



代表委员访谈

全国人大代表沙宝琴

多措并举预防未成年人沉迷网游

今年是全国人大代表沙宝琴第六次参加全国两会。沙宝琴是郑州市上街实验小学校长，作为来自教育一线的代表，青少年教育问题一直是她关注的重点。昨日接受记者采访时，她谈起了预防未成年人沉迷网游的问题。



沉迷网游危害多

少年强则国强，少年进步则国进步。青少年的教育问题一直以来为社会各界所关注。自从手机逐渐成为人们日常生活主要的通信工具后，手机网络游戏也日渐繁多。青少年网络游戏成瘾的问题日益突出。

“未成年人网络游戏成瘾极易影响其正常的学习和生活。沉迷网络游戏的未成年人往往学习兴趣不高，成绩不理想，在人际交往中也往往因缺乏沟通而形成封闭性人格。”作为一名教育工作者，沙宝琴说不少家长曾向她谈起孩子沉迷网络游戏的问题。她分析说，网络游戏成瘾也是未成年人犯罪的主要诱因之一，未成年人极易在网络游戏接触到不良的朋友而走上违法犯罪的道路，网络游戏成瘾的未成年人也极易因为难以支付网络游戏费用而实施信息网络犯罪或财产性犯罪。

“未成年人还极易遭受网络游戏中不良信息的污染。”沙宝琴说，不少网络游戏为了吸引用户，往往夹杂着一淫秽色情、暴力、赌博等对未成年人身心健康成长不利的信息。“在未成年人成长的关键阶段，性格的形成极易受到外界不利因素的影响，这些有害信息会侵蚀心灵，阻碍身心健康成长。”

对于未成年人网络游戏成瘾，心中着急的父母、老师大多采取简单粗暴的对策，希望用疾风暴雨般的攻势解决问题。“这种禁止性的规定并不能起到真正的效果，反而会增加青少年的抵触和叛逆心理。”

当前防范有漏洞

游戏给未成年人带来的负面影响是巨大的，也日益成为一个重大的社会问题。

为防止未成年人沉迷网络游戏，保护未成年人身心健康，我国有关政策法规要求网络游戏企业向未成年人提供游戏服务时长在法定节假日每日累计不得超过3小时，其他时间每日累计不得超过1.5小时。网游企业针对未成年人的服务时间被继续压缩，有利于未成年人远离游戏。但不少家长反映强烈的问题是，多数网络游戏没有任何强制识别未成年人身份的手段，只是进行文字提醒。“未成年人随便输入任何成年人身份信息，就可以无时间、无内容限制地玩耍游戏，导致未成年人仍然能够长时间沉迷于游戏中而不能自拔。”沙宝琴说。

多管齐下防沉迷

如何采取更加有效的措施预防未成年人沉迷网络游戏？

沙宝琴建议，国家应强制要求所有网络游戏要用人脸识别等新型防伪技术进行登录，积极堵住技术漏洞。以此来杜绝未成年人为逃避监管而借用或出租、购买成年人的账户的现象。

为将防手机沉迷措施落到实处，沙宝琴认为应大力发展功能性游戏。“所谓功能性游戏，是指高度模拟现实职业技能操作的游戏，其培训意义大于娱乐目的，更偏重对个人技能的培训。”沙宝琴说，目前，社会上已经出现了模拟各种职业的游戏，如模拟驾驶、维修的技能游戏，模拟养成、建造的生活游戏等。“这类游戏注重传播知识、普及技能，没有输赢，也不追求胜负，纯粹以满足人们在现实中未能实现的需求为出发点。与学习结合的功能性游戏，不会引起玩家的审美疲劳，解决了玩游戏上瘾的问题；在娱乐的同时学习了新知，增强了教育的趣味性，也促进了教育产业化发展。”因此，她建议将游戏开发与教育内容紧密结合，破解未成年人沉迷游戏的现实问题。

