

# 找“标杆” 提“标准” 明“标志”

## 中原区教育局着力推进义务教育集团内涵发展

本报讯(记者 周娟)近日,中原区教育局召开义务教育集团内涵发展工作推进会议。

会上,中原区义务教育集团内涵发展工作推进组办公室主任、郑州市实验小学党支部书记宋胜辉代表推进组反馈了11个引领型教育集团的调研情况。各相关业务科室负责人结合调研反馈情况,围绕教育集团内涵发展,对本科室相关工作推进情况进行了梳理和总结,并对下一步工作进行了具体谋划。

中原区教育局党组成员、副局长赵晓燕围绕统一、联合、总结、创新、未来五个方面,重点强调教育集团内涵发展要做到“九化”,即制度保障系列化、组织形式单元化、责任落实网格化、实施方式协同化、“三标”推进一体化、规划布局精准化、生态涵养基地化、团队建设梯级化、宣传发声立体化,着重突出工作开展的“三条路径”,即以项目推进找“标杆”,以成果推广提“标准”,以成果培育明“标志”。

据悉,2022年8月,中原区教育局以提升教育质量为目标,以创新管理体系为策略,按照“示范引领、优势互补、协同发展”的工作思路,对2016年成立的6大教育集



团进行迭代升级,调整组建了紧密型教育集团:郑州外国语中学教育集团、郑州市桐柏一中教育集团、伊河路小学教育集团、互助路小学教育集团、建设路第二小学教育集团、伏牛路小学教育集团、郑州市实验小学教育集团、育才小学教育集团,项目型教育集团:项目化学习(PBL)集团、项目驱动学习

郑州市第十九初级中学教育集团、伊河路小学教育集团、互助路小学教育集团、建设路第二小学教育集团、伏牛路小学教育集团、郑州市实验小学教育集团、育才小学教育集团,项目型教育集团:项目化学习(PBL)集团、项目驱动学习

(PDC)集团、课程建设项目集团、头脑奥林匹克项目(OM)集团、智慧学习项目集团和教育联盟等4大类20个教育集团。

今年3月22日,中原区教育局组建了集团化建设办公室;3月27日,成立了内涵发展工作推进组,抽调5名正校级干部为内涵发展工作推进组办公室成员,专项负责教育集团内涵发展推进工作。

近年来,中原区教育工作紧紧围绕“新时代中原教育更加出彩”这一愿景,聚焦“建设高质量区域教育体系”这一目标,抓牢“全面深化实施品质教育”这一主线,着力打好“教师素养提升、教育专家引领、教育集团化发展、教育综合改革、教育品牌打造”五张牌。在“品质教育”发展理念和“守中归原”教育哲学引领下,中原区教育局将深化集团化办学作为推进义务教育优质均衡发展的有力抓手,打出了一套教育集团化发展组合拳。

下一步,中原区教育局将充分发挥优质学校的辐射带动作用,不断激发集团内学校办学活力,持续提升教育内涵,着力办好老百姓家门口的每一所学校,全力打造“学在中原”教育品牌,为新时代中原教育高质量发展作出积极贡献。



### 师情师语

## 暖言暖语伴冲刺

进入5月,高考的钟声即将敲响,如何有效调整学生情绪,让他们在最后的冲刺阶段拥有稳定的“瓦伦达心态”,在深入思考后,我们进行了积极探索。

班上有一女生,持久努力后成绩不见明显提升,尤其在她特别重视的“郑州市二检”时成绩下滑,自信心受到严重打击,一度产生厌学情绪。父母费尽心思劝解但收效甚微;我和任课老师想办法开导鼓励,也不见明显成效。大课间,我试着让她最好的朋友陪她操场散步,说说心里话。转了半个小时回到班,见她眉头舒展,情绪明显平稳了许多,晚自习已能持续投入学习,完成了两科作业并主动提交。这让我感到欣慰,同时也产生了一个想法:同班同学,朝夕相伴,彼此之间了解更多,让他们互相鼓励,是不是能事半功倍?带着这样的想法,我召集班委开会,和同学们进行交流,经过思维碰撞,达成一致,最终策划出一个主题活动:高三一班的暖言暖语。

活动分为两个部分,课前宣誓和语文课前演讲。首先,我们在每天的班级宣誓口号上下了大功夫,为达到“心有归属、减少焦虑、增强自信、提升士气”的目的,一起制定班级誓词。每天一次的宣誓活动,轮流让每位学生到讲台领誓。领誓的学生不管前几句能否发出最强音,他的最好状态总被全班同学最高亢的声音激发出来。大声喊出来就是一种压力的释放,也是一种积极的心理暗示,然后充满力量开启一天的学习生活,这个活动取得了预期成效。

语文课前演讲围绕高考前这段时间“我能做到什么,我想得到什么,我的祝福是什么”三个主题进行三到五分钟主题演讲,意在激励自己,鼓励他人,让班级形成强大的能量场,让每个场内的人能够自我引领,也引领他人。

