



### 美好教育追梦人

## 一年一岁乐逐梦

本报记者 周娟

**本期教师：**  
二七区政通路小学  
王开

**匠心筑梦：**  
让体育课走进生活，让每个孩子的身心、德、智在愉悦的活动中得到全面发展，在欢乐的课堂中学到知识、得到锻炼、享受到“体育的快乐”。



带着对体育的热爱，不知不觉，王开已扎根教育一线八个年头。作为一名足球专项体育生，自进入教育岗位那一刻起，他就坚守着一颗初心，那就是成为一名优秀的体育教师，带着满腔热爱与学生相处，培养出优秀的体育人才，以饱满的热情大踏步地逐梦教育事业。

二七区政通路小学是全国青少年校园足球特色学校、河南省足球传统项目学校。在这里，他既是一名体育教师，也是一位小学足球教练。作为一名体育教师，为了让孩子喜欢上自己的体育课，课堂教学中，他经常运用竞赛和游戏的方法，充分发挥器材一物多用的作用，适当地编排一些竞赛性游戏，既增强了教学趣味性，又创造了热烈的体育氛围，还能锻炼身体，更培养了学生坚毅品质和团队合作精神，孩子们都非常喜欢。

就拿“投掷”教学来说，为了能够达到最佳练习效果，充分调动学生的学习积极性，又考虑到学生的个性差异，他

特别设计了一个圆形的投掷场地，巧用毽子进行各种有趣的投掷练习内容，学生在玩中学、玩中练、练中乐、乐中思，很自然地投入课程的学习，爱上投掷，爱上运动。

作为一名小学足球教练，他希望孩子们不是为了踢球而踢球，而是为了快乐去踢球，简简单单纯粹地踢球。看着那么多可爱的孩子，在阳光下、在球场上带着笑容自由奔跑，是对于他——一名小学足球教练最大的激励和赞扬。

无论是作为一名体育教师还是足球教练，他都时刻告诫自己，要把这项工作当作一项事业去做，真心热爱这个事业；要有强烈的责任心，能耐住寂寞；少一点功利，多一点奉献；与时俱进，多钻研，努力形成自己独特的教学风格，在宽松、愉悦、积极、进取的课堂氛围中，尊重学生、爱护学生、关心学生，让每一位学生喜欢体育，喜欢体育课，喜欢体育老师，享受体育带来的快乐。

## 一心为学终不悔

本报记者 苏立萌



**本期教师：**  
二七区杏园路第三小学  
库旭娜

**匠心追梦：**  
她坚信：潜心耕耘，花自盛开。带着自己的教育理想和追求，她用爱心和责任，让孩子们快乐学习、自在成长。

让学生快乐学习、自主管理，是库旭娜在教育教学实践中的不懈追求。自2005年任教至今，这位数学老师、班主任，不断更新知识储备和管理理念，认真践行自己的教育誓言，让学生的学习过程告别枯燥、充满乐趣，感受到学习的价值和校园生活的快乐。

“教育，是一个潜移默化过程。在班级管理和学科教学中，我总是引导学生自律、自觉、自主，创造各种教育契机，培养孩子们的良好品格，帮助孩子们成长为有能力、有担当、有学识的出彩少年。”多年来，她把爱心和责任倾注在教学之中，始终把学生放在第一位。曾经，在脚踝严重受伤、不能着地的情况下，为不耽误班上孩子学习，库旭娜坚持教学，从未落下一堂课，用行动诉说着教育人的坚守。

“没有一个孩子愿意背负‘学困生’的名号，每一个孩子都是生长着的种子，只要给予恰当的阳光和雨露，他们一定可以发芽、开花。”平时工作中，库旭娜善于发现每一个孩子身上的闪光点，鼓励他们树立远大的目标和正确的人生观、价值观，任何时候都不放弃自

己。同时，她教育每个孩子要学会用积极、包容的心态去接纳、帮助同伴。在她带领的班级，学生们互帮互助，团结友爱，学习氛围浓厚。

对于教学，她总是精益求精。线上教学期间，为了让数学课堂有趣、高效，保障孩子们的学习质量，她把整个单元的课进行整体规划，指导孩子们进行大单元预习。从课前对课程知识的单元整合设想，到积极地查找、整合各种备课资源，她细心设计，融入颇具新意的课堂形式，让孩子们爱上数学课。

