

美好教育追梦人
栏目记者 苏立萌



本期教师：郑东新区龙源小学 包青峰

匠心追梦：她是教学经验丰富的“良师”，也是学生们亲密无间的“益友”，用一节节有趣、高效的数学课堂，为学生营造轻松高效的学习氛围，提升孩子们的学习自信。

做学生的良师益友

“始于平凡，忠于树人”，这是包青峰的职业态度，饱含着对教育事业的热爱以及精益求精的坚守。

作为一名数学老师，在三尺讲台，她满腔热血，践行着教书育人、传道授业的担当和责任。她总是精心设计教学内容，以更高标准、更严格要求做好备课，为孩子们呈现一节节高效课堂，让孩子们在轻松愉悦的课堂氛围中，收获数学知识。

“一节高效的数学课，需要教师下足功夫。平日里，我主动学习积累数学教学经验，并积极创新融入新颖的教学形式，提升学生的数学学习兴趣。”课堂上，她教学经验丰富、教学形式有趣，是备受学生尊敬的老师；课堂下，她则是孩子们喜欢的大朋友，在真诚相处中，与学生沟通交流、亲密无间。对性格内向、胆怯的学生，她给予更多包容和鼓励；对特殊儿童，她总是付出更多的关爱，用温情的关怀为孩子撑起一片天；对学习后进生，她严慈相济，引导学生提升学习兴趣，培养良好的学习习惯……爱的教育和幽默风趣的课堂，让枯燥的数学知识变得趣味十足，学生学习学习的主动性和自觉性不

断提升。

“我一直遵循快乐教学理念，希望通过自己的默默耕耘，让每一个孩子在学校中都能收获快乐的学习体验，在身心愉悦的学习环境中成长。”身处深化课程改革新时代浪潮，她更是主动学习，主动融入，敢于追溯，始终走在新课程改革的前列。

为提高个人的教学水平，她把休息时间转化为学习成长时间，多方搜集材料，转变教育观念，及时学习贯彻新课改课程的理论书籍，结合个人教学实践做到融会贯通，使个人的教育理念、教学技能更好服务于教育教学工作。在自身学习上，她还积极观摩学习校内外的交流课、公开课、示范课等活动，牢牢把握每一次学习机会，并把所学到的教学经验，灵活运用课堂实践中，让数学教学更加丰富新颖。

作为耕耘在教育一线的青年教师，她以兢兢业业的工作作风和良好的专业素养获得了师生和家长的一致好评。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”包青峰认为，教育是漫长而艰辛的育人过程，将坚守耕耘，挥洒汗水，用自己的奉献，点亮孩子们的辉煌明天。

镜观教育

栏目记者 张震 苏立萌



近日，金水区外国语小学组织少先队员来到河南省妇女儿童活动中心天文馆开展“我是小小天文学家”主题实践活动。期间，大家观看球幕电影《熊的故事》，并参与了天文小讲堂，对浩瀚星空有了进一步的认识，增强了学习天文知识的兴趣。



日前，金水区金桥学校举行了为期一周的“读写展风采 墨香满校园”早读、午写观摩活动。班主任老师带领大家有目的、有计划地完成早读任务，并带领学生观察了解汉字结构，帮助学生写好汉字，进一步夯实学生的读书写字能力。



为进一步推进素质教育，提高小学生体质健康水平，帮助学生养成锻炼身体、的好习惯，4月11日，郑州航空港区护航路小学举行五公里健跑活动，学生们在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，展现了少年们的蓬勃朝气。

师情师语

让孩子成为主角

作为一名科学老师，在孩子们不断成长的过程中，我时刻能感受到惊喜与感动。

二年级的孩子们很喜欢每周一节的科学课。在本学期的准备单元《我的气垫船模型》中，班级小组成员齐心协力制作气垫船模型，尤其是二八班的王晨硕和朱梓钰两位同学，更是别出心裁地给模型涂上了美丽的色彩。在“比一比谁的气垫船模型跑得更快”比赛中，参赛选手们认真专注的模样以及其他孩子加油助威的声音，不停地浮现在我的眼前、回荡在我的耳畔。“如何让气垫船跑得快”需要他们从多个角度思考方法，这正是在科学探究活动中培养其科学思维能力的过程。

四年级的孩子们一如既往地认真积极。在本学期的准备单元《降落伞》中，我提前组织了“制作降落伞，并且比一比谁的降落伞下降得最慢”这一活动。一个周末过去，他们积极参与并高效率完成降落伞的制作。课间，学生不仅会开心地向我展示自己的降落伞作品，还会互相进行比赛。学生参与比赛活动的热情高涨，我也感受到了“玩中学”方式的魅力。在课堂上，我展示了一四班马梓涵和二四班郭誉曦两位同学降落伞“慢”的下降速度，学生们在观察之后纷纷表示想要挑战制作降落“更慢”的降落伞。我清晰地记得，又过了一

