

学思想 强党性 重实践 建新功

# 学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷大家谈

## 牢牢把握好全面系统学与重点研读学

河南财经政法大学高等教育研究所所长、教授、博士后合作导师 赵增彦

出版发行《习近平著作选读》，是党中央作出的重大决定，是党和国家政治生活中的一件大事，是第一次以中共中央文献编辑委员会名义编辑出版的习近平总书记的重要著作。学深悟透《习近平著作选读》，对于深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋力把新时代中国特色社会主义事业推向前进，具有十分重要的意义。

全面系统学习权威教材。在《改造我们的学习》中，毛泽东同志要求全党“系统地而不是零碎地，实际地而不是空洞地”学习马克思列宁主义。对于权威教材《习近平著作选读》而言，这种学习方法尤其必要。《习近平著作选读》第一卷、第二卷收入了习近平总书记在2012年11月至2022年10月这十年间包括报告、讲话、谈话、演讲、指示、批示、训令等的重要著作共计146篇。这146篇著作都是十八大以来这十年间习近平总书记最重要、最基本的著作，都是富有原创性、代表性、标志性的重大文献，内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域各方面，全面系统反映了习近平新时代中国特色社会主义思想创立发展的基本脉络及其完整的科学体系，充分展现了党的创新理论的丰富内涵和鲜明风格。这146篇著作

生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，开创中国特色社会主义新时代的历史进程，科学总结了我们党领导人民如期全面建成小康社会，迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的宝贵经验，集中反映了新时代中国共产党人坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推进马克思主义中国化时代化取得重大理论创新成果，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想引领强国建设、民族复兴的真理力量和实践伟力，立体展现了中国共产党致力于推动建设美好世界的中国智慧和担当，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材、必读书目。古人讲，“读书百遍，其义自见”。这146篇著作每一篇都非常重要，需要原原本本读、一篇一篇读、逐句逐段悟，通过反复阅读、仔细琢磨，真正达到学懂弄通，真正做到知其言、知其义、知其然知其所以然，真正把学习贯彻到铸牢理想信念上，推动用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，坚定正确政治方向；落实到锤炼坚强党性上，强化自我修炼、自我约束、自我改造，坚守共产党人的精神家园；落实到做好本

职工作上，善于运用马克思主义立场观点方法分析问题、推动事业发展。

重点学深悟透开卷篇。在全面系统逐篇认真学习这些重要著作的基础上，要抓住重点精心研读好《习近平著作选读》第一卷、第二卷的全书开卷篇，即精学好深研好习近平总书记在党的二十大上的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》。开卷篇高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，分析了国际国内形势，提出了党的二十大主题，回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署，描绘了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图，是新时代十年党的理论创新和实践创新的集大成之作，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进

方向、确立了行动指南。精学好深研好全卷的这个开卷篇，全面、准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，熟练掌握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，真正做到整体把握、融会贯通，对于学习好、把握好全书内容具有提纲挈领、纲举目张的关键作用。

抓好主动自学、学以致用。理论修养是领导干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。“对领导干部来说，马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治站位就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。”领导干部要拿出“挤”和“钻”的精神，真正把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉坚持干什么学什么、缺什么补什么，紧密结合本地区本部门本单位本领域实际，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，持续抓好党的二十大精神的学习贯彻，牢牢坚持学以致用、知行合一，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，牢牢把握推动工作的根本遵循，奋力谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章。

深度学习悟习近平新时代中国特色社会主义思想

河南工程学院科研处副处长、教授 周书焕

## 从三个维度深刻领会《习近平著作选读》的思想精髓

郑州市委党校哲学社科教研部副主任 周宁

《习近平著作选读》第一卷、第二卷，记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，开创中国特色社会主义新时代的历史进程，集中反映了我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推进马克思主义中国化时代化取得重大理论创新成果，是全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学习《习近平著作选读》需要从历史、理论、实践三个维度把握其重大意义、丰富内涵和时代要求。

### 一、从历史维度，深刻认识《习近平著作选读》的重大意义

《习近平著作选读》第一卷、第二卷收录了从2012年11月至2022年10月这十年间的报告、讲话、演讲、指示、批示、训令等重要著作。深入学习《习近平著作选读》，一方面要把收录在内的146篇专题文章，放在国际国内这十年形势演进的新变化中，放在新时代我国新的历史方位中，与习近平观察分析国际国内形势发表的系列重要讲

话贯通起来学习、理解，才能整体上把握选读的主要内容。另一方面，要把选读的学习与同期党的重大文件的学习紧密结合起来；同时，还要把选读的学习同贯彻、落实习近平新时代中国特色社会主义思想联系起来，同学习《习近平政治理论》1-4卷和习近平其他重要论述联系起来，这样我们才能深刻领会选读中重要讲话的时代背景和社会历史条件。