多年坚持和探索，不仅收获了家长和学生的信任，一系列荣誉也纷纷袭来：“二七区优秀教师”“侯寨乡优秀班主任”“侯寨乡模范班主任”“二七区普通中小学优秀班主任”“二七区小学数学青年教师优质课大赛区级一等奖”“郑州市校本课程设计一等奖”……荣誉是认可和鼓励，也是前行的动力。如今，库旭娜依然谨记初心，在教育沃土默默耕耘、潜心进取，与孩子们一起遨游在知识海洋，编织着美好梦想。

## 一路芳华一路歌

本报记者 李杨

**本期教师：**  
郑州一中国际空港实验学校  
郭华燕

**匠心追梦：**  
师者如光，微以致远，而对孩子的未来，她坚信：成人比成才重要，成长比成功更重要。她也时刻提醒自己不能忘记，自己不单是个教书匠，而应是一个教育者。她用善良唤醒善良，用爱浇灌心灵，为孩子们打开了一扇扇精美的窗。



怀着对教师职业的信仰，郭华燕的从教生涯已走过了七年。七年的时光，她从稚嫩到成熟，从热情到热爱。作为一名年轻党员教师，她始终坚持做有温度的教育，做有爱的教师。

初登讲台之时，她就努力做精于“传道授业解惑”的双师型教师，教学在一笔一画之中，是一字一句的思想碰撞。她所带的班级班风正、学风浓，成绩优异，每学期都获得“优秀班集体”称号。为了让自己的教学实践和理论融会贯通，她积极参加各种课题研究，她主持和参加的课题多次荣获市级一等奖。

在班级管理上，郭华燕一直秉承“教育无小事，处处见真情”的理念，把班级管理当成一门艺术去探索、去实践。她一直在努力将常规化带班转变为课程化带班，而且是有弹性的管理，有温度的陪伴。教室外的走廊里，经常能看到她与与孩子谈心的场景，清晨的操场上，总能看到她和学生一起跑步的身影。在她的鼓励下，班里没有一个孩子掉队。

在家校共育方面，她积极参加各种家庭教育指导培训，自觉学习新理论，提高自身

家庭教育指导能力。在她的笔记本上，密密麻麻地记录着学生成长的点点滴滴，她与家长谈得更多的是孩子的成长与沟通，一次次耐心解答疑惑后，她逐渐赢得了家长的信赖和学生的喜欢。

在她的桌子上有一个特别的信箱，上面写着“悄悄话”三个字，这是她和孩子们之间的秘密。当她得知学生私下里喜欢传小纸条时，她因势利导买了一个大信箱，鼓励大家写小纸条，写给同学，写给老师，写给父母，写给自己，有烦恼，也有成长，她与孩子们之间的感情也在这些细微之处慢慢升温，久而久之，信箱装满了一次又一次。一个学生曾给她写诗：“我试图寻找你送我的星星，却意外发现了整个星河，就在我将目光投向内心时，我找到了想要寻求的答案，少年心中不该只有抱怨和妥协，而应心怀未来，心扉志开。”在学生心中，她是最值得信赖的朋友。

大道不言，润物无声，她坚信，教育要面向未来，面向世界，她以执着的信念去引导学生向上、向善、向美。她说，虽然自己在平凡的岗位上，没有高歌猛进，但也要绽放自己，一路芳华。

## 一片赤诚践初心

本报记者 李杨

**本期教师：**  
郑州航空港区领航学校南校区  
崔蒙蒙

**匠心筑梦：**  
她用信念，立足讲台，诠释无悔人生；用赤诚，不厌不倦，倾力教书育人；用执着，不离不弃，收获学生精彩绽放。



2017年9月，被崔蒙蒙称为美妙的开学季，这份美妙来源于航空港区的任职邀请函，这份幸福来自领航学校南校区的拥抱，从那一刻起，她将“撸起袖子加油干”作为新征程的导航，用初心引领成长，用使命奉献工作，用实干替代抱怨，用学习成长自我。

从教五年来，她在学校优质课评比中多次获得一等奖的好成绩，学校为她颁发了骨干教师、专家型教师荣誉，不断前进的她还参加了航空港教研室组织的优质课评比活动，获得二等奖的好成绩，并在2019年被评为区级优秀教师。坚持阅读，是她快速成长的法宝，阅读—实践—反思—再阅读—再实践的习惯，是她脱颖而出的秘诀。不断思索的她走上了边教边研之路，踊跃参与区级和省级课题立项，顺利结项的同时，还获得了良好等次的优异成绩。

