



本期教师:航空港区枣园幼儿园 王梦瑶
匠心追梦:用无声、朴素的关爱,培育朵朵花蕾美丽绽放,是她对教育热土的无限热爱,也是她对孩子许下的暖心誓言。

节水护水进行时 绿色环保我先行

本报讯(记者 张震)3月22日是“世界水日”,3月22日~28日是“中国水周”,为践行绿色环保理念,引导学生们养成节约用水的习惯,近期,我市多所学校纷纷行动,通过丰富多彩的活动,提升学生的环保意识、节水意识。

金水区纬三路小学组织学生走进马头岗污水处理厂,开展“世界水日”主题教育活动。学生们现场观看了以污水处理为原型的动漫片《水精灵历险记》,生动形象地了解污水处理的全过程。同时,大家参观了污水处理过程,了解了污水变清的奥秘,提高了节水护水意识。

日前,管城回族区港湾路小学邀请中原环保南三环水务分公司的工作人员走进校园,为学生带来一堂别开生面的生态文明课。生活污水流向了哪里呢?带着问题,讲解员为学生们播放了

春分活动缤纷至 传统文化入童心

本报讯(记者 张震)春分,是二十四节气之一。为让学生了解春分节气的传统文化与习俗,近日,不少学校围绕春分节气,开展了形式多样的春分主题活动,让学生进一步了解春分节气的内涵,感受传统文化之美,增强文化自信。

在惠济区艺术小学,学生们通过劳动实践,探寻节气背后的文化魅力,收获劳动带来的幸福感。孩子们竖鸡蛋、放风筝,了解春分习俗,感受春天美好。同时,学生们还在家长带领下,制作春分美食、体验种植实践,在劳作中

数字赋能启智慧 专家共研促转型

本报讯(记者 周娟 通讯员 田豫)为推动教育教学改革,实现教育数字化转型,日前,“教育数字化转型背景下学校教学改革研讨会”在中原区西悦城第二小学举行。

本次研讨会,由中国陶行知研究会智慧教育分会和河南省教育学会初中专业委员会主办,中原区西悦城第二小学和郑州市第九十中学承办。中原区各中小学代表齐聚西悦城第二小学,深入研讨,探索教育信息化发展新机遇,推进教育数字化转型升级,共同谋划中原品质教育发展。

研讨会上,江苏第二师范学院教授、江苏省教育科学研究院主任周龙军作了《教育数字化转

型实践与思考》的学术报告,围绕“立德树人”构建数字化、科学化、终身化教育体系;构建教育新生态,服务差异化教学、个性化学习和精细化管理;技术赋能,促进新兴技术与教育深度融合等进行学术交流。江苏省镇江实验学校校长夏建平,以《教学案一体化教学实践及理论探讨》为主题,分享了“做全人教育”的办学理念。讲座给与会者深刻的启迪和思考。

据了解,西悦城第二小学一直注重课堂教学展示,让科技为教育赋能。此次研讨会为该校教育高质量发展及数字化转型提供了一个思想碰撞的平台,为学校教育的内涵式发展提供了强劲的思想动力和智慧源泉。

郑州教育

郑州日报 郑州市教育局联合出品

统筹 李莉 责编 张震 编辑 何晶晶 校对 王烨

郑州日报

倾洒甘露润花蕾

什么是美好?在王梦瑶看来,每天一早,看着幼儿园孩子们一张张天真、烂漫的笑脸,听着孩子们清脆地喊着“瑶瑶老师”,就是美好。

“2020年9月,我正式踏上幼儿教师岗位,成为枣园幼儿园大家庭中的一员,在这里收获着教师职业带来的幸福感。”任教以来,她始终保持着教育的初心,用爱与真心对待每一个幼儿,在平凡岗位上书写着幼儿与教师的暖心故事。

“沟通是传递爱的一种重要方式。为了让孩子们感受到教师的关爱,营造充满爱的幸福环境,从小班开始,我就带着这批孩子们,在朝夕相处中,与孩子们耐心沟通,认真倾听孩子们的内心,陪伴孩子们健康快乐成长。”每天,她总是用心拍摄孩子的画面分享给家长,总是随身携带记事本做好记录并及时给家长反馈,总是用心准备教育活动和游戏,带孩子快乐玩耍……她的悉心陪伴和细心关注,让孩子们喜欢上幼儿园,也让家长更为放心省心。

作为一名青年教师,她敢于创新,勇于实践,为孩子们带来了更多丰富有趣的游戏和活动,让他们在玩乐中有所获、有所得。“采用多元化、游

戏化形式,可以帮孩子养成良好的学习品质,培养孩子们的学习兴趣,也有利于培养幼儿集中注意力。为此,我尝试在教育活动时加入谜语导入,活动中采用设置疑问引导幼儿猜一猜、融入情景贯穿始终等方式,进一步激发幼儿兴趣,让孩子们注意力更加集中。同时,还将‘五育并举’融入集体教育活动、游戏活动,潜移默化地引领幼儿全面发展。”针对大班幼儿年龄特点,王梦瑶还时常通过师幼互换角色、食谱播报、天气播报等活动,培养幼儿良好的思维习惯,提升孩子们的表达能力和独立思考能力,全力做好幼小衔接。

