



多校开展国防教育 筑牢青少年思想道德根基

本报记者 李杨

赓续红色血脉

为营造全民参与国防教育的浓厚氛围,我市教育系统以全民国防教育日为契机,组织了丰富的爱国主义纪念活动,向学生们宣讲爱国主义知识,普及国防知识,提升国防意识。

管城回族区教育局在全区教育系统广泛开展“全民国防教育月”系列教育实践活动,指导学校积极开展国防主题教育活动、红色研学、红色教育、网上宣传等多项活动,让学生在积极参与中接受教育、在潜移默化中受到思想启迪,并教育引导广大青少年强化国防观念和忧患意识,汇聚实现中国梦强军梦的青少年力量。其中,管城回族区外国语牧歌小学组织开展了以“心系国防,有你有我”为主题的队会活动。活动中,辅导员利用视频、图片、文字等资料,通过唱国歌、讲故事、小组讨论等活动,带领队员们感受祖国强大、了解国防知识、学习英雄事迹,增强他们的国防意识,激励他们牢固树立爱党爱国爱军的思想,激发他们努力学习、奋发图强、报效祖国的热情和信心。此外,回民第一小学、阳光实验小学、建兴路小学也开展了“学国防知识,做爱国少年”国防教育主题活动。系列国防教育进校园活动的开展,激发了全区教育系统关心、支持国防和军队建设的积极性、主动性,提升了中小学生的国防意识、国防观念、爱国主义热情,推进全区各校国防教育不断普及、深入发展。

金水区文化路第二小学于9月16日晚组织学生观看了全民国防教育日特别节目《国防公开课》。节目邀请了军事专家、“时代楷模”英雄部队官兵和军校优秀学员代表,采取多元化实景课堂模式,带领学生聆听国防故事、学习国防知识、掌握国防技能。在“兵法课堂”上,学生聆听了“兵者,国之大事”,在两千多年时光里的回响;在“云端课堂”中,学生们走进了空军航空兵某飞行大队,知晓了“空中铁拳”是怎样锻造出来的;在“互动课堂”中,南昌舰官兵分享了舰船及海防知识,展现了人民海军硬实力。课堂里有直抵人心的国防故事,有丰富实用的国防知识与军事技能,同学们跟随军事专家,了解“地下长城”的“四防”功能。同学们纷纷表示,这堂生动的国防教育课,不仅增强了他们热爱祖国、保卫祖国、爱国强军的国防意识,还进一步激发了他们传承红色基因、赓续红色血脉的前进动力和浓浓的爱国热情。



经三路小学学生参观红色心愿墙

筑牢国防意识

青少年学生是全民国防教育的重中之重。为推动国防教育走深走实,增强一年级新生的纪律意识,提高身体素质,培养团结协作的精神,学习军人严明的纪律和优秀品质,我市部分学校把国防教育体验课作为入学课程的一部分,不仅加强了学生的规则意识和集体意识,也激发了他们对学习新知识的渴望。

当“一年级”遇上了“迷彩服”,会呈现什么样的景象?9月15日下午,金水区纬三路小学一年级的国防教育体验课开课。河南省军区的解放军同志为一年级全体师生展示了队列、口号、军体操。整齐的动作,铿锵的口号,一气呵成,强劲有力的军体操,充分展现了军人强健的体魄和不畏艰难、决战到底的精神。一年级的同学们不时报以热烈的掌声。“立定”“向前看齐”“齐步走”……随着教官们的一声声口号,同学们分班级在操场上尝试练习队列和军体操。虽然一年级小朋友的动作不是十分标准,但每个稚嫩的小脸上都带着十分的专注和认真。在教官们的示范下,大家努力把动作做标准、做整齐,那一个个专心致志的小小身影,为绿茵场增添了一道别样的风景。据悉,该校本学期会根据各年级学生的年龄特点持续开展一系列国防教育活动,通过国防教育讲座、参观河南省国防教育基地等活动,全面提高学生的国防素养,培养爱国爱党的好少年。

国防无小事,民无兵不安。为了培养学生的国防意识,锻炼他们的军事素养,培育爱国主义情怀,二七区长江路小学教育集团也针对一年级的孩子开展了“我是小小预备役”国防教育训练营活动,其中,仿真枪训练、障碍跑等项目,不仅锻炼了同学们不怕苦、不怕累的军人精神,更是让他们沉浸式体验了国家国防的力量,在心中埋下了爱国主义精神的种子。据介绍,该集团将继续加强国防教育,后期陆续开展“校长上国防课”“学生国防教育演讲”“红领巾爱国防”等主题活动,坚守为党育人、为国育才的初心使命,聚焦政治启蒙和价值观塑造,为实现第二个百年奋斗目标培养生力军。



