



郑东新区龙翼第二小学开展爱心义卖

学有榜样 行有力量

——我市各校传承雷锋精神共创文明校园

本报记者 李杨



金水区纬三路小学“党团队”三员联动开展志愿活动



二七区长江路第二小学学生帮扶孤寡老人

学习雷锋精神

雷锋精神是一面永不褪色的旗帜。为弘扬新时代雷锋精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，我市各校纷纷通过唱雷锋歌曲、讲雷锋故事、画雷锋事迹、传雷锋精神等形式，唱响新时代学雷锋主旋律。

“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……”熟悉的旋律在二七区永安街小学的校园里响起。少先队员们清脆的歌声，充满了续写新时代雷锋故事的坚定与自豪。队会上，队员们通过视频深入了解雷锋的生平事迹，学习雷锋日记。《雷锋精神，不朽的丰碑》《可爱的傻子》《做好事不计回报》《勤俭的雷锋》……在学校大队部的组织安排下，各中队开展了“雷锋故事我来讲”主题活动，队员们或激昂高亢或低沉沉吟，或饱含深情或激情澎湃，讲述着一个个富有感染力的雷锋故事。学校美术社团成员还用灵巧的双手创作了一张张精美的雷锋剪影形象，用自己的方式重温雷锋事迹，传承雷锋精神。

为了讲好中国故事、弘扬中国精神，落实立德树人根本任务，在第60个学雷锋纪念日到来之际，航空港区护国路小学于3月3日组织学生学习党的发展历程。从1921年建党到2022年中共二十大的召开，同学们了解了红船的故事、八一建军节的来历，重温了长征过程中革命先烈们抛头颅洒热血的事迹，感受到先辈们抗战的艰辛与不易，培养了爱党爱国的情怀。

为弘扬雷锋精神，郑州市第二初级中学南校区组织开展了以“学雷锋见行动”为主题的系列德育活动。在全校升旗仪式上，学校学生发展中心向全体师生发出倡议：要深刻把握雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。学习雷锋同志“信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气”，让雷锋精神常驻校园。学校相继组织开展了“学习雷锋精神，争当文明先锋”主题班会、雷锋精神主题绘画比赛和“学雷锋”黑板报评比等，号召全体学生从身边的小事做起，弘扬雷锋精神，争做新时代好少年。

金水区银河路小学也开展了“弘扬雷锋精神 争做新时代好少年”主题教育系列活动，引领少先队员学雷锋精神、讲雷锋故事、做小小雷锋。学校优秀党员代表为孩子讲述雷锋故事，共同重温雷锋事迹。各中队组织开展“制作雷锋书签”“讲雷锋故事”和“我身边的雷锋”征文活动，使学生对雷锋精神有了更加深入的体会。大家纷纷化身“小雷锋”，在楼梯口、走廊里、书吧旁，开展文明引导、维护校园卫生等志愿服务，从点滴小事入手，在行动中践行助人为乐、无私奉献的雷锋精神，将爱心和温暖洒在校园的每一个角落。

走近身边榜样

随着学雷锋活动蓬勃开展、持续深入，雷锋精神广为弘扬、赓续传承，激励着一代又一代人忠诚于党、奉献祖国、服务人民，我们身边也涌现出一大批雷锋式模范人物，用实际行动生动诠释了新时代雷锋精神的内核。在学雷锋纪念日到来之际，我市部分学校组织学生走近身边的榜样，用鲜活的事例激励同学们勇当新时代“小雷锋”，把雷锋精神代代传承下去。

金水区工人第一新村小学雷锋班的学生于3月2日来到郑州公交五公司向岗先贤学习。瞧，“雷小锋”们头戴小红帽，迈着坚定的步伐走进公交公司停车区，在郑州市公共交通集团有限公司快速公交公司B11线路党支部书记、车长周海燕的带领下，开启了成长的旅程。据介绍，周海燕是河南省五一劳动奖章、郑州市最美母亲荣誉获得者，同时被评为河南省防汛救灾优秀志愿服务工作者。她对待乘客亲如一家，工作19年来始终在平凡岗位默默奉献。聆听了周海燕坚守岗位的一个个动人故事，同学们深受感动，主动拿起劳动工具，帮助工作人员做好卫生清洁工作，公交车上、停车区域、办公区……到处都是“雷小锋”们劳动的身影。活动结束后回到学校，同学们也

