

学习贯彻党的二十大精神

开局之年看教育

栏目记者 张震 周娟

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年,是夯基蓄势、激发潜能的重要一年。征程再启,未来可期。《郑州教育》专刊特别推出《学习贯彻党的二十大精神 开局之年看教育》栏目,展现我市不断提升教育教学质量,落实立德树人根本任务,认真谋划和推动学校各项工作,“五育并举”,以实际行动践行“为党育人、为国育才”初心使命,努力办好人民满意教育的多彩风貌。

同频 同向 同力

郑州教育开启德育发展新征程

德育关乎孩子的一生,也关乎国家和民族的未来。坚持德育为先,“五育并举”全面育人,是新时代赋予教育工作者义不容辞的职责和使命。郑州市始终重视立德树人工作,不断强化德育工作首位度,健全“五育”体系,创新“五育”平台,实化“五育”实践,先后被评为全国未成年人思想道德建设先进单位、语言文字工作国家级先进集体。“十三五”以来,共有59所学校被评为河南省德育先进集体,47所学校被评为河南中小学劳动教育特色学校,17所学校获省级、国家级心理健康教育示范校。

一直以来,全市各校以实际行动,积极回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一问题,以绵绵用力的决心与久久为功的韧劲,不断书写着德育“答卷”。在前不久举行的郑州市中小学德育建设工作会议上,更是明确新要求,各区县(市)教育局、学校牢固树立全面育人理念,深度融合德育工作、学校教育教学工作,积极构建“方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展”的德育工作体系,切实把党和国家的要求落实落细落具体,抓实抓细抓到位,体现在学校的每个角落、每一时刻。



龙腾小学学生在烈士墓前敬献小白花



黄河路第三小学开展“缅怀先烈 致敬英雄”研学活动预备会

立德树人 构建“三全”育人格局

形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局,是党和国家对中小学德育工作的明确要求。“三全”育人的中心在“育”,我市正充分发挥学校主阵地作用,积极构建协同育人机制,不断推进家校社育人的一体化,实现德育内容的全方位落实。

为系统营造“人人育人、时时育人、处处育人”的良好生态,郑州市第四十七高级中学坚持纵向贯通,强化“学校—级部—专业—教师”多主体全员共育。同时,横向联通,推动“教学—科研—管理—服务”宽领域共建同行,夯实育人“主阵地”,推动全部课程实现课程德育全覆盖。科学用好河南省一级学科基地、河南省名班主任工作室、郑州市名师工作室平台,围绕11大学科群建立跨专业教学组织,整合管理育人资源。2022年,刘影、崔杨柳、黄璇等老师的德育课程纷纷入选教育部思政教师典型课例。

学校制定“1+N”团队模式,实现育人模式由“单一育人”向“全员育人”转变;构建三级学生自管团队,依托智慧课堂智能平台,实现班级事务公开化、学生成长轨迹化、评价结果规范化,此外,连续多年开展“百名教师进千家”家访活动,打造真正的教育合力。

在郑州市第二初级中学,则以班主任队伍建设为核心,不断夯实德育队伍的四梁八柱。学校聘请全国优秀教师、全国优秀班主任周士良担任首席班主任导师,每周班主任教研、每月青年班主任沙龙、每学期“班主任鸿雁论坛”、每学年班主任基本功大赛,形成《与教育对话》等教研成果,打造“优秀班主任成长手册”,学校连续20多年蝉联郑州



郑州龙门实验学校少先队员代表到郑州市共青团“红色记忆主题馆”参加“红领巾讲解员”实践活动

市普通中小学德育创新先进集体,班主任队伍建设经验2次入选教育部德育工作典型案例。

同时,该校积极引导家长教育观念的改变,2017年至今,已举办了19期“妈妈学堂”,学校坚持开展每周“亲子共读”活动,有的班级已形成9本读书分享成果册,成为家校共育的宝贵精神财富。从班级、年级、校级直至社会层面的四级家委会架构,实现家校沟通无障碍,学校被评为郑州市“五星级家长学校”。

高新区也始终坚持把家庭教育专业指导队伍建设作为第一工程,依托课程教材研究所校家社协同育人研究项目和郑州市“百校万家·家校社共育工程”,打造“校家社”共育数字平台,深耕“校家社”融合共育新常态。目前,辖区内1所社区学院、1个市级家庭教育技能工作室、28所社区学校、55所中小学校和57所幼儿园全部开设家庭教育课程,

促进学校与家庭的高质量协同育人。

创新载体 健全德育工作体系

为突出德育的时代性、基础性、根本性地位,全市各校把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,以德育工作内涵持续提升为突破点,不断完善德育工作体系。