个周末，四四班刘雨阳和四六班刘灿给了我惊喜，他们的降落伞成功挑战了之前的两位同学，并做到下降速度“非常慢”，在赢得比赛的瞬间，同学们兴奋地欢呼喝彩，班级的向心力在此时变得更加凝聚。由此我想到，当科学课程的任务足以调动孩子们的积极性，他们的创造力将会是无限的，这无限的创造力也能逐步提高其科学研究和创新能力。

无论是“让气垫船跑得快”还是“让降落伞下降慢”，这一快一慢之间巧妙结合，都让孩子们亲自感受并体会在“做中学”和“学中思”。尤其是四年级的学生从开始的“慢”——“更慢”——“非常慢”，一次一次的尝试，更是他们对于科学探究的一次次亲身体验。相信这次的活动会让他们印象深刻，成为童年值得回忆的经历。

不禁想到一名特级教师的观点：儿童是教育的对象，是课堂的中心，是教学的出发点和落脚点。欣赏儿童就是用心体验儿童的发展，研究儿童就是密切关注儿童的生长。在以后的教学中，我也要努力做到以“欣赏”的姿态研究儿童，研究学生，在教学中发现问题，解决问题，并持之以恒地在反思中总结，不断提升自己的教育教学专业素养。同时，也要更加关注孩子的年龄特点，用丰富多彩的活动提高他们学习科学的兴趣。

郑东新区云台小学 姚梦可

“最好”的定义

我总想做自己心目中“最好的老师”，我的学生呢，也都想做“最好的自己”。尤其是个人性格使然，我总想追求完美，凡事都想尽最大努力做到最好，我不禁深思一个问题：什么样的老师、学生才是最好的？深思后我得出一个结论：“最好”或许就是“更好”。因为“最好”代表一个极限，它永远达不到，但一个“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。

我总想做做到最好，那我和谁比呢？如果非要去比的话，我可以和自己比。也就是用今天的我与昨天的我相比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？强调自己和自己比，不断地超越自己，便意味着要尽可能在自己的教育教学中达到自己力所能及的最好程度。有这样一段话令人回味无穷：你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人就要当技术最出色的工人；你若是医生，就要当医术最高的医生；你若是教师就要当最负责任的教师。我的内心深受触动：对啊，自己和自己比，今天和昨天比，每天反省自己的行为，不正是在“做最好的自己”吗？

爱，能促使自己做到“最好”

吗？有一位老师认为教育中的“爱心”意味着对学生的成长以至未来一生负责，这是我非常欣赏的观点。但我觉得教育并不是有了爱就有了一切，教育中真正的爱必然包含对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。这其实只是教育的一个必要手段，需要老师用爱心去把握“度”的问题。因为教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。

如今的素质教育充满了对人的尊重，它的要义第一就是面向全体学生，面向全体就必然面向为数不少的后进生。班里有位学生，低年级落下基础太多，不好补回来，我就坚持给他布置分层作业，工作再忙也坚持让他完成他自己能完成的简单任务，就这样，他在一点点的进步，当我看到他能完整默写一首古诗的时候，心里真的有种舒畅感。我也在日常工作中对其他后进生按照自己从教育专著中所学的知识，一点点感化他们，一点点创造奇迹，也感受到了我自己的爱心、耐心和信心是与学生进步共增长的，他们也能由一步步的“更好”感受到“最好”的自己。

我愿“做最好的老师”，也促使学生愿做“最好的自己”。从现在开始，努力做好每一件小事，争取今天比昨天做得更好，明天比今天做得更好！

郑州航空港区天骄路小学 高静静

家访 助学生成为更优秀的自己

生物学上有个词叫“印随”，虽然人是高级的哺乳动物，我们的“动物”属性决定我们剥离不了“印随”的影响，所以“原生家庭”一词常被用来作为分析一人行为模式的成因，因此，我们常说“家庭是孩子的第一所学校”，“父母是孩子的第一任老师”。

家庭对孩子身体的发育、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、习惯的形成之重要影响可见一斑。

在学生发展过程中，难免会存在学校教育与家庭教育的不一致性，面对显现的或者尚在潜伏期的分歧，稚嫩的孩子将何去何从，纵使他们自出主意，也需要和教师、家长一致配合才能顺利升级，成功完成自我改造，成为家庭的骄傲、社会的栋梁、国家热爱的“国之强者”。

