

春回大地万物新

“春·希望”主题征文优秀作品展(五)

我的植物朋友——桃花

春暖花开,万紫千红,美丽的花儿都绽开了笑脸。有的人喜欢芬芳的菊花,有的人喜欢娇贵的玫瑰,还有人喜欢亭亭玉立的杏花,而我却喜欢美丽多姿的桃花。

桃花盛开的时候,一走进桃园,就闻到一股醉人的清香,远远望去一片粉红,就像粉红的花海。顽皮的风弟弟赶来了,轻轻一吹,桃花和它一起翩翩起舞,像一位亭亭玉立的少女,在枝头扭动着自己纤细的身姿。风弟弟再使劲一吹,霎时就掀起粉红的花浪,波涛汹涌,有的花瓣直接落了下来,像一只只粉红的蝴蝶轻舞飞扬,有的像淘气的小精灵,一会儿飞到这儿,一会儿飞到那儿。

走近桃花一瞧,有的还是花骨朵,像一颗颗

粉色的宝石;有的是半开的,像一个个娇羞的小姑娘;还有的绽开了笑脸,五片椭圆形的花瓣中间围着黄色的花蕊,宛如一个相亲相爱的大家庭。用手摸一摸它的花瓣,薄薄的、软软的,感觉自己躺在花的海洋。这时候,蜜蜂抢着来采蜜,蜜蜂嗡嗡地为桃花姐姐歌唱,蝴蝶跟着桃花一起舞蹈,美丽极了。我再低头一看,树下落满了花瓣,好像一大片桃花地毯,令人心旷神怡。

桃花不仅好看又清香,还有药用价值,更能结出香甜的果实供大家品尝,它这默默奉献的品质值得我们学习,我喜欢桃花。

中原区伊河路小学 刘佳源
辅导老师 金明惠

郑州航空港区太湖路小学 冯妍姝



不负好春光

中国有句古语:“一年之计在于春,一日之计在于晨,一生之计在于勤。”春天是万物复苏的季节,春姑娘带着生命与希望悄悄地走来了。

你看,小草顽强地从泥土里探出头来,好奇地打量着这个世界;大树在春风中摇曳,好像一位婀娜多姿的舞者;鸟儿欢快地叫喊,好像在给大树伴奏;花儿含苞欲放,好像忠实的观众,静静地欣赏着这场舞会。

你看,大雁闻到了春天的气息,从温暖的南方匆匆地往回赶;冬眠的小动物从睡梦中苏醒过来,呼吸着新鲜的空气,感受着久违的阳光;花丛里的小昆虫

舒展着翅膀,穿梭于每个角落,时而高歌,时而低吟。

你看,孩子们脱掉了厚厚的棉衣,在广场上放着各式各样的风筝;农民伯伯挽起裤管和衣袖,耙地、播种、浇水、施肥,开始了一年的辛勤劳作;朝气蓬勃的年轻人正迎着春天的阳光,投入到新一年的工作当中。

“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。”我们又迎来了一个充满希望与活力的春天。只争朝夕,不负韶华,让我们抓住美好的春光,把自己的梦想作为前进的动力和方向,努力奋斗吧!

中原区伏牛路小学 丁梓辛
辅导老师 邓月霞

点评:文章内容丰富,思想积极,以具体的事物为切入点,加以生动优美的语言,为我们展现了春之美好,春之希望,不禁使人感受到生机勃勃的春天扑面而来……

叫醒春天

“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。”春天迈着轻盈的脚步来到人间,她把冰雪融化,变成涓涓细流,无垠的草原点缀上几朵不知名的小花,森林中的动物欢快地叫喊……春被叫醒了。

春天,带来了希望。寒冬的冰雪在悄悄地消融,顽强的小草、光秃秃的树木又悄然换上绿装,田野里的庄稼又开始在春风中摇曳,勤劳的农民又开始在地里劳作,刚睡醒的小动物睁开了惺忪的眼睛,开始了新生活。严寒荡然无存,暖意四处蔓延,到处洋溢着盎然的春的气息。

走过田野,微风吹在脸上暖洋洋的,小草悄悄探出头来。麦苗绿油油的一片,像给大地铺上一层绿色的地毯。那些花儿一丛,西一簇,点缀着这块地毯。金灿灿的油菜花泛起金色的海洋。

春天,不只是具有美的外在,更具有丰盈的内涵。春天,她让人们觉醒,她激发人们奋斗的力量,她赋予人们力挽狂澜的勇气,赐予人们理想与信念,她也更需要我们慢慢品味。

管城回族区春晓小学 李贵怡
辅导老师 刘军

点评:春日到,品春去,春天不仅仅在小作者的眼里,在她美妙的描绘里,更在她充满希望的心里。

征文啦

新的一年开启新的希望,新的征程承载新的梦想。

春天来了,万物复苏。看啊,初升的太阳在召唤着我们,振翅翱翔的鸟儿在激励着我们,路边的花儿是这个朝气蓬勃的季节发出的魅力邀请,希望的光已悄然洒在每个人心中。亲爱的同学们,快快拿起你手中的纸和笔,将你看到的明媚春光,感受到的和煦春风,天地万物中蕴含的希望与力量记录下来吧,期待你的分享。

征文主题:春·希望

文字、图画皆可,内容丰富,主题鲜明。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州观察客户端和郑育见微信公众号刊登。