孩子们非常重视,对每个问题都进行了深度思考,而思考过程就是思想升华的过程。在演讲时,他们有的慷慨激昂、有的真情流露、有的幽默诙谐……把最真诚的一面展现给了同窗好友,感动了彼此,也激励着彼此;稀释紧张气氛,也缓解自己的压力。大家意识到:原来,我们都如此深爱这个甘苦与共两年的班集体;原来,大家面对高考的焦虑与期待都是相通的;原来,我是被这么多同学祝福着,呈现的结果令人喜出望外。

杨同学在“我能做到什么”环节,深情有力地说道:“曾忆否?沐浴在寝室欢声笑语中的我,甘之如饴;曾忆否?在无数个夜晚挑灯夜战,备考中枕戈待旦的我,焦虑苦闷。而这或酸或甜或苦,或惶恐不安,或喜悦释怀,或焦虑忐忑,或笃志坚定,或踌躇犹豫,都将成为过去。我想要说,遇到你们,我很幸运!此刻,我们唯有把握当下,抓住未来,全力以赴!”

朱同学对面对困难打退堂鼓想要躺平的好朋友张同学说:“高考对每个人而言确实是个分数,但又不仅仅是个分数,更体现了日后面对高山、面对急流的时候,我们有战胜它的勇气和魄力。成功不是结局,失败也不是灾难,坚持下去的勇气,和分数一样重要。”

课前提讲了学生心态放松感受爱与被爱、祝福与被祝福的磁力场,是每一个学生期待的欢乐时刻,倾诉着、祝福着、感动着、前行着,压力焦虑恐惧逐渐从班级消失,被轻松愉悦的笑声取代、填充。

相信这些带有力量暖言暖语,温暖激励着班级同学现在的高考路,也会积极影响他们未来的人生路。  
郑州中学高中部 刘艳芝

## 拥抱阳光 润心前行

### 管城区教育局多措并举呵护中小学生心理健康



本报讯(记者 李杨)5月6日,郑州市管城区教育局“拥抱阳光 润心前行——管城区中小学心理健康联防联控座谈会”在郑州市第五初级中学举行。

现场,参会校长、班主任及专兼职心理教师代表就如何加强中小学心理危机预防体系、完善中小学心理健康教育、正确引导学生等方面展开讨论,并从建立机制、排查宣传、家校联动、社会协同等多方面提出了可操作、可执行的建议和措施。

校长代表郭淑娟表示,郑州市第五初级中学高度重视学生心理健康问题,在积极落实“双减”政策的基础上,开展了丰富多彩的德育活动,不断拓宽育人渠道,积极构建家校社教育共同体,同时,对学生采取多元评价系统,以促进学生健康快乐成长。

会上,管城区教育局教研员代表建议学校跟进家长课堂,进行家庭教育

指导,引导家长尊重孩子、多倾听孩子的声音;建议成立学校心理教研组,设立心理疏导室,为学生提供心理疏导;建议开展各式各样的活动,在德育、艺术教育、劳动教育中促进学生健康、全面发展。

管城区教育局党组书记、局长高峰充分肯定了管城区各中小学心理健康工作的成效,并要求各校认真落实“立德树人”根本任务,深化加强心理健康教育的必要性和重要性的认识。要加强综合管理,提高增强学校、家庭、社会和医疗教育合力。

据介绍,下一步,管城回族区教育局将不断完善心理健康教育机制,定期开展心理健康联防联控专题座谈,持续推动管城区中小学心理健康服务系统化、专业化、规范化、常态化开展,切实为青少年的健康成长保驾护航。



5月6日,郑东新区商都第一幼儿园带孩子们走进河南省自然博物馆,开启了一场历史文化之旅。在老师带领下,孩子们了解了“恐龙的外形”“恐龙的演化”“环境的变迁”;看到了“冰川”“火山喷发”,了解了地球形成、构造、演化的过程。活动中,学生零距离了解了自然科学,激发了热爱自然科学的美好情感,同时,在体验中感受自然的奥秘,领略自然与生命的密切关系。  
张震撰

## 五育融合育新人

### 天骄路小学首届“六艺文化节”启幕



本报讯(记者 张震)日前,郑州航空港区天骄路小学“六艺文化节”活动正式启动。现场,航空港区三十多所学校的相关负责人到场观摩交流。

据介绍,该校将五育和传统六艺相融合,提出“天骄六艺”:礼、书、射、美、数、劳,并把美德教育、艺术教育、书香文化、科学教育、劳动教育贯穿教学活动中,形成独具特色的“天骄六艺”。

现场,百花齐放的社团,体现天骄路小学多学科融合的成果。“五育并举、六艺齐行”的理念,让每一个学生都得到全面发展。期间,手工编织、五谷画、热缩片等多个社团展示着社团特色,诠释着劳动的实践性与创造性。非遗皮影戏、优美的声乐、动感的舞姿以及书画的渲染,彰显着创造美的能力。武术表演《少年中国说》啦啦操展演,更是将活动的氛围推向了高潮。随后,到场嘉宾体验了射箭、