以黄河为纽带,5000公里5000年,6大篇章6学年,新郑市正商外国语小学用黄河沿岸的红色资源,传承红色基因,构建政治启蒙、学科融合、研学实践、融会贯通的“大河上下思政教育一体化大课堂”。学校将6大篇章的269个德育元素和学习要点铺陈、标注,设计制作了100米长的大河上下德育长廊。此外,在红领巾讲解员的参与下又设计制作了16平方米的《大河上下思政全域图》,5000公里5000年,教室门口就呈现。

这是学校倾力打造的六脉德育实践体系之一行脉。作为团中央直接联系点、河南省党建带队建示范学校,该校紧紧围绕“政治启蒙和价值观塑造”主责主业,形成心脉、血脉、文脉、趣脉、命脉、行脉,六脉德育实践体系,立足学科主课堂,融入社会大课堂,用好网络新课堂,致力于烙印中国心、浸润爱国情、孕育强国志、激发报国行。

而针对以往德育工作中轻实践、重说教、碎片化的问题,高新区行知中学、行知小学则提出了“实践·体验·养成”的体验式德育理念,变“要我参与”为“我要参与”。实践“身体之”,体验“心悟之”,养成“行修之”,引导学子在反复不断的经历和反思后,自然习得品行。“五四”体验式爱国主义教育将体验式育人与爱国主义教育相结合,根据学生的年龄特征和认知水平,将一至九年级学生的爱国主义教育培养目标分为纵向进阶的五层水平,以“伟人之光”课程、教育戏剧课程、学科融合课程、“同心圆”课程这四大爱国主义课程为支撑,让学生通过体验活动,了解祖国文化,涵养爱国情怀,自觉开展爱国行动。

融会贯通 提高铸魂育人实效

德育的根本任务,是帮助学生打下精神家园的坚实基础,使学生具备健全自身的人格能力,获得终身发展的内在动力,养成终身受益的良好行为习惯。

2月社会主义核心价值观观元宵节灯展、3月“锋行天下、图书义卖”、5月微电影节、10月红歌会……郑州市第二初级中学坚持“自主发展、健康成长”的办学理念,为学生成长打造常态化特色活动。学生将“锋行天下、图书义卖”活动所得善款,捐给了郑州市红十字水上义

务救援队,两艘以“郑州二中队”命名的救生艇,至今在公益壮举中发挥着作用。

“科技体育文化艺术节”“青春成人礼”“五四先锋岗”等活动影响深远,有力释放育人效能。郑州市第四十七高级中学坚持深度融通,完善“制度—文化—队伍—载体”全要素改革创新,不断创新育人载体,丰富内容供给。

高新区则分学段整合各学校亮点与特色,融合区内高校资源、科技研发资源、社区资源和家庭资源,真正释放“大德育”和课程树人的成效。科学大道第二小学“升旗课程”,把单一的升旗仪式变成学生喜爱的德育课程,采取班级承办的形式,让学生成为升旗活动的设计者、组织者和参与者;郑州中学“值周实践课程”,每周一个值日班,落实“三自教育”;长椿路小学“翰墨轩”校本书法课程,聘请中国梅花篆研究会

会长德山为专业指导老师,以字厚德,激活汉字深层的德性资源……秉承着“在生活中找教育,为生活而教育”的理念,高新区构建“1+12+X”德育活动体系,即一年一主题,一月一活动,一校一品牌,让学生年年有成长,月月有进步。

去年,该区在全省唯一的国家大科学装置国家超算郑州中心和网络安全科技馆挂牌成立了红领巾基地,打造了“红领巾创未来——少年科技馆”实践体验蓝色科技路线。截至目前,全区16家企事业单位挂牌确定为中小学校外实践基地。

“万物得其本者生,百事得其道者成。”我市各区县(市)教育局、学校不断激活立德树人“动力源”,写好立德树人“真文章”,构建学校、家庭、社会同频、同向、同力的教育生态,开创丰富多彩、百花齐放的德育工作新局面。



中产路小学的队员们在中原英烈纪念馆参观学习



玩游戏,活力满满

每天上午和下午的大课间时间,是郑州航空港区天骄路小学孩子们最快乐的时刻。他们踏着动感的音乐,像一只只欢快的燕子,尽情享受“阳光体育运动”带来的快乐和幸福,焕发着生命的光彩。

在该校,学生每天入校先运动,自主选择项目,每日“玩法”不重样。学校以“五育并举”为导向,以阳光体育大课间为突破点,让学生在兴趣中运动,自然而然地引导他们养成健康的运动习惯,积极发挥体育教学的育人功能,使体育育人成为新时代教育改革的重要平台。