她将自我阅读带入教学中，引领学生建立“悦美图书角”，以环保实用，极具创新为主线，以家长师生共同参与为主力，这个用麻布袋、废纸箱做成的阅读橱窗，如今，成了孩子们最愿意光顾的地方。孩子们在这片自己打造的阅读空间里，尽情徜徉思想，这

浓浓的阅读氛围，让她所带的班级在2021年荣获区级书香班级称号。

“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”作为教师，她不仅拥有孜孜不倦的匠人情怀，还牢记立德树人的教育嘱托。桌椅小管家、讲台美容师、门窗管理员……是她赠予学生的岗位称号，让不善言谈的孩子做牛奶管理员，锻炼他的积极性；让粗心马虎的孩子管理书包柜，学会细心分类；让胆子较小的孩子收发作业，使她每天都能够被大家关注……每个孩子都能在班级服务的过程中体验到自己的价值和快乐，真正成为班级小主人，站在教室的正中央。

师者，以学术造诣开启学生智慧之门，以人格魅力引导学生心灵，一支粉笔，两袖微尘，三尺讲台，四季耕耘。志存高远，不负重托，她将继续徜徉在书山教诲，纵情于“桃李不言，下自成蹊”的欢乐中，以自己好学致用、精益求精的精神感染着学生，同家长一道继续用爱栽培生命，用心铸就希望，用情演绎素质教育，用付出书写绚烂的教育人生。

## 一言一行总关情

本报记者 苏立萌



**本期教师：**  
郑州市第一二八中学  
吴晓花

**匠心追梦：**  
教书育人，是她的执着热爱。从做教师那天起，她就立下誓言，以爱之名，陪伴学生向阳绽放。

“我喜欢站在讲台上传授知识的成就感，喜欢陪伴孩子们快乐成长的幸福感。每当收到毕业后的学生寄来的信件，为人师者的责任感更为坚定，我希望用更好的课堂，成就学生的美好未来。”因为对教师职业的喜欢，吴晓花坚定地走上了教师岗位。任教十年来，她不断探索，不断创新，让孩子们在趣味充实的语文课堂收获新知，与孩子们一起在成长路上上下下求索。

“没有爱就没有教育。”为了让刚刚迈进初中大门的学生尽快了解初中学习生活，她用微笑和学生沟通，鼓励学生参加社团活动，积极培养学生学习的兴趣和爱好。“在活跃班级氛围方面，充分利用每节课前三分钟‘讲名人故事’、午饭进班三分钟‘自律小达人’书法练习、晚餐进班五分钟‘自我总结’，帮助孩子们养成良好的学习习惯和学习方法。”在提升学生语文学习兴趣方面，她也有着自己的教学“秘籍”，比如在学习第五单元说明文时，组织学生观看《舌尖上的中国》，鼓励大家亲手做一道美食并用说明文介绍这道美食；师生一起模仿《声临其境》朗读古诗，讲好诗词故事，不仅调动了学生学习兴趣，也让学生展现了自身风采。

作为班主任，她在潜心研读班级管理方法的同时，还诚心向前辈讨教，时常与孩子们倾心长谈，在班内创建健康向上、鼓舞士气的班级文化、课桌文化，形成了浓厚的学习氛围。“谈心是我和学生相处的方法之一，不仅能拉近师生距离，也能进一步了解孩子所思所想，缓解他们的心理压力，让他们以旺盛的精力投入学习。”吴晓花还充分利用班会、升旗仪式、大课间等，组织开展形式多样的班级活动，增加班级凝聚力。

教学之余，是吴晓花提升自己教学水平的个人成长时间。她经常阅读教育书籍、研读课标，主动上好公开课，积极参加各项比赛、校外教研，撰写、发表教育教学论文，创新教育教学方法，呈现一节节高质量语文课堂。

在“双减”背景下，她采用丰富多元的教学方法与模式，通过大单元整体设计、项目式学习、综合实践学习等方式，充分利用信息技术辅助教学、采用多元化的教学评价方式，整体提升课堂教学效率。为优化作业设计，她在“控量”“提质”上更是下足功夫，丰富作业形式，增强学生完成作业的主动性。

“作为老师，要在踏实中奋进，在奋进中创新。”在吴晓花看来，三尺讲台是启智润心的窗口，也是她展示风采的人生舞台，她希望用无限热爱，在这里描绘更多精彩。

