



## 二七区艺术小学 学子暑期志愿服务收获多

本报讯（记者 魏瑞娟）暑假期间，二七区艺术小学组织少先队员开展了一系列志愿服务活动，鼓励同学们争做新时代好少年。

烈日炎炎，参加志愿服务的队员义无反顾地走进社区，投身志愿活动，他们有的走进社区，走上街头，化身“环保小卫士”，清扫垃圾、落叶，擦拭尘土、污渍，捡拾烟头、水瓶，队员们充分发扬不怕脏、不怕累、不怕累的奉献精神，为建设文明城市贡献自己的力量。

有的队员积极参与“益童计划”公益慈善项目，用画笔描绘出一张张精美的图画，怀揣爱心和希望，用实际行动将信心和勇气传递给困境儿童。还有的队员参与红十周年法律工作志愿服务活动中去，积极参与法律宣传与应急救援活动，通过现场演练的方式帮助居民了解和掌握急救技能。

暑期志愿服务活动，在队员们心中播撒下了奉献的种子，队员们在志愿服务实践中锻炼了自己的能力，感受到了奉献的快乐，也展现出少先队员的良好风貌。



中播撒下了奉献的种子，队员们在志愿服务实践中锻炼了自己的能力，感受到了奉献的快乐，也展现出少先队员的良好风貌。

## 高新区长椿路小学 劳动实践培养好习惯



本报讯（记者 魏瑞娟）为弘扬劳动精神，引导少先队员在劳动实践中增强“爱绿、种绿、护绿”的环保意识，培养好的劳动习惯，8月28日，郑州高新区长椿路小学在校内无花果庄园劳动基地开展了“认树起名，挂牌护绿”劳动教育实践教育活动。

在中队辅导员的带领下，队员们先来到无花果庄园进行卫生清理。大家热情高涨，分工合作，有的打扫草地、有的清理垃圾、有的给小树浇水……在队员们的辛勤劳动下，无花果庄园在新学期也拥有了干净整洁的新面貌。

在“认树起名，挂牌护绿”活动中，队员们带着精心准备的名牌，认领到了自己负责的无花果树，为它挂上了漂亮的“身份证”。这些内容丰富的树牌上介绍了无花果树的生长习性和专属昵称，表达着队员们对大自然的探索和热爱。队员们将利用课余时间对认护的无花果树开展培土、浇水、捡拾落叶等养护活动。

此次活动让队员们在对校园植物的了解中收获了劳动实践的快乐，也为营造绿色、文明的校园文化环境贡献了一份小主人翁力量。

### 师情师语

## 你当像鸟 飞往你的山

小博（化名）是我们班一个可爱的男孩，体格小小的、瘦瘦的，圆圆的眼睛整天围着老师滴溜溜转，一看就是“鬼点子”十足，独特的他给老师们留下不羁、爱自由的感觉。

一次我和他妈妈的聊天，颠覆了我对他的印象，他妈妈说，有次他非常难过地告诉妈妈，他哪里都不好，长相又丑又黑，个子又矮，说完后趴在沙发上哭得身体发颤，难以停止，作为妈妈的她也是泪如泉涌。听后，作为孩子的老师，我一阵心疼，自责作为班主任从未发现这个孩子的内心是如此柔弱、自卑。平时家人、同学、老师说他个子比较矮，形象不是很好，是想鼓励他好好吃饭、多动来改善这一情况，并非嘲笑、讥讽，但敏感的他却认为自己不如别人，久而久之，自卑的念头逐渐在他内心萌生，以至于蔓延到对自己的全盘否定。坚强乐观的外表下隐藏着如此多的情绪，他该是多么痛苦啊！

教育是一朵云推动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我决定帮助孩子走出认知误区，使他真正的快乐起来，为此我制定了三套方案。

第一套方案——暖心家访。我和他父母之间进行深入交流，全方位了解孩子，多发现小博的闪光点，家校之间多鼓励、多肯定，树立孩子成长的自信心和阳光心态。

接着实施第二套方案——构建阳光班级。我想，小博的例子也许是众多孩子的一个缩影，为了让班级整体积极向上，我开展问卷调查，结果发现我们班还有和小博有着相同问题的孩子，于是我带领孩子们观看电影《叫我第一名》，剧中男主角患有病症，会不断地抽搐，发出怪叫，但他没有放弃，在自己不懈拼搏下，最终成为一名老师。孩子们观看时我悄悄地观察孩子，他们刚开始哈哈大笑，继而逐渐安静，最后有几位孩子开始抽噎，其中就有小博。下课后他主动找我聊自己的经历，坦然面对这些，我想，孩子已经走出心里的困扰，我感到无比欣慰。

最后我实施第三套方案——召开《让自己被看见》主题班会：通过班会，小博和其他孩子认识到，不是自己能力太差，而是不够努力、没有完全用心对待，在随后的“优点大轰炸”环节，小博更是学会了悦纳自己。

