

好书荐读



扫码观看视频版

《爱书的孩子》

本期荐书人

何蕊，任教于郑州大学实验小学，儿童阅读指导师，全国家庭教育高级指导师，河南省优秀特岗教师。2018年获郑州市最美教师、郑州文明市民标兵称号，2019年获得第六届全国深度学习研究课奖，2022年获第14届河南省最具成长力教师候选人。



教育格言：让阅读点亮孩子的一生。

推荐理由

《爱书的孩子》是一本绘本故事，适合低段学生阅读，这是一个关于成长的故事，也是一个关于陪伴的故事，还是一个关于收获的故事。

主人公安格斯和露西拥有的东西不多，他们家里没有电视、没有车，甚至没有房子，他们只有书。有一天，他们的房车再也推不下书了，他们只能把书搬走才有地方住。可是等他们把书搬走以后，一切都变了，家里的空间变大了，亲人之间的距离却越来越远，直到露西从学校图书馆拿来一本书，一家人聚在一起读书，他们家里才变得温馨起来。家的温馨源于书籍的滋养，亲子关系融洽源于书籍的陪伴。

《爱书的孩子》这本书通篇围绕“书”向我们展示了书籍给予人的力量。整个世界作为一本巨大的书籍，慢慢地向每一个儿童展开，儿童在《爱书的孩子》中可以触摸到书籍是自己精神成长的热源，找到书籍就找到了心灵慰藉，书中可以看到自己不知道的东西。在阅读中，儿童可以看到自己的影子，把自己想象成安格斯或是露西。在书中看到自己的影子或者把自己想象成其中的主人公，这叫儿童的“自居”作用，儿童一旦在阅读中对照自身，他们就会学会反思，学会很多社会能力，这说明书籍是儿童精神生活的重要组成部分。

《爱书的孩子》不仅仅是一本童书，也是一本带领儿童爱上书籍的重要文本，这本书中不仅有爱读书的安格斯与露西，他们的爸爸妈妈也是一对书虫，父母潜移默化的影响让安格斯与露西忽略了书籍以外的物质诱惑，他们把专注力全部放到了读书上。如果儿童在阅读这本书时，也如露西和安格斯一般，就能从书籍中获得面对困难的勇气。

书籍对一个人的精神滋养，体现在生活的方方面面。如果想让孩子爱上书籍，让孩子们畅游在书籍中，自由地呼吸，自在地生活，那就从阅读绘本故事《爱书的孩子》开始吧。

《山海经》

本期荐书人

王霖杰，任教于郑州航空港区护航路小学，从事班主任工作7年，曾获郑州市航空港区班主任基本功大赛一等奖、护航路小学“优秀班主任”称号，获得学生和家长的认可。



教育格言：以人格引领人格，以心灵赢得心灵。

推荐理由

《山海经》这本书被称为上古奇书，是中国神话故事的开山之作，书中展现了一个光怪陆离、充满神秘色彩的世界，它包罗万象，寥寥数字就是一个传奇故事，是小学生必读的经典名著。

《山海经》是先秦典籍，书中的一切离奇而又神奇，只要一打开它，你的好奇心和探索心一准立即就会被激发，阅读会变成一段奇妙的探索之旅。孩子们最感兴趣的便是那些神话故事——九尾狐、凤凰、龙、麒麟……各种神奇的动物形象能让你的想象力自由驰骋。在阅读中我们会发现：后羿射日、女娲补天、精卫填海，这些出现在我们语文书里的神话故事，全出自《山海经》。大刀阔斧、改天换地的盘古，神通广大、炼石补天的女娲，坚持不懈、百折不挠的精卫，力大神勇、为民除害的后羿，他们都会在《山海经》中与你相遇。

读这本书时，我联想起了今年寒假风靡全球的动画片《中国奇谭》，《中国奇谭》所展现的光怪陆离的世界不就像《山海经》里展示的那样吗？中国传统文化复兴的今天，孩子们不仅仅要领略属于我们中国独有的故事，更要在阅读中、观赏中体会油然而生的自豪感和民族认同感。《山海经》中所描述的是上古时期人们对大自然最朴素的观察和崇拜，也是华夏民族最古老的“精神内核”和“生存智慧”，带着这样的内核和智慧，相信我们的孩子们会成长得越来越好。

在阅读这本书时，我们要注意哪些问题呢？首先，在阅读时，遇到不懂的文言文词汇我们可以多查一查词典，把“不懂的”变成“懂的”放进我们的“知识储备库”中。其次，在阅读中，我们不仅要关注其中的内容，还要学会通过观察书中的插图，对阅读过的内容进行复盘，使阅读更有效。最后，在阅读中，我们还要学会思考、想象，在思考想象中提高自己的写作思维和创新思维，为未来的学习储备更多的知识和素材。

