



美好教育追梦人

栏目记者 李 杨 苏立萌

化爱为翼守星河

本期教师：

郑州一中国际航空港实验学校 朱梦雅

匠心筑梦：

“捧着一颗心来，不带半根草去”是出自人民教育家陶行知笔下的名言，也是朱梦雅始终坚守的初心。



为了这个初心，在过去的五年里，朱梦雅勤勤恳恳，兢兢业业，一丝不苟打磨自己的每一节课，经历了一次又一次蜕变。她说，她当老师最喜欢看到的就是学生们眼中的光。上课的时候，台下学生眼中的这些点点星光，就是她教学的动力，为了守护台下的这片星河，她愿意化爱为翼，倾尽全力。

为了提高自己的专业素养，她常常找遍一切能够找到的资源，反复思考斟酌修改，只为每节课都为学生呈现最好的效果。每年都翻新的教学设计，积淀了她夜以继日的努力。深夜仍伏案在窗前是她的工作常态，只为能随时为学生答疑解惑，抚慰身心。陪伴是她对学生的悉心守护，学生需要的时候，她要保证自己一直都在。

朱梦雅坚信，每个孩子都有他自

己的闪光之处，每个孩子都有被爱和被呵护的权利。欣赏每一个孩子，挖掘每个孩子身上的闪光点，并将这个闪光点放大就是她教学的意义。她在休息时间喜欢和同学们在一起，谈天说地，畅想未来，陪伴学生一起成长。也因此，她得以保持一颗爱生之心，一直能和学生一起从他们的视角看这个世界。她愿意成为孩子心中最温暖的光，愿意做抚慰孩子灵魂的那双手，带给孩子尽可能多的美好。她被学生亲切地称为“有爱老师”“知心姐姐”“最善良的老师”……有很多学生在她的宽慰下，打开心结，奋力拼搏，得以在中考时顺利绽放。

朱梦雅善于激发学生的内驱力，鼓励学生独立思考，引导学生自主学习，让每个学生找到自己的热爱、价值、意义，选择并创造自己的生活。她觉得，这样的自由和坚定是每位

学生应该追求的终极意义和终极幸福。而在其中起重要引导作用的她，亦可以与学生共同走过这段路程，相互借鉴，教学相长。与学生共同分享完成一个又一个小目标时的喜悦，就是她教学的快乐源泉。在她的熏陶和感染下，她的学生爱上了化学，并以在高中担任化学课代表为荣，与她分享了诸多关于高中化学学习时的趣事。能让学生因为自己改变对一门学科的认识，是她最自豪的事。

朱梦雅仍在她平凡的岗位上辛勤耕耘着，努力上好更多的优质课，写出更多有价值的课题，取得更优异的成绩。她常常笑着说：“不努力会被自己的学生超越的。”受她的影响，很多学生选择了师范院校，将这份爱传递给下一门学科的认识，是她最自豪的事。



严慈相济绽华彩

本期教师：

郑州航空港区前霍小学 薛玲玲

匠心筑梦：

因为热爱，步履不停。她坚守在三尺讲台，用更高质量的课堂夯实孩子成长根基，让孩子们在乐学、善学中收获精彩。

这是一位活力满满的青年教师：课堂上，她激情满怀，声情并茂，绘声绘色地讲解着英语知识，孩子们兴致盎然地倾听着、收获着；这是一位认真严谨的班主任“妈妈”：在班级“大家庭”里，她愿意放手，让孩子们当好“小主人”，用关爱和鼓励，培养优良品格；这是一位敢于创新的教育“探索者”：围绕教育教学，积极主动地创设教学新方式，让学生们爱上英语、善于学习……这就是奋战在郑州航空港区前霍小学教育一线英语教师薛玲玲。

“备课、上课、改作业、教研、处理班务……看似简单的教育工作日常，却关乎学生的成长。”在薛玲玲看来，作为教师，每一项工作都需要认真对待，争取为孩子们呈现更高质量的课堂，为他们的未来夯实根基。

在班里，她坚持严慈相济的管理理念，“班级事务上，从严。比如，实行‘包工制’，把班级管理细化分工，

责任到人，实现人人有事做，人人参与班级管理，人人承担责任，让孩子们当班级‘小主人’。不仅满足了学生们的参与感，也提升了他们的责任感。”

而在引导孩子成长时，她则是温暖的班主任“妈妈”：为孩子们送上惊喜的节日小礼物；在孩子情绪低落时，送上一个关爱的拥抱；毕业时，为孩子们送上一句句暖心话语；学生遇到挫折时，给予鼓励；孩子收获成功时，送上赞许和肯定……如今，在她的班级里，班级风气积极向上，孩子们团结友爱，学习氛围浓厚。

“兴趣是最好的老师。小学英语是英语学习的起始阶段，因此，建立学生对英语的学习兴趣至关重要。”在日常的英语教学中，薛玲玲采用“小组竞赛制”的学习模式，结合课堂小游戏、趣味活动、手工作业等，引导各个小组的学生分工合作、发挥所长，不仅提升了学生学习兴