作为一名新手教师,她潜心钻研,积累经验,努力提升自身专业水平。“随着时代发展,教育理论也在逐步更新,这就要求教师时刻保持终身学习的态度。”在日常工作中,她积极参与教研活动,虚心听取其他教师的教育策略,系统地学习幼儿教育相关书籍,并及时内化于行,持续提升幼儿教育能力。

如今,带着对幼教事业的无限热爱,王梦瑶正全力以赴地践行着教育者的初心使命,用无声、朴素的关爱,培育朵朵花蕾美丽绽放。

镜观教育

郑州市第十一中学 篮球赛事获佳绩



本报讯(记者 张震)3月19日,2022~2023赛季耐克中国高中篮球联赛河南赛区决赛落下帷幕,郑州市第十一中学以74:56的绝对优势击败对手,蝉联全省冠军,获得了参加全国分区赛的参赛资格。

耐克中国高中篮球联赛是由中国中学生体育协会与中国篮球协会主办的国家级官方高中校园五对五篮球赛事。

在河南赛区的赛场上,该校篮球队员们不断变换防守攻击阵型,团结协作、奋勇争先。经过为期五天的激烈比拼,最终夺得2022~2023赛季耐克中国高中篮球联赛河南赛区高中男子组冠军。

据介绍,该校篮球队将以此次夺冠为新的起点,强化科学训练,提高篮球技能,戒骄戒躁、再接再厉,争取乘势而上,再创佳绩。

畅和街小学 “跳蚤市场”乐趣多



本报讯(记者 苏立萌)为推进文明校园建设,加强劳动教育,提升学生节约资源、爱护环境意识,日前,郑东新区畅和街小学“跳蚤市场”正式开张,校园里人声鼎沸,热闹非凡,学生们在这场别开生面的实践活动中收获了成长。

现场,全校学生齐聚操场,以班级为单位布置摊位。近百个摊位的“小摊主”将自己闲置的图书、玩具、手工、文具等拿到“跳蚤市场”销售或交换,一个个忙得热火朝天。精心设计的条幅、别出心裁的标语、琳琅满目的商品,把市场装点

得别有氛围。前来挑选、购买的同学和老师络绎不绝。

此次活动引导学生将课堂内所学知识运用到生活中,通过切身体验和体验,在劳动中体会创造价值的乐趣。从选择整理自己的小商品,到价格设定、摊位布置、商品营销,学生不仅在活动中学会了有序地整理物品和估算价格,掌握理财知识和产品推销技巧,还收获了自信和快乐,锻炼了语言表达能力、组织能力和应变能力,增强了动手能力、团队意识和节能环保意识。



师情师语

和学生做朋友

在每天的语文课上,我总会见到这样一个场面,部分学生踊跃地举手发言,一部分学生眼巴巴地看着老师,很期待老师提问却不举手,还有部分学生坐在椅子上沉默不语。教学之余,我经常想:同龄的学生,为什么语言表达能力有那么大的差别?为了更好地鼓励学生勇敢地在集体面前表达自我的意识想法,我充分指导肯定他们的发言,帮助他们树立自信心,克服不敢在集体中发言的畏惧心理。

在与孩子相处的日子里,我开始在教学中设计不一样的游戏与活动,引导那些不怎么敢在集体面前表现的孩子参与进来,慢慢地,孩子们的表现潜力都有明显提高,与此同时,我努力抓住每一个随机与孩子谈心的机会,让孩子明白我不只是他们的老师,还是他们的好朋友。经过一段时间的努力,大部分学生在集体面前表现自我的欲望有所增强,语言表达的能力也提高

了不少。但是,还有两位学生仍躲在自己的小世界里,很少说话,性格显得有些孤僻,在询问一些问题时,表现得还有些不知所措、不知道如何回答老师,也拿不定主意该不该回答老师的问题。于是我联系了孩子的家长,询问家长孩子日常表现,了解情况后,给学生家长提供了建议,在家时为孩子创造一些锻炼孩子社交能力的机会,比如在外出时主动与售货员进行沟通交流,大胆回答他人的提问等。

正面引导孩子,让孩子们获得自信心,让孩子在支持、鼓励的环境中表现,用自己的一颗爱心、一双慧眼,及时发现孩子们的表现欲,帮助他们树立自信心、克服胆怯心理,例如:“没关系、试一试、错了也无妨!”孩子会有“老师支持,我能行”的喜悦与自豪感,从而促使他们学会主动表达。

新郑市湊美小学 郭明迪

教孩子学会赞美

像往常一样,我提前两分钟走出办公室,准备上课,可还没走到教室,便传来七嘴八舌的告状声:“老师,他们两个打架了!”我循声望去,两位同学在教室后面互相拉扯,面红耳赤。

我抓紧时间把书放到讲台上,快速走到教室后面:“我数三个数,你们同时把手放开。”当我数到三时,两位男生的手虽然松开了,但脸上还是带着不服气,依照多年经验,再加上我对他们两个的了解,应该是其中一个人说谎话,另外一个气不过,便动手了。马上就要上课了,但这件事还需要解决,突然,一位专家用“软实力”处理学生问题的方法在我脑海中浮现,何不试着用一下呢?

