

高考的钟声即将敲响,面对这场决战,最后的这段时间,考生应该如何应对?怎样制定好计划,冲刺复习?要注意什么问题?冲刺复习有哪些雷区?如何做好心理调适,以最好的状态迎接考试?针对考生和家长关注的热点问题,本报特别邀请各科名师带来高考冲刺攻略,助力学生在最后的黄金时间获取最大的收益。

不将今日负初心 金榜题名五色春

——名师支招高考冲刺

本报记者 周 娟 整理



郑州市第二高级中学师生课堂互动交流



语文

明晰方向 笃行不怠

郑州市第十九高级中学 高卫国

十二载砺剑,一朝圆梦的时刻马上到来,只要不忘决胜高考的初心,就一定会迎来金榜题名时。这里为考生提供“三大秘籍”。

认清命题走向

高考正在改变相对固化的试题布局,降低学生死记硬背和机械刷题的收益,进一步加大对学科素养的考查力度,不断增强试题的应用性、探究性、开放性。在这个命题总导向下,语文试题不仅考查考生的语文素养,而且考查考生的创新能力。在平时的训练中要树立“审题意识,文本意识,规范意识”,只有审清题意,才能明确答题的方向;只有读透文本,才能准确理解文意;只有根据分值答题,才能做到准确规范。

注意查漏补缺

在最后冲刺阶段不妨回归基础,回归教材,加强课本知识和平时错题典例的巩固学习。学生也可以再次从学科全局着手,按照一轮复习的知识模块,理清思维导图,形成系统的知识网络,提升解题能力。实用类文本:在对象、问题和类、因、法、果以及概念上下功夫;在接下来的考练中,尤其注意养成以分赋点和按点答题的习惯。文学类文本:要有意识强化文本分析与理解训练,走入文本分析人物,理清情节、解读主题,同时,将传统试题练习与变式试题练习相结合,提升应对高考新试题的能力。

合理安排 有备而战

郑州国师实验高中 王朝峰

莺声新老,小荷欲露尖尖角。转眼,初夏来临,高考近在咫尺。冲刺阶段,语文复习要有备而行。

求木之长者,必固其根本。回归教材,筑牢基础。

教材是考生备考的基础,也是命题人出题的参考,同样是高考评价体系中“核心素养、必备知识”的源泉。依据惯例,某一类题一旦出现,次年延续的几率很大,所以今年文言文第2道选择题,极大概率还是课内外文言词语的对比。此外,文学类文本、古诗词等题也考查过课内外文章的比较阅读。因此,最后阶段,静心回归教材十分必要。如,侧重于复习古诗文名家名篇的课下注释和古诗词名句的手法、现代文名家名篇的主人公形象等。

见本而知末,执一而应万。总结梳理,胸有成竹。

寒窗苦读十余年,考生做了大量的专题和套题。无论是哪类问题,大致都有其出题角度及答案的规律性,考生对这些问题进行比对梳理,见微知著,可以得出一些规律。虽然近些年高考一直在反套路,并且趋向于考查理解分析能力,但解题规范依然存在,阅卷时的关键词、采分点依然存在。所以,平时所做的笔记,如现代文不同文体必备的知识体系、文言文中的文化常识、古诗词阅读的手法术语、成语、作文素材等;所总结的经验,如考场做题时间分配、解题顺序安排、作文行文思路等,这个阶段一定要对此回顾梳理,强化巩固,进而成竹在胸。

力。文言文阅读:结合必修课本重点掌握120个实词和18个虚词。在最后的考练中,有针对性地培养自己的语境意识,在侧重词句翻译的同时,加大提升整体阅读意识。名句默写:从近三年的高考来看,第(3)题渐趋开放,需要引起注意;在最后的的时间里,分类整理考查的重点篇目及相关语句,逐篇过关,巩固背诵成果。语言文字运用:加大成语积累、树立语境意识;回归知识清单,适应高考新变化。诗歌鉴赏:进行规范审题和答题训练,以64篇为基础回归教材,复习课内诗歌,尤其注意诗歌思想内容、艺术手法和语言风格,关注比较阅读类题型。

