

教育时讯

郑东新区教文体局 聚焦环境创设 推进幼小衔接

本报讯（记者 张震）幼小衔接工作一直都是基础教育领域的一个重要议题。日前，郑东新区教文体局聚焦环境创设，组织各试点校（园）开展系列活动，其中，郑东新区昆丽河小学和郑东新区实验幼儿园的经验做法在全区幼小科学衔接暨环境创设交流研讨活动中分享推广。

据悉，作为河南省首批幼小衔接实验区，郑东新区教文体局以优化教育生态为先导，聚焦课程建设，全学科、全主体、全要素、全过程推进全区幼小衔接，走出了富有特色的幼小衔接之路。

环境创设作为一种“隐形课程”，是丰富教育环境、优化教育、提高教育质量的重要手段，创设与幼儿园衔接的学校环境在幼小科学衔接工作中有着至关重要的作用。走进郑东新区实验幼儿园，该院以互动环境为切入口，依托园所“本真课程”，探索环境与课程、环境与幼儿之间多元互动的理念与方法，让每一面墙面都说话、让每一个角落都说话，在真实的游戏情境中支持幼儿获得各项发展。从“百草园”到“三味书屋”幼小衔接课程墙面上，以“送一程”“陪一程”“接一程”三个方面，展现了幼儿园“0

知识≠0准备”“三年做准备，大班是重点”的幼小科学衔接理念和方法。

郑东新区昆丽河小学则结合《小学入学适应教育指导要点》中“积极的人学体验有助于儿童顺利开启小学生活”内容，确立“班班有主题 生生有展示 创设依据 衔接有坡度”的环境创设原则。在教室里和走廊上设置读书角、植物角、阅读区等各种区角，既是对课程的巩固也是对课程的延伸。同时，该校注重动态环境的创设，跳方格游戏区、小菜园劳动体验区的开设让孩子在动态环境中体验游戏与活动的乐趣。趣味游戏的融入，减缓了幼小衔接的坡度，让孩子们轻轻松松适应小学生活。

做好幼小衔接工作，是建设高质量教育体系的基本要求，是全面落实“双减”政策的重要举措，更是有利于儿童身心健康和可持续发展的关键一环。下一步，郑东新区教文体局将继续以儿童为中心，健全幼小科学衔接工作机制，探索具有区域特点的联盟模式和课程模式，全域、全面、深度推进幼小科学衔接。



郑州航空港区 AI 比赛展风采 科技创新向未来



本报讯（记者 张震）科技创新是高质量发展的重要内核，也是建设社会主义现代化强国的重要支撑。为推广人工智能课程政策，提高郑州航空港区学生创造力及运用计算机技术解决实际问题的综合能力，培养学生的创新思维与计算能力，近日，由郑州航空港区教体局主办的“郑州航空港区人工智能创新素养大赛”在郑州航空港区正式启幕。

“郑州航空港区人工智能创新素养大赛”是面向全区中小學生开展的一项融合知识积累、技能培养、探究性学习为一体的普及性科技活动，旨在让青少年进一步了解新技术、新应用给社会带来的价值，引导青少年掌握人工智能创新技术，激发创新热情与创造活力，培养一批具有创新潜质和应用能力的青少年科技创新后备人才。此次比赛分为选拔赛和总决赛。选拔赛分

为小学低年级组、小学高年级组和初中组。选拔赛有领航学校（本校）、太湖路小学、科技一街小学、遵大路小学、艺术小学、郑州一中（南校区）、一二三中学等十个赛区800多名学生参加，共选拔200名选手进入总决赛。

赛前，孩子们积极准备。赛中，参赛选手们迅速进入状态，聚精会神，认真思考，沉着应战，信心十足，始终保持着高涨的热情，沉浸在比赛之中。裁判员耐心答疑、公正评判，推动整场比赛有序进行。

此次比赛不仅考验学生们的逻辑能力，开拓学生的视野，丰富课余生活，为擅长编程的同学提供了一个展示自己的舞台，还进一步锻炼学生们的设计能力与创新能力，提升逻辑思维、抽象思维能力和创造力，推动全区青少年人工智能教育事业的创新发展。

镜观教育

栏目记者 张震 苏立萌 魏瑞娟

→日前，金水区金桥学校传来喜讯，该校男足、女足在郑州市“市长杯”校园足球联赛中表现优异。在小学男子超级组中，金桥学校男足荣获年度亚军；在小学女子超级组中，该校女足荣获年度总冠军，这是金桥学校女足自2019年以来第5次蝉联冠军。



↑近日，金水区工人第一新村小学组织少先队员代表前往金水区回声馆参加红领巾书香学院成立暨第二届“强国好少年”读书分享活动启动仪式。接下来，学校还将开展“跟着书本来旅行”“图书管理员”“读书漂流”“课本剧展演”等读书实践活动，培养学生爱读书、读好书、善读书的良好习惯，为成长成才打下坚实基础。