趣，给孩子们提供了更多的展示机会，也让每个学生都能参与到课堂活动中来。“每个月底，我会根据小组平时各项活动完成度、活跃度以及小组成员参与度评选出优秀小组，并给予奖品和奖状鼓励，增强孩子们的学习自信，激发学习兴趣，让孩子从去学到愿意学，发展成乐于学、善于学。”

为实现学生作业减负，她还积极探索设计适合班级学生的作业。“布置作业时，我摒弃了一些传统的作业形式，根据预习、课堂、周末、单元等不同学习时间的作业功能和特点，设计适宜的作业来促进学生的思考、理解和探索。同时，我还积极参与寒暑假特色作业设计，与本校老师们共同设计的四年级寒假作业获得了区级一等奖。”薛玲玲说，教育是展开一朵花，凝聚一颗果的事业，在探索路上，她将继续充实自我、提升素养，与学生一起成长。



师情师语

做孩子的知心人

历经了一个“超长”假期后，孩子们重返了美丽的校园。校园的一切对一年级孩子来说既“陌生”又“熟悉”。“陌生”是因为他们刚踏入小学的大门一个月，就被迫开启了“网课模式”；“熟悉”是因为这是他们梦开始的地方，是他们曾经欢声笑语的地方，哪怕仅仅一个月。

开学初，他们回到了曾经熟悉的教室，见到了曾经见过面却几乎忘了名字的同学，内心欣喜又紧张。孩子们满怀期待来到学校，但是由于在家上“网课”的时间过长，几乎忘掉了在学校养成的好习惯，开学一周，我就发现了各种各样的问题，也就是所谓的“开学综合征”。

作为一名老师，面对这样的情况，我们不能急躁，因为低段孩子年龄小，开学之初，需要老师有更多的耐心帮助他们更快适应新学期，加之“网课”期间没有老师面对面的辅

导和同学们的互帮互助，已经对班级生活感到了陌生。此时，我们应该蹲下来，走近孩子，走进孩子的内心，认真观察每一个孩子，特别是“开学综合征”严重的孩子。不能急于求成，忽视孩子的心理，要倾听他们的内心，因为在过去的几个月，我们不知道他们家里发生了什么状况，任何一件小事都可能影响孩子的行为，特别是低段的孩子。他们的内心很敏感，所以我们要做学生的知心人，真正做到爱学生，让学生感受爱，他才能在学校更好的学习。

教师这份职业本身就是一场修行，我们要把我们的爱传递给每一个孩子，让他们感受到来自老师的温暖。

管城回族区创新街小学团结校区 孟俊利

除夕的夜晚，我独自漫步在校园，空气中弥漫着新春的气息，时间让我感受到一种特别的肃穆和内心的宁静。我知道，这肃穆和宁静，在世上任何地方，都不可能复制，它封存于我的心底。

作为校长，这是我第五次为学校守岁。为学校守岁是责任，更是一份送给自己的新春感动。校园除夕的夜色，总是那么浪漫，不管是漫天的繁星，还是头顶上飘落的雪花，都裹挟着满天的礼花，让我感到内心无比的真实，感到学校生活的色彩和亮丽。新春校园的第一缕阳光，总会让我有一丝丝的感动和欣喜。

爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。教育的本质是唤醒灵魂，我一直努力描绘学校教育最曼妙的风景：一位喜欢读书的校长，带

领一批喜欢读书的老师，陪着孩子们一起读书。用自己的手不释卷激发孩子们阅读的兴趣，让孩子们在阅读中走向真善美的天地。熟年如火，却无燎原之意，只想把四周烘烤出一片暖意，与夕阳暮色下一盘落子无悔的棋。

一个人生命的最大幸运，莫过于在他人生的途中，发现了自己的使命。五年里，我看见过因为病痛趴在地板上备课的老师，看见过年轻母亲深夜伏案的背影，看见59岁的何忠友老师在讲台挥汗如雨，岳勇刚老师坚持到退休的最后一天……我知道，不管什么时候，好老师心中的价值标准都不会降低。从“真”教育到新优质初中再到办学特色彰显，二十年栉风沐雨，学校已经迎来了育人的春天。

“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师要像那束执着的强光，照亮风景最殊的旅程，指引学子勇敢前行。

新郑市市直中学 柳勇

霜色如华

追根溯源 培养核心素养

数学是一门讲道理的学科，数学学科的定理、法则、算理等知识的产生、发展及每个规则的确定都蕴含着深刻的数学道理。要帮助学生养成讲道理、有条理的思维品质，逐步形成理性精神，这是数学的育人价值，学生发展的需求，因此，我们应从说数理、知学理、明数理三个方面来发展培养学生的核心素养。

首先，“说数理”是发展核心素养的载体。数学深刻反映了现实世界的空间形式和数量关系。教材上虽隐去了知识的形成和发展过程，以形式化的表达呈现，但无论是概念的定义、公式的结论，还是法则的发现等，其产生和发展都是有道理的。所以，数学课堂应说数学之理。