不忘拿起扫帚在校园中清扫落叶，整理花草，用实际行动带动校园内更多的“雷小锋”加入志愿服务队伍中。

为更好地弘扬和赓续雷锋精神，郑州市第十四初级中学也组织党员教师和团员志愿者开展学雷锋同志学习实践活动。3月3日中午，在二七区西陈庄后街社区新时代文明实践站，来自该校的教师、学生志愿者聚集在这里，组织了一次雷锋事迹、精神的宣讲学习。八年级一班学生刘雅珊，作为二七区新时代好少年，向大家进行雷锋事迹、精神的宣讲。随后，5位教师志愿者和20名团员志愿者来到铭功路118号院2号楼开展学雷锋志愿服务活动。活动中，大家得知，83岁高龄的楼长王培谦，是一名有着60多年党龄的老党员，他热心公共服务工作，历经两年多时间，协调全楼106户居民成功为总高八层的2号楼安装上电梯，为楼长居民的生活提供了极大的便利。一心为群众办实事，全心全意为人民服务的雷锋精神在王培谦的言行之中得到了实实在在的体现。面对这样的“身边的雷锋”，学校党支部副书记芦云飞进行了深度的沟通和学习，决定把这样的新时代雷锋故事带回学校讲给全体师生。



金水区沙口路小学少先队员以实际行动践行雷锋精神

续写雷锋故事

学雷锋不仅仅是一句口号，更是一种行动。为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，普及“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念，我市不少学校组织开展学雷锋志愿服务活动，引导学生以实际行动践行雷锋精神。

3月6日，郑州市第十一中学举行“学雷锋”志愿服务月启动仪式，并利用班会时间组织各班开展多种形式的“传承雷锋精神 争做时代新人”主题班会，通过鹿鸣广播站、电子屏开展“每日一播”活动，讲述不同时代的雷锋故事和志愿服务故事。为了更好地把雷锋精神内化于心外化于行，学校青年志愿服务队利用每周六中午的时间开展为期一个半月的“万名团员进社区”志愿服务活动，以团支部为单位，组织同学们在经开区中铁社区、中烟社区、亚太社区等范围内清理绿化带和道路的垃圾、整理乱停乱放的共享单车、宣传垃圾分类知识。随后，学校还将组织全体教职工、青年学生参加义务植树、支教帮学、文明城市创建等专项志愿服务活动。

为了进一步弘扬“积极进取、助人为乐”的雷锋精神，营造“向上向善、至真至美”的校园氛围，帮助学生树立“从小学雷锋，长大做先锋”的远大志向，郑州市

第七十五中学(小学部)于3月2日下午开展了以“智美学子学雷锋 争做红色小先锋”为主题的研学活动。此次研学地点为金水区东风渠滨河公园，志愿者们一路徒步前行，捡起地上的垃圾，摆放好凌乱的共享单车。做完好事后，大家围成一圈，互相讲述起令他们感动的雷锋故事。随后，他们用笔画下了雷锋叔叔的光辉形象，写下了自己的诸多收获。他们纷纷表示，愿做树头那枝梅，寒来胜得缕缕香。

为带动学生从点滴小事入手，在行动中践行助人为乐、无私奉献的雷锋精神，金水区黄河路第三小学开展了一系列“学雷锋 我行动”主题教育实践活动。队员们在教师志愿者的带领下开展文明引导、环境卫生、清洁打扫等志愿服务，各班级成立了文明监督员，做到楼梯口、操场上、花池边，处处都是“小雷锋”。他们为身边的保洁阿姨、保安叔叔送温暖，捶捶背、端杯水、赠送贺卡。学校还联合新时代文明实践所、站，开展社区卫生清洁、文明交通劝导、关爱独居老人、关心社区儿童等志愿服务活动。活动中，孩子们与老人话家常，听老人讲述雷锋故事，为老人、孩子表演精彩节目，在亲身体验和实际行动中，践行雷锋精神，充分体验了雷锋精神所带来的幸福感和自豪感。

好书荐读



扫码观看视频版

《夏洛的网》



本期荐书人

彭文静，任教于郑州师范学院第二附属小学，本科学历毕业于中央戏剧学院，攻读戏剧影视导演专业；研究生毕业于北京大学，攻读广播电视专业，拥有丰富的戏剧教学经验，在戏剧教学中给予学生系统的专业指导。

