



航空港区航南幼儿园幼儿创作别样“水饺”

情暖冬至 品味传承

本报记者 李杨



金水区经三路小学学生学做饺子馅

巧手实践欢乐多

“冬至到，冬至到，南馄饨，北方饺；暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉……”每到冬至这天，家家户户都会来上一碗热气腾腾的饺子。为了让孩子们亲身体会冬至的传统习俗，不少学校组织开展了“包饺子”实践活动。孩子们在家里大人的指导下，参与到和面、调馅儿、包饺子、煮饺子的过程中，案板在孩子们手中仿佛变成了调色盘，调出多种颜色的饺子皮儿，一双双稚嫩的小手包出了各种可爱的、大小不一的饺子……他们在温暖的氛围中感受传统节日的内涵，提升了实践能力。

管城回族区港湾路小学的队员们在线上主题队会中通过讲故事、看视频、诵诗歌、话家常等环节深入了解冬至的气候变化、传统习俗后，结合辅导员的指导，在家长的帮助下学习各种饺子的做法，通过亲自动手体验包饺子的乐趣，品尝饺子的美味。六六中队队员韩君浩自豪地说：“通过这次活动，我掌握了整个包饺子的过程，以后家里包饺子的任务我承包了。包饺子活动不仅锻炼了我的动手实践能力，也让我学会了感恩。”

为了培养同学们的动手能力，让他们体验劳动带来的快乐，在传统佳节“冬至”即将到来之际，二七区长江路小学教育集团开展了“温暖冬至——居家有新意”主题活动，师生共同诵读《二十四节气歌》，通过故事、动画等形式了解传统节日习俗后，孩子们就在家长的带领下亲自体验了包饺子这项冬至不可缺少的传统活动。孩子们迫不及待地捋起衣袖，有的揉面，有的擀皮，有的在包，有的在学……一锅锅热气腾腾的饺子，一幅幅美好的画面，将寒冷冬日渲染得无比温暖。



郑东新区众意路小学学生展示自己的劳动成果

有的班级还在云端开展了“云端饺子宴”，同学们纷纷将自己包好的饺子晒至班级群中，共同分享劳动果实。

航空港区航南幼儿园的孩子们在了解到冬至吃饺子的习俗源于我国医圣张仲景的一段民间故事后，也纷纷积极动手和家人一起包起了饺子。吃到自己亲手包的饺子，孩子们心中成就感满满。除此之外，小朋友们还动手巧思，利用身边各种各样的材料，精心制作出了别样的“饺子”作品，在欢乐的氛围中迎接冬至的到来。

冬至相关的各种实践活动，不仅加深了学生对中华优秀传统文化的了解，也把一颗颗传统情怀的种子播撒进他们的心中，激发了他们热爱生活、热爱劳动、传承中华优秀传统文化的美好情感。

传统文化蕴无穷

中国传统节日蕴含着丰富的传统文化内涵，积淀着历史与习俗。一直以来，我市不少学校都非常重视传统文化的传承，让学生在丰富的实践中感受传统文化的精髓。

“从冬至这一天起，我国开始进入‘数九寒天’时节，民间俗称‘进九’。古人认为自冬至起，白昼一天比一天长，阳气回升，天地阳气开始兴盛，代表下一个循环开始，是大吉之日……”郑东新区众意路小学以“冬至”为切入点，带领学生了解节气知识，学唱《数九歌》，吟诵古诗词，走近甲骨文，制作传统文化书签，令学生对传统文化产生了浓厚的兴趣。

为了在严寒天气增强学生体质，锤炼学生意志品质，同时，促进学生弘扬中华优秀传统文化项目，管城回族区外国语牧歌小学在近期开展了武术套路学习课程。武术基本功是初学者的入门功夫，更是练习武术的基础和关键，通过基本功和基本动作的练习，可使身体各部位都得到比较全面的训练。在学生掌握了基本功和基本动作后，各年级分别教授了适合学生的武术套路。一、二年级学习《五步拳》，三至六年级

