

学习贯彻党的二十大精神

开局之年看教育

栏目记者 张震 周娟

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年,是夯基蓄势、激发潜能的重要一年。  
征程再起,未来可期。《郑州教育》专刊特别推出《学习贯彻党的二十大精神 开局之年看教育》栏目,展现我市不断提升教育教学质量,落实立德树人根本任务,认真谋划和推动学校各项工作,“五育并举”,以实际行动践行“为党育人、为国育才”初心使命,努力办好人民满意教育的多彩风貌。

## 中原教育：谋定而动 开创高质量发展新局面



新学期,中原区淮河路小学学生国旗下演讲振奋人心

在传承和创新中坚持“品质教育”发展道路,这是时代赋予的使命,也是中原教育人的职责所在、荣光所在。中原教育“十四五”谋划明确的“建设高质量区域教育体系”的目标和党的二十大提出“加快建设高质量教育体系”的发展目标同向同行,同频共振,更加坚定了中原教育人的前行步履。  
在近日举行的中原区教育工作会议上,中原区教育局党组书记、局长吴晓昊擘画中原教育高质量发展新蓝图,锚定2023年中原教育的主攻方向和着力点。2023年,中原区教育局将以党的二十大精神指引前行之路,沿着既定目标方向,接续逐梦征途,努力回答好“强国建设、教育何为”这一时代课题,不断开创中原教育高质量发展新局面,确保党的二十大精神在中原教育系统落地开花结果。

### 学校建设 不断突破

“办好人民满意的教育”,是中原教育人坚定的信仰。为让中原区所有的孩子都能享有同一片蓝天、同样的发展成果,2023年,中原区将在新建、续建校上持续发力。吴晓昊强调:“学位供给是基础教育的一场硬仗,我们始终将义务教育优质均衡发展作为教育发展的重中之重,并以学校建设为突破口,优化教育资源布局,扩充教育资源总量,推动教育高质量发展。”  
目前,学校建设已列入中原区政府重要议事日程,纳入了督查事项。今年,中原区将新建、续建中小学、幼儿园19所,其中,14所将在年底前全部建成或投用;推进建设入学压力较大区域及项目改造需求中小学9所;启动桐淮小区小学、中原一中升级改造,育才小学、建设路第六小学老校区校舍加固,郑州六十八中改建,秦岭路小学部分改造,桐柏一中暑期改造,实现中原区老城区学校全部升级改造完毕,让老城区学校旧貌换新颜,让分流师生早日回归校园,真正办好老百姓家门口的每一所学校。

### 聚焦人才 引领驱动

教育大计,教师为本。2023年,中原区计划招聘中小学、幼儿园教师600名。在赴重点高校招聘优秀应届毕业生时,将特殊教育纳入其中,把中原区唯一一所特殊教育学校打造好,为残疾孩子提供更优质的教育服务。同时,将学前教育纳入赴重点高校招聘工作中,进一步推进学前教育普惠发展。  
此外,中原区将在教师素养提升上出新招、强支撑。除了出台中原区教师素养提升实施方案外,还要建立区级名师资源库,为全区教师素养提升方案的实施提供数据支撑,为名师提供更多政策支持,充分发挥名师示范引领作用。

### 瞄准核心 品质为先

教育质量是教育事业发展的核心,是最关键的衡量标准。2023年,中原区将不断提升课程品质,深化课堂改革,强化课题研究,完善教研机制,在练内功上下功夫、出真招。坚持“请进来”,在做好现有教育专家合作项目的基础上,再促成更多学校与国内知名教育专家合作。依靠专家引领教育教学,实现全区教育质量再上新台阶。  
值得一提的是,在去年调整组建4大类20个教育集团,实现广覆盖的基础上,今年,中原区将实实在在提升教育集团内涵,持续扩充优质教育资源总量。  
“‘品质教育’已走过十年发展历程。十年来,‘学在中原’教育品牌越擦越亮,已成区域发展中一张靓丽名片。”吴晓昊表示,中原教育人将凝心聚力,再接再厉,让优势更优,强项更强。

