

学习贯彻党的二十大精神

开局之年看教育

栏目记者 张震 周娟 苏立萌

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年,是夯基蓄势、激发潜能的重要一年。征程再起,未来可期。《郑州教育》专刊特别推出《学习贯彻党的二十大精神 开局之年看教育》栏目,展现我市不断提升教育教学质量,落实立德树人根本任务,认真谋划和推动学校各项工作,“五育并举”,以实际行动践行“为党育人、为国育才”初心使命,努力办好人民满意教育的多彩风貌。

金水区 踔厉奋发 开创美好教育新局面



金桥学校师生共读其乐融融



丰庆路小学学子 感受非遗文化之美

聚焦党建引领 坚持正确办学方向

金水教育将把学习贯彻党的二十大精神作为首要任务和重大责任,重点面向基层党组织和全体党员开展多形式、多层次、全覆盖的教育培训和实践转化。将稳步推进党组织领导的校长负责制工作,启动校长职级制改革,推进党组织书记及党员名师工作室建设,持续完善人才干部管理机制,协同推进公办民办学校党建工作,着力形成党建品牌集群。

深入挖掘全区红色资源,加快推进党、团、队育人链条衔接贯通,全面推进“大思政课”建设,遴选30个思政优质课例,培育建设10所中小学思政育人特色学校。同时,坚持深化全面从严治党,探索教育系统信用建设,开展清廉学校创建活动。

聚焦项目带动 优化教育资源配置

金水区将持续优化区域教育资源配置,让每一个孩子都有出彩的机会。

今年,金水区将确保2所幼儿园按期招生投用,并进一步提高普惠性民办园比例。全面构建衔接机制,遴选幼小衔接示范园(校)。积极推进学前教育区域联盟管理,不断提升保教质量。作为全省推进义务教育优质均衡发展先行创建区,该区还将力争2023年秋季开学投入使用2所新建学校,持续推进10个建设项目和3所学校校舍加固项目。深入探索义务教育集团化办学机制和运行模式,依托集团化、学区化等多形式办学模式,主动承担探索路径、积累经验、示范带动的重要使命。

教师是教育工作的中坚力量。金水区将继续加强教师梯队建设,充分发挥名优骨干教师领航效应,加大名师工作室建设力度;以“教师专业素养与能力提升”为中心,形成“双师”培训良性循环发展态势,构建“五级联动”一体化教师培训体系,探索信息技术助推教师队伍管理、培训研修、精准帮扶的新路径。

聚焦五育融合 立德树人培根铸魂

办好人民满意的教育,就是要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

金水区将积极探索“学科德育”育人价值,构建多元德育课程体系。组织开展班主任素养大赛等展示活动,搭建各级名班主任、少先队名师研修平台。持续提升体育美育课堂教学质量,推进阳光体育大课间蓬勃有效开展;加强学校体育、美育社团训练,持续开展校园足球“满

高质量的美好教育,点亮学子的出彩人生,点亮人民的美好生活。日前举行的金水区教育工作会议,谋划了2023年金水教育重点工作。会议强调,将深入贯彻落实党的二十大精神,紧紧围绕高水平打造“创新智城·品质金水”,努力建设国家一流现代化国际化中心城区的奋斗目标,以“强化内涵发展,提升办学品位,提高教育质量”为核心,持续深化教育改革创新,着力优化教育资源配置,加快推进教育现代化,不断增强教育服务经济社会发展的能力,持续提升金水教育品牌影响力,着力办好人民满意的美好教育。

天星”训练营建设,加强校园篮球、校园排球等体育项目推广,不断提升学生体质健康和美育素养。制定中小学生学习清单,遴选劳动教育优秀校本课程,推进学校劳动教育实践基地建设,推动“劳动教育+”的“五育融合”模式探索,创建15所劳动教育特色校。将心理健康教育渗透到教育教学全过程,建立健全学生心理健康教育和危机事件应急处置机制,做好心理帮扶和处置工作。推进“百校万家 家校社共育”项目校建设,遴选家校社示范校及优秀家长课程。

聚焦改革创新 打造金水教育品牌

今年,全区继续把“双减”摆在突出位置来抓。强化学校教育主阵地作用,课程体系再优化,课堂教学再提质,作业管理再强化,学业评价再规范。持续强化校外培训机构治理,帮助家长牢固树立科学育人观念。

党的二十大报告提出“推进教育数字化”,标志着推进教育数字化已经成为普遍共识、共同任务。金水区智慧教育项目已经实施两年多,下一步,将持续强化智慧教育项目应用成效,依托金水教研平台,汇聚优质教育资源,开展“名师网络教研”“名师课堂”等特色教研活动。积极开展金水区中小学星级数字校园和智慧校园等学校的评定,统筹学校课程,形成具有金水特色的科创教育课程体系。

