

学习贯彻党的二十大精神

记者进校园

笃行强“四力”

栏目记者 张震 周娟

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,也是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。全市教育系统锚定党的二十大精神提出的加快建设高质量教育体系、全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新人才发展目标,不懈奋斗,勠力前行。

为了更好地讲述发生在郑州校园里的精彩故事,更鲜活地反映郑州教育人建设高质量美好教育的奋斗实践,本报特别推出《学习贯彻党的二十大精神·记者进校园 笃行强“四力”》栏目,深入校园一线,将镜头和笔端对准多彩校园,通过脚力的勤快深入、眼力的广大精微、脑力的深思熟虑、笔力的表达呈现,打造有思想、有温度、有品质的校园报道,用实际行动强“四力”、担使命,弘扬美好教育正能量,唱响美好教育主旋律。

追“锋”前行 爱暖校园

金水区黄河路第三小学师生一起点亮志愿微光 汇聚温暖力量

雷锋精神是中华民族传统美德的集中体现,几十年来,雷锋精神鼓舞和激励着几代人不断茁壮成长。在金水区黄河路第三小学的校园里,师生一起,用行动传承和践行着雷锋精神的内涵,那就是信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神和进取的锐气。

行动是最好的学习,传承是最好的循环。在这里,教师志愿者“爱爱”和学生志愿者“小暖帮忙团”一起,本着“服务他人,奉献社会”的宗旨,以传递温暖、奉献爱心、互助进步为目标,通过“党带团,团带队”的方式,以无数微光汇聚爱的暖流。

12年来,他们开展文明交通、环境保护、卫生清洁、疫情防控、学业辅导、慰问老人、关爱儿童等形式多样学雷锋志愿服务2000余次,弘扬志愿精神,闪耀新时代雷锋之光。



黄河路第三小学“爱心伞桥”



“执勤小交警”路过街道守交通规则的外卖小哥点赞



学雷锋志愿服务

志愿服务 激起“爱”与“爱”的碰撞

每周,黄河路第三小学志愿服务大队都会组织教师志愿者走进公园广场、公共文化服务场所,对来往行人宣讲市民公约、垃圾分类等内容,普及公共文明行为常识,引导市民文明行为,对不文明行为进行劝阻,捡拾垃圾、擦拭路边栏杆、摆放共享单车……他们用实际行动带动身边人,营造人人知文明、人人讲文明的浓厚氛围。

雷锋精神是永恒的,是社会主义核心价值观的生动体现。学校以“文明校园”创建为引领,坚守“全心全意为人民服务”的志愿初心,想你所想,爱你所爱,成立了“爱爱”教师志愿服务团队,确立志愿服务活动日,为师生、家长、群众办实事解难题,将雷锋精神融入生活,于细微小事中彰显文明底色。

因爱相聚,为爱同行。学校每年9月都会发布“爱爱”招募令。每次,教师们都是闻令而动,踊跃报名。如今,学校116名教师,人人都是志愿者,学校36个班,每班建立志愿服务小队,“志愿郑州”注册率100%。

他们穿起红马甲,搞卫生、做绿化、值勤值班、助老帮幼……全覆盖参与不同层面和内容的志愿服务活动。他们走进社区、融入社会,在各类志愿服务中播撒爱,把暖心的温度奉献给身边的每一个人,辐射、受益人群数以万计。



“小暖”将爱与温暖送给社区工作人员

身体力行 泛起“爱”与“爱”的涟漪

他们每天早上守护在校门外,维护十字路口交通秩序,提醒学生注意安全距离。

他们主动加入社区志愿者队伍,用实际行动诠释师者先行、师者担当的精神。

他们每周都会在学校内、外开展各种志愿服务。

……

“爱爱”教师志愿服务团队是一支“勤于学习、善于创造、敢于奉献”的队伍,他们用实际行动践行雷锋精神,把关爱和温暖送给最需要帮助的人,送到他们的心坎上。

知识宣讲、主题演讲、座谈问答、讨论交流……“爱爱”教师志愿者定期为师生介绍文明礼仪常识、宣传文明行为规范、普及安全文明出行知识,帮助师生树立注重礼仪、热情友善、文明礼貌的良好风尚,提高全校师生的文明素养。