通过选读的学习，深刻理解世情、国情、党情的新变化和世界社会主义发展的新态势，对我们现在面对的是一个什么样的世界，当代中国处于一个什么样的历史方位，中国共产党正处于一个什么样的执政环境，肩负着什么样的新使命等问题，有一个比较清醒的认识，从而正确认识今日之世界、今日之中国、今日之中国共产党，才能深刻领悟选读中提出的一系列新思想新理念新战略、蕴含的马克思主义立场观点方法，才能正确理解“两个确立”的决定性意义，才能进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

### 二、从理论维度，深刻把握《习近平著作选读》的丰富内涵

时代是思想之母，实践是理论之基。“中国共产党为什么能，中国特色社会主

义为什么好，归根到底是因为马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”《习近平著作选读》围绕“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”“建设什么样的社会主义现代化强国”“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”三个重大时代课题，进行了深入的探索和回答，为我们认识和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位提供了依据；为我们准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法提供了文献支撑；也为我们进一步阐释习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，提供了最为丰富、最为权威的研究素材和文献依据。

通过对选读的学习，准确把握我们党在新发展阶段的路线方针政策和工作部署，了解制定这些方针政策的现实依据和实践依据，理解新发展阶段我们为什么要制定这样的方针政策，为什么采

取这样的实践举措，从而正确理解中国之路、中国之治、中国之理，进而增强践行党在新发展阶段各项方针政策的自觉性，自觉贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，创造无愧于这个时代的丰功伟绩。

### 三、从实践维度，深刻把握《习近平著作选读》的时代要求

问题是时代的声音，思想是行动的先导。《习近平著作选读》中的新思想新理论新论断都是在面对重大理论和实践问题中提出来的，都具有很强的现实针对性和实践指导性。十年来的伟大成就充分证明，习近平新时代中国特色社会主义思想是在实践基础上产生并接受了实践检验的科学理论，是我们必须长期坚持的指导思想。

通过对选读的学习，掌握贯穿其中的马克思主义科学的立场观点方法，不断提高战略思维、系统思维、辩证思维、历史思维、底线思维等思维能力，不断改进工作方法，增强斗争本领，从而更加主动地学习习近平新时代中国特色社会主义思想，更加自觉地用党的创新理论解决中国经济社会发展中的实际问题。

## 增智铸魂 治学促干

郑州旅游职业学院教授 王少华

《习近平著作选读》真可谓手不释卷。通过细细研读，我认为党员同志们通过读原著、学原文、悟真理，一定会再次得到精神的洗礼。通过这次洗礼，各位党员同志们一定会学出我们的政治忠诚，学出我们的使命担当，学出我们的实干精神，学出我们的深厚情怀，学出我们的斗争本领，学出我们的清醒坚定，真正把学习成果转化到改造主观世界的内在主动，转化为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的实际行动。

### 一、学以铸魂，悟透原著真理

学习党的创新理论，最根本、最重要的是读原著、学原文、悟原理，用真理来强基铸魂。《习近平著作选读》生动记录了以习近平同志为核心的党中央为核心的党中央领导人民开创中国特色社会主义新时代并不断夺取新胜利的伟大历史进程，集中反映了新时代中国共产党人推进马克思主义中国化时代化取得重大理论创新成果，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想引领强国建设、民族复兴的真理力量和实践伟力，立体展现了中国共产党致力于推动建设美好世界的中国智慧和担当，是全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。

通过学习选读，我对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更加全面系统深化的理解，更加深刻把握习近平总书记重要思想的世界观、方法论和宏大使命情怀，更为深刻地领悟了“两个确立”的决定性意义，再一次地增强了“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。近期，我对《习近平著

作选读》真可谓手不释卷。通过细细研读，我认为党员同志们通过读原著、学原文、悟真理，一定会再次得到精神的洗礼。通过这次洗礼，各位党员同志们一定会学出我们的政治忠诚，学出我们的使命担当，学出我们的实干精神，学出我们的深厚情怀，学出我们的斗争本领，学出我们的清醒坚定，真正把学习成果转化到改造主观世界的内在主动，转化为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的实际行动。

### 二、学以增智，深学理论武装

《习近平著作选读》高度凝练了以习近平同志为核心的党中央十八大以来的重要理论思想，即习近平新时代中国特色社会主义思想，这一重大思想集中回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。

我们应该一字一句品，一段一篇学，在细品书香中深悟思想伟力，把学到的知识和经验转化为做好工作的智慧和能力，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义信仰内化于心、外化于行。习近平新时代中国特

色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面，构成一个系统完整的科学体系。在学深悟透的过程中要坚持干什么重点学什么、缺什么重点补什么。只有这样才能更好领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准。