在阅读中感受美好，在阅读中学会成长，在阅读中找到希望，相信阅读将成就多彩人生。

教育安全工作事关中小学生的健康成长，关系到千万个家庭的幸福安宁。为筑牢校园安全屏障，我市教育系统进一步提高政治站位，增强忧患意识，加强统筹兼顾，织密学校安全防护网，各区各校也通过多途径、常态化安全教育，提高师生安全意识及素养，确保校园安全稳定。



郑东新区教育系统安全教育主题展多彩

织密“防护网” 筑牢“安全墙”

——我市教育系统多措并举守护学生安全

本报记者 李杨



管城回族区创新街小学团结合区开展交警进校园活动

落实责任提素养

学校安全是一切工作的重中之重。在郑州市教育局及郑东新区管委会的领导下，郑东新区教育文化体育局紧密结合教育系统工作特点，狠抓主体责任和工作落实，深入贯彻“党政同责”“一岗双责”“三管三必须”的要求，做到横向到边、纵向到底、全面覆盖，保障了郑东新区教育系统的安全稳定。

全面落实教育系统安全主体责任，建立风险管控和隐患排查的安全防控体系，建立安全基础支撑保障体系，完善安全教育课程体系……该区教育系统致力于完善“四个体系”，形成“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全主体责任体系，完善安全风险评估、管控、公告、监测、预警制度，实现隐患排查、登记、整治、报告、销账闭环管理，强化学校应急处置能力建设，加强学生安全素质教育，铸就严密坚实、全覆盖无遗漏的校园安全防护网。

在郑东新区，各校将安全教育课与学校其他课程一同纳入整学期课程预

排，落实专兼职教师，完善安全课程评价体系，形成安全课程系统化、规范化。学校积极推进安全教育“进教材、进课堂、进头脑”，确保“教材、课时、师资、经费”四落实，制定教学计划，明确教学任务和目标，确保教学效果，帮助学生系统、科学地掌握安全知识和技能。加大宣传力度，利用班会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报等方式，采取多种途径和形式，并结合“国家安全教育日”等，全方位、多角度地开展专题安全教育。中小学校每月至少开展一次、幼儿园每季度至少开展一次应急演练，以及结合新生入学教育和军训等开展的安全演练活动，不仅强化了师生的应急避险能力，也培养了学生终身受益的安全素养。

数据赋能聚力

校园安全是确保教育高质量发展的基础。管城回族区教育局坚持把校园安全摆在突出位置，牢固树立“大安全观”，坚持以更精细、更精准、更精致的工作作风，以点带面，持续推进“护航校园”专项行动，努力实现管理制度更加健全、安防

措施更加严密、基础建设更加牢固的良好局面。

在落实主体责任，细化安全责任“网格”的基础上，管城回族区以数据赋能，依托智慧安防为校园撑起“安全伞”。据介绍，目前，该区教育系统各学校、幼儿园一键式紧急报警、视频监控系统与属地公安机关联网率达100%，基本实现双重预防体系建设100%全覆盖。霞飞路中学依托科技、数据引领推动全区校园安全感知智能化取得成效，校园访客管理系统、“人像识别”智能系统、AI智能超高清摄像头等新型智能化校园安防技术，不仅实现了人脸识别、体温检测、学生出入校信息推送等综合管理功能，还可以对极端行为的学生进行动作识别和预警，在防欺凌工作中发挥了很大作用。郑州四十五中、管城回族区实验小学根据“一岗双责”目标任务，组织教师在手机上下载、使用学安App，有效通过校园安全双重预防体系定期开展安全点位巡查，将发现的隐患及时上传整改，有效巩固了校园安全的第一防线。

此外，该区还凝聚合力创新安全教育形式。该区教育局积极联合区公检法系统及消防大队、巡防等职能部门，选派“法治副校长”入校讲法，充实“六员”服务队伍，有效构建了校园安全齐抓共管的工作机制。郑州六十三中、紫荆中学等利用开学第一课、安全教育课契机，邀请“法治副校长”到校讲授防诈骗、防校园欺凌、反恐防暴和逃生自救等常识技能；管城回族区第三中学、管城回族区中心幼儿园附属第二幼儿园等邀请心理疏导员、消防指导员、公安联络员等“六员”成员进校开展法制、安全、心理健康等方面的教育讲座，有效提升了师生的安全意识和自护能力。创新街小学、东关小学等建立由保安、教师、治安巡防、辖区民警、家长志愿者组成的“五位一体”护学岗队伍，形成了以消除各类校园安全隐患为重点，职责明确、风险可控的管理格局，开创了校园安全治理的新篇章。