于是,我便让他们两个站到讲台上。此时,班级气氛异常低沉,所有学生都在等待着一场暴风雨,他们都以为我会在了解清楚这件事后,狠狠批评这两个男生,起到杀鸡儆猴的作用。但我却对两位同学说:“按照老师对你们的了解,你们两个平时关系非常好,发生冲突真不应该,现在我并不想了解你们打架的原因,我需要你们当着全班同学的面说出对方三个优点。”

说完这句话,很多同学都惊讶地张大了嘴巴,讲台上的两位“主角”更不好意思了,两个个子快超过我的大男生,要面对面说出对方的优点,实在是第一次。不过还是有

人先开了口:“我觉得你很讲义气,有一次我没本子,你还借给我了,你也很幽默,学习也比我好。”被夸的男生不好意思了,也真诚地说:“我今天不应该先骂你的,以后我不骂人了,希望你原谅我!”瞬间,很多学生鼓起了掌,借着这个氛围,我对全班学生说:“正好,今日日记有内容可写了,请你来夸一夸自己的同桌,然后明天早上互换日记,看看你在同桌眼里有多优秀!”

这样的“作业”还是第一次,不过效果却是非常好。第二天,学生们看到同桌写给自己的日记,纷纷表示,不知道自己在别人眼里竟然这么多优点。同学之间感情加深了,很多同学也变得自信起来,连我都没有想到赞美别人的效果这么好。

于是,课堂上朗读好的学生、日记内容新颖的学生、字体有进步的学生、积极回答问题的学生等,都成为了我赞美的对象,对他们竖起一个大拇指,让全班学生为他们鼓掌,把作品张贴在班级文化墙上,和家长说说他们的进步等,都能让学生开心很久。

对于我自己,也深深感受到学习的重要性,多看名师的著作,多学习班级管理方法,是自己以后努力的方向。当然,赞美学生的同时,也赞美一下自己在教育这条路上能不断学习,不断探索,不断进步吧! 郑州航空港区太湖路小学 郑子云

如何保护孩子的想象力

爱因斯坦曾在《论科学》中强调想象力的重要性:“想象力比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括世界上的一切,推动着进步,并且是知识进步的源泉。”

我想起了自己的教学生涯,我们又何尝给过孩子那么多的机会,课堂上总是那三五个孩子回答问题,有多少孩子内心的想法真正被老师和家长关注过,我们关注更多的是:作业完成了吗?成绩提高了吗?家长和老师在责怪孩子缺乏想象力的同时,却又经常在不经意间一点点扼杀着孩子的想象力。

作为老师和家长如何培养孩子的想象力,保护好这珍贵的想象力呢?可以试试以下这些办法:

保护孩子的好奇心,认真对待孩子提出的每一个问题。研究表明,2~8岁是儿童想象力发展的关键时期,在这个时期,孩子的想象力也会非常丰富,经常会向父母老师提一些莫名其妙的问题,或是不停地问“为什么”。

作为成年人的我们要正确对待孩子的提问,能够解答的问题尽量耐心解答,无法解答的问题可以和孩子一起去寻找答案,而不是草草应付了事,也许我们不经意的回答会扼杀一个爱因斯坦。

多用开放式的问题引导孩子发散思维。伴随着语言能力的发展,孩子表达欲望也更加强烈。这时父母要引导孩子用语言将自己想象的内容描述出来。在孩子描述的过程中,父母要用开放式的问题去引导

他描述得更加具体。

作为老师,在进行教学设计和作业设计时,要尽量设计开放性的问题和作业,引导学生从多个不同的角度思考,用多个不同的答案回答,甚至需要合作才能够完成,这样能够帮助孩子发散思维,还能养成积极思考的习惯,而且在解决问题的过程中,孩子的学科素养、人文素养会一并得到训练与提高,这与新课标的课程理念中学习方式的要求不谋而合。

阅读充满想象力的童话故事。读书最大的益处就是激发想象力。在孩子还小的时候,父母可以给孩子阅读一些充满奇思妙想的绘本。当孩子能够自主阅读之后,可以选择一些精彩的冒险童话故事,帮助孩子发散思维,培养他们的想象力和创造力。

鼓励续编故事或是玩角色扮演游戏。读完一个意犹未尽的故事,孩子们或许会对故事中的人物和情节念念不忘,甚至会想象自己变成故事中的角色。这时,父母可以鼓励孩子续编故事或是在家里玩角色扮演游戏。

同时,还可以利用家中的日常用品做道具,一起玩角色扮演游戏。在游戏的过程中,父母尽量以孩子的想法为主,不要过多地干涉孩子,给他足够的发挥空间,这样才能玩得更尽兴、更自主。

每一个家长都要保护好孩子的想象力,充满奇思妙想的孩子一定能度过有趣而快乐的一生。

郑州高新区实验小学 王新慧