### 三、学以促干，笃行理想信念

作为一名文化旅游行业的科研工作者和旅游院校的高校教师，最终要学以致用、身体力行，把学习成果落实到贯彻习近平总书记关于文化和旅游工作的重要讲话精神，推动文化和旅游深度融合，推进旅游业高质量发展上；把工作重点聚焦到“为国育才、为党育人”的人才培养工作上，聚焦到文旅融合赋能高质量发展的理论研究上，聚焦到产教融合服务地方文旅产业发展上，为我市文旅行业贡献自身的智慧和力量。

《习近平著作选读》是加强党的创新理论武装的权威教材，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的必读书目，深学细研《习近平著作选读》，紧密联系新时代取得的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，更加深切感悟到习近平新时代中国特色社会主义思想具有强大的真理力量和实践伟力，深切感悟到习近平总书记作为马克思主义政治家、思想家、战略家的恢宏气魄、远见卓识、雄韬伟略，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和发展，才能深切感悟到“两个确立”的决定性意义。

### 一、国际格局的改变：世界未有之大变局正加速演变

国际格局和国际体系对比正在发生近代以来最革命性的变化，新一轮科技革命和产业变革推动当今世界生产力飞速发展，人类社会又进入一个前所未有的创新活跃期，全球治理主体更加多元，一个多层次、多领域、多维度的全球治理体系正在形成。在世界这样一种大发展大变局大调整的情势之下，世界怎么了，我们怎么办？习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论正是在回答世界之问、时代之问这一重大时代课题的过程中形成的。

### 二、历史方位的改变：中国特色社会主义进入新时代

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人聚焦中国特色社会主义这一理论和实践主题进行了积极而又卓有成效的创造性探索和发展，使党和国家事业取得了历史性成就、发生了历史性变革。一方面，中国的经济实力、科技实力、国防实力、文化软实力、国际影响力等显著提升，综合国力明显增强，在新的历史方位上继续前进拥有了更为强大的底气；另一方面，中国在前进征程中也面临着一些亟待破解的重大课题和重要任务。在新要求的满足、新问题的解决、新任务的实现，需要哲学的反思和回答。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论正是在解决新矛盾、实现新任务中形成发展起来的。

### 三、根本理论来源：马克思主义世界观和方法论

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论与马克思主义世界观和方法论是一脉相承的，同时又进一步丰富和发展了马克思主义世界观和方法论。一方面，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是马克思主义一般性世界观和方法论的具体化，是马克思主义世界观和方法论的中国化时代化的最新成果，丰富了马克思主义世界观和方法论；另一方面，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义哲学的最新成果，具有普遍的马克思主义真理的意义，为马克思主义普遍而共同的世界观和方法论宝库增添了新的内容。

### 四、直接理论来源：中国化时代化马克思主义哲学理论成果

中国共产党人在把马克思主义哲学中国化时代化的过程中，相继产生了蕴含在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观之中的重大哲学成果。这些重大哲学理论成果是习近平新时代中国特色社会主义思想的直接理论来源。它创新发展了“行”的马克思主义哲学，创立了“行”的中国化时代化的马克思主义哲学，开辟了马克思主义哲学的新境界。

### 五、重要思想资源：中华优秀传统文化中的哲学思想

中华优秀传统文化源远流长，博大精深，蕴含丰富的哲学思想。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分地吸纳了“天人合一”“协和万邦”“和为贵”的价值理念，知行合一的实践精神、以人为本的人文精神，等等，在创造性地转化和创新性发展中华优秀传统文化及其哲学思想的基础上形成的。

### 六、重要历史基础：对科学社会主义的实践探索

实践是认识的基础，认识来源于实践。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的产生，离不开科学社会主义的发展实践和中国共产党百年奋斗的伟大实践。第一，蕴含500多年世界社会主义发展历史实践经验的哲学概括和总结。世界社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践，从一国实践到多国实践的500多年历史过程。社会主义在20世纪取得了举世瞩目的辉煌成就的同时，也遭受严重曲折。对世界社会主义发展中的经验教训，几代中国共产党人特别注重从哲学上加以总结和汲取的。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持大历史观，更加重视从哲学上总结世界社会主义实践中的经验教训，并用以指导新时代中国特色社会主义伟大实践。第二，蕴含共产党百年奋斗历史实践经验的哲学概括和总结。中国共产党自成立以来，走过了革命、建设、改革百余年，从胜利走向新的胜利的历史进程，积累了宝贵的历史经验。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论正是在概括总结中国共产党百年奋斗历史实践经验的基礎上形成发展起来的。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，我们必须准确理解和科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，更好用以武装头脑、指导实践、推动工作。