进行小专题训练

小专题训练,是提升答题能力的有效手段,可以避免因眼高手低而失分。如针对作文进行训练可以进行结构训练:并列式结构一次;对照式结构一次;层进式一次,引议联结法一次。对开头和结尾的训练可以多安排几次,熟练掌握开门见山、名言警句、事例铺陈、起兴拓展等方法。小专题训练,目标明确、任务具体且便于自我诊断。

为了避免遗忘知识点,可实行专题与套题相结合的做法,一周一套高考卷,课堂穿插专题小卷,限时训练,扫除知识盲点。

龙门仅有百尺之遥,同学们,用必胜的信心和科学的方法,奋战到最后,一定能决胜高考。



数学

胸有壮志 天道酬勤

郑州市第二高级中学 张彦明

距离高考仅剩十几天的时间,高三学子内心一定既紧张又兴奋,剩下的时间里,如何备考数学学科,才能达到最佳效果,个人认为,学生需要做好以下几个方面。

深度分析 找准主干

高考数学试题坚持立德树人,贯彻德智体美劳全面发展的教育方针,坚持以素养导向、能力为重、知识为基的命题原则,以必备知识为载体,深入考查核心素养和关键能力。试题紧扣学科本质,凸显理性思维,具有鲜明的时代特色,数学试卷在稳定中求创新,重视对学生基本数学素养、思想方法与能力的考查,关注学生的应用意识与创新意识,试题梯度明显,有较好的区分度,试题重视数学本质,落实“价值引领、素养导向、能力为重、知识为基”的考查模式,突出对基础知识以及主干内容的考查,内容涉及立体几何、解析几何、函数、数列与导数、三角函数与平面向量、计数原理与概率统计等主干知识,需要应用数形结合、特殊与一般、联系与转化、或然与必然、有限与无限等数学思想,内容丰富,解法灵活,考查思维的灵活性、深刻性、严谨性和创新性。

审视近几年高考数学试题,体会和了解解题原则,多角度、多层次、多维度地认识数学学科主干知识。部分题目会一改过去严格限定条件、规定思维模式、有唯一标准答案的题设方式,允许考生选择自己较为熟悉的方式解决开放式题目,对于习惯



郑州市第十九高级中学学子认真上课

同学们,祝贺你挺进了高三冲刺阶段,现在的你,已经离成功不远了。最后这个阶段,要回归课本去看基础题,去追求稳。

把目标拆解具体

根据自己的目标分数,确定整套试卷自己可以拿下的所有题型,具体到分值。攻克一个题型前,花几节课的时间把这个题型的基础知识、考查方式、基本解题方法、高考改分细则过一遍,过完再刷对应的题巩固并改错。解答题要对照答案解析,尤其要看是怎么给步骤分的,把能拿的步骤分都拿下。掌握最基础的解题方法就行。做对应的题时,一定要带着刚学的解题方法去做题,不能脑袋空空去做题。

根据情况制定计划

数学的考试时间在下午,可以在考前的一两个星期把数学的复习时间放在下午,训练下午的“数学状态”。刷题要有所选择,熟悉的题目相应减少做题时间,给不熟悉考点分配较多的复习时间,选好复习侧重点。提分重点是选择填空题,同时保证简单解答题不丢分。掌握选择填空题的基础方法技巧,分题型和知识点集中突破。最后几道难题可以量力而行,重点是简单和中等题目。记住,贵在坚持!

