

春回大地万物苏，植树添绿正当时。为树立和践行绿色生态文明理念，激发学生热爱绿树青山之情，在第45个植树节前后，我市各校纷纷开展“爱绿护绿”系列活动，在营造生态、环保、文明校园环境的同时，也在孩子们心中播种下一颗绿色的种子。

## 春风十里“植”此青绿

### ——我市各校植树节主题实践活动精彩纷呈

本报记者 李杨



郑州市第十一中学开展志愿植树活动

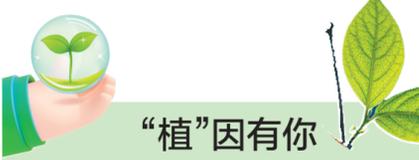
#### 义务植树添新绿

春天是播种希望的季节，也是走出课堂开阔视野、锻炼身心的季节。我市部分学校师生走出校园，来到户外参与义务植树，不仅锻炼了身体，美化了环境，也让大家更深入了解了“绿水青山就是金山银山”的精神内涵。

3月4日，金水区经三路小学党、团、队一行四十余人前往黄河富景生态园开展义务植树活动。植树现场，一片繁忙景象。少先队员、团员、党员们一个个或拿铁锹刨坑，或拿水盆浇水，或手持小树苗，或培土、围堰，两个一组，三个一伙，互相配合，一起栽下树苗……队员们还将亲手书写的环境保护寄语小卡片挂在新种下的树苗上，表达自己对未来黄河岸边环境的美好期许。植树活动结束后，大家还步行前往黄河大堤，了解“母亲河”的由来，聆听指导老师讲述黄河的演变过程，黄河流域水系的历史变迁和环境现状等。

“我为郑州添抹绿，助力郑州更出彩。”3月12日上午，郑州中学七（11）班的学生和家长来到忆江南旅游度假区开展植树节公益活动。刚到达植树地点，同学们就迫不及待地领取了铁锹、水桶和树苗，平常连铁锹都没有摸过的他们，此刻却有板有眼地当起了“园艺工程师”。大家分工合作，有的挖坑、有的扶树苗、有的浇水，家长也在一旁耐心指导。在温馨的氛围中，在同学们的辛勤劳动下，一棵棵桂花树苗“亭亭玉立”在沃土之上。大家纷纷和自己亲手栽种的小树合影留念，心中满是劳动带来的幸福感。

为了陶冶学生的情操，增强学生对大自然的向往，3月10日，郑东新区畅和街小学三年级少先队员化身“护绿小天使”来到了郑州达卡熊森林营地开展植树主题研学活动。少先队员们拿着铁锹、拎着水桶，来到指定的种植区开始种植小树苗。他们热情高涨，满怀对绿色生命的渴望与尊重，稚嫩的小手不停地忙碌着，在草地里松土、挖坑、扶苗、浇水……大家相互协作，分工明确、有条不紊，亲手将一棵棵小树苗种下，一派热火朝天的劳动景象，为大地又增添了一道美丽的风景。此次活动，不仅让队员对树木有了更多的了解，也让他们多了一份责任和爱心。



#### “植”因有你

春风吐绿，草木初荣。在这美好的季节，校园里的小画家纷纷拿起手中的画笔，描绘心中美丽的大自然，呈现一幅幅春意盎然的绿色画卷。



高新区红叶路小学 孔垂祥



郑州中学第四附属小学 陈美景



郑东新区普惠路小学学生浇水护绿扮靓校园

#### 爱绿护绿树新风

为了让了解绿化环境的意义，在保护自然中体验劳动的乐趣，不少学校在植树节来临之际开展形式多样的主题教育实践活动。

管城回族区南学街小学在主题升旗仪式发出“护绿添绿 责任在我”的号召，辅导员老师向队员们介绍了植树节的来历和意义，以及环境保护对于人类生存和发展的重要性。随后，队员们纷纷行动起来，积极争做爱绿、护绿、添绿小使者。他们一起守护绿植、美化环境，并利用废旧纸盒做出一块块漂亮又醒目的标语牌，在老师的带领下来到商城遗址公园，将标语牌挂在树上，提醒大家保护植物、爱护环境。同时，他们还通过发放宣传单等形式向市民发出爱绿护绿的倡议。活动中，队员们纷纷表示，希望能通过力所能及的事情，从保护身旁的绿色做起，共同创建美好的绿色家园。

及的事情，从保护身旁的绿色做起，共同创建美好的绿色家园。

为了进一步提高学生的绿化意识，管城回族区南曹小学组织开展“又是一年春光好，爱绿护绿正当时”教育实践活动，引导学生用自己的双手努力创造优美的校园环境。升旗仪式上，该校德育主任弓芳华向同学们介绍了植树节的来历及意义，并发起“我为班级添绿色”的活动倡议，在全校范围内开展打造最美绿色班级活动。接着，各个中队立即行动起来，为班级和校园里的花草草浇水，干得热火朝天。3月12日植树节当天，该校学生还和家长一起，在家中空地一起种植一棵小树或养护一种植物，并在植物上挂上心愿卡，开启“与小苗共成长”的美好时光。