其次，“知学理”是形成核心素养的关键。课标要求学生通过数学课程的学习激发学习数学的兴趣，养成独立思考的习惯和合作交流的意愿，发展实践能力和创新精神，形成和发展核心素养。核心素养不是教会的，而是在过程中感悟的。“感”是经历的过程，“悟”是得到的结果。只有“感”得充分，才能“悟”得深刻。学生的学习应是一个主动的过程，认真听讲、独立思考、动手实践、自主探索、合作交流等是学习数学的重要方式。鼓励学生质疑困难，引导学生在真实情景中发现问题和提出问题，利用观察、猜测、实验、计算、推理、验证、数据分析、直观想象等方法分析问题和解决问题，培养学生良好的学习习惯，形成积极的情感、态度和价值观念，逐步形成核心素养。教育中应该尽量鼓励个人发展的过程。应该引导儿童自己进行探讨，自己去推论。我们不仅要让学生知道“学什么”，了解知识与知识之间的关系，融会贯通、灵活运用，更要启发学生主动探寻“为什么学”“怎么学”，使学生寻找学习到学习知识的途径，通过理解学习，提升学习能力。

最后，“明数理”是培养核心素养的保障。“教”是为了“不教”。作为学习组织者、引导者与合作者的教师，我们要面对挑战，努力做到“精问”——课堂要精心设置及提炼合适的探究问题；“善等”——教师需有耐心，学会等待，做一位安静的参与者；“会听”——在积极的聆听中真正理解学生的想法，与学生共鸣，推动课堂整体向前迈进；“少言”——教师的语言少一点，干净一点。要做到这些，需要每一位教师对数学有深入的把握，对教学有丰厚的认识，对教育有深刻的理解……

作为教师，我们应重视知识的形成过程，利用学生已有的生活经验、知识基础、认知结构，以有效活动为支撑，通过问题引领、对话交流、思辨提升、追根溯源，引导学生挖掘隐藏在数学知识背后的那些深层次的数学之“理”，从而促进“数学理解”，活化“数学思维”，培养学生的“核心素养”。

二七区四季路第二小学 杨稳稳

班主任之幸福点滴

在班主任这个工作岗位上，我已经度过了13个春秋，转眼，13年已成为过去的回忆，不禁感叹时间的步伐太快了。回忆自己平日里的教育故事，能让我回想起很多幸福的瞬间。工作中，我一直以“尽心尽力，无愧于心”的工作信条来鞭策自己。

学校教育家庭教育密不可分。单靠学校一方的教育是远远不够的。在家庭教育方面，多和家长沟通，会起到事半功倍的效果。重视每一次家长会的质量，做好与个别学生和家长的沟通话题。同时，重视每一次活动，营造班级团结向上的氛围。经常关注学生学习和家长情绪的变化，增加家长高质量陪伴孩子的时间，向家长普及提升家庭教育儿的理念，以家长和孩子互动为情绪交流，营造和谐家庭氛围。

注重班级团队意识。在班级管理方面，注重班级之间的友谊也是很关键的。今年学校组织的篮球比赛，我们六十班的学生赛出了友谊，取得了年级篮球联赛季军的成绩，享受参与比赛的过程，感受赛场上挥汗如雨的激烈场景。身为班主任，每一项活动后要善于总结，这次篮球比赛，我们虽没有取得最后的冠军，但还有很大的进步空间，继续努力。

机智有效沟通。身为班主任，每天都要

面对学生间的种种事情，在教育孩子时，我们要富有教育机智。在我看来，班主任应学会冷静、换位、等待。解决同学之间的问题可以因人而异，有的学生可以正面、当场解决问题。脾气执拗的学生不妨换一换方法。遇事冷静处理，善于抓住孩子的心理，选取合适有效正确的方式沟通交流，换位思考应该是一种有效的引导。

为了使学生的学习态度上有所转变，我常常告诉自己的学生，我们在学校学习应做到三个“对得起”，首先对得起自己，学习是为了更好的明天；其次对得起自己的父母，父母的辛苦养育不容易；最后对得起自己的老师，我们

有缘在一起学习进步成长。每一届学生，我都十分关注孩子的心理健康、心智成熟，希望每一位学生积极乐观有上进心！对于班主任而言，我们履行自己的责任，用我们的爱去呵护他们，不图什么回报，只想成为他们人生路上的其中一位引路人。

愿每一位教育同仁能够潜移默化地影响自己的学生，始终铭记：教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

二七区开发路小学 荆晶

@全体教师

“师情师语”等您来稿

民族复兴看教育，教育振兴在学校，学校发展靠教师。民族复兴的大任，落在了教师的肩上。

《师情师语》栏目为全市一线教师独辟一隅，发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念，是老师们在追寻教育梦想的道路上，对教学经验的梳理和总结，在循序渐进的过程中，沉淀出的对教育独到而个性的理解；可以是一个个美好的瞬间，是和学生一起成长、朝夕相处之中，感悟生命的鲜活和生活的美好；可以是教学感悟抑或是成长记录，记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上，如何唤醒内心深处向上的力量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象：全市教师
投稿要求：内容围绕主题，重点突出，情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱：zzjyzk2016@163.com