网课期间,他们化身搬运工、清洁工、课代表对教材进行全面消毒、拆包整理、核实清点、分拣打包,以最快的速度、最安全的方式把教材送到孩子们的手中。

特殊时期,“爱爱”教师志愿者徐跃辉、王彦强等7人,肩负重担,守护校园长达120天;100余位教师,坚守线上教学,迎难而上,诠释了“初心常在,不负韶华”的教育精神。

为守护学生安全,他们每日轮流执勤,坚守在学生

上学、放学的路上。他们定期开展交通文明礼让、遵章守纪宣传活动,每天上学、放学期间进行交通疏导,引导机动车驾驶人做到守法、自律、谨慎驾驶,纠正非机动车乱停乱放、逆行、不戴头盔等不文明交通行为,在确保学生安全的同时,有力推动师生、家长、行人遵守交通规则,平安健康生活。

新时代文明实践所、站和“绿城使者”志愿服务中心为“爱爱”教师志愿服务团队建造了联动互助的友好桥梁。学校“爱爱”教师志愿服务团队经常与丰产路街道办事处新时代文明实践所及广润社区新时代文明实践站联合,走入社区、敬老院,开展“扶老助残献爱心”“九九重阳暖人心”等关爱空巢老人、慰问离退休老教师、帮扶困境儿童等敬老协志愿服务,他们同老人们谈心、帮老人们打扫,为家庭解困、为社区服务,力所能及地帮助需要帮助的人。

为推进常态化文明城市、文明校园创建工作,“爱爱”教师志愿服务团队每周都会在学校内、外开展卫生清洁志愿服务。他们认真地打扫校园里的每一条走廊、擦拭校园里的每一面墙壁;清除学校周边的垃圾、擦拭沿路公交站牌和公益广告栏、清理小广告等。他们用热情的服务践行着志愿者的誓言,甘于奉献,不求回报。他们用志愿行动定格每一个温暖的瞬间。

“锋”火相传 扬起“爱”与“爱”的风帆

传承雷锋精神,弘扬时代新风。多元的志愿服务活动,不断传播正能量,让社会主义核心价值观根植于黄河路第三小学师生的心中,融入师生的日常生活。

基于此,学校三至六年级的30余名学生以传递温暖、奉献爱心为目标,成立了“小暖帮忙团”。“小暖”们把雷锋精神作为精神动力,多元开展爱心互助活动,在学校、社区、家庭帮助有困难的人。他们是文明的使者,肩负起时代的使命,尽心竭力地奉献自己的力量,用自己的实际行动让爱的春风吹进了校园的每一个角落。

爱的暖流在师生间汇聚、传递,“爱爱”教师志愿服务团队牵手学校“小暖帮忙团”,开展了“党团员三代同框”志愿服务,打造了专属的“爱”“暖”品牌。

平日里,“爱爱”教师志愿者带领“小暖”们,帮失物找失主、帮请假的同学补课、教一年级的弟弟妹妹叠雨衣、维护校园卫生、协助文明交通。下雨天,他们搭建“爱心伞桥”,护送没有带雨具的同学有序离校;延时期间,“小暖”们走进延时小课堂,帮助弟弟妹妹扫清学习

中遇到的障碍,给他们讲故事、读文章,丰富他们的延时课程;放学后,对于因特殊情况家长无法按时来接的学生,“爱爱”教师志愿者主动担负起对这些孩子的照顾任务,形成了“大延时+小延时”的爱心接力,真正为群众着想,为群众办实事、办好事;周末,“爱爱”和“小暖”一起积极参与街道、社区清洁志愿服务,开展“小路长”活动。疫情防控期间,他们更是携手邻里共同防疫,传递知识、传递爱心,于公益里传递能量,被社区群众亲切称为“满满爱”和“贴心暖”。

12年来,“爱爱”教师志愿团队和“小暖帮忙团”在志愿服务中成长、蜕变,造福周边8个社区,服务人群数不胜数。

未来,“爱”“暖”同行,将继续以雷锋精神为引领,以奉献、友爱、互助为旋律,以文明实践为根基,深刻把握新时代学雷锋志愿服务的精髓,将全心全意为人民服务的初心付诸志愿服务行动中,做雷锋精神的宣传者、践行者、推动者,用爱心和善举持续推动雷锋精神的传承,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。