学习《少年拳》。在武术的学习过程中，同学们不仅掌握了一定的武术动作，领悟和体现了武术精、气、神的运动风格，也深入了解了中国武术之道，传承了中国文化，增强了民族自豪感。

金水区经三路小学更是将二十四节气的养生之道与中医药相结合，在校内开设“百草园”中医药种植基地和“小郎中”中医馆，深入挖掘中草药种植和实践活动中的劳动育人价值。在学校的综合实践课堂中，孩子们依据时节的变化学习二十四节气知识，依据二十四节气降水量和光照的变化，细心地照料学校百草园内的中药苗，等到中药成熟待采摘之时，大家拿起劳动工具，体验丰收的喜悦和劳动带来的成就感。清明节做青团，挖野菜，享受大自然的馈赠，体验劳动的快乐；小寒节气熬制药食同源健康养生粥，为家人暖心暖胃；小雪节气做糍粑，为家里的长辈泡上一杯养生茶……孩子们俨然成为中医实践应用的小达人。“以前冬天我老是咳嗽个不停，学了二十四节气养生之后，我就在家里熬了生姜红糖汤，喝完之后感觉好舒服。”越来越多的学生感受到中医的神奇，成为中国传统文化的小小传播者。

好书荐读



本期荐书人

董伟，任教于中原区淮河路小学，获得“郑州市名师”“郑州市优秀班主任”等称号。

教育格言：我未曾见过一个早起、勤奋、谨慎、诚实的人抱怨命运不好。

推荐书籍：《丛林故事》

《丛林故事》是英国第一位诺贝尔文学奖获得者吉卜林的早期代表作，也是他最有影响力和最受欢迎的作品，这部作品奠定了他儿童文学的巨匠地位。一百年来被翻译成各种文字，在世界上广为流传。

丛林从来就是迷人而惊悚的所在，发生在丛林里的故事总是引人入胜。吉卜林的这部儿童文学作品，由十几个既独立成篇又相互呼应的故事所组成，带领读者进入了一个神奇而又真实动人的热带丛林。

吉卜林笔下的动物都是独立的、充满野性的角色，特色鲜明。它不是简单地以动物作为表达思想的符号，也不只是单纯的让人的思想和情感披上动物的外衣，而是以超凡的想象力体察和捕捉到了动物特有的领悟和解释世界的方式，完全保留了动物原本特征，以卓越的文学天赋为动物们量身定做了一套“丛林语言”。

在书中，作者以超凡的语言和杰出的叙事才能，描绘了大自然的美妙画面、动物之间温暖的友谊和充满生趣的冒险。这样充满活力和生趣的故事，不仅受到了孩子们的喜爱，也引发成年人对童年的美妙回味。

伴随着作者的文字，当你一步步走进这个“丛林”世界的时候，就会发现，一切都不是自己所想的那样。那里，不仅有一段段丛林冒险的神奇经历，还蕴藏着人类对大自然、对生命的认知与理解。

本期荐书人

赵伟玲，任教于惠济区东风路小学，获得惠济区“优秀教师”“优秀班主任”“师德先进个人”“教研工作先进个人”等称号。



教育格言：用爱心温暖学生，用耐心陪伴学生，用智慧引领学生。

推荐书籍：《鸭子骑车记》

《鸭子骑车记》是一个非常有趣的故事，故事中的鸭子是那么快乐，它的快乐来自于它的执着与好奇、疯狂与探险。鸭子不甘心自己一个人快乐，想把它骑车的快乐分享给身边的每一个伙伴。但对于鸭子骑车，每个人对它的看法是不同的，母牛看不起它，绵羊为它担心，马对此不屑一顾，狗觉得这可是真本事，猪看不惯它，老鼠羡慕不已，猫觉得这纯粹是浪费时间。各种动物的态度都没有影响到鸭子，最后，鸭子的自行车骑得越来越好，动物们也被感染，终于由衷地赞叹：你这主意真不错！故事中生动地描绘出孩子勇于探险的心理特征，书中各种动物的语言和表情都十分传神，让人兴致勃勃地融入其中。在阅读中发现书中鲜艳的色彩，也能萌发大胆尝试的勇气。