此后的小博主动承担班级公务，且做得有声有色，自信溢于言表……

看到他的变化，我更加深刻地认识到，教育是要在儿童的基础上，过滤并运用环境，使他更有力量，长大后更有益于民族与人类。我亲爱的孩子们，你可以是玫瑰花，可以是小雏菊，可以是狗尾草，可以是这世间的千千万万……愿改变后的小博和其他孩子走遍山川河海，你当像鸟，飞往你的山。

郑州航空港区实验小学 陈江

## 人生有味是书香

元丰七年，历经大起大落的苏东坡四十八岁，写下“人间有味是清欢”，道尽了他前半生的感悟，后半生的追求。2023年，我四十八岁，人生平平淡淡、波澜不惊。回首我的前半生：读书、教书；展望后半生：教书、读书。我此生与书有缘，常觉“人生有味是书香”。

我们七零后这一代，上小学和初中时，课外书籍比较缺乏，再加上我们村偏远，五年级之前，我不知道什么是课外书。见到的第一本课外书，是河南大学中文系的教材——《外国名著选读》，也是我小学唯一读过的课外书。它是小芳的表哥大学毕业后送她的生日礼物，她偷偷带到学校来给我看，我再三央求，终于可以带回家里看几天。

放学回家把书包往椅子上一扔，我便掏出《外国名著选读》，准备坐在院子里看。可是——猪圈里，两头黑猪哼哼唧唧拱食；鸡窝里，公鸡扑扑棱棱打架，母鸡咯咯嗒嗒唠叨。我觉得这些和读书这件事格格不入，便搬起小板凳坐到平房顶上，天高地阔地看，一直看到暮色四合，书上的字彻底看不清，才怅然合书。三口两口扒完饭，继续挑灯夜战。

这本书现在看来极其普通，就是用

“梗概+节选”的形式，介绍了不少外国名著，如《安娜·卡列尼娜》《复活》《红与黑》……可它对当时的我来说，影响是巨大的。它让我知道了中国之外，还有许多不同习俗的国家，不同身份的人过着不同的生活，尽管不同故事里的主人公性格不同，说话方式不同，但他们都是独一无二的。

我以优异的成绩考到了乡中，终于有了自己可以支配的钱——每周两元的菜钱。为了省钱，我像许多同学一样，每周从家里背一瓶子咸菜。只不过，许多女孩子的菜钱变成了漂亮的发带和明星贴纸，而我则选择了每月从镇上书店里买最便宜的书——1.05元一本的《读者》。薄薄几十页的书，我从封面读到封底，字字句句。我还专门买了一个日记本，不仅摘抄书中的好句好段，还把书中的故事用“梗概+节选”的方法记录下来。我甚至还背会了好几期《读者》扉页上的诗歌。

师范三年是我最为自由的读书时光。学校有图书馆，但不经常开放。要读书，一毛钱一天，校外的书店可以租。因为学校有补助，我可以自由读书啦！我曾经一天借过六本书，从早晨读到深夜。

那种满足，至今难忘。

毕业后，我被分配到镇上的一所中学教书。我很敬业，深信“要给学生一杯水，自己要有一桶水”，除了备课上课，我最爱的是买书看书。不仅自己看，还买书给学生看。初三的学生学业紧张，精神压力大。我就一次买了38本不同期刊的《读者》，每周必有一个晚自习发给他们阅读，既缓解了他们的紧张情绪，又积累了写作素材，真是一举两得。有些学生上高中后回来看我，还会送书给我。他们说：“老师，当初你买书给我们看，现在，我们也送书给你看！”

后来，为了兼顾工作和女儿上学，我调到了小学工作。我每年依然要阅读不少专业书籍，提升自己的教学能力。每年，我都要和学生一起阅读，每读一本，就开一次读书交流会。他们非常喜欢这种读书方式，常常问我：“老师，下一次读书交流会什么时候举行呀？”

少年少年，祖国的春天。我每天左手书卷，右手春天，怎不欢颜？一边耕梦，一边读书，岂不欢喜？等我退休回家种菜种田，也定会与书为伴。因为岁月门前过，书香心中留呀！

巩义市实验小学 李新鸽

## 家委会为教育增信赋能

有一种感动叫支持，有一种支持叫理解，有一种力量叫家园合力。在幼儿园和家庭之间，有这样一支队伍，散发光芒，温暖人心；汇聚力量，助力成长。家庭是幼儿园重要的合作伙伴，而家委会是幼儿园与家庭联系的重要纽带，构建幼儿园、家庭、社会三位一体的协同教育体系，达到家园共育的一致性、有效性，家园的沟通就显得尤为重要。沟通过程中，老师会遇到各种棘手的情况，需要老师通过因人而异、因事而异以及因地制宜的方式，与家长进行有效沟通。否则，不仅达不到老师想要的结果，还有可能造成家长和教师的冲突。与家长的沟通要有方法，当孩子出现问题时，应该及时去沟通，没有什么问题是真诚交流解决不了的。与家长沟通坦诚相见，推心置腹，给人可近、可亲的感觉，这样，家长才会敞开心扉，才能赢得家长和学生的尊敬和依赖，才能“亲其师，信其道”。