教育格言：教育是老师与学生心与心的照亮。

推荐理由

《夏洛的网》是当代著名散文家埃爾文·布魯克斯·懷特的作品，这是一部关于友谊、生命和信任的童话，适合三四年级左右的小朋友阅读。

故事讲述了一只小猪的传奇经历。小姑娘芬家的母猪下了一窝猪崽，其中一只身体很弱，芬的爸爸想吃掉这头小猪。而芬拼命把小猪救了下来，并给他取名威尔伯。威尔伯住进了谷仓，和牛马羊鹅做了邻居。他孤单极了，时常伤心地大哭，他非常渴望友谊。这时，一个细弱的声音喊他：“你愿意和我做朋友吗？”

说这话的是一只叫夏洛的蜘蛛，夏洛聪明又能干，任何蚊子都逃不过她织的网。就这样，威尔伯拥有了一个好朋友，他们每天聊天、形影不离。

快乐的日子一天天过去，这天，农场主准备杀了已经养胖的威尔伯。危急关头夏洛挺身而出，她拼尽最后的力气在网上织出“超级小猪”几个字，这使小猪一举成名，顺利逃过杀身之祸。但当威尔伯得救后，夏洛的生命也即将走到尽头，她用最后的力气对威尔伯说：“他们不会再伤害你了。”

朋友一词往往代表着陪伴、认同和欢乐，朋友可以超越语言、超越种族、无视一切物质条件，在小朋友和小动物的生活中，友谊纯净且真挚，他们展现的正是友情最原本的样貌。

这本书非常符合孩子的语言习惯，书中的语言充满童趣且口语化，比如威尔伯喃喃自语：“我想在这里活着，待在舒服的牛粪堆旁，和我所有的朋友在一起。”孩子们可以从书中的对话表演出来。

我最喜欢的还是书中对生命的思考，夏洛在临终前对威尔伯说：“生命到底是什么啊？我们出生，活上一阵子，最后死去。一只蜘蛛，一生忙着捕捉和吃苍蝇是毫无意义的，因为帮助你，让我短暂的生命更有意义和价值。”

这本书思考的除了爱和友谊，更有对生命的赞美，它给人以无限温情和感动，书中大胆地想象、充满童趣的语言、细腻的情感，展现着友情的力量，这让它成为一本孩子和家长可以一起阅读的童书。

《窗边的小豆豆》



本期荐书人

叶宁，任教于二七区兴华街第二小学，河南省骨干教师，二七区优秀教师，所执教的语文课多次获得省、市、区、校级一等奖，参与的课题获得市级奖项。

教育格言：一个优秀的教师要善于发现孩子的优点，欣赏孩子的优点，放大孩子的优点，让其对自己充满信心。

推荐理由

相信，每个孩子的内心都有这样一个梦想：在学校里，可以根据当天的心情，自由选择喜欢的座位；可以根据自己的喜好，想上什么课就上什么课；一到假期，整个学校的同学可以一起去野炊、露营、泡温泉，学校的每个角落都充满自由和欢乐。你知道吗？这样的学校并不仅仅是一个梦想，而是真实存在的，它就是巴学园，是日本作家黑柳彻子童年时期就读的学校，她根据自己在巴学园的亲身经历，创作了这本脍炙人口的《窗边的小豆豆》。

在这本书中，主人公小豆豆因为淘气、不遵守规则被原学校退学，来到了巴学园，在校长的爱护和引导下，小豆豆逐渐变成了一个自信、自律的小姑娘。

除了古灵精怪的小豆豆，书中还有很多形象丰满的人物令人印象深刻，但最让人喜欢的还是那位热爱孩子、信赖孩子、充满热情的小林宗作校长。在小豆豆来到学校的第一天，校长竟然听这个小姑娘说了整整四个小时的话，并且一次也没有露出不耐烦的样子，这一举动让小豆豆感受到了前所未有的温暖。为了让小豆豆营养均衡，小林校长要求他们带来“山的味道”和“海的味道”，吃饭前还要唱一首有趣的《吃饭歌》，孩子们在轻松的氛围中就餐，心情真是愉快极了！除此之外，小林校长还总是想尽办法抹去孩子的自卑，激发他们的自信，他就像一位筑梦人，为巴学园的每个孩子打造一个充满温暖、幸福的童年梦想，而这美好的经历也深深地影响着甚至改变巴学园学生的一生。

大家在阅读这本书时可以提前做好阅读规划，根据自己的时间表确定每天阅读内容，还要把我们平时学习的阅读方法加强运用，例如，三年级学过的预测、四年级学过的阅读，从不同角度思考，提出自己的问题。

孩子们，快去找来这本书读一读吧，通过阅读，你会学会感恩，会变得自信，会发现和感受更多美好的人和事。