投篮、木射等项目,感受古代传统体育项目的魅力。

在课堂观摩环节,教师申彩霞执教《棉花姑娘》,用图文并茂的方法,别样的板书设计,让课堂精彩纷呈;教师高梦洁执教的班会课《安全伴我行》以贴近学生生活为切入点,引导学生在活动中了解生命的可贵,掌握有关的安全知识,增强了学生的安全意识;教师荆方执教的一年级《同数连加解决问题》一课,以“敲鼓游戏”导入激发学生兴趣,培养学生的表达能力……一节节精彩课堂,为教师们提供了交流学习的机会。

在交流环节,天骄路小学校长张振仓表示,学校以五育筑基、六艺添彩,实现“五育并举”,致力于实现“让每个孩子都发光出彩”的教育理念。下一步,该校将根据学校实际,继续把“天骄六艺”扎实做好,结合课程开发,创设特色鲜明的学校,达到五育融合的目的。

## 郑东新区集团化办学再添新军

### 郑州市第十一中学教育集团郑东校区正式揭牌



本报讯(记者 苏立萌)5月8日,郑东新区集团化办学再添新军,郑州市第十一中学教育集团郑东校区正式揭牌,郑州市第八十六中学牵手郑州市第十一中学,将共同开启教育合作新篇章。据悉,这是继今年4月郑东新区新实验教育联盟挂牌后,郑东新区深化集团化办学的再次有力推进。

仪式上,郑东新区教育文化体育局副局长助理乔健宣读了《郑东新区中小学集团化办学工作领导小组关于成立郑州市第十一中学教育集团郑东校区的决定》。郑州市第十一中学校长郭勤学和郑州市第八十六中学校长孟晓莉分别发言表示,将发挥各自办学优势,积极探索融合型合作办

学模式、人才贯通式培养模式,在课程衔接、人才培养、教师研修、教育科研等方面开展深度交流与合作,努力办好家门口的优质学校。

现场,郑东新区教育文化体育局党委书记、局长张利刚表示,全力推进集团化办学改革,是东区教育开放包容特质的生动彰显,也是东区教育实现更高质量、更高水平发展的生动实践。希望郑州市第十一中学教育集团郑东校区坚持优质共建、资源共享、文化共融、发展共进原则,着力于学生的贯通式培养、教师的项目式研修、学校间的融合式发展,力求走出具有十一中风范、郑东特色的强校提质之路。

## 多读书 做一名幸福的教书人

这几天整理书桌,翻到去年的笔记,其中有一篇是王卫芳老师以《不忘初心,行走在朴素而幸福的教育路上》为主题的专题讲座,再次翻阅,细细品读笔记,依旧觉得收获颇多。

王卫芳主要向我们讲解了如何才能获得自我成长,大多数的人总以“没时间、没动力、没精力、事情多”为理由拒绝成长,最终成为一个“忙、盲、茫”的人。这些人容易将错误怪到他人身上,讨厌被批评、遇到任何事都先退缩,告诉自己不行……她送给我们一句话:“只有积极向上的人才能获得成长。”要以积极的心态欢迎新机会的到来,看到并赞赏他人的好,乐于接受新事物,欢迎有建设性的讨论,想办法让自己活得更美好。身为一名教师,不仅要要求学生成长,更要自身不断成长,如何成为积极向上的人,获得专业成长呢?她给我们列举了教师成长吉祥三宝:读书、写作和成长共同体。

第一板块为读书,谈到读书,大多数人总以“没时间、没精力”为理由拒绝读书,她告诉我们一种方法:把读书当作我们的精神食粮,当作每天的第四顿饭,要学会给阅读留时间、给心灵留空间,每天固定时间读书、利用好时间的“边角余料”。但读书时又会遇到问题:看不懂、记不住。她又告诉我们,学习是为了拥有深度思考和选择的能力,因为经验本身并没有价值,真正有价值的,是对经验进行反思之后的智力发展。有效的学习来自有致的反思,因此,在阅读时不用过于关注看不懂和记不住的问题,只关心能不能通过阅读提升自我。还有一个问题就是看不下去。每个人都有这样的经历,买了几本书看几天就半途而废,对此又觉得愧疚。所以,我们要“定”,天有定理,人有定心,胸有定见,志有定向。从今天起,走向持续阅读之路,每天坚持阅读15分钟,早日完成阅读100本书的梦想。

虽然大半年已经过去了,翻看笔记时依旧觉得王老师激励的声音在耳边回响,让我意识到读书、写作以及共同成长的重要性。像王卫芳所说,选几本看家的书,读几本难懂的书,读几本经典的,读几本专业之外的书,一起做个读书人。

郑东新区云台小学 王洁