沙宝琴还建议，应该完善监督举报制度。“国家应要求所有网络企业将防止未成年人上网沉迷的网络游戏投诉举报系统平台中的投诉链接信息设置在所有游戏企业登录的界面上方或者是所有游戏主页上方的醒目位置。”她认为，这样做，既能使用户方便看到监督举报的途径，又能体现我国对未成年人保护的决心，有助于形成保护未成年人的社会氛围。

本报记者 武建玲

河南农业大学教授、中国工程院院士张改平是第十二届、第十三届全国政协委员，十年来，他围绕社会发展和民生关切提出了不少提案和建议，涉及科技进步、高校建设、脱贫攻坚、乡村振兴等方面。今年，他开启了第3个五年的履职之路：“教育，始终是我最关心的事情。”

对知名综合性大学举办农科作出科学引导

我国是农业大国，长期以来，农林院校在社会分工、传统意识等因素造成的生源等困境中，坚持以农为优势和特色，努力求存图谋发展，在我国高等教育体系中赢得了相应的地位和尊重。然而，随着近年来我国许多知名综合性大学纷纷举办农科教育，在其雄厚的办学资源和强劲的生源吸引力挤压下，农林院校尤其是地方农林院校的生存和发展空间越来越逼仄。

对此，张改平表示，目前农林类院校面临的主要问题表现在三个方面：知名综合性大学农科引流，使地方农林院校本硕博生源质量全面加速下滑；知名综合性大学农科对农林学科高层次人才形成虹吸效应，使地方农林院校更难引进和留住学科专业建设急需的高层次人才；知名综合性大学农科在重大项目、平台、成果等方面，竞争力远远超过地方农林院校。

针对现状，张改平提出，要对知名综合性大学举办农科作出科学引导，引导其农科以前沿、基础研究为主，培养高端人才，产出世界领先的创新性成果，在重大项目、平台、成果等方面另辟通道，避免与地方农林院校争夺有限的办学资源和生存空间。

放宽农林院校向综合性发展的限制性政策

作为农林类院校，如何保持优势和特色，坚持为“三农”服务的办学方向，为现代农业发展和农业强国建设提供坚实的人才和科技支撑？

张改平认为，要放宽农林院校向综合性发展的限制性政策，鼓励农林院校前瞻性、综合性设置学科专业，拓展人才全面发展所需的新农科、新工科、新农科交叉融合的综合性学科框架，在粮食安全、生态文明、智慧农业、营养与健康、乡村发展、人文艺术等领域自主设置所需专业。

他还建议，尽快落地涉农专业订单定向人才培养计划的支持政策，推广“入学有编、毕业有岗”改革试点经验，改善农林院校生源质量；积极推动一省一所农林高校与本省农（林）科院开展



全方位合作，完善“一省一校一院”协同育人模式。同时，积极发挥财政投入的引导和激励作用，建立健全多元化、可持续的农林教育经费保障机制。

加大对非营利性民办高校财政投入

非营利性民办高校的公益性决定了资本不可能依靠此类高校获利，但这类高校在实现高质量发展过程中，财政、金融等政策供给不足，政府补贴、土地划拨等配套不完善等问题，限制了学校的发展。

张改平建议，支持非营利性民办高校财政金融政策创新。具体可从三方面入手：改善非营利性民办高校财税政策环境，加大财政支持力度，减免非营利性民办高校税收，将现缴纳税额转为教职工的社保福利经费，保证民办高校教师社保经费不低于当地公办高校平均水平，稳定师资队伍。加大对非营利性民办高校的财政投入，创新财政资金管理模式，设立民办非营利性高校专项资金账户，提高财政资金的拨付和使用效率。另外，拓宽非营利性民办高校融资途径，扩大办学资金来源，引导非营利性民办高校争取政府补贴、土地划拨等相关政策，增强发展资金保障，进而培养更多战略性新兴产业急需的人才。