育体 育心 育人

郑州航空港区天骄路小学玩转花样大课间



推轮胎,百“玩”不厌

能和兴趣爱好,这不仅对孩子的体质负责,更能让孩子尽情地舒展生命,让他们终身受益。

体育本身即是人格的教育,天骄路小学的阳光体育大课间遵循教育教学规律,落实新课标“健康第一”的教育理念,以体养德、益智、勤劳、尚美,充分体现强身健体与育人的本质特征,引导和鼓励全校

生积极参与。“恰恰是这样一种快乐自由的氛围,让学生们喜欢上体育,喜欢上运动,进而形成影响孩子一生的生活习惯。”天骄路小学校长张振如是说。

幸福乐成长 筑梦向未来

健康、阳光、乐学,让每一个学生都发

光发彩,是天骄路小学一直秉持的办学理念。为孩子处处可锻炼、时时能锻炼,学校在每日两个“阳光大课间”的基础上,还开展了篮球、啦啦操、羽毛球、射箭、轮滑、足球等社团,以促进学生的健康成长。同时,学校特别注重学生的个性发展,为培养学生的兴趣爱好,提升学生的实践能力和综合素质,学校在开齐开全文化课的基础上,还开展了丰富多彩的特色课程,如书法、经典诵读、皮影戏、民族舞等,将中华文化融入其中,让学生有足够的的时间和空间接触传统文化;除此之外,为满足学生的个性化需要,学校还将开展纸浆、剪纸、编织、英语剧、科学拼装等社团,促进学生全面发展。在这里,关注、关心、关怀每一位学生,努力打造一个既能体现共同要求又能满足个体差异的教育,让每一个学生都能做最好的自己。

正如张振仓所说,办师生阳光欢乐、富有个性、学校艺术氛围渐浓的温暖学校,建设一所集学习乐园、生活家园、艺术学校、绿色公园为一体的现代学校,让学生拥有高素质和幸福快乐的童年,是学校一直追寻的目标。

学习贯彻党的二十大精神

记者进校园 笃行强“四力”

栏目记者 张震 周娟

记者手记

如果学生每天到校的第一件事,不是进入教室学习,而是在操场上尽情运动,那么,学生会发生怎样的变化?天骄路小学丰富多彩的大课间活动,让每个孩子的脸上都洋溢着快乐的笑容,符合学生性格特点、兴趣爱好的大体育平台,让孩子们日益生动活泼、健康向上、激情迸发,多元的大课间活动内容,让孩子们精神饱满,兴高采烈,真正实现了“每天锻炼一小时,快乐学习一整天”。学校大课间活动作为实施素质教育的切入点,真正做到了为学生的终生发展奠基。

多彩大课间 活力满校园

一年级跳房子、爬行运动、跳绳、推轮胎、玩平衡盘、跳跳栏架、跳羊角球、学生百“玩”不厌;二年级跨栏架、爬绳梯、跳羊角球、单脚呼啦圈、跳绳、运“炸弹”、跳房子,让每个孩子都特别期待参与大课间;三到五年级平板撑、双耳药球、平衡盘、跪地健腹轮、沙包掷准、健身炮筒、足球运球射门、篮球运球、翻轮胎等,让学生每天都有“新鲜感”……尽情展示、恣意挥洒,孩子们欢快运动的身影,无不体现了大课间带给校园的欢乐与活力,孩子们拔节生长的声音,那么自然,那么富有生机。

天骄路小学遵循“每天运动一小时,健康生活一辈子”的原则,依据学情,制定方案,因材施教,根据孩子的年龄特点,围绕力量、速度、柔韧、耐力和灵敏五大身体素质开展活动。在坚持培养兴趣与提高技能相促进的基础上,通过自主选择增加孩子的参与度,从活动设计、器材管理、项目培训到场地组织,都由教师和学生全员参与,鼓励孩子自主设计、开发项目,保障活动的安全有序和趣味并行,最大程度地

发挥体育的功能。同时,学校大课间的所有年级采用班级项目轮换方法,每天的“玩法”不重样,既能改善传统大课间机械枯燥的运动氛围,又能让孩子在兴趣中运动,除了帮助孩子拥有健康强壮的身体素质外,无形中提升了孩子的综合素养,这是他们未来走向社会不可或缺的能力。

入校先运动 益身更益心

著名教育家蔡元培先生曾提出“完全人格,首在体育”的理论,人无精神则不立,国无精神则不强,进入新时代,党和国家赋予学校体育在青少年健康促进、立德树人、体育后备人才培养、国家体育战略保障等方面更高层次、更广视角的新使命。秉承“体育是第一学科”的理念,学校的阳光体育大课间借鉴北京第二实验小学的“零点体育”模式。“零点体育”是一种通过运动提高学生意识状态,为一天学习做好准备的新型体育课,因其被安排在第一节课文化课之前而得名,学生们每天进校后,先选择喜欢的运动,再进班学习,其精髓在于培养了学生健康的习惯、健康的技