

初三一模考试,打响了中招考生实战备考的第一枪,它的题型、难度以及出题风格都与中招考试很接近,一模考试不仅能检测学子们对学业知识的掌握情况,也让学子对中考的出题方向有了大致了解。一模成绩出来后,通过分析找方向,通过分析找短板,调整心态积极向上,初三学子将有更大提升。那么,就让各科老师来为学子们答疑解惑,指明下一步的复习方向吧。

# 明方向 补短板 稳心态

一模考试后,这样备战中招更高效

本报记者 周娟

## 语文 注重积累 归纳总结

“语文复习的目的,是唤起同学们对知识的记忆,然后巩固消化所学知识,使基础更牢固扎实,能力得到巩固。”郑州市第十九初级中学语文教师史晶晶表示,对于语文学科来说,尤其要注重基础积累。音调、古诗文默写、翻译、诗歌内容与情感,都需要引起重视。学生应关注课标常用的3500字,保证每个字音、字形书写正确;多归纳整理多音字、形近字;古诗文加强背诵与默写,重视易错字的整理,掌握翻译方法,根据古诗文内容、时代背景、作者经历,理解文章情感。

作文一向是学生关注的难点,同时也是占据试卷分值大头的重点。心生而言立,学生写记叙文,情感要真实真挚,素材应从小事入手,避免陈旧、雷同、虚构,要综合使用记叙、描写、议论等多种表达方式,尤其是环境描写和人物描写,特别要注意的是审清题意、详略得当。写议论文,要审清材料,立意准确,追求逻辑的深入,论据要新颖典型,特别要注意的是,不能罗列论据,要有恰当的分析与总结。史晶晶强调,每次写作训练,学生都应充分重视,写自己擅长的文体,力求在规定时间内完成,对以上几个多做反思、反复修改。

目前来说,层次较高的学生,多对专题进行归纳总结,形成自己的知识结构体系。在阅读与作文上下功夫。中等程度的学生,在跟进专题复习的同时,重视基础积累,制定计划,加强背诵。对学生来说,下一步,重要的是训练审题能力,审清题干中的关键词、所给示例的隐含信息等,明晰考查的知识点和方向。注意依分定点,作答主观题,从多个维度进行分析,分条作答。加强语言组织能力,通过大量练习、对比、修改,完善答案表述。

语文试题越来越讲究情境化,重视解决问题的能力和高阶思维能力的考查,区分度也越来越高。学生应重视语文学科的复习,多背记、深阅读,精耕于作文升格,相信滴水穿石的力量。无论模拟还是中考,本着“和文字约会”的心态,走进文字,走进文本,静心阅读,真心写作,细心审题,合上笔盖的那一刹,一定会有将士收刀入鞘的满足与骄傲。



郑州市第十九初级中学学生专注课堂

## 数学 找准方法 对症下药

“测试是对前一阶段学习效果的评价和反馈,得多少分已经不重要,最需要关注的是自己的失分点,对出错原因进行分析。”郑州市第三中学数学教研组长徐德恒提醒学生,要搞清楚失分背后的原因,是知识点没有掌握扎实?还是做题习惯差审题不清?是解答题书写不规范不严谨?还是基本功不过硬导致计算出错……

重要的是,找到问题之后针对问题采取对应的解决方法。如果是知识点的问题,建议把相关的知识点和概念性质进行一次全面梳理,并把与之相关联的知识做成思维导图或是知识沙盘,清楚知识点之间的内在联系,加深理解。如果是做题习惯的问题,一定要从审题答题的习惯入手,养成慢审题、圈重点、快答题的答题模式和思路。徐德恒说,总结出4句话,就是“拿到题,先审题;看清楚要求再下笔;重点语句圈点画;理清思路再作答”。如果是计算方面的问题,在平时要强化训练,再一个就是在大考时一定要慢、要细、要稳,关键结论或数据一定要记得验算,比如二次函数的表达式。