郑报全媒体记者 张竞晔

优化农林学科布局 支持农林院校发展

全国政协委员张改平

全国政协委员杨扬：

谨防体育中考走偏，拒绝“应试”导向

体育中考强化了各界对体育的重视，但还须改进

杨扬认为，近几年随着体育中考制度在全国推广，体育的学科地位得到有力提升，极大地强化了学校、家长及师生对体育的重视，对促进中学生参与体育锻炼、增强身体素质、推动学校体育工作发展发挥了极其重要的导向作用。

同时她也认为，体育中考在实施过程中暴露出一些问题，需要引起重视和改进。比如出现“应试化”倾向，一些学校和家长临考前让学生进行超负荷的突击、强化训练，不仅会降低学生的体育锻炼积极性，让他们对体育产生恐惧感，而且会对其身体健康和身体素质发展带来负面影响。

此外，体育中考项目单调、测试内容单一，忽视学生个体差异，制约学生全面发展；过于注重结果评价，部分地区只看一次性考试结果，无形中加重初三学生的学业负担；制度实施和监管有漏洞，部分地方在考试的组织实施中出现作弊、“宽口径”等问题，影响考试公平。

尊重个体差异，丰富校园体育文化

在对体育中考现存问题进行调研分析后，

杨扬提出以下建议。

- 第一，提高思想认识，发挥好体育中考的导向作用。转变学生“为成绩才运动、为考试才锻炼”的观念；转变体育教师把体育课堂当成体育中考的“练兵场、训练场”的教学现象；引导家长理性认识体育中考，真正认识到强健体魄和健全人格比分数更重要。
 - 第二，科学设置测试项目内容，满足学生全面发展的需求。建议基于学生发展实际与健康成长规律对项目进行动态调整，尊重学生个体差异，尽量采用“抽考+选考+必考”的方式，以激发学生进行体育运动的积极性，提升考试的科学性。
 - 第三，改革评价方式，将过程性评价与结果评价相结合。引入“过程性评价机制”，对学生的体育课学业水平、体育锻炼和学习态度进行综合评价，体现体育育人的目的。
 - 第四，完善监督制度，营造公平的体育中考环境。建议强化中考体育的监督管理，适时引入第三方监督，避免人情徇私、权力舞弊等情况发生。
- 同时，杨扬提倡大力营造校园体育文化氛围，开展多样化的校园体育活动，多组织校园体育赛事，破除单纯以体育中考为靶向的思想。过去五年，在担任上一届全国政协委员期间，杨扬就多次提交与校园体育相关的提案，

包括开展中小学校级体育联赛等。

“学校体育赛事能教会孩子们集体荣誉感，让他们学习遵守规则，并不单单是健身。希望未来体育赛事能成为校园文化的重要组成部分，这才是真正的校园体育。”她说。

今年体育中考政策应经综合研判、科学决策

近来，2023年体育中考如何进行成为备受社会关注的热点，上海等地教委已经宣布暂停今年体育中考。对此杨扬认为，相关部门应本着“健康第一”的原则，对校园体育受疫情影响状况作科学、全面的研判，慎重决策是否开展体育中考、运动会、体育比赛等可能有风险的体育活动。

她建议，各地根据属地学生新冠病毒感染比例、感染高峰时间、疫情形势变化以及学校体育教学开展情况，与卫健委、体育等部门及防疫、健康、运动等多方面专家进行磋商、论证，综合研判。在科学论证的基础上，明确在病毒感染期、康复、健康等不同阶段的体质监测指标以及各阶段适合开展的体育运动，给家长和学校提供相关评判依据。

杨扬还建议，学校在开学初提前排查学生健康情况，建立健康档案和应对方案；做好春季开学后学生体育课风险管理，制定学生

运动后突发不适的急救预案；开展分类教学，循序渐进恢复体育锻炼；组织开展体育教师、体育教练员的健康与急救专题培训，让他们掌握相关急救知识和急救设备使用方法；持续做好“阳康”学生健康状况监测和运动安全研究，为后续科学开展体育锻炼提供指导和依据。

新华社记者 丁文娟 苏斌
新华社北京3月5日电