《鸭子骑车记》这个绘本故事是让孩子勇敢地尝试去做自己喜欢的事情，能够学习鸭子那种勇于尝试、乐于探索以及坚持做自己的事。要懂得和身边的人分享快乐和幸福，做一个值得夸耀和欣赏的人。

绘本是早期阅读的首选。通过培养儿童良好的阅读兴趣和习惯，会让孩子体会到阅读的乐趣，从而终身受益。良好阅读兴趣的培养是引导他们主动投入有效阅读的有效途径，良好阅读习惯的培养能为他们今后良好的阅读能力乃至学习习惯的培养打下坚实的基础。故事从封面开始，让孩子欣赏封面上的图片结合题目，了解作者，欣赏故事，体验快乐。在师生互读中，体验读书的快乐，也可以亲子共读，制定计划去阅读。同时，在读的过程中结合图画仔细观察，理解故事中的意思。抓住故事中的重点词句，让孩子理解感悟。绘本不仅是阅读与欣赏，还可以鼓励孩子来讲一讲，演一演，通过丰富的活动来增加绘本阅读的趣味性，让孩子加深对绘本的理解，也锻炼孩子表达、表演、理解的能力。

轻轻翻、细细看、慢慢品，让每一天都成为你的读书日，快乐是一种心境，阅读是一种滋养，让我们一同走进书本的世界。

厉害了我的团 栏目记者 周娟

本期社团：二七区政通路小学“正创”机器人社团

科技筑梦向未来

“挑战自我，我最棒！”“动手动脑，做创意先锋！”为了培养学生探索精神、创造性思维和创新能力，二七区政通路小学打造“正创”机器人社团，积极开展各项活动。每次活动一个主题，在每一个活动中，老师向活动小组成员提出挑战任务，给他们提供能够创造自己解决方案的工具，引导学生们亲自动手制作与日常生活密切相关的模型。通过这种方法，初步建立对相关基础知识、原理的认识与理解，让学生真正体验实践成功后的喜悦和兴奋。

“正创”机器人社团开设了无人机、航海模型、建筑模型、航空模型、VEX机器人、makeblock机器人等多项创客类校本课程。社团老师郑峰每年都会为孩子们选为最喜欢的老师，他与孩子们打成一片，采用轻松教学的方式，帮助孩子们学习较为枯燥的科学理论知识，为后期的实践与实战打下牢固的基础。

成立至今，“正创”机器人社团多次参加国际级、国家级、省级、市级科技竞赛，可谓是战绩累累。在第十三届VEX亚洲机器人锦标赛中两支队伍荣获国际级金奖；被中国航空学会授予“第五届全国青少年无人机大赛优秀组织奖”；荣获第二十届河南省青少年机器人竞赛优秀机器人学校……这些荣誉来之不易，它的背后是坚持与信念，社团的孩子们用坚毅之心斩断前路荆棘，用青春的朝气与活力为成功助力。

据悉，该校秉承“个需教育——为每一个孩子提供适合的教育方式”的办学理念，并将“培养有民族灵魂、有国际视野、会生活有正念的未来中国人”作为学校的培养目标。在学校“个需教育”理念的引领下，一直以来注重学生综合素质的发展，尽可能给学生提供更多优质的教育资源，让学生感受科技、体验科技，培养学生创新设计、合作



展示自我，放飞梦想

交流和综合解决问题的能力，给予学生更多展示自己的舞台。“正创”机器人社团正是在此大环境下应运而生，让学生在课余时间近距离接触现代科技，感受科技的魅力，从而加强学生解决实际问题的能力，实现培养学生科技体育素养的目的。