“严”字当头重实效

学校安全是一项底线工作，也是一

张贯穿全线的“大考卷”。为了给教育事业又好又快发展营造良好环境，郑东新区管委会高度重视教育工作，坚持以创新工作为抓手，深化平安校园创建工作，呈现出“严、实、恒”三大特色亮点。

为切实重视和加强学校安全工作，明确责任与要求，真正做到依章办事、违章必究，高新区教育系统强调“严”字当头，以制度建设为载体，建立完善学校安全工作责任制度、安全管理常规制度、学校安全巡查检查制度等20项安全制度和学校安全综合治理、学校食品安全、学校交通安全、学校卫生防控4项安全责任制。每年4次邀请安全专家对辖区教育系统安全工作进行全方位全面督查，下发整改通知书，建章立制，使工作有章可循，有据可依，促使管理工作走上制度化、规范化、精细化的轨道。

学校安全管理的最终目的是预防安全事故的发生，控制和减少事故带来的损失和危害。为了将安全工作切实落到实处，社会事业局先后制定了学校安全应急预案、学校安全信息反馈、学校安全隐患整改等5方面明文规定。同时，实行全体人员蹲点包校制度，并由局领导带队定期或不定期采取现场办公形式对发现问题进行及时整改，努力在第一时间排除安全隐患，消除安全死角，有力地提高了学校安全防范能力，确保了学校教育教学秩序的和谐稳定。

学校安全管理涉及方方面面，贵在坚持一个“恒”字。该区各校将安全工作与养成教育相结合，从规范学生行为的养成教育入手，使安全教育内化为师生自觉的行动。其中，郑州中学等学校利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取版面宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的安全知识和技能教育，做到防患于未然；郑州大学实验小学等学校常态化扎实开展安全演练，还将安全教育与心理健康教育相结合，坚持通过开展心理健康教育活动，有力促进学生心理健康素质的提高，从源头上消除因心理不健康所产生的不安全现象。



厉害了我的团

栏目记者 周娟

本期社团：二七区永安街小学“悦之声”朗诵社团

朗朗有声 声声悦耳



社团成员用童声为祖国庆生

情，用声音表达思想。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”“悦之声”朗诵社团自2016年成立以来，集聚了一群热爱朗诵、主持及戏剧表演的师生，在一起交流、学习、进步，大家不断提升朗诵能力和艺术感受能力，丰富校园文化生活，展现书香校园魅力。

“悦之声”朗诵社团是永安街小学书香校园建设的重要阵地，社团分为“小荷社”“初荷社”，学校采取外请专家，对内挖掘专业人才的方式，成立一支专业的社团指导老师队伍，通过吐字发音训练、情感表达、戏剧表演、礼仪训练等途径，带领师生学习朗诵方法和技巧，提高师生语言表达能力技巧，领略文字的韵律之美，感受文化的魅力，体味语言文字的妙不可言。

“小荷社”的孩子们因热爱朗诵而聚集在一起，组成一个快乐有趣的小社团，校园舞台的最前端有他们精彩展示的风景，学校的每一处角落都充盈着他



“悦之声”朗诵社团成员参加六一文艺汇演

们清脆的童声。“初荷社”则借助专业训练，不断提高老师们的朗诵水平和语言专业素养。

受益于多年坚持的社团活动，一代代“悦之声”朗诵社团成员学以致用、学以致用，不断成长，字正腔圆的普通话、抑扬顿挫的朗诵及落落大方的仪态，他们多次活跃在社区活动、市区级比赛的舞台上。“初荷社”经典节目《可爱的中国》《诗韵四季》等连续在二七区“经典诵读大赛”中荣获教师组一等奖，老师们录制的绘本故事多次登上学习强国平台。“小荷社”成员演绎的《长大后做什么》《家国情》《我爱你中国汉字》

《灰色日记》《丰碑》等优秀节目，在历届美育展演活动中获得了优异成绩。每一份付出都拥有沉甸甸的收获，老师和同学们以扎实的功底、成熟得体的表演和丰富的表现形式，多次荣获各级各类个人及集体奖项。

一段文字印刷在纸上或许是冰冷的，可当它从朗读者的声音里徐徐而来，这份感情足以撩动心弦，这就是朗读的魅力。朗读滋润了师生底气，给予了师生灵气，“悦之声”朗诵社团持续用声音演绎最动听的生活，以阅读蓬勃精神心灵，从而实现“春种一粒粟，秋收万颗子”的美好愿景。