绿色发展新理念 校园文明新风尚

——我市教育系统多种形式推进生态文明教育

本报记者 李 杨

生态文明，关系人民福祉、关乎民族未来。校园是培养和造就更多合格建设者和可靠接班人的重要场所，是孕育新思想、新知识、新科技，引领社会发展的重要园地，因此，更应当走在全社会生态文明建设活动的前列。围绕“立德树人”目标，我市教育系统积极推动生态文明教育进课程、进课堂、进头脑、重行动，厚植以生态文明为主题的校园文化氛围，组织形式多样、生动活泼的校外实践和志愿服务活动，着力打造我市中小学校生态文明主题教育新品牌、新风尚。

经三路小学垃圾分类主题绘画优秀作品

垃圾分类我先行

2022年度，各学校先后开展线上线下专题讲座400余场、生态文明精品课程1000多节，各学校积极组织主题班会、专题会、国旗下演讲等活动，组织2000余名中小学生参观市区各垃圾分拣中心……我市教育系统持续推进生活垃圾分类主题教育实践活动，对学生进行垃圾分类知识普及，通过“小手拉大手”提高全市居民生活垃圾分类意识。

“人的一生能制造8吨垃圾，相当于8头大象的重量，如果不做好垃圾分类投放，环境将会变得非常恶劣……”在3月24日开展的垃圾分类主题队会上，管城回族区紫东路小学各中队辅导员就垃圾分类的各项知识进行详细讲解，队员们通过学习和讨论，对垃圾分类的标志、日常垃圾分类方法、垃圾的投放与收集等内容有了一定的了解，并通过垃圾分类的课堂小游戏巩固学到的知识。主题队会的开展，在队员们心中种下了一颗环保健康的文明之种，他们纷纷表示要做垃圾分类的宣传者、实践者、监督者。

在金水区经三路小学，垃圾分类已经成为一种新时尚。在该校开展的“垃圾分类，你我同行”主题活动，各学科教师积极带领学生参与其中。语文学科组织学生观看垃圾分类动画片《垃圾分类，从我做起》，动画寓教于乐的学习形式增加了活动的趣味性，让学生对垃圾分类知识、垃圾分类重要性、环保理念等有了更深入的了解；美术学科组织学生开展垃圾分类主题绘画，让学生畅游在绘画的世界里；劳动学科组织学生捡拾校园垃圾，擦拭学校垃圾桶，用自己的双手体验劳动，争当校园垃圾分类的宣传员和监督员，争做“垃圾分类宣传小达人”。同学们在营造整洁舒适校园环境的同时，也提升了垃圾分类意识和文明水平。

为增强社区居民对垃圾分类知识的了解，积极践行垃圾分类，郑州市第十一中学还开展了垃圾分类进社区宣传活动。老师们向社区居民分发垃圾分类知识宣传手册，讲解垃圾分类的相关知识，阐述垃圾分类的重要意义，倡导大家在日常生活中积极践行垃圾分类。“在今天的活动中，我知道了垃圾一共分为四类，要放入不同的垃圾桶。回到家里，我也要告诉爷爷奶奶垃圾分类的方法，我们一起守护美丽的环境。”社区小朋友孔心心说。为了加深大家对垃圾分类的认识，活动现场还设置了垃圾分类模拟投放环节，让居民们现场进行分类，正确进行垃圾分类投放的居民还能得到社区提供的一份小纪念品，整个活动现场气氛热烈，营造了人人参与垃圾分类的浓厚氛围，也让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心。