该区还将着力深化教育督导评估,实施义务教育优质均衡发展监测,开展重点工作督导,强化督导结果运用,进一步激发办学活力。

聚焦服务保障 提升综合治理效能

课后服务方面,该区将积极引入校外资源,搭建中小学拓展性课程资源平台,进一步完善“5+2+N”课后服务模式,满足差异化、多样化学习需求。午餐供餐方面,将以国家食品安全卫生城市创建为契机,加强供餐企业监管管理,由区教育局联合市场监管、区卫健委,依据《河南省高校食堂食品安全评价细则》《河南省中小学与托幼机构食堂食品安全评价细则》对辖区学校进行评价,压紧压实校园食品安全各级各环节工作责任,构建全链条溯源体系,确保学校食品安全工作万无一失。

2023年,金水区将准确把握新时代教育发展的新特征,积极抢抓深化教育改革叠加的新机遇,清醒认识金水教育发展面临的新要求,推动教育改革成果更多更公平惠及辖区群众,奋力谱写金水教育高质量发展新篇章。

郑东新区 擘画蓝图 谱写教育强区新华章



众意路小学学生身着汉服诵读经典

奋力推进郑东新区美好教育高质量发展,办好人民满意的教育,是郑东新区教育人坚定不移、深入践行的庄严承诺。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,也是郑东新区开发建设二十周年。在近日召开的郑东新区教育文化体育局2023年教育工作会议上,郑东新区教体局党委书记、局长张利刚表示,奋进新征程,要把牢教育新要求新使命,勇于创新,擘画蓝图,全面推进教育现代化、国际化、高质量均衡发展,为服务“东强”战略、郑州国家中心城市提供强有力的人才支撑和智力支持。

强化投入 加速学校建设

教育是党之大计、国之大计。2023年郑东新区将持续加大教育投入,满足人民群众对美好教育的新需求、新期待。

今年,该区计划新开工镇兴路中学、秋实学校、莲湖中学和新移交的6所幼儿园打捆装修等4个重大项目工程。督促雍华路小学等11个续建项目进展,力争秋季雍华路小学、凤阳中学、聚源路小学等8个建设项目投入使用。筹建郑东新区特殊教育学校,加快建设高质量特殊教育体系。加快推动滨河路中学、滨河路小学2所农村寄宿制学校和综合劳动教育实践基地进程,进一步振兴乡村教育,满足东区内中小学生学习需求和实践需求。

在提升幼儿园服务水平方面,该区将大力发展公办幼儿园,加快在建、新移交以及正在装修的公办园各项施工进度;加大对普惠性民办幼儿园的认定和管理;以实验校(园)试点建设为牵引,加快实现幼小科学有效衔接;积极推进公办“托幼一体化”试点工作,计划在商都一幼、永嘉一幼等公办幼儿园开设托育试点,满足周边家长关于婴幼儿照护服务的多元需求。

多点发力 提高教育水平

办人民满意的教育,师资队伍是关键。2023年,该区争取引进一批国家级名优校长和优秀教师,带动郑东新区教育水平大幅提升;抓好新进教师学习培训,完善校级培训,全面提升该区教育系统干部综合素质;积极学习借鉴先进地区先进经验,尝试推进教师海外研修,为该区教育再发展培养人才、积蓄力量;增设5个区级名师工作室,以中青年骨干教师培养培训为重点,实现整合资源、高端引领、团队培养、整体提升的长远目标。

持续提升教育教学水平。加强精品课程建设,提升课程品质,培育一批符合素质教育要求、具有学校特色、实施效果良好的课程建设示范学校;建立学科教研基地,打造区域优势学科群,全面提升学科建设水平与教师学科育人能力;建立区域、学校、年级组三级“作业工作坊”,优化作业设计,切实减轻学生作业负担;以项目合作为载体,组建区域教研共同体,促进基础教育优质均衡发展。

探索创新 办好优质教育

今年,该区持续深化集团化办学改革。不断优化集团化办学规划布局,探索多种集团化办学模式,推动集团化办学从外延式扩充转向内涵式发展。建立集团化办学标准化评估体系,缩短新建学校、薄弱学校提质升级的周期,持续扩大优

质教育资源覆盖面,不断满足人民群众对优质教育的需求。

在提高民办学校办学质量方面,将对民办学校的课堂教学、校本教研、教师培训等工作进行指导,促进教育教学质量稳步提升;全面落实公民同招、免试入学等规定,规范民办学校招生行为,引导民办学校健康有序发展。