清洁路障



教育时讯

郑州市少先队名师工作室 管城团队主题研讨促提升

本报讯(记者 李杨)为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,不断提升少先队辅导员政治理论和专业技能,郑州市少先队名师工作室管城团队承办的“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”郑州市少先队名师工作室主题研讨活动于3月11日上午举行,郑州市各少先队名师工作室主持人、红领巾宣讲团成员及管城回族区少先队骨干辅导员共同参与了此次主题研讨活动。

活动中,郑州市少先队名师工作室主持人、管城回族区外国语小学副校长张冬玲向大家分享了《“红领巾奖章”实施办法》的思考与尝试,为少先队辅导员设计有吸引力的“红领巾奖章”活动,构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系提供了新思路;郑州市少先队名师工作室主持人、春晓小学副校长范誉今以《如何做好队委的专业培养》为主题,分别从队委的作用、如何产生和培养队委、培养队委的多样能力、积极合理的评价机制等方面,引导少先队辅导员在少先队工作中充分发挥少先队的先锋作用;郑州市少先队名师工作室主持人、东关小学主任级大队辅导员周凯以《聚焦寻访精髓 引领华丽“蜕变”》为主题,探寻如何开展“红领巾寻访”活动;郑州市少先队名师工作室主持人、外国语牧歌小学大队辅导员王安若以《培养担当民族复兴大任的时代新人》为主题进行分享,让少先队辅导员明白如何做好队员信仰的领路人、星星火炬的传递者;郑州市少先队名师工作室主持人、商都路小学大队辅导员王志彬以《少先队教育的使命与担当》为题,讲解了新时代少先队教育的使命、辅导员的角色、辅导员的主要职责、辅导员的基本专业素质、如何开展少先队活动内容。

此次主题研讨活动中,管城回族区五位郑州市少先队名师工作室主持人聚焦少先队主责主业,采用理论知识与工作实践相结合的方式,就目前少先队工作的热点问题进行深入交流,充分展现了管城团队的风采,并得到了团市委、市少工委以及全市少先队辅导员的高度认可。管城团队将以此次研讨活动为新的起点,不忘初心,砥砺前行,为新时代的少先队事业发展贡献力量。



微视点

栏目记者 周娟

关注时下热点教育议题,分享教育观点,期待您的灼见。邮箱:zzjyzk2016@163.com

本期话题

家长如何与老师 进行有效沟通

孩子的健康成长需要家校合力。开学已有一段时间,和老师沟通是家长了解孩子在校情况的最直接方式,那么,怎么才是有效沟通呢?

金水区纬三路小学 王玥:交流是促进双方互相了解的桥梁,不要怕和老师沟通,保持必要的沟通,才能真正实现家校共育。父母的态度要主动,联系要适时适度,要根据孩子的情况而定,更要尊重老师的意见。联系太频繁没有必要,间隔太久,达不到效果。可以提前与老师预约好沟通的时间,要保证在双方时间都允许的情况下进行沟通。但是,如果发现孩子有异常情况,可以马上和老师沟通。沟通的方式有多种,可以面对面交谈,也可以通过电话、网络等方式交流。

惠济区东风路小学 宋彬彬:家长要提前做好与老师沟通的准备,沟通的内容越具体越好。与老师沟通,尽量不要谈琐事,多谈孩子的学习和成长。在与老师沟通之前,家长要明确沟通的目的,了解孩子的真实情况,做到“心中有数”。去找老师前,先想好要说的内容。和老师沟通时,不要只关注孩子的成绩,要多关注孩子在校时的表现和心理情绪变化。比如,有哪些进步?哪方面还做得不太好?和同学相处得怎么样?可以说一说孩子在家的一些表现,便于老师更好地了解学生情况。除了班主任外,还要积极与各学科老师进行沟通,以便更全面地了解孩子在校情况。

管城回族区紫东路小学 张一:与老师沟通前,父母要先思考,客观评价孩子。当老师反映孩子问题时,父母态度要冷静,不要过度焦虑和紧张,要正视问题,带着发现问题、解决问题的态度与老师进行良好沟通,可以和老师一起,根据孩子实际情况进行分析,商量解决问题的办法。经常与老师“互通情报”,可以更全面、更深刻地理解孩子,帮助孩子。

家长李女士:有效的沟通始于相互尊重,在教育孩子问题上,家长与老师是合作伙伴,家长和老师的目标是一致的,都是希望孩子能够变得越来越优秀。最好的教育是家校配合,让有效的学校教育延伸到家庭中,延伸到孩子的生活中。家长要学会配合学校,配合老师做好家庭教育。

