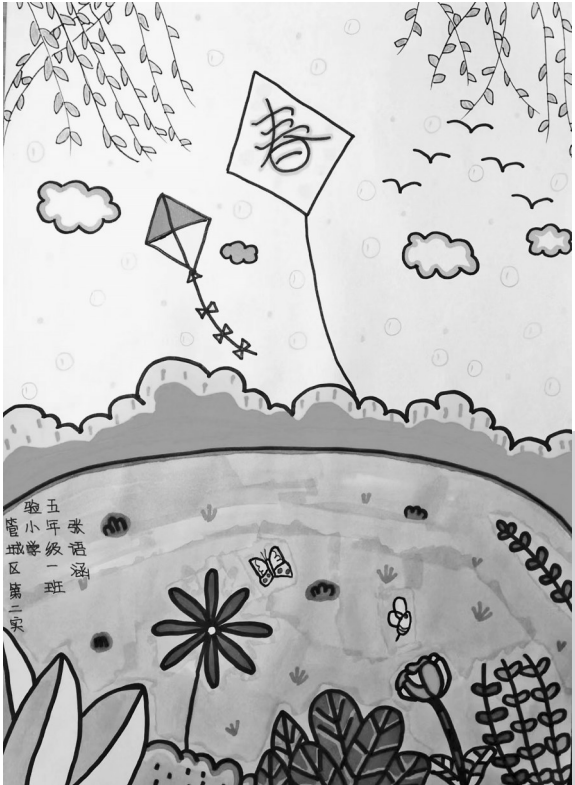




管城回族区第二实验小学 张语涵

春

园博园春游记

元宵节假期,阳光和煦,妈妈带上我们一家人来到郑州园博园踏青。我和妹妹才被停车场旁边细细嫩嫩,刚萌芽的柳条吸引,就听到远处传来的阵阵锣鼓声。

我们蹦蹦跳跳地走进园内,正看见两条红色巨龙在广场上飞舞。“舞龙迎新春”正在表演,巨龙足足有二十米长,绚丽多彩的花纹在阳光下闪闪发光。我走近一看,原来这两条龙是由舞龙人用木棒控制着,张牙舞爪地摆出了变幻莫测的造型,还争先恐后地去争抢一个巨型“棒棒糖”,姥姥说这叫“二龙戏珠”,祈求新的一年大吉大利。只见两条龙上下飞舞,像一波波闪着红光的海浪,舞龙人还一跃而起,举起龙头登上了高高的铁桩,惊得我们都张大了嘴巴,直呼精彩。

接着,我们穿过山丘上的草坪来到了园博园的最高处。几座楼宇错落有致地点缀在一个个小山丘上,近处的迎春花铺满了甬道,金黄色的小花尽情地绽开笑脸,拥抱着温暖的阳光。微风拂面而来,空气中散发着一丝丝甜味儿。百姓书院里正演出“古彩戏法”。一位魔术师借来我妹妹的手表做道具。他先把手表放进一个透明的玻璃碗里,接着把碗放进厚厚

的黑布里。忽然,他把黑布拿开,玻璃碗和手表一起消失了!现场所有人都惊呆了,难道妹妹的手表就这样不翼而飞了吗?魔术师把黑布盖回去,再掀开时玻璃碗又出现了,但是碗里竟然有三条橙红色的锦鲤快活地游来游去,水还洒了一地。妹妹和我一起大叫:“手表呢?赶快把手表变回来!”这时,魔术师摸了摸脑袋,从旁边的一块红布里把妹妹的手表取了出来,完好无损。这个表演真是又惊喜又刺激呀!

夜幕降临,在回家的路上,我和妹妹还在津津有味地讨论着魔术师是怎样让手表金蝉脱壳的,真是太奇妙了!

二七区外国语小学 李谕迪
辅导老师 张凤琴

点评:文章语言清新,节奏明快,层次清楚,情感丰富而真实,小作者通过舞龙表演对新春的祈福、迎春花绽放对暖春的期待以及亲身参与魔术表演的惊喜和赞叹,表达了向往美好生活的喜悦、探索未知世界的热忱。

竹芽芽

前天早晨,忽然间我感到照在脸上的太阳光很强烈,刺得我睁不开眼,我感受到了它的温暖,奇怪道:“咦,难道春天来了?”