基础稍薄弱的学生,重在计算

和统计以及基础题目的强化练习,近几年中考题目的变化趋势,就是注重基础和应用能力,降低难度;基本功较扎实,需要提升拔高的孩子,那就侧重于变式训练,分类讨论一题多解,对类比探究及二次函数等进行强化训练,注重方法总结和通式通法的归纳,一定要避免偏、难、怪的题目练习,不做无用功。

目前,可采用问题解决式的复习节奏,具体来说就是遇到不会的问题,不要轻易放过,一定要及时找老师或者同学,进行思维碰撞,问题一个个克服的过程,就是能力提升的过程,同时,手要勤,“绝知此事要躬行”,独立自主地完成有思维量的题目,会在脑海中打下深刻的烙印。

实实在在学习,亲力亲为解决,每天都有成就感,那么,中招考试越近,信心就越满。徐德恒还分享了一个考场答题小妙招,那就是:慢做会,求全对;稳做中档题,一分不浪费;先易后攻难,时间巧分配;遇难不慌乱,慎思找关键,不求发挥好,但求失误少;不求得高分,只求不丢分;只要不丢分,就能得高分。

## 英语 日积月累 持之以恒

“英语学习是日积月累的过程,借助考试来提升总结归纳的能力,注意横向对比,跳出试题看问题,审视不足,找出错误背后的原因,找到适合自己的方法。”郑州市第七初级中学学金桂校区英语教研组长辛会勤说,接下来的一段时间,学生要精做精练中考真题,了解和掌握各种题型出题特点,重点掌握解题技巧。

“一模考试中,一些学生意外地在听力和阅读理解上失分。”辛会勤建议,听力、阅读理解这些客观题要掌握牢固,加强练习。另外,学生的分析、提取、整合、概括能力要强化提升。听力练习每天不间断,提升自身从综合信息中准确获取信息的能力。

在日常练习中要重视文本的运用,对文本进行解读,对文章中的词汇、长短句熟练掌握,可以读背、仿写,挖掘文本、用好文本,发挥文本的最大价值。要提高自己对词义的熟悉度,也要积累核心词汇的变形

搭配,找出适合自己的做题方法。

英语完形填空题,是同学们感到困惑最多的一道题。它从多个角度命题,涉及的知识点较多,考查的范围也很广,通读全文,把握文章整体大意就尤为重要。完形填空的文章一般都是一个意义相关联的语篇,它围绕一个话题论述,解题时,应联系上下文,寻找相关线索。通过发现和正确地运用连词,可以从宏观的角度把握文章的大意,构建全文的内在逻辑结构,获得正确的信息,找出正确的答案。在做完题后,将完整的全文从头至尾看一遍,以确保文章上下文顺畅连贯、语法准确、逻辑合理。平时练习时,可以将自己填的词和标准答案对比分析,反复回归文本,体验文章的用词之美,品味上下文之间的逻辑关系。

静心、细心、耐心,心到功成。每次练习当考试,认真、严谨地对待,考试就能保持平常心,发挥最好的状态。

## 理化生 构建体系 有的放矢

“一模考试,对初三学生来说,是一次全面体检,大家再结合平时的练习情况,就可以找到自己的不足。”郑州市第十四初级中学理化生教研组长张瑞芳建议学生,找出错题背后的原因,弄清楚到底是读题的问题、知识点的掌握问题、语言规范的问题还是解题方法的问题,然后回归课本,找到合适的解决方法,结合自身情况,定出下一步的计划。

中考70%是基础题,提醒学生一定要重基础,知变化。把基础打牢,是对每个学生的基本要求。张瑞芳表示,可以在每天练习的过程中,巩固基础知识,发现不足及时回归课本,哪里不会,回归哪里,形成一个良性循环。在此基础上,可以适度练习一些创新性题目,开阔思路 and 眼界,找到与课本相连的知识点,串联整个知识体系。

要对自己有清晰的认知,摸清问题所在,对症下药,制定一个合理的目标,找准需要逐步攻克和突破的难题。要精练中考真题,把握中考方向和难度,过难的模拟卷会给自己增加负担,没有必要过多关注,也影响考试信心。