→近日，郑州高新区南流小学萌宠乐园迎来“新成员”——梅花鹿和孔雀，进一步丰富了该校“萌宠乐园”动物品种。

据介绍，萌宠乐园——快乐萌宠实践基地入住了兔子、鹦鹉、珍珠鸟等小动物，为孩子打造自然教育、生命教育的实践平台，“新成员”的到来进一步点燃了学生的学习激情。



播种希望 静待花开

今天我要讲的这个故事，还得从两年前说起。

那时候我刚接手一年级，班里有一个叫小李（化名）的孩子，刚入学的时候他和所有七八岁的孩子一样天真烂漫。我检查背诵时看过他的语文书，课本的空白处画着他想象中的各种画面，有手拿宝剑的“忍者神龟”，有仙风道骨的老者，有可爱的花草，有时候还会根据课文内容配插画，虽然看起来让人啼笑皆非，但从结构到配图再到线条勾勒，都能看出他极高的画画天赋。

可是，三年级的某一段时间，他突然变了。

先是衣服不那么干净了，后来发展到每节课间或午休，总会有同学来向我告状。我私下找来小李聊天，问他原因，他总是沉默应对。有时我会让他写检讨，不过这与其说是一种惩罚，不如说是我了解事情起因经过的一种手段。当然，他每次都能把事情的来龙去脉写得一清二楚，还会在末尾写上自己的错误之处和保证。我总觉得，这应该是成长过程中的“试错”，孩子正是在一次次“试错”中成长进步的，成长的问题，就交给成长去解决吧。

后来又有一次，美术老师来找我，说小李同学在美术课上顶撞她，还在美术课说小话，一节课没画画。

在我的印象中，他是个尊师重道的孩子，不会顶撞老师，更何况，他非常喜欢画画，而且很期待上美术课，现在为什么会宁愿和老师僵着，也不认错？我有点想不通，于是把他叫到了办公室，问了他美术课学的内容，并让他画一幅作品送给我。他很诧异，但回去之后还是用心补了美术作业，并且送给我一张他自己画的“藏书票”。那张“藏书票”上画着一只优美的天鹅，正低着头抚弄着自己的翅膀，天鹅横卧在湖水里，那湖面还用勾线笔细细地勾勒出波光粼粼的样貌，煞是好看。画面很美，配色却是以黑、灰、深绿为主的暗色。

我想，也许小李的变化，并不单单是我想的那样。

我把这张“藏书票”珍藏在我的语文课本里，并拨通了他家长的电话。经过多方打听，我才知道，原来上了三年级之后，他的父母觉得孩子长大了，不需要家长督促了，便外出做生意，把他留给奶奶单独照顾。

于是，我开始跟家长沟通，反映孩子在学校的变化，并说服家长多关注孩子的情绪，我告诉小李的父母，孩子在学校的那些“无理取闹”也许只是获取关注的另类途径而已。同时，我也召开了关于“责任与义务”“打败情绪小怪兽”“和自己和解”等相关主题班会队会，试图引导孩子们重视自己的内心感受，学会表达情绪。

后来，曾经阳光腼腆的小李又“回来”了。他又像原来一样，与同学们和睦相处，积极上进。四年级时，在语文综合性学习“创编诗集”活动中，由于他的画画技能突出，被各个小组争抢着要，而他也不吝啬地帮助多个小组画诗集的封面和插图。再后来，五年级时，他参加区里的作文比赛，还获了奖。他越来越优秀，也越来越自信了。

雅斯贝尔斯在《什么是教育》中说：“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”作为一名班主任，我想，我们就是那阵摇动树、推动云的风，那风是滋润知识的甘露，是暖人心田的阳光，是启迪天性的土壤，也是领悟生命的花园。种一粒种子，静待花开，让时光为证，把孩子变成孩子，让孩子成为自己。

二七区杏园路第三小学 任慧



多彩校园

畅和街小学校园读书节启动

本报讯（记者 苏立萌）为推进学校书香校园建设，营造浓郁阅读氛围，引导激励全体师生爱读书、读好书、善读书，4月17日，郑东新区畅和街小学在第28个“世界读书日”到来之际，举行了“书香润泽生命 阅读点亮未来”主题校园读书节启动仪式。

启动仪式上，学校倡导老师们制定个人读书成长计划，争做书香型教师，做学生阅读的引路人，引导学生树立坚定的文化自信；鼓励学生与好书为伴，勤阅读、重积累，让阅读成为习惯，让浓郁的书香飘满校园每一个角落。

期间，学生代表进行《读书点亮人生》主题演讲，号召同学们养成良好的阅读习惯，与好书交朋友。同时，学生们还带来了声情并茂的诗歌朗诵《没有一艘船能像一本书》，带领大家一起徜徉书海，汲取茁壮成长的力量。最后，各年级学生代表带着每位同学的“爱心”，向乡村小学的小伙伴们捐献图书，以书搭建桥梁，传递点点爱心。

接下来，畅和街小学全体师生将以第28个“世界读书日”为契机，在读书中启迪智慧、享受快乐，点亮美好未来。