金水区文化路第二小学学生参观黄河博物馆

绿水青山共守护

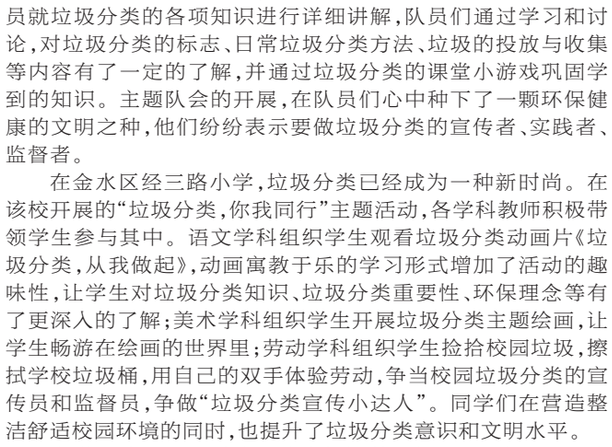
为了牢固树立“绿水青山就是金山银山”的发展理念，我市教育系统在中小学生中广泛宣传节水控水、水污染防控等知识，不断加强河（湖）长制宣传力度，开展河湖（库）水生态治理主题教育实践活动；根据中小学生社会实践教育特点，充分发挥爱国主义教育基地和科普教育基地功能，以“黄河流域生态环境保护和高质量发展”为主题开展形式多样的研学旅行活动。

为增强学生的生态环境保护意识，3月10日，惠济区香山小学组织少先队员们前往郑州黄河国家湿地公园，开展“黄河岸边是家乡 保护母亲河”主题系列活动。活动中，队员们动手浇水护树，主动参与到水生态保护治理的行动中，并向路人讲解黄河文化知识，动员大家为黄河流域生态保护贡献自己的力量。大家纷纷表示，要尽己所能，让家园天更蓝、山更绿、水更清。

为进一步增强学生珍惜水资源的意识，养成良好的节水习惯，二七区兴华街第二小学于近日组织开展“‘河’我一起 保护母亲河”生态文明主题教育。升旗仪式上，学生代表号召同学们努力为黄河流域生态环境的保护和宣传工作尽自己的力量，自觉成为黄河生态环境的保护者。班队活动课堂上，老师带领学生了解生活污水处理的整个过程以及水资源的循环利用，让学生切身体会污水处理对城市发展的重要意义，引导学生从小处做起，坚持不懈地节约用水，为保护母亲河，构建生态地球村贡献自己的力量。学校还开展了“守护母亲河”“节水中国 你我同行”主题绘画征文比赛活动。活动中，孩子们以文字弘扬黄河文化，争做黄河流域高质量发展的传承者和参与者；以画作呼吁全民加入保护水资源、节约用水的队伍，为生态环保尽微薄之力。

邀请专家讲述黄河的“前世今生”，开展“我爱你，黄河”主题征文比赛、“环保绘画”比赛等主题实践活动，变废为宝布置班级“小氧吧”……二七区长江东路第三小学将黄河流域生态保护和高质量发展教育体系化、课程化、实践化、常态化和学校大思政课融合，潜移默化地对学生进行黄河流域生态保护教育。学校还充分利用科学实验课，让学生通过动手实验，感受黄河流域生态系统，如：指导学生操作“水土流失小实验”，通过观察、对比、分析有植被覆盖和无植被覆盖时水土的保持与流失实验数据，使其真正理解花草树木对于保持水土的重要意义，培养学生保护生态环境的意识和责任。

航空港区思存路小学也以“世界水日”为契机开展主题活动，进一步提高师生节水护水的意识。各个中队召开主题班会，班主任老师用图片、公益宣传片的形式，向孩子们介绍了“世界水日”的来历和用水资源紧缺的现状，让孩子们知道每一滴水的重要性，并向学生介绍日常生活中节水的好方法。“水是生命之源，因为有了水，地球上才有了万物生灵。我们一定要珍惜、保护水资源，争做节水护水的监督者。”孩子们激动地说。



思存路小学开展“世界水日”主题活动

香山小学队员向路人宣讲黄河文化知识

节能低碳新生活

环境与每个人的生活息息相关。为了提高师生的健康意识、环保意识，倡导文明、低碳、节约、绿色的生活方式，我市持续推进“绿色学校”评选工作，并指导各校积极开展大气污染防治主题教育实践活动、“碳达峰、碳中和”政策宣传教育实践活动。