搭建“桥梁” 推进教育国际化

教育国际化,是郑东新区打造教育强区的一张亮眼“名片”。今年,该区将在推进教育国际化方面持续发力。

加大外籍教师引进力度,实现建成区学校外籍教师全覆盖。加强对外交流活动,以郑东新区国际教育峰会、新加坡校长访华团等活动为桥梁,实施国际办学项目合作计划,争取更多的学校与国外知名学校结成友好学校。建立师生国际(境)外培训学习基地,促进师生对外交流学习,做好交换生项目,力争全区中小学与国外学校结对率达30%以上。打造郑东新区教育国际化窗口学校,依托外籍人员子女学校的优质国际教育资源以及ISS国际学校组织的有力支持,助推基础教育教学再上新台阶,以窗口学校带动全区各校培养全区学生树立国际视野,涵养家国情怀,逐步形成跨文化沟通与交流的意识和能力。

心系民生 解决“急难愁盼”

满足人民对美好教育的向往,是郑东新区教育人的奋斗方向。坚持“以人为本、服务社会”的发展理念,该区将多措并举解决好群众“急难愁盼”教育问题,提升群众获得感、安全感和幸福感。

深化校外培训机构治理。做好培训机构监管及服务,重点做好非学科培训机构的规范管理,保障校外培训机构规范有序运行。

创优中小学课后服务品牌。深入挖掘校内教育服务资源,探索课后服务新路径。综合运用“校内+校外”“线上+线下”和“请进来+走出去”等模式,打造时段贯通、课程多彩、评价多元课后服务体系,满足学生多样化发展需求,切实推动“双减”政策落地见效。

提升供餐服务质量。严格落实食品安全校长负责制和校领导陪餐制度,切实加强对学生食品安全的日常管理。加快学校食堂扩容改造,增强校餐自供能力,力争2023年底在校就餐学生人数占比达85%。

蓝图已绘就,号角已吹响,2023年,郑东新区全体教育人将坚守为党育人、为国育才初心,以“路虽远,行则将至;事虽难,做则必成”的豪迈干劲,咬定目标,乘风破浪,持续为郑东新区教育高质量发展注入蓬勃力量。

微视点

栏目记者 周娟

本期话题

作业启用“九点熔断机制”,你怎么看?

常州市一小学近日发出通知,宣布为保障学生充分的休息时间,春季学期学校将严格控制作业总量与时间,启用“九点熔断机制”,即超过晚上9点,采取无条件停止做作业的措施,未完成作业的第二天也不用补做。学校相关负责人表示,作为学校方,本学期启用这个机制,意在让老师们提高课堂效率,注重提优补差,尤其要在课堂上关注后进生的学习,让问题在课内解决。课后作业要精选,注重基础之上的思维深度,以此提升学生的核心素养。消息一出,引发围观和热议,对此,你怎么看呢?

金水区经三路小学教师徐荣:孩子作业完不成,原因是复杂的,需要认真对待,对症下药,才能真正解决问题。近年来,多地学校都在尝试实行作业“熔断机制”,但不是说一个“熔断机制”就能解决所有问题。对于作业“熔断机制”,也有学校表示,须由家长提出,而不是孩子提出。家长要在充分研判孩子的努力程度、做作业状态、作业量等基础上,慎重提出。

二七区建新街小学教师刘媛媛:“熔断机制”能保障学生的休息时间,非常值得肯定,但在具体的执行过程中,既要注重质量,也要防止太过刚性的规定带来一些负面作用,这就需要学校和家庭共同管理“熔断机制”的开关。在整体减负的背景下,作业应该多在校内做减法,提高课堂效率,减少课后作业,还可以根据不同学生的学习进度和努力程度布置不同的作业。另外,家长也应做好相应的

监督和引导。

新郑市正商外国语小学教师刘思佳:作业本身是一种手段,而不是目的,它是用来帮助学生掌握知识的。提起作业,很多人下意识想到的就是“写”,但遵循科学的现代教育理念,作业还可以是科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等。因此,老师们在留作业的时候,还要注重创新方式,提高自主设计作业的

能力,布置符合学习规律、体现素质教育导向的作业。只有尽量让作业本身有趣,才能更容易让学生接纳。

家长王女士:支持这个机制,我一直认为孩子的睡眠很重要,这个机制能有效保障孩子的睡眠时间。另外,这个机制对于拖拉的孩子而言,是非常有益的。希望通过这个措施,借助老师、家长双方合力,引导学生养成良好的学习习惯,学会时间管理。

关注时下热点教育议题,分享教育观点,期待您的灼见。邮箱:zzjyzk2016@163.com