征稿要求:

1. 发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,文章字数在300~600字之间。

2. 作品须注明“姓名+学校+班级”,并请辅导老师给予点评。

特别提醒:请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简历随投稿文章一起发送至上述电子邮箱。



春江水暖鸭先知

春江水暖鸭先知

郑州四中人和校区 刘婉婷

春风飞扬 青春飞扬

周末,埋头伏案间,偶有一阵温暖的微风吹来。不似夏风的燥热,不似冬风的刺骨,更不似秋风的凄寒。放下笔,起身来到窗前,这温暖的感觉愈来愈烈。我知道,这是三月的春风。

“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。”春,孕育着无限的生机。走上街道,孤零零的树干,萌发了嫩绿的新芽;光秃秃的土地,已有了碧绿的小草;冰冻的河水,恢复了往日的生机,潺潺而流。“几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥。”往日寂静的街道,空旷的天空,有小鸟和鸣,莺歌燕舞。

“万物苏萌山水醒,农家岁首又谋耕。”春,是劳动的季节。我们播下了春天的种子,等待着秋日的丰收。一滴汗水,筑成一块块田。一分耕耘,养活万千中国人。“随风潜入夜,润物细无声。”在春雨的滋润下,春天的种子,希望的种子向上生长着。感恩春天的馈赠,感恩自然万物。

“山重水复疑无路,柳暗花明又一村。”春,充满了美好与希望。春的伊始,我踏入了校

园,开始了正常的学习生活。在学习的道路上,并不是一帆风顺的。就像初生的竹笋,想要钻出土壤,就必须跨过重重障碍;幼小的花朵,想要热烈绽放,就必须经得起时间的考验;采蜜的蜜蜂,想要满载而归,就必须承载得起花蜜的重量。春天是不会停下来的,竹笋要一遍遍跨过重重障碍,花朵要一次次热烈绽放,蜜蜂也要一直能承载起花蜜的重量。但是,在春天到达的地方,竹笋大片地长着,花儿热烈地绽放着,蜂蜜也总是丰收。而我也一直走在学习的路上。春日有尽,学习会累,但只要阳光,只要我们乐观向上,始终会春阳遍野,学有所成。

“一年之计在于春,一日之计在于晨。”春,一个多么美好的季节;春,一个多么温暖的季节;春,一个多么来之不易的季节。珍惜春光,珍惜青春。让充满希望的春天,让充满希望的我们,一起在春风的沐浴下茁壮成长。

郑州市树人外国语学校 王嘉洋

点评:小作者引经据典,将春日的美好展现在读者面前,条理清晰,主题明确,文中充满对美好生活的向往之情。

希望之春

寒风渐渐逝,春风缓缓来。希望与梦想就如嫩芽一般破土而出,顽强生长。它们伴着美好来到我们身边,是希望,是梦想……

小时候的我,是时光的孩子。那时的我每天都无忧无虑,自由自在,被人宠爱,那时的我就像一棵幼苗在养分中期待慢慢长大。如今的我,已是少年。有着怒放的生命与坚强的意志,有着对梦想的向往与期待。还有半年,我将成为一名中学生,这是我人生中的第一次转折点,我已蓄势待发:语文阅读,数学刷题,英语口语成了我每天的必修课,这时的我如破土而出的嫩芽,带着必胜的希望斗志昂扬。

天气已经回暖,微风之中已经没有从前那寒冷的韵味,

点评:作者将春日充满希望的生活和自己的成长、学习联系起来,表达了父母对自己的期待,和自己对中学生活的向往之情。



万物复苏

管城回族区第二实验小学 康恬畅
辅导老师 王亚菲



望春

郑州高新区实验小学 郭佳琦



江南春

新郑市龙湖国瑞小学 张雨欣

春意喜人

快看啊!春姑娘带着新的生命和希望,迈着轻盈的步伐走来了,她迫不及待地越过高山,翻过大海向我们走来。

她偷偷跑进五彩缤纷的美丽校园。花朵被她撒下了一些希望,变得生机勃勃;小草被她染上了生命力,随风摇曳,似乎在向我们招手。快看!是教学楼里同学们的朗朗读书声,声音既美妙又优雅轻快,似乎整个校园都被这种声音笼罩着。

她偷偷跑进了一望无际的田地里。种子们被她撒下了一些活力,迫不及待地跳进泥土里生根发芽;农民们被她染下了一些期待,迫不及待地给种子们浇水松土,期待、憧憬着种子长出嫩嫩的

绿芽。快看啊!一群小孩从远处奔到田地里去了,听着他们愉快的笑声,即使是心情低落的乌云也会慢慢烟消云散。

她偷偷跑进了孩子们的游戏里,和他们一起玩捉迷藏。轮到她来找了,她为走过的地方撒上生命与希望,让植物都动了起来,孩子们立马暴露无遗,毫无可躲之地。是春姑娘赢了。

春天,是个万物复苏的季节,是个辛勤劳动的季节,是重新开始、改正自我的季节。让我们一起,在春天的日子里埋下希望的种子。

二七区佛岗小学 辛绪诺
辅导老师 王瀛阁

点评:全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼。观察仔细,描写生动细致,加上形象的拟人修辞,使人读了有身临其境的感觉,也将作者喜爱春天的感情表达得更为自然充分。