张瑞芳说,通过对十年中招考卷进行横纵分析,可以发现,基础知识每年必考。以化学为例,考查的知识相对集中化,如燃烧灭火、气体制取等知识点基本年年必考,基础知识年年考,但越来越趋向于新视角,切入点与时俱进。另外,综合应用题占比较大,考查学生的综合能力,题目不难,但要求学生掌握好各项基础知识,更侧重于综合能力的考查。要正确认识中考,树立信心,给自己积极的心理暗示,专注复习与适时调节相结合,保持最佳状态。



郑州市第三中学老师答疑

## 政史地 找准节奏 熟能生巧

“一模成绩固然重要,但这毕竟只是一次模拟考试,分数,已经成为过去;成绩,也已成为历史,从关注分数表面转向关注分数背后的问题和困惑,这才是大家现在应该关注的重点。”郑州市第七十六中学道德与法治学科组长高阳说,当下,学生应从三个方面进行详细分析。试卷得失分:各类型题的失分情况,马虎、粗心等因素的失分情况,知识点掌握情况等;考前学习状态:一轮复习时是否按照老师的思路及个人学习情况全力以赴进行复习备考;时间分配和学习效率:学习时间是否有效地利用?投入的时间是否足够?学习效率如何?考场上答题时间的分配等。

通过对这些问题进行分析,学子们要全力摆脱干扰,将精力主要放在接下来的二轮专题和热点复习及中考考前冲刺上。

要根据自己的学习情况和学习节奏,有计划地每天翻书熟悉教材,特别是多次强调的基础知识点要熟记。看书时多看目录,熟悉每单元、每课、每框题的基本内容,或自制每单元及每个知识板块的思维导图,能够根据题意迅速找到问题所在的范围。

中考说到底是以教材基础知识为主,同时考查对知识的运用能力,以道德与法治学科来说,不要过于依赖市面上的各种复习资料,可以把一些主要的问题、框题、目题写在目录处,或自己习惯翻到的地方。一定要回归教材,用教材者“得天下”。

不要采用题海战术,考前适当进行练习,保持一周1~2套各省市真题卷或模拟卷,分析错题原因,回到教材找答案,不要只顾低头刷题,一定要抬头找问题,弥补漏洞。要把时间放在自己真正的薄弱处、薄弱题上。

不同的题型有不同的答题模式,高阳总结了一些答题技巧,给学生以参考:做题过程中,在罗列答案时最好写好序号,有条理地书写,避免答案成堆,难以找到得分点。需要自己组织答案的问题,尽量从多个角度回答,这样答案可能覆盖多个得分点。

## 学习贯彻党的二十大精神

## 记者进校园 笃行强“四力”

栏目记者 张震 周娟



新时代好少年之清洁打扫

春分选种,谷雨播种;夏季,深入田间,感受风吹麦浪的盛景;金秋,到黄河边,挖红薯;冬至,参观厨房博物馆,擀皮、盘馅儿,包饺子……郑东新区龙腾小学,不断开辟劳动实践基地,搭建学生劳动实践体验平台,打造劳动教育新课堂,拓展劳动教育新形式,让学生在劳动中学会创造、增长知识、收获成长。

“构建德智体美劳全面培养的教育体系,引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。”秉承这一教育精神,在“向文化扎根,向世界生长”办学理念引领下,龙腾小学以“体育、科技、艺术、劳动”等教育为特色,以“培养热爱劳动,具有家国情怀、民族担当、国际视野的龙腾少年”为愿景,大力开展“弘扬劳动精神,培育时代新人”劳动教育实践课程,构建特色系统化的劳动教育课程,为学子健康成长蓄力赋能,引领他们成长为自理自立自强的新时代好少年。