#### 多彩实践伴成长

种植活动是学生亲近自然、融入自然的“活教材”。一些学校以植树节为契机开展丰富的实践活动，让学生亲历植物播种、开花、结果的生长全过程，体验劳动的艰辛，探索收获的快乐，感受劳动的乐趣。

金水区文化路第二小学于3月10日开展劳动与综合实践结合项目——“阳光种植园”竞标活动。各个团队师生有备而来，依次上台展示团队的种植计划，详细介绍了种植的目的和意义，计划种植的农作物及生长习性和管理方法，他们精彩的讲解博得了专家评委的阵阵掌声和一致好评。此次活动将课堂教育和课外实践紧密结合，形成了以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美和以劳创新的教育氛围。

管城回族区港湾路小学组织学生来到该校课后服务联盟基地中国农业科学院郑州果树研究所开展植树课程实践活动。来自果树所的老师耐心地为同学们讲

解树木知识，特别提醒同学们，移栽树木的土块和根系一定要保护好；培土的时候要一层一层地铺，铺好后再把土压实，然后再铺上一层，这样树的根系才能充分和土壤接触，吸收水分和营养。挖坑、种树、培土、浇水……同学们小组内分工协作，忙得不亦乐乎，一派热闹的劳动场景在果树所试验田里展现，不一会儿，一棵棵新栽种的苗木就迎风挺立。充满特色的课后服务课程让同学们在劳动实践中收获知识、体验快乐。

为创建绿色、低碳、自然、和谐的校园环境，郑东新区龙翼第二小学也开展了“生态魔法棒 废纸变绿植”主题环保实践活动。队员们利用各种废旧材料，用灵巧的小手或剪、或画、或粘，制作出一个个充满创意的可回收物回收箱，并认真整理废旧的纸张、饮料瓶、快递纸盒、废旧书报、包装袋等，积极进行垃圾分类回收，变废为宝，不仅提高了动手能力，也为校园环境增添了一抹绿意。

#### “植”得期许

植一抹新绿，寄一份希望。植树节主题活动中，孩子们亲身体验，收获颇丰，他们用细腻的文字记录下成长中那难忘的一瞬间。让我们一起来分享他们收获的喜悦吧。

在小坑中种下一棵棵小树苗，就仿佛种下了一个对美好未来的期许。给小树苗浇水时，我的脑海中出现了小树一点点长高，枝条伸展，嫩叶冒出的样子，这使我也不自觉地加快了干活速度……望着大家一起合作，努力克服各种困难种下的两排小树，我们许下心愿：希望来年它们都能长成一棵棵茁壮的大树！  
——郑州市第七十五中学 王煌依

高差不多的树，在老师的帮助下，先挖了一个大坑作为树的家，然后把树苗放进去，埋好土，并给它浇了水。虽然我累得满头大汗，但看着眼前这棵自己亲手种下的树，我心中充满了成就感。  
——郑州航空港区护航路小学 王有婷

今年植树节，我在学校认领了一棵树，在老师的帮助下，我把它种在了教室旁边。看着这棵小树苗，我决定要好好照顾它，时常给它浇水，定期帮它除掉杂草和害虫，和它一起快乐成长。  
——郑州航空港区护航路小学 王有媛

那天，我参加了植树节活动，兴高采烈地种植了麦冬。虽然是第一次种植，但我很快就掌握了技巧。看着一株株充满生机的麦冬安家，我脸上露出了甜甜的笑容。听老师说这种草有净化空气的能力，我也决定要像它一样，默默无闻，无私奉献。  
——二七区长江西路小学 卢清兮

植树节那天，我给我的新朋友南天竹安家了。我认真地挖了一个又大又深的坑，小心翼翼地吧南天竹放进坑内，把它扶正，用土埋好，拿铁锹在周围轻轻拍打。看着亲手种植的南天竹精神抖擞地站在那儿晒着太阳，我全身上下都感到一种说不出的喜悦。  
——郑东新区众意路小学 刘安渝

