

“中国式现代化建设郑州新实践”专家谈

(第12期)

以党的二十大精神统领应用型本科教育

任国

党的二十大报告指出,要“实施科教兴国战略”“加快建设高质量教育体系”。为适应经济发展新常态,服务创新驱动大局,地方普通本科院校办学应积极向应用型转变,开展面向区域经济社会,以学科为依托,以应用型专业教育为基础,以社会人才需求为导向,以高层次应用型人才培养为目标的办学实践,夯实应用型本科教育。

一、明确定位,形成长效机制

应用型本科教育主要由地方高校承担,但受办学时间、办学资源、办学评价等影响,应用型本科教育存在办学类型定位学术化、办学层次定位升级化、办学目标虚高化的问题,使得应用型本科教育失去自身的办学特色和优势,人才培养不能适应社会需求,自身发展也陷入困境。

办学定位是深化办学改革与科学发展的行动指南。应用型本科教育发展定位要从多层次维度展开。在发展目标方面,要为本地区培养各行业需要的应用型高级专门人才;在人才培养方面,要瞄准培养技术应用与开发的创新型人才;在服务方面,要为本地区的经济建设和科技创新服务;在专业发展方面,要为区域产业结构与行业发展需要设置专业。

二、德技并修,落实立德树人根本任务

立德树人是高校的立身之本。要把立德树人作为检验应用型本科教育的重要标准,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。过去在“唯分数论”“唯升学论”的教育评价指引下,学校教育存在“重智轻德”等问题,部分学生存在重知识轻实践、重功利轻道德的倾向。必须从根本上扭转这种评价对学生思想和行为的消极影响。应用型人才不仅需要具备良好的专业知识和熟练的专业技能,还应具备深厚的家国情怀、无私的奉献精神和强烈的责任担当。坚持德智体美劳“五育并举”,是培养爱党爱国、敬业奉献高素质应用型人才的核心举措,也是应用型本科教育落实立德树人根本任务的重要遵循。

三、优化教育要素,形成应用型本科教育良性发展的闭环

教育的基本要素包括教育者、受教育者及教育影响。

1. 强化师资队伍,形成“双师型”的师资队伍。应用型人才强调的是以就业为导向、能力培养为重点,这就要求必须拥有一批学术型和技能型相融合的师资队伍。加强师资队伍,一方面要吸引优秀人才、高级技能人才充实教师队伍;另一方面应引导教师向应用型转型发展,实施有效的教师培训计划,使教师具有明确的“双师型”意识,把是否成为“双师型”教师作为教师发展的目标;并且教师应具备“双师型”的综合能力,既能将理论知识讲深讲透,也应具有精通专业、行业的实践操作能力,具有指导、示范、教会学生的工作能力,使学生获得丰富多彩的工作经历。

2. 强化大学生服务社会的意识,确立应用型人才培养目标。受“学而优则仕”“重学历轻实践”等观念的影响,当前大学生在个人成长目标定位上依然存在着重学术轻应用的现象。时代的发展对应用型本科教育提出了新的更高的要求,要求大学生积极面对时代之需,以能力为本位,积极构建知识、技能和态度三位一体的素质结构,确立自己的成长目标。一是创新型,即学生个体应有求

新、求异意识,有提出新观点、运用新方法和新思路解决问题并取得新成果的能力;二是应用型,让学生成为既懂理论知识、又懂实践应用的高层次人才;三是复合型,学生应成为集多门理论知识、技能为一体,且拥有跨学科及创新精神的多功能人才。

3. 强化课程建设和课堂教学改革,优化教育过程。课程是人才培养的核心要素,是教育战略实施的基础支撑。要继续坚持课程建设在教学改革中的核心地位,以“应用型人才”为指引,对标一流课程,积极开展课程体系建设,深化课堂教学改革,完善课程评价制度,开展应用型课程体系建设,遵循学生全面发展特点,对接职业岗位需求,积极构建知识、能力、技能相协调的“平台+模块”应用型课程体系;深化课程内涵建设,加强公共必修课程,大力推动专业核心课程、通识教育课程、创新创业课程等建设,着力打造具有创新性和挑战度的金课;推进智慧教学改革,构建基于数据驱动的新型教学模式,建立开放式教学平台,开展混合式教学,全面提升课程建设质量与水平。

四、“政行校企”联动,优化应用型本科教育发展的外部环境

1. 进一步优化政府职责,发挥政府的调控、服务职能。应用型人才教育的人才培养需要政府引导。政府应进一步转变职能,加强政策引导和监管服务。一是释放政策红利,通过政府购买、委托立项等方式,鼓励高校与行业企业开展产教融合、校企融合、科技创新。二是创设新的法律政策环境,对应用型本科教育的参与主体,明晰权责定位,一方面减少政府的不当干预,另一方面增加行业企业的社会责任、规避转型风险。三是强化政府的支持功能,发挥地方政府部门统筹资源的优势,加大经费支持,改善应用型高校的办学条件;提高应用型人才的待遇,推动社会形成尊重应用型人才的氛围。