我满怀期待地打开门探出脑袋,惊奇地看到:门前的柳树枝上挂满了充满生机的小小嫩芽,泛出一层淡淡的绿色。树下的草地上也有一些小小的花儿悄悄地探出了头。远处有孩子们在跑啊,跳啊,他们玩得那么开心,原来,春天真的到来了。

我愉快地欣赏着眼前的美景,信步向前走去。突然,我发现我家小竹林的根部也冒出几个尖尖的脑袋,靠近一看,原来是几棵小竹芽芽。它们刚冒出土,十分矮小,灰灰的,土土的,但上面有两片嫩绿嫩绿的小叶,又透着淡白的光,软软的,就像一顶尖尖的帽子上缀着两片浅绿色的锦缎,虽然没有大竹子的挺拔翠绿,但也十分漂亮,十分可爱。

突然,我还不到两岁的弟弟开心地朝我跑来,一不小心把一个竹芽芽

给压倒了,上面嫩绿的小叶也断掉了,看着直不起腰的小竹芽,我愉快的心情变得有些沮丧。

没想到过了两天我又来到这里,发现那个断掉头部的小竹芽竟然也像其他的小竹芽一样直起了腰继续向上生长,就是头平平的,远远望去,它就像一个小筷子一样直直地站在那里,我震惊极了。

在我心里竹芽芽的嫩绿代表了春天的生机,竹芽芽不屈的精神代表了春天强大的生命力,竹芽芽的生长代表了春天的希望!

惠济区锦艺实验小学 薛皓铭

点评:整篇文章充满了童真童趣,以春天的小竹芽为描写对象,通过小事物让人感受到春天的希望与强大的生命力。全篇语言生动,文字优美,情感真挚。



播种希望

郑东新区众意路小学 张恩慧

郑州教育

万物竞发春光好

——“春·希望”主题征文优秀作品展(三)

春天的足迹

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”向窗外望去,不知不觉间各种各样的风筝慢慢多了起来,我想:是美丽的春天来了。

可是,春天在哪里呢?

我睁大眼睛仔细看:一块块绿油油的麦田像厚实的大地毯,铺在希望的田野;鹅黄色的迎春花已经开放,花朵像一个个小喇叭,在纤细的枝头随风摇摆;粉红的桃花也将要绽放,那一朵朵小花苞,已经粉嫩至极。

这时,我听到“叮咚叮咚”的声音,这是什么声音呢?走近一看,原来是河水流动的声音,春天的声音真好听啊!

突然我又听到几声“呱呱呱”的叫声,原来是冬眠的小青蛙耐不住寂寞,从洞里出来了。

春天真的来了!

“一年之计在于春”,明媚的春光唤醒了沉睡的大地,在布谷鸟“布谷,布谷”的提醒下,农民伯伯开始了新一年的辛勤劳作,正是春天的耕耘,才会有秋天沉甸甸的收获。

新学期,新气象,我们也要不怕困难,好好学习,争取在新学期学到更多知识,取得更大的进步。

郑州航空港区太湖路小学 赵辛平
辅导老师 汤小月

点评:文中描写了春天一片美好的景象,表达了小作者对春天的期待和喜爱之情。行文流畅,结构清晰,值得肯定。



中原区淮河路小学 陈煦
辅导老师 李佳

放风筝



高新区实验小学 赵雅静
辅导老师 周羽晨

游春

春在天地间

寒意一天天退去,春天正慢慢醒来。春天是一年四季轮回的开端。在我心里,春天更代表着昂扬向上生长的希望。

我最喜欢白居易的“离离原上草,一岁一枯荣。野火烧不尽,春风吹又生”。野草虽不起眼,却以它顽强旺盛的生命力,在广袤的土地上,蘸着春雨尽情地书写着富有生命力的文字。

我家阳台上 also 有一株迎春花,已经生长好多年了。在我心里,我觉得迎春花就像春天的使者。我在野外很多地方都看到过这种花,它从严寒中走来,有傲骨,最早把一片金黄呈现在春光里,那淡淡的花香,勾连着我心底美好的梦想,在氤氲的香气中一起浮了上来。

轻烟半笼小黄昏。燕子归来寻旧垒。当我开始念叨燕子时,门前分明已响起那熟悉的声音,抬头一看,不正是去年那对可爱的小邻居?它们一路追随着旖旎的春光,飞到哪儿,哪儿就是春天。它们落脚在我家的楼道里,品读着每一寸光阴,它们还用呢喃的燕语,深情地反复向我们叮咛:“一年之计在于春,春天已被我们衔回来了!”