家长委员会是代表全体家长和幼儿利益的常设性群众组织，家长以合作者

的身份，直接参与幼儿园班级的教育和管理。家长委员会是幼儿园家长工作的重要组织形式，是家庭教育取得成功的重要保障。

家长委员会使家园互动充满活力，它不仅作用于幼儿园，同时，还作用于每一位家长，成为家园实现同步教育不可缺少的一部分。家长委员会起着联系幼儿园和家庭的桥梁和纽带作用。幼儿园可从中学到家长的意见和需求，家长也可通过家长委员会及时反映问题和意见，从而起到很好的督促作用。

家庭和幼儿园有着共同的目标——为了让孩子健康成长，家委会热情协助老师开展工作，能使班级向良好的趋势发展，并让家长乐在其中，激发家委会工作的热情。“火车跑得快，全靠车头带”。家委会成员其实和我们以前上学的时候在学校里的学生干部一样，带头人很重要。优选性格好，讲道理，积极热情，能和老师合作配合，支持学校工作，为班级孩子着想有大爱，有足够的时间和精力

去组织活动的家长，这些可以从孩子平时的习惯和表现以及家访约谈中了解。其次是让家委会参与有感，有所获，不让职位空置。让家委会的用心付出能够被大家看到，树立家委会的威信和公信力。最后对家委会要多一些宽容，多一份尊重，交付工作时更要学会换位思考，让家委会工作热情得以维持与深入。

我们常说：教育是一门艺术，而家长工作更是一门精湛的学问，需要我们细心琢磨，用心品味，从实践中不断探索、不断更新，才能将这门学问做深、做透。家长是学校重要的合作伙伴，在教育的过程中，我们要想办法取得家长的理解、支持和主动参与，让家长们真的觉得是在为孩子做实事，看到孩子的成长和成长。让大家积极踊跃、主动参与到家委会工作中，既分工又合作，形成团队，有位、有为、有热情，才能更好地保持家委会的活力，真正实现家园共育的最大合力，助力幼儿健康快乐成长。

郑东新区安和幼儿园 彭诗雨

## 班级管理中的“鸡毛蒜皮”

在班级管理中，千万不能小看了某些小事。很多班风正、学风浓的班级，都是班主任非常注重班级管理中的某些小事，注重细节，长此以往形成的良好集体。而大多数班风不太好的班级，与班主任没有处理好一件件小事有关。

对学生的小事一定要上心，不能因为事情小而闻而不问。假如班级某个孩子捡到1元钱，作为老师的我们会如何处理呢？我会告诉学生，先拿着，等等看有没有人找，等我上课的时候，当全班面问一遍，如果没有人认领，那就让那个孩子先保管，可能事情到这里就结束了。因为大多数人认为1元钱比较少，没有必要大动干戈，即使把教室翻个底朝天，可能也找不到那个丢钱的孩子，甚至那孩子估计都不知道丢了钱。但这件事可能对捡到钱的孩子影响是一生的，他认为捡到钱如果没有人要，就可以归自己了，并且这也是老师默许的。这件事情，明明是一个很好的教育孩子的机会，就这样错过了，并且不正确的引导还会给孩子带来巨大的负面影响。

在工作中也经常遇到孩子们之间闹小矛盾。大部分老师，尤其是到了中年级的时候，很多班主任，都认为事情太小，比如，有学生报告被同桌踩了一下脚，身为老师的你该如何处理呢？这就要我们老师做一下调查，看到底是不是真有这样的事情，先调查，再根据实际情况去处理，千万不能不处理。一次不处理，或许下一次就不是踩一下脚那么简单了。

当班里出现第一个说谎话的孩子，如果老师没有及时制止和批评教育，相信这个班会陆续出现一大批。当班里出现一个抄作业的孩子，尤其是大家都知道他抄作业，老师还是没有作出相应的惩罚，那么可能不久就会发现，抄袭现象越来越严重。这就要求我们老师，在班级管理过程中，一定要注意在小事上做文章。

每件小事上都蕴含着做人的大道理，我们老师也应该从中发现育人的契机。教育学生应该有足够的爱心、耐心、细心，更重要的还要有敬畏之心。要心怀坦荡，目光长远，我们教育的不仅仅是一个孩子，更是祖国的未来和希望。

金水区工人第一新村小学 崔璐君