### 深化改革 激发活力

教育,唯改革创新者胜。只有抓好改革,才能顺应形势,才能推进中原教育高质量发展。  
评价改革落地是育人变革关键。2023年,中原区将进一步细化评价办法、制订工作举措,推动全区教育评价改革,这也是该区落实教育部以评价引领改革重大战略部署的实践探索。  
“双减”改革进入第三年,中原区将持续建强学校教育主阵地,继续聚焦八个点位,在“调结构、提质量”上发力,推进“三提高一规范”提质进阶,实现校内提质增效;校外加强培训机构党建引领,强化校外培训机构资金监管、培训收费核查、风险预警摸排,依法严厉打击违规学科类培训行为。通过双线并行,齐抓共管,让辖区老百姓真切感受到“双减”改革成效。  
不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,锚定目标、加压奋进。2023年,中原区将全面深化实施品质教育,全力打造“学在中原”教育品牌,加快建设高质量区域教育体系,为新时代中原教育更加出彩接续奋斗、再谱新篇。

## 二七教育：多维发力 谱写跨越式发展新篇章



二七区长江东路第二小学人工智能社团让孩子们逐梦未来

多维发力,推动教育高质量发展是全面贯彻新发展理念,主动构建新发展格局的生动实践。在近日举行的二七区教育工作会议上,二七区教育局党组书记马遂鑫表示,要回归本源、先课后动、坚守初心。2023年,二七区教育局将秉承“抓发展、惠民生、谋未来”的理念,深入落实国家、省、市工作部署,坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,突出重点、突破难点,狠抓落实,助推“安居、乐业”工程,为高质量建设现代化美好二七贡献“教育力量”。

### 打造教育党建的硬实力

“党管教育”既是为教育发展提供战略高度,又是为育人工作输入政策力度。二七区教育系统坚定不移加强党对教育工作的全面领导,持之以恒全面从严治党,坚持把党的政治建设摆在首位,切实提高政治站位,不断强化理论学习,持续开展党的二十大精神学习宣传贯彻,培根铸魂育人。  
全区将稳妥启动中小学领导体制改革,逐步建立党组织领导的校长负责制,确保党的领导贯穿教育工作各方面和全过程。用好“中小学思政教育、党团队一体化”两个载体,推动党的建设与教育教学互融互促。积极创建20个区级示范性先锋党支部、5所省市级党团队一体化发展示范校,以党建的高质量推动教育教学的高质量。

### 夯实教育发展的支撑力

二七区教育局坚持规划先行,优化教育布局,全力推进中小学、幼儿园项目建设提速增效。2023年,规划新建中小学项目3个,拟增学位3420个。加强城镇配套幼儿园治理,提升公办园占比,确保普惠性学前教育覆盖率稳定在94%以上。持续深化“集团化办学”机制,组建更多的教育集团,发挥教育集团的“孵化”“造血”功能,扩大辖区优质教育资源总量,推动二七教育跨越式高质量发展。

### 提升教育教学的竞争力

质量是教育发展的生命线。2023年,二七区教育系统聚焦教育内涵,培育高品质学生。各校全面落实“立德树人”根本任务,大力实施红色育人项目和时代新人铸魂工程,将党的二十大精神有机融入思政课等各学科教学中,完善中小学思政教育一体化体系,健全学校家庭社会全方位育人机制。加强体育、艺术、劳动和心理健康教育,强化核心素养导向的教与学变革,加强以生为本的高效课堂建设,努力培养学生的家国情怀、创新精神和实践能力;立足“双减”,深入实施表现性评价,丰富评价方式,同时,加强课堂监控,优化作业设计,提升教育教学质量。

### 激发教育改革的鲜活力

坚持问题导向,强化创新驱动,二七区教育系统将按照“抓重点、破难点、育亮点”的要求迎难而上,不断推进教育领域的各项改革。引导推进民办学校规范化品质化发展,全力构建公办教育与民办教育优势互补、协调融合发展体系。持续深化“双减”改革,优化课后服务,推进校外培训机构网格化管理,加强数字化监管,维护教育生态。深化教育评价改革,努力营造科学评教的浓厚氛围。