## 劳动教育融入学生日常

班级卫生打扫,午餐后收拾桌面、打扫地面,午休后整理被褥,教室里收纳学习物品……在一日地潜移默化中,龙腾学子逐步养成自觉劳动的好习惯。

推行劳动教育,龙腾小学一直在行动。学校劳动课程进课表,从一年级开始开设劳动必修课程。除课堂上讲解劳动知识和技能外,还聚焦劳动教育主题“我爱学校”,积极引导学子参加劳动实践,共建美好校园,共享美好童年。

借助“弘扬劳动精神 培育时代新人”校内午餐劳动实践、“校园垃圾分类劳动实践”、“爱国卫生月校园大扫除”、“学雷锋 我行动”红领巾志愿者活动和校园种植以及节日包饺子、包饺子等丰富主题活动,该校将学科学习、传统文化课程和劳动教育相结合,使学习、创造、劳动贯穿学生成长的全过程。

龙腾学子的劳动课程不止



研学活动收获多

在校内,而是从学校延伸到家庭。学校聚焦“我爱我家”主题,开展“龙腾学子爱劳动”系列活动。内务整理——“晒晒我的书桌”“晒晒我的书桌”,美食制作——“烹然心动 不负食光”“龙腾虎跃过大年 蒸蒸日上枣花馍”,生活技能——“我的水果会说话”“水培豆芽”……系列活动融入家庭亲情,引导学生发现劳动之美、体验劳动乐趣、享受劳

动成果。

## 研学实践促进全面发展

劳动教育是真正的生活教育。龙腾小学围绕劳动打造少年奋斗底色的目标,带孩子们走出校园,身体力行,以劳树德、以劳促技、以劳强体,让劳动的种子在学子心中生根发芽。

学校聚焦劳动教育主题“智

慧创新”,带领学子参与各种劳动实践。植树节,开展“播种绿色 拥抱春天”植树研学劳动实践活动,带着孩子们去植树,为美化环境、保护生态而努力;冬至,开展“厨房里的博物馆”冬至研学活动,带孩子们到厨房博物馆参观感受厨房文化,师生一起包饺子,享受劳动带来的快乐;“感受黄河魅力 体验劳动乐趣”研学实践活动中,孩子们来到田间地头,挖红薯、摘苹果、做苹果酱……感受丰收的喜悦和自己动手丰衣足食的乐趣。

让劳动教育真正入脑入心,促进学子全面健康成长。每次劳动实践活动之后,学校都会评选“劳动小能手”“劳动小达人”“劳动小楷模”,学生通过榜样学习,感受劳动的光荣与伟大;通过多元体验,感受劳动的不易和价值,进而尊重劳动,爱上劳动。

## “三位一体”多维成长空间

校园劳动、家务劳动、校外

实践、志愿服务……为更好地实现家校社协同育人,龙腾小学打通家庭、学校、社会空间维度,通过全员、全程、全方位育人,树德、增智、强体、育美,不断提升劳动教育的实效性。

“我们希望通过劳动教育研学路线的系统开设,实现家庭劳动教育的常态化、学校劳动教育的规范化、社会劳动教育的多样化,增强劳动教育综合育人实效,打造家庭、学校、社会三位一体的劳动教育大环境。”郑东新区龙腾小学校长姜会雁如是说。

郑州市综合实践先进单位、郑州市绿色学校……学校劳动特色实践教育亮点突出,开展的各项劳动活动被省市多家媒体报道。劳动教育任重道远,持续加强劳动教育是使命也是担当。今后,学校会深入推进劳动教育、深挖特色劳动课程、深耕劳动实践活动、鼓励学生分享劳动成果,培养学生劳动精神,让每一位龙腾学子都成长为爱劳动、会劳动的时代新人。

## 记者手记

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。走进生活的课堂,走进劳动的现场,在真实的劳动体验中,龙腾学子培养了正确的劳动价值观和良好的劳动品质,真正做到崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。劳动教育已经成为龙腾小学一张靓丽的名片,深受孩子的喜爱和家长以及社会的认可。在这所校园,劳动教育的全方位育人,为培养社会主义建设者和接班人打下了坚实的基础。



开心挖红薯