2. 以产业学院为纽带,将“产学研”融入人才培养过程。应“政行校企”联动,构建现代产业学院,在政府相关政策支持下,行业协会、龙头企业与高校,联合共建多元育人平台。高校应利用企业的产业技术资源、生产设备、研发条件、生产与管理环境培养人才;企业、行业也可依托高校的影响力、教学资源、学科专业优势培训员工,提升研发创新能力。应一体推进“产学研”工作,一方面将专业群与本地重点发展的产业集群紧密对接,为相关产业发展提供保障;另一方面要搭建高层次人才平台,解决企业行业发展中的难题,引导师生融入地方特色产业,促进新产品、新技术的研发,提升成果运用转化的力度。

3. 开展国际交流合作,探索高校国际化人才培养模式。随着经济全球化的快速发展,越来越需要具有国际化意识和国际化标准的高层次人才。应用型本科教育国际化需把握以下方面:一是创新教育理念,应以“人类命运共同体”理念为引领,不断提升教师、教育管理者 and 学生的国际化意识;二是优化课程体系,创新国际化人才培养方案,为国际化交流提供思想基础;三是开展跨文化教学,提升学生的跨文化交际能力,应尊重和了解他国文化,积极获取国际应用型教育的经验。

(作者系郑州师范学院教授、博士,郑州市思想政治教育研究中心负责人)

郑州打造RCEP示范区的着力点

兰朋朋

《区域全面经济伙伴关系协定》(以下简称“RCEP”)的签订,标志着我国对外开放水平的提高,国际贸易格局的新突破,也为河南省的外贸业务带来新机遇,2022年我省对RCEP成员国进出口总额2552.2亿元,同比增长15.9%。我省将以打造郑州市RCEP示范区作为重要抓手,吸收更大的规则红利,打造对外开放高水平阵地。作为河南省首个RCEP示范区的郑州,面临的任务艰巨且意义重大。

一、明确目标定位,建好RCEP示范区

1. 战略落地不打折,规则红利最大化。RCEP中的贸易规则在具体实施时,当前并未形成较为成熟的举措,打造郑州市RCEP示范区可以进一步推进RCEP的战略落地,可以在具体实践环节对标规则进行压力以及风险测试,以更多的举措来最大化地吸收规则红利,切实保证RCEP相关条款的贯彻施行。在示范区持续推进“放管服”政策,优化营商环境,吸引其他的RCEP成员国加强贸易合作。同时,也能为河南其他城市提供经验分享。

2. 先行先试积累经验,逐步获取主导权。在国际贸易中,各国都试图占据主导权来制定于自身更为有利的规则,甚至拥有主导权的国家可以设置规则门槛限制其他国家的出口业务。在这一背景下,郑州市打造RCEP示范区,摸索协定规则落实带来的具体影响,为我国后续加入CPTPP提供经验积累,在国际贸易规则制定方面逐步获取更多的主导权。

二、郑州市打造RCEP示范区的着力点

1. 以自贸试验区为依托,实现叠加效果。郑州市作为河南省自贸试验区的主片区,承载着测试国际贸易规则的使命,那么,RCEP规则的压力测试任务毫无疑问也要由自贸试验区来承担。首先,郑州市自贸试验区有较为丰富的经验和方法来推动RCEP规则的落地,能够有效地提高RCEP示范区的压力测试承受力。其次,自贸试验区的创新效应叠加RCEP示范区的示范效应,必然会产生1+1大于2的效果,示范效应也会影响到我省其他城市。

2. 以创新为内核,打造科技示范园区。在RCEP主要成员国中,我国和日本、韩国等国家在科学技术领域存在贸易往来的可能性。比如我国虽然在某些产业有着“卡脖子”技术问题,但我国的集成电路市场在全球是屈指可数的。日本和韩国的情况与我国刚好相反,他们有着关键技术方面的优势,但是却缺少市场来应用技术、变现技术,这就满足了双方实现技术合作的必要条件。可以在郑州市RCEP示范区建立这些关键领域的联合研究机构,组织相关技术行业创新论坛,加强成员国相互之间的高层次人才的交流与合作,制定合适的人才引进政策。最为重要的是,在示范区打造可持续发展的

生态体系,一是政府出台相关的支持政策;二是建设一体化的综合服务体系,便于国外机构更好地处理法律、税务等相关业务;三是为青年人才的创新创业给予政策和平台支撑。

3. 关注新能源技术,建设“双碳”示范园区。日本能源利用率处于世界领先水平,且单位能耗带来的经济效益是美国3倍,我国当前的能源利用水平亟待提升,在RCEP的春风下,郑州市可以通过“双碳”示范园区的建设来促进与日本等国在新能源技术的开发与利用方面的深度合作。在技术交流的同时注重产业的改造升级,引入更多节能环保技术,实现产业的绿色升级,为郑州的生态平衡贡献力量。