是啊,一年之计在于春,人勤春早,这不仅是在书本上记载的文字,更是我们祖祖辈辈坚守的信条。这几年,网课虽然不易,但我们在无数个冬夜里所描画的梦想和远方,也早已与春天交融在一起。我们唯有把存积在血脉里、骨骼中奋力向上生长的能量释放出来,才会对未来充满希望。

春潮澎湃,激荡万干气象。我们的大郑州充满无限生机与活力,正奋跃而上、加速奔跑。

郑州市第二初级中学 裴浩然
辅导老师 刁改菊

点评:小作者在描写春天时,善于从不同的角度发现美,寻找美。春在天地间,春在人间,作者笔下所展现的,不只是大自然里旺盛的生命力,还有我们心中那份对美好生活的憧憬与希冀。

生长的力量

春天,一年的开始。如果说春天是雨水,那么雨一定是最甜的;如果说春天是朵花,那么味道一定是最香的;春天是一个季节,那就是最棒的季节。

春天是一棵小草吗?小草被小雨滋润着,吸收了能量,一棵棵小草从泥土中爬起来,生长着。小草只是那么小小的一棵,但它却显露出坚强的意志,每一棵都象征着生长的力量。

春天是一朵花吗?桃花正结出花苞,灰绿色的小花苞正在一天天长大,慢慢变得粉嫩。百花怒放,春暖花开,每一朵花的开放都象征着美好的春天。

春天是一棵小树吗?树枝上绿叶娃娃冒出了头,一天一天都在长大,在它的舞台上跳跳跳,叶子越来越密,绿树成荫,直到长成参天大树。

春天是一粒种子吗?见到泥土就要生根,喝上一杯水就要发芽,看见阳光就

要长大……我们小学生就像春天里的一粒种子一样,每天抚摸到知识就会吸收,找到梦想就会成长。种子的成长犹如阳光般洒向我的心中,那平平无奇的种子也可以顶起又大又重的石头,有惊人的力量。

春天象征着生机与希望,春天是美好而幸福的。

管城回族区春晓小学 程宇彤
辅导老师 刘军

点评:春天是什么?可以是花,是草,是树,是小作者笔下优美的文字描绘的绚丽风景。小作者用细腻的文笔展现出了春回大地的勃勃生机,充满希望,满载生命的力量。

写给春天的“借条”

亲爱的春天:

你好!

我是冬天,请借给我至少十天的温暖。这些温暖需要带着艳丽的花朵,带着小鸟的吟唱,甚至还可以带着细如牛毛的春雨。

我会用这些温暖,洒在每一个人的心间,这样,当疲惫时,每一个人的内心都会充满能量。

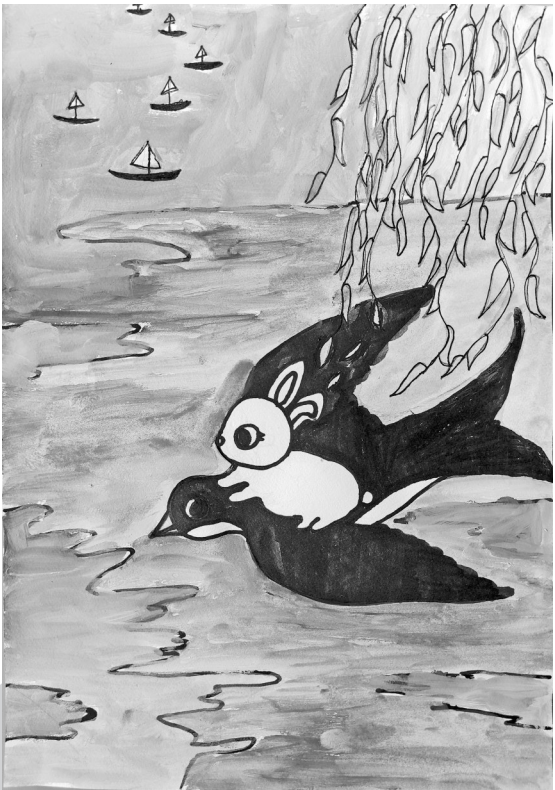
如果,你愿意的话,明年十二月,我会还你一场雪花的舞蹈和冰柱碰撞的交响乐。

祝
心情愉快!

粉妆玉砌的冬天

郑东新区龙腾小学 李嘉木

点评:小作者用书信的方式,将对春天的期待表现得淋漓尽致,短小精悍,新颖奇特,极具吸引力。



春回大地

中原区伏牛路小学 王熙文

征文啦

新的一年开启新的希望,新的征程承载新的梦想。

春天来了,万物复苏。看啊,初升的太阳在召唤着我们,振翅翱翔的鸟儿在激励着我们,路边的花儿是这个朝气蓬勃的季节发出的魅力邀请,希望的光已悄然洒在每个人心中。亲爱的同学们,快快拿起你手中的纸和笔,将你所看到的明媚春光,感受到的和煦春风,天地万物中蕴含的希望与力量记录下来吧,期待着你的分享。

征文主题:春·希望

文字、图画皆可,内容丰富,主题鲜明。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州观察客户端和郑育见微信公众号刊登。

征稿要求:

1. 发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,文章字数在300~600字之间。
2. 作品须注明“姓名+学校+班级”,并请辅导老师给予点评。

特别提醒:请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简历随投稿文章一起发送至上述电子邮箱。