管城回族区果园路小学于近日开展“碳达峰、碳中和”系列教育活动，帮助学生和家长了解碳达峰、碳中和的具体概念和实现碳达峰、碳中和的重要意义，教育学生、带动家长牢固树立生态文明理念。大队辅导员利用国旗下的讲话为大家科普碳达峰、碳中和相关知识，并呼吁队员们从自身做起，从身边的点滴小事做起，为实现碳达峰、碳中和目标贡献自己的力量。在随后的队会课上，队员们围绕碳达峰、碳中和主题进行了学习与交流，热烈讨论环境保护、低碳生活等热门话题，纷纷晒出自己的“节能金点子”，共同学习，相互借鉴。全方位、多角度的宣传教育活动，培养了学生的节能意识，引导学生争做低碳使者，也形成了崇尚绿色低碳、循环发展的良好氛围。

为了使学生深入了解大气污染的危害，二七区长江东路小学教育集团开展“预防大气污染红领巾在行动”主题教育系列活动。队员们提前收集了大气污染的相关资料，并在活动中积极分享。看着一张张大气污染的照片，大家触目惊心。中队辅导员向队员介绍了大气污染对人类、动物以及环境产生的巨大危害，并倡导队员们从身边小事做起预防大气污染。同学们纷纷把自己搜集到的预防大气污染妙招分享给大家。随后，各班还开展绿色出行打卡活动，同学们带动家长积极加入打卡活动，坚持低碳绿色出行，外出尽量骑自行车或乘坐公共交通工具。

“关上灯，点亮希望，推动改变。”金水区沙口路小学的学生们积极投身2023年“地球一小时”的活动，学生带动家庭，把夜留给星空，与地球共呼“熄”。熄灯了，习惯光明与热闹的学生，在干什么呢？玩玩有趣的手影游戏，来一场精彩的荧光故事会，听听优美的音乐，亲近大自然……“日常生活中用的电，60%依靠燃烧煤炭，不仅消耗地球资源，还会产生大量的有害气体和粉尘，严重污染环境。”“我们要多乘坐公共交通工具、使用环保节能家电等，养成低碳的生活方式，通过自己的方式，为减排做贡献。”孩子们收获颇丰。

为了让同学们感受天气的变化，激发孩子们探索自然奥秘的兴趣，增强同学们的环境保护意识，管城回族区南曹小学各中队辅导员借助视频资料让同学们了解气象灾害、暴雨洪水、气候变化、雾和霾等相关知识，帮助学生了解环境保护与气候的关系，倡导大家做好环境保护宣传员。通过活动，同学们了解了气象与人类社会发展的密切关系，纷纷表示要爱护环境，并把绿色健康的生活方式传递给家人、朋友，为保护我们的家园而共同努力。

好书荐读

扫码观看视频版

《谁藏起来了》

本期荐书人

郭芸，任教于航空港区航南幼儿园，中小学二级教师，荣获优秀教师、先进个人等称号。

教育格言：教师的幸福是因爱而被爱着，因付出而收获着，因珍惜而拥有着。

推荐理由

这是一本非常奇特的儿童绘本，在这个绘本中，我们会见识到很多表情萌萌哒的小动物，而且，这些小动物会和孩子们一起展开快乐的游戏，让孩子们在阅读中进行游戏，可谓是前所未有的体验。整个绘本利用儿童对重复事物的喜好心理，一步步引领孩子认识不同的动物和事物。情节简单，画面更是清丽可喜，深受小朋友们的喜欢。

《谁藏起来了》给孩子们带来了狗、老虎、河马、斑马、袋鼠、狮子、兔子不同的表情，为孩子们展示了最棒的阅读故事，在这个绘本中，孩子们会见识到“谁藏起来了？”“谁哭了？”“谁转过身去了？”这些奇妙的阅读内容设计，让孩子们在情境式阅读中，找到许多的阅读欢乐。