早上老师走进教室，告诉我们今天要去校园里植树。听到后，我飞一般地跑到教学楼后面的植树点。我认领了一棵和我身

#### 好书荐读



扫码观看视频版

#### 《我有友情要出租》

##### 本期荐书人

朱庆玲，任教于郑州航空港区思存路小学，郑州航空港区师德先进个人。

教育格言：教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。



##### 推荐理由

这本绘本中的大猩猩孤单寂寞，不知如何交朋友，于是大猩猩采取了“出租”的方式，干脆把自己租出去，这样一来，不但有朋友陪着一起玩耍，而且还有钱赚，一举两得。刚巧，咪咪出现了，正好没有玩伴，马上租下大猩猩陪她玩。他们玩得很痛快。接下来，咪咪每天都来租友情，也都先付了租金，他们越玩越开心。这一天，大猩猩特地没带装钱的小背包和计时的沙漏，反而准备了好吃的饼干和咪咪共享，谁知她竟然搬走了，留给大猩猩难忘的想念。后来，大猩猩又出租友情了，不过，这一次他特意强调“免费”出租，代表他已经了解友情的真谛，知道友情是不能用金钱买卖的。

这是一个庞大的猩猩与一个小不点儿女孩之间的友情故事。有点幽默好玩，有点温馨甜美，又有点忧伤落寞。让人的心情随着情节不断变化着，从而产生一种吸引人的魔力。故事内容比较契合刚转入一个新环境的一年级孩子们，他们有些像大猩猩那样，不懂得怎样寻找友情，有些则像猩猩背后的那些小动物，渴望友情却不敢出击，当然，也有一部分孩子像咪咪那样勇于主动寻找新朋友，不同性格特点的孩子能在故事中找到自己的影子。

在阅读中，孩子一定对“大猩猩后来能找到朋友吗”这个问题充满兴趣，尝试引导孩子大胆猜测讲述大猩猩的想法，并鼓励孩子思考：大猩猩接下来会怎么做？如果你是咪咪又会怎么做呢？同时，也可以和孩子聊聊：其实大猩猩周围还是有很多朋友的，只是这些小动物都不敢主动和对方打招呼，所以都没能成为朋友。生活中也一样，只要对身边的人主动一点，大胆一点，就可以交到许多好朋友。

教育学家朱永新所言：童年是一段彩色阶梯，阅读帮助孩子通向智慧的金字塔。对成长中的儿童来说，每当打开一本好书，就会获得一种直抵人心的力量，这力量能创造出美好与感动，让每个读者在那一刻成为幸福的孩子，因为童年的阅读是扎根在他们心灵深处的永恒记忆。

#### 《外婆》

##### 本期荐书人

曹嘉欣，任教于管城回族区工人第二新村小学，多年来一直致力于语文教学兼任班主任，深受学生喜爱。

教育格言：没有一朵花，一开始就是一朵花。



##### 推荐理由

亲情永远是我们成长路上的养料，温暖着我们的人生，能幸福坦荡地面对人生任何挫折，让我们有所坚持，有所不为，像秋日暖阳，简单坚韧。

今天向大家推荐这本《外婆》的封面就特别引人注目，它是纯手绘的，里面画了一个小男孩和一个外婆，把小男孩的纯洁、天真都表现在了这个封面上，把外婆的成熟善良也表现得惟妙惟肖。外婆的脸上布满了深深浅浅的皱纹，虽然满头银丝，但也很充满活力。作者描写了小时候离开父母，来到黄石与外婆生活中遇到的各种事儿。乡下的日子虽然清苦，但是外婆总能给他意想不到的“惊喜”，让他过得快乐而充实。作者的外婆，慈爱、坚强、聪慧、善良，她没有读过书，但生活教会了她所有美德和活下去的本领，她教会作者的远远超出课本，让他受用一生。

令我印象最深刻的一个片段当然是《艰难的日子》啦！“外婆为什么不吃饭呢？”我抬起头望了一眼外婆的脸颊上挂着晶莹的泪花，我的心一下子酸酸的，我给外婆抹去眼泪，“外婆我不饿了。”“唉，你正是长身体的时候应该多吃点。”外婆的眼泪又流下来。仅仅从这简短的对话中，我们就能深深体会到外婆对“我”的爱，更能体会到“我”对外婆的心疼。

外婆的爱不仅体现在生活中给予“我”无微不至的关怀和照顾，更体现在对“我”的谆谆教诲中。在物质匮乏的岁月里，外婆目不识丁，生活困顿，却鼓励“我”好好读书，她从颜教授那儿借回一本又一本的书让“我”阅读。“我”因为贪玩，忘了曾答应外婆要去五叔家搬砖，外婆便假说要带我去热乎乎坑洗澡，结果却用失信于“我”的方式好好教训了“我”一顿，让“我”切身感受到失信于人的痛苦。经过岁月的积淀，外婆的言传身教成就了良好的家风，像一棵枝叶如盖的百年大树，护佑着“我”和母亲坚强快乐的生活，面对困难，笑脸相迎；清白做人，言必行行必果；坚守梦想，决不轻易放弃。

家风正，则民风淳；家风正，则世风清。《外婆》展现的虽是小家庭的至爱亲情和家风传承，却折射出作者寄予的希望，希望这美好和温情如不灭之火种，延续中华民族世代相传的精神谱系。