### 增强师资队伍的战斗

今年,二七区将持续加大优秀教育人才引进招聘力度,制定优秀人才引进优厚政策,确保“招得来、留得住、干得好”。完善“36915”教师培养培训攀升机制,建立二七区教师培训专家讲师库,成立本土精英讲师团,培育一批本土实践型教育名家。实施新名校集团化战略,加快建成区域优质教育中心。实施教育英才计划,引进培育中小学优秀校长3名、优秀教师150名。建立“五位一体”的师德建设长效机制,引导教师争做“四有好老师”,当好“四个引路人”,把“强师工程”打造成二七教育新名片、河南省教师教育品牌项目。统筹推进“校长职级制”改革,积极引进省市优秀校长若干名,促进校长专业化发展,提高干部队伍整体素质。深入推进学校干部人事制度改革,稳妥启动县管校聘改革,推动县管校聘由集团内小规模“柔性”流动向全区内大范围“刚性”流动转变,充分激活教师队伍内在潜力,提升教育人才队伍综合实力。  
“人勤春来早,奋进正当时”。新的一年,二七区教育人撸袖出发,集中精力打硬仗,勇挑重担打胜仗,一往无前,只争朝夕,必将为高质量建设现代化美好二七做出新的更大的贡献。

好书荐读



扫码观看视频版

#### 本期荐书人

张怡琳,任教于管城回族区创新街紫梨小学,多次在校内获得“教学能手”称号,微课曾获得郑州市管城回族区基础教育精品课二等奖。



**教育格言:**教育是一方期望的田野,最忌讳根浮叶表,揠苗助长。只要耕耘不辍,加以丝丝甘霖,就会有春之繁华,秋之收获。

#### 推荐书籍:《笨狼的故事》

许多父母已经意识到了阅读的重要性,但在鼓励孩子阅读上却经常采用一些不恰当的做法,往往会用看电视、打游戏、吃肯德基麦当劳等为“诱饵”,鼓励孩子读书。其实,威逼利诱的方法虽然有培养阅读习惯的良好目的,但往往无济于事,还会养成一系列坏习惯。绝大部分孩子是喜欢阅读的,喜欢听故事的,喜欢翻阅那些他们喜欢的书籍的。关键是我们能否找到最适合他们的图书。不同年龄发展阶段的孩子,不同个性特点的孩子,不同性别的孩子,可能会对不同的图书感兴趣。

《笨狼的故事》主要讲述一只善良的小狼在聪明兔的帮助下,依靠自己的努力,在森林里开心成长的童话故事。这本书很适合亲子阅读,父母在读的过程中,可以一边陪孩子阅读,一边给孩子讲解书中隐藏的大道理。

看见书名,可能很多小朋友会以为,笨狼是一只很笨的狼,什么事都做不好。但是,相信孩子们看完这本书,对笨狼会有一个全新的认识。

笨狼,是一只善良并且乐于助人的狼,偶尔也会闹出一些笑话。比如天气冷了,笨狼便想,为什么不能像花背鸭孵小鸭那样多孵几个小太阳呢?笨狼立刻送了一顶大棉帽给太阳做窝,凑巧喜鹊和灰鸽在那顶棉帽里下了蛋,它就以为是太阳的小宝宝,于是自己便开始小心地孵太阳了;冬天堆完雪人,笨狼请朋友们吃雪糕,可笨狼怕大家吃凉东西肚子痛,就把雪糕煮熟了。笨狼有一个好朋友叫聪明兔。笨狼不明白的问题,都会问聪明兔,它们时常一起玩耍。在森林里,有一些坏家伙经常想欺负笨狼。不过,到头来它们聪明反被聪明误,总是吃不了兜着走。笨狼,虽然有些笨,但是在它的身上,我们可以看到许多优秀的品德。

《笨狼的故事》带给孩子们的不仅是快乐,更多的是领悟。让孩子学会了乐于助人、不怕吃苦、敢于奉献、多替别人着想。每一个孩子成长的路上,都会遇到形形色色的人,遇到很多无法预料的困难,不论如何,要靠自己的努力,去应对每一个难题,保持爱与善良。

来吧,小朋友,让我们一起走进《笨狼的故事》,开始我们的阅读之旅吧!