4. 助力医药产业升级,建设休闲示范园区。该休闲示范园区的建设主要从两个方面展开。首先,以医药研发和生产制药等领域的合作作为基础任务。其次,增加当前医疗机构的服务项目,关注快速增长的女性美容、养生等项目,针对消费对象的需求变化,郑州应积极调整产业结构,借鉴日韩的美容类项目技术,结合传统针灸、足疗、产后护理等养生项目,将传统的医疗服务与美容、养生这些热点项目结合起来,形成三位一体的休闲型产业模式新局面。

5. 挖掘保税仓库用途,建设跨境电商示范园区。互联网+背景下,郑州市RCEP示范区少不了跨境电商业务,跨境电商示范园区的建设不可或缺。该园区为电商平台和企业提供政策和经济支持,如对跨境电商贸易的支付和物流,应进一步规范和完善,打造全产业链扶持体系。具体来说,可以利用保税仓库,在线下准备较为充足的货源,在线上以各种渠道进行推广,不断优化跨境电商业务,为跨境电商出口贸易添砖加瓦。

三、建设郑州市RCEP示范区的保障机制

1. 建立理事会,做好顶层设计。为保障郑州市RCEP示范区的顺利建设,可以设立理事会机构。理事会需明确示范区的定位,规划示范区建设的战略部署,解决战略规划执行过程中可能出现的偏差。理事会也可以针对5个分类示范园区形成专门委员会,每个委员会负责统筹各自示范区的建设工作计划。为了更好地推动示范区建设,理事会还可以设立监事会,负责动态跟踪各个示范区的建设具体工作。在数字经济时代,为了更好地适应时代潮流,及时针对环境变化出台相应的对策办法,理事会还需要设置各行业专家委员会,为示范区的与时俱进提供思路和见解。理事会还可以组织相关主题的论坛会议,博览众家所长,不局限于现有的思维定式,同时,通过各种媒体渠道向社会各界人士宣传该示范区的建设,多听一听公众的声音,清晰各类消费群体的基本诉求。

2. 创新政策支持,促进要素流动。为保证各类生产要素在示范区内能够顺畅的流通,示范区必须具有将生产要素聚集起来的能力。在这一前提下,产业政策的制定就有了方向和目标。首先,对于人才要素来说,完善人才引进制度,制定人才激励机制,激活人才要素的流动。其次,创新要素的高效流动离不开政府对科研的投入、对创新企业的扶持、对科技成果转化支持。最后,信息要素的流动不是孤立的,必须将其与各行业进行融合,只能依靠产业的发展来实现,而信息要素的高效流动也有利于产业的发展,双方是相互促进,共同发展的关系。

3. 以产定研,强化创新内驱力。首先,打造郑州市RCEP示范区,提升创新的内驱力是非常关键的环节。为了激励企业创新,加大创新资金投入,激发企业的创新动力。其次,为了提高科技成果的转化率,在示范区内推行产学研一体化模式。每项研究必须是基于产业的实际需求,保证研究成果能够转化,帮助解决产业发展中遇到的难题,最终助推产业的发展。

4. 创立发展基金,完善资金保障机制。资金保障是国际贸易往来最核心的一环。在郑州市打造的RCEP示范区,各成员国可以共同设立发展基金计划。该基金致力于建设促进各国贸易往来的环节,如优化跨国交通、运输路线以及运输设备等,可以为各国的贸易提供更好的客观条件,也可以将基金应用于绿色发展,引导各国共同关注生态环境保护,维持生态平衡。

5. 建立信息共享机制,深化“放管服”改革。营商环境的优劣往往会成为投资者是否投资的关键影响因素。在郑州市RCEP示范区内,除了国家规定的负面清单以外的所有行业,各成员国企业实体都可以进入,这是目前国际上70多个国家都惯用的做法,也是郑州市RCEP示范区营商环境对标国际标准的具体体现。示范区将从机制的改革、各园区之间的协调配合、完善资金保障机制等,来不断优化营商环境。同时,“放管服”改革的落地有待进一步加强,各部门之间应建立信息共享机制,内容重复的审批取消,非必要的流程优化,切实做好服务,缩短“最后一公里”的距离。

6. 建立监管平台,促进贸易公平。基于合作共赢的理念,考虑各成员国法律体系的不同,首先,制定示范区的规章制度,来保证示范区的各项贸易往来有法可依,促进贸易的自由和公平。其次,设立示范区仲裁机构,在贸易中出现争端时,由仲裁机构按照相关制度进行裁定。再次,为了避免争端的出现,可以在示范区建立监管平台,从贸易的各环节展开有效监督。

(作者单位:郑州工商学院)

学习践行《郑州市文明行为促进条例》

遵条例 弃陋习 守秩序 显素养

讲文明 树新风

中共郑州市委宣传部 郑州市文明办