这也是一本很好的亲子游戏绘本，孩子跟家长一起通过书中的游戏，能够熟悉动物们各自的特征，也能增强孩子的观察力和记忆力，书中被“藏”动物的数量逐步增加，难度也在不断提高，到了最后，找动物的眼睛部分需要记住所有的动物排列，真的很具有挑战性。

《谁藏起来了》看似简单，却有着丰富的内容，包含很多的元素，动物认知、特征记忆、颜色、前后、对比、变化、情绪、细节等，由易到难，艺术构思巧妙，手工剪贴精美，在轮流躲藏、姿势变换的藏猫猫游戏中，孩子们快乐地欣赏着、想象着。

读这个绘本一定要有耐心，先让孩子大概记住小动物都叫什么，再开始玩游戏，学学叫声，说点逗趣的特征，要不就装作小动物的样子摸摸它，挠挠它，通过快乐的游戏，孩子们不仅认识了可爱的动物们，并且在一次次的猜谜中不知不觉发展了观察能力、记忆能力，对各种动物之间的不同特征也会有更多更深入的理解。

绘本，是一粒幸福的种子，落在孩子稚嫩心田里，慢慢生根发芽，开出色彩缤纷的花儿，浸润孩子们的五彩童年。

《学习高手》

本期荐书人

胡亚平，任教于金水区工人第一新村小学，河南省少工委网上少先队工作骨干、郑州市红领巾巡讲团成员、郑州市支教先进个人等。

教育格言：希望像太阳一样发光，温暖太阳照不到的地方。

推荐理由

查理·芒格曾说：“只有当人类发明了发明的方法之后，人类社会才能快速地发展。”同样地，只有掌握了高效学习的方法之后，学业的理想才更易实现，乃至往后的人生，都会有更多美好的可能。

《学习高手》这本书的作者在济南和厦门长大，高三时放弃保送，被耶鲁大学录取并获得四年全额奖学金，以优异成绩从耶鲁荣誉毕业后，创业的同时，考入哈佛商学院继续求学，并获工商管理硕士学位。读书期间创办“学长LEO”文教平台，出版个人励志随笔《不如去闯》，同时，还是微博年度阅读大使、福布斯U30入选者和当当网年度青年偶像作家。

通过不胜枚举的助学实践，作者印证了一个道理：只要掌握了好的方法，即使资质平凡，也能在学业中获得丰收，突破自我局限。

本书涵盖100+个学习方法、几十段独家案例故事，对于解决学习中的痛点和困惑有着较大帮助。本书不但通俗易懂，且具有实操性，作者有意规避深奥道理，尽量把每个方法掰开揉碎，以直白的语言讲清楚，因此适合小学阶段的学生。

本书包含“提高成绩，在学校里脱颖而出”“终身学习，让你更出类拔萃”“学霸分享，直通世界名校的超级学习法”“深度成长，全方位培养综合素质”“LEO的成长经历，写给每一个有梦想的你”五个章节。在每一课中，作者首先就某个学习场景进行痛点与问题剖析，接着逐一详述相应的学习方法，既有“LEO牌”原创发明，也有自己亲测好用的经典方法。每个方法都搭配生动案例，包括作者的个人经历，比如“GMAT两周高强度复习回顾”“我的减压与熬夜攻略”“我的写作素材本”等，这些在作者不同求学阶段的亲身经历不仅是对方法讲解的具象补充，还可为同学们提供能量和鼓励。

最后，分享一个作者的观点：门门功课过硬，回回考试高分，这是普遍认同的学习高手、“学霸”的标准，但这本书中的“高手”却有另一层含义，它是相对的，可以跟别人比，更应该同自己比，与曾经的自己、昨天的自己比。希望本书能助你完成玩转学习的蜕变，告别过去的自己，成为掌控现在和未来人生的高手。

地址：郑州市中原区博体路1号郑州报业大厦 邮编：450006 广告经营许可证：郑市监广发登字〔2019〕01-004号 郑州报业集团印刷厂（地址：郑州市管城区金岱产业集聚区鼎尚街15号）56558100 零售1.50元