刷题的学生来说难度增加,因此面对高考,要走出靠刷题训练能力的误区。

回归课本 追根溯源

高考数学试题注重基础,考查学生的基础知识和基本技能,实现对学生学过知识的全面覆盖,对基础知识、基本方法、基本运算、基本能力的全面考查。试卷以重点知识构建试题的主体,选材源于教材,教材和课程标准是命题的依据,考查内容限定在课程标准范围之内,既注重考查内容的全面性,又突出主干和重点内容的考查,学生要知其然,更要知其所以然,学有所思,思有所疑,疑有所问,问有所悟,学生要把精力放在吃透课程重点内容上,强调在深刻理解基础上的融会贯通、灵活运用。高考不考死记硬背、不出偏题怪题,平和中有新意,灵活中见潜力,实践中出真知。

试题强调知识间的内在联系,注重原性方法,淡化解题技巧,强调通性通法,尊重教学规律、注重课堂效果。学生要走出死记硬背、猜题押题的误区,查漏补缺才是提分之道。

坚定信念 积极面对

进入最后阶段,考试比较频繁,对待每一次考试,无论大考还是小考,都要放平心态,平静对待,重视但不紧张,兴奋而不慌乱。拿到试题,通盘判断整套试题的特点,根据自己知识储备制定答题策略,沉重冷静、细心专注、先易后难、分秒必争,规范解答,发挥最佳水平。考后做好试卷订正,分析错误原因,完善知识网络。

高考没有结束,一切皆有可能,防止躺平心态,锻炼意志品质,树立必胜信心,积极复习备考。

顺其自然 水到渠成

高考是高中学生的最后一次作业,同学们要力争做到最好,但它不是人生的全部,适度的紧张是身体的正常反应,家长不用过度紧张,理性战胜感性,不必过度渲染。调节作息时间,同步高考规律,保持良好状态,发挥应有水平。对待成绩,不苛求、不幻想,天道酬勤,平静看待高考前的一切,高考正常发挥,就是最理想的成绩。

构建体系 贵在坚持

郑州市第十四高级中学 刘星星

梳理错题原因

弄清楚自身是因为粗心白丢分,还是因为个别知识点不扎实。如果是粗心就把近几个月的相应错题再过一遍,把自己常错的点记进脑子里。如果是知识点不扎实,哪块儿错得多就针对性进行查漏补缺。比较难的解答题,要先理清解题步骤。

把更多的时间放在解答题的系统解题方法上,争取拿到尽可能多的步骤分就可以了。特别是解答题层次明显的题目,或者是已经程序化的方法,能写几步就写几步。

针对性解决问题

数学试卷每年的考点分布比较平均,分值也相对稳定,所以数学学习非常适合针对性练习突破。拿到试卷时,先整体看一遍,大概把握整套试卷的题型和难度,考试时不要在难题上花费太多时间,不要因小失大。

正视考试,调整心态。每次考试不要纠结分数,要关注的是新学题型这次考试有没有做出来,错误的原因是因为计算失误还是因为不够熟练?

千万不要因为考试成绩的波动影响情绪。考试只是发现自己知识漏洞的一次检验,请认真对待你的计算失误和知识点的漏洞,有的放矢。



英语

有的放矢 科学备考

郑州市第九中学 刘焕丽

如果最后这十几天的复习同学们可以好好把握的话,依然有很大的提分空间,下面是给同学们考前这段时间提供一些复习建议。

制定复习计划

考前三周是复习的黄金时间,需要规划好每天的学习任务,包括回顾历年来的考试试卷、重点把握容易出现难点和易错点,进一步完善自己的知识体系。

注意备考时间分配

英语试卷的考试时间相对充足。学生需要分配好考试时间,包括解答题的时间分配,各个部分的时间安排等。在平时限时练习中就要计算自己每部分试题所需时间,平时练习时间要尽量少于高考用时,阅读和七选五大致用时30~35分钟,完形填空10~15分钟,语法填空和短文改错用时15分钟,书面表达留出35分钟左右时间,这样还可以留出几分钟时间涂卡检查等。到高考考场上按照这个时间分配答题,可以留出更多时间攻克难度大的试题,也可以让自己做到心中有数,从容不迫。