为保证教育教学目标的高质量完成，寒假期间，我对班里部分学生进行了云家访。虽然是视频家访，但并不影响教师了解学生离开课堂后的另一面，家访过程中，在给学生解惑的同时，自己也常被家长启发，收获颇多。通过和家长、学生沟通，了解学生的家庭状况、学习环境，进一步了解学生的个性、在家的表现和学习习惯，了解家长的期望、要求以及

教育方法等，为今后的教育教学工作奠定坚实的基础。

通过与学生家长交流当下教育思想，学校的办学理念、办学成果等情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，使家长既增强了信心，又增强了责任意识；既提高了对学校老师的信任度，又使家长主动参与到学校的教育管理中来，积极地和学校携手共同做好学生的教育工作。通过听取教师对子女教育的思考，丰富完善教师自身教育实践经验，让教师进一步静下心来，做家长的倾听者，为家校携手保障学生更好发展提供精神支持。

家访是打破家庭教育和学校教育次元壁的重要活动，成功的家访是学生学成材的必要不充分条件。为师者，我们的初心和使命就是守好执教的方寸土地，为这方土地的每个师者“传正道”，为他们“指正途”，为这方土地更优秀发展提供自己的绵薄之力，不负我的老师们——该真切地称呼他们为“先生们”——以及社会和国家的用心栽培，助力我的学生们更加优秀，向更高级的自己进阶。

郑州航空港区思存路小学 王瑞



多彩校园

港湾路小学 举行安全出行主题升旗仪式

本报讯（记者 李杨）近日，为增强队员交通安全意识，提高自我保护能力，管城回族区港湾路小学开展了“文明交通 安全出行”主题升旗仪式。

首先，学生代表进行国旗下演讲，呼吁同学们关注交通安全事故隐患，提高自我保护能力，认真学习交通安全知识、文明出行，倡议大家自觉遵守交通规则。随后，学校为全体少先队员带来一堂生动的交通安全课，通过真实案例，引导学生珍视生命，遵守交规。该校校长张国举建议学生们争做交通安全宣传员和监督员，共创平安社会。

此次交通安全教育活动，进一步提高了学生遵守交通安全法规的自觉性，为打造和谐、平安、文明的校园奠定了坚实的基础。

锦绣小学 研学活动探寻传统文化

本报讯（记者 张震）为了丰富学生的精神世界，增强学生对民族文化的认同感，日前，郑东新区锦绣小学组织三、四年级师生走进“千稼集”景区、“黄帝千古情”景区开展研学活动，通过亲身体验，感受传统文化。

活动第一站来到了“千稼集”景区，同学们从强烈的红色文化符号中，直观感受到了浓浓的红色文化氛围，领悟到红色文化历史的精髓。随后，在老师们的带领下，大家参观了黄帝会盟祠和百业始祖殿，聆听黄帝传说，了解各行各业的始祖。

在活动第二站——“黄帝千古情”景区，气势恢宏的轩辕黄帝造像，五彩斑斓的图腾柱，红墙青灰的建筑，令人过目难忘。大型歌舞《黄帝千古情》再现了人文始祖轩辕黄帝的传奇人生，以及中华民族传承不息的黄帝精神。《龙的传人》《轩辕与嫫》《大战蚩尤》《郑风国韵》《老家河南》等现场演出，带同学们开启了一次穿越之旅，大家看得如痴如醉。

此次研学活动不仅让学生们进一步了解了传统文化，也拓宽了学生视野。

黄河路第三小学 “松·乐”班主任工作坊成立

本报讯（记者 张震）为切实提高青年班主任的专业素养和带班育人能力，加强班主任之间的学习和交流，日前，金水区黄河路第三小学“三色花”教师成长共同体之“松·乐”班主任工作坊正式成立。

据介绍，“松·乐”班主任工作坊分为4个工作坊，是班主任专业成长的窗口，也是班主任交流体会、反思问题、解决困惑、创生智慧、凝聚思想的中心，将以“自主研修、骨干示范、同伴互助、实践反思”为基本模式，以提高全体成员的育人本领为根本目标，使全体班主任在班级管理工作中能够实现共研、共享、共赢。

在“松·乐”班主任工作坊启动仪式上，青年班主任代表主动分享了班级育人故事，彰显育人带班的智慧。随后，学校宣读了工作坊成员名单，并组织开展了工作坊首次讲座暨沙龙活动。

下一步，“松·乐”班主任工作坊的成员将携手共进，以“建好每一个班级，育好每一个学生”为目标，让立德树人的根本任务深植于心，用科学与智慧有效地管理班级，用专业的态度和素养去解决教育问题，共谱育人新篇章。