#### 本期荐书人

吴彤,任教于郑东新区龙华小学。热爱教学,寓教于乐,课堂中充分发挥学生的主体作用,让学生做课堂的主人,营造轻松活泼的气氛,深受学生的喜爱,多次在教学比武中荣获一等奖。



**教育格言:**教学的艺术不在于传授本领,而在于善于激励、唤醒和鼓舞。

#### 推荐书籍:《神奇校车》

《神奇校车》讲述的是博学勇敢的女教师弗瑞丝,带领着班上精怪顽皮的学生们,乘着一辆非常神奇的能变大、能缩小、可以上天、入地、潜水的校车,穿越时空,历经了一场又一场惊险刺激精彩的科学大冒险,在这些旅行中,大家收获了知识、增长了见识、锻炼了勇气。

有一次,弗瑞丝老师驾驶神奇校车带领孩子们在急速旋转中钻进地球内部,深入地观察地球、了解地球。孩子们看到了在水中沉积形成的沉积岩,地下深处的岩浆在向上运移过程中冷却结晶出来的火成岩,和经过长时间高温和高压作用发生了变质的变质岩。在沉积岩中他们看到了过去不同年代生活在地球上的动物和植物化石,在溶洞中他们抚摸了在水滴声中形成的石笋和钟乳石;在火山山上他们检查来自地球深处的岩石,仿佛听到了地下传来的隆隆声。校车甚至带领孩子们深入到6000多公里深的地核,通到了地球的另一侧,最后,沿着火山通道,回到了地球表面。

还有一次,弗瑞丝老师和孩子们在乘坐神奇校车时,因为一次偶然的事故,校车突然变得很小,掉到了一包奶酪饼上,并被一个人吞进了胃里。孩子们从这一刻起,开始了在人体内消化系统中的漫游。这是一次身临其境的真实感受,神奇校车带着孩子们从胃滑到小肠,然后经过小肠绒毛的毛细血管,进入血液循环,然后分别在身体的心脏、肺、大脑、肌肉等各种器官和组织中参观访问。跟随神奇校车,我们不但了解了食物被消化的全过程,而且还明白了人体器官的内部构造和作用。

《神奇校车》这套书内容包罗万象,涵盖太空、气象、海洋、植物、动物、地理、身体等各方面科学知识,我们能在里面学到科普知识,打开智慧之窗,获得快乐美好的体验!

如果你也喜欢这些,就快和老师一起登上《神奇校车》,历经一次又一次精彩的自然科学之旅吧!

厉害了我的团

栏目记者 周娟

本期社团:郑州航空港区思存路小学“浆心承”美术社团

## 以美育美 缤纷童年

小小纸浆,就能做出绚烂无比的美丽画作,在创作的过程中,孩子们还能系统学习一系列关于纸浆画的材料准备、绘制、调色、比例等知识;国画则带着孩子们在握笔、用笔、用墨以及调色中领悟传统文化中的别样美感……在郑州航空港区思存路小学“浆心承”美术社团,孩子们可以依照自己的想象和愿望去构思作品,在不断探索的乐趣中领会知识,提高想象和动手能力。  
据悉,思存路小学致力于打造水韵教育品牌,秉承“蒙以养正,润泽生命”的办学理念,探索“韵正课程”,围绕“培养有爱心、有智慧、有活力的如水少年”育人目标,创新设置“4导”课后服务模式,开展了丰富多彩的特色社团课程及多种学科拓展课程,促进学生的全面发展和健康成长。  
“浆心承”美术社团就是学校创设的多彩社团之一,主要带领孩子学习纸浆画和国画。社团以作品展示、现场绘画、户外写生

等学生喜爱的活动形式为主,开展玩转纸浆、最美风筝、水墨国风、虎样元素传统作品征集等美术活动,充分调动学生的兴趣。  
在“迎东风,放纸鸢”活动中,大家拿着自己制作的风筝工艺品和风筝在校园里与风筝共舞,体验放飞风筝的喜悦。灿烂写在一张张稚嫩的脸上,笑容美如一朵朵美丽的向日葵。孩子们放飞的是风筝,更是自己的梦想。  
“虎虎有生气”作品展则让学生在参与活动的过程中了解关于虎的传统文化,感受中国传统文化艺术的博大精深。值得一提的是,在多元活动中,还让孩子们养成了不随意乱扔纸屑和废物利用等好习惯。同时,在撕、浸泡等制作过程中,既培养了孩子们动手动脑的能力,又加强了环保意识。  
课后服务工作是素质教育的“大舞台”,也是德智体美劳全面发展的“助推器”,在多彩活动中,孩子们享受着“有温度”的课后服务。



“虎虎有生气”作品展