夯实语法基础

英语语法是考试的基础,也是比较容易出错的部分。学生需要设立一个专项复习时间,加强对英语语法知识的掌握,确保在考试中不会出现低级错误,尤其

是高考必考的非谓谓动词和三大从句的引导词,考前一定要再梳理一遍。

总结易错题型

经过高三大量的试题训练,同学们基本上清楚自己在考试中的失分点。考前练习一要做到容易题不失分,比如阅读A、B篇,语法填空和短文改错目标应该是满分,C、D篇细节理解题必须找准信息,对于常考的主旨大意题、推理判断题、最佳标题和词义猜测,同学们要根据平时老师讲解的做题技巧,有理有据地做出选择。

每天坚持背诵

每天都要用20分钟左右的时间进行背诵,主要背诵内容有一轮大本、3500词、话题晨背以及词汇与写作白皮本等。在考前把这几项内容进行筛查背诵,基本上可以覆盖所有考查知识点。

保持良好心态

面对考前的紧张和挑战,同学们需要采取积极的态度,跳出自己的焦虑和压力,并且在考试前进行必要的调整和心理准备,进入最佳状态来面对考试。

总之,在最后的黄金时间里,同学们要做好详细的时间规划,把握考试的重点难点,夯实知识体系,不断地练习和复习。同时,坚持每天做题保持考试的感觉,另外,一定要保持良好的心态。

举一反三 触类旁通

郑州市第十二中学 刘燕菲

高考即将来临,在最后一时间里,如何科学高效备考,发挥高考英语备考效益的最大化?

增强信心

同学们要始终坚信,英语学科是一门容易得分的学科,通过不断努力和科学备考,一定会考出好成绩。冲刺复习阶段,首先要保持积极的心态,沉着冷静,鼓励并相信自己在高中阶段所付出的努力一定会有回报。其次要重视落实,精准定位自己的英语薄弱点,及时寻求老师的建议和帮助,制定有针对性的冲刺计划,限时训练英语的失分点,逐步提升英语成绩。

回归基础

回归基础的目的是查漏补缺、突破知识薄弱点。在继续复习重点单词的同时,根据教材和考纲,强化掌握各类动词的形式及用法,各类从句的常考点,长难句的句法分析等基础知识,系统回顾英语学科的必考知识点和常考知识点。重做错题集,进行易失分知识点的查漏补缺工作,兼顾复习自己平时积累的薄弱知识点,提高针对性和复习效率。

研磨真题

作为有效备考的重要环节,研磨高考真题是掌握高考英语各类型题出题规律及解题思路的有效途径。针对近五年的河南省高考试题,同学们每天要进行一定量的高考真题练习,进行错因分

析。总结高考阅读语篇的题目类型和解题方法,分析语篇结构,理解与题目相关的长难句,了解各类题型的出题特征、正确选项的特征,针对错误率高的题型进行反复训练。根据文章脉络揣摩完形填空语篇的主题意义以及选词在语境中的特殊含义,把握作者的思想情感,寻找支撑选项的细节信息。理解并总结语法填空、短文改错考查的语法和句法知识及其在语篇中的运用,掌握常见的词形变化,做到知识点的举一反三、触类旁通。

背诵范文

按照主题语境,对高考应用文写作的各种类型的范文进行词汇、句式和范文的有效背诵。每天坚持朗读和背诵,通过不断增加语言输入强化对语言的感知。同学们在写作训练时要有意地使用所背诵的话题词汇和相关句式,力求自然流畅、语言地道进行写作输出,积累有关中国文化元素和符号的素材,用英语讲好中国故事,传播中华优秀传统文化。

规范答题

规范答题包括卷面整洁和格式正确。卷面整洁要做到写作字迹工整优美,间距适当,字母大小适中,不出现涂改,卷面整洁的高考作文得分一般不会太低。格式正确主要适用于短文改错,注意正确使用修改符号,严格执行一删一添,避免因答题不规范被扣分。(下转十版)