郑州龙门实验学校教育集团举行主题升旗仪式

厚植爱国情怀

9月18日,是每个中国人都应铭记的日子。为引领全体少先队员铭记历史、缅怀先烈,培养队员们的爱国主义情感,“九一八”事变纪念日前后,我市多所学校开展了相关主题活动。

9月18日早上7时整,郑州市第一〇二高级中学的校园里正在举行一场庄严的升旗仪式,主题为“勿忘国耻 振兴中华”。师生们整齐列队,面向国旗,行注目礼,在师生们高亢嘹亮的国歌声中,鲜艳的五星红旗迎着朝阳冉冉升起。在学生王书翰的带领下,同学们面向国旗,将右手高高举起庄严宣誓,声音高亢激昂,充满决心和信念。随后,高一(1)班学生王依凡进行了题为《勿忘国耻 振兴中华》的演讲。他说:“今天我们在这里纪念‘九一八’事变92周年,不仅是为了回顾历史,更是为了警示未来。我们必须铭记历史,勿忘国耻,只有这样才能振兴中华。”这场升旗仪式不仅让学生们了解了“九一八”事变的历史背景和经过,更让他们深刻理解了勿忘国耻的意义。学生们纷纷表示,他们将更加珍惜现在的和平生活,努力学习,为祖国的繁荣和强大贡献自己的力量。

愿以寸心寄华夏,且将岁月赠山河。为纪念“九一八”事变,大力弘扬爱国主义精神,管城回族区港湾路小学全校师生同上一堂思政课。9月18日,港湾路小学的校园到处洋溢着纪念“九一八”事变的浓厚氛围。校门口电子屏上的宣传内容、国旗台前的标语,激起了同学们的爱国之心。升旗仪式上,全体师生通过升国旗、合唱《歌唱祖国》、宣誓等方式传递中华民族团结奋进的伟大力量。学校党支部书记魏敏带领大家回顾了那段中华民族灾难深重的历史,警示师生铭记历史、不忘屈辱。她还启示同学们要传承红色基因,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗、砥砺前行。随后,四十中队深情演绎集体朗诵《少年中国说》——“故今日之责任,不在他人,而全在我少年……”诵读声震撼着校园的每一个角落。铿锵音韵回响耳边,同学们纷纷表示要牢记历史,承担时代责任。

为进一步弘扬社会主义核心价值观,激发学生圆梦中华的强烈愿望,表达学生热爱和平、反对侵略,实现中华民族伟大复兴的家国情怀,金水区经三路小学也于9月18日上午开展了纪念“九一八”主题教育活动。班队会上,班主任老师通过图片、视频等方式带领同学们了解解勇抗争过程中可歌可泣的英雄故事,感受中华民族不屈不挠的抗争精神。大家用饱含情感的笔触,描绘心中所想、所念,以手抄报或写下红色心愿的形式,将热爱倾注在笔尖,表达爱国之情、强国之愿、报国之心。之后,同学们用饱满的感情唱响爱国歌曲《我和我的祖国》,用歌声传递爱国情。活动最后,全体同学举起右臂共同宣誓:以誓言为证,向祖国庄严承诺,勿忘国耻,奋发图强,树立理想,理性爱国,自强不息,振兴中华。此次活动,进一步加强了同学们的爱国主义信念,坚定了同学们奋发报国的决心,提高了自身的责任感与使命感。

郑东新区普惠路小学也以升旗仪式和班级队会课为契机,开展“勿忘国耻,强我国防”主题教育。主题班



文化路第二小学少先队员共同感受中国成就



经三路小学一年级学生参加国防教育体验课



长江东路小学教育集团开展国防教育训练营

会上,辅导员向学生讲述“九一八”事变的经过和历史意义,让学生深刻理解民族的伤痛,明白屈辱和苦难曾深扎在我们热爱的土地上。接下来的师生共讲英雄故事环节,教育和引导学生感受民族精神的伟大力量,激发了学生的爱国热情,也增强了他们的民族责任感和使命感。学生们纷纷发言,作为新时代的小学生要传承并学习英雄精神,接好时代的接力棒,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

致敬追光者

走近那些向光而行的一线教师

栏目记者 周娟

在我们成长的道路上,总是离不开老师的陪伴。一直以来,为做好学生健康成长的引路人,教师们胸怀“国之大者”,时刻铭记教书育人的责任使命,用热爱教育的定力、淡泊名利的坚守,守正创新,追光而行,真正把为学、为事、为人统一起来,引导学生扣好人生的第一粒扣子。日隐月现,月隐日归,总有一种守候不变;海人不倦,初心不改,总有一种激情不变。他们有的严厉,有的温柔,有的风趣,有的内敛,但都有一份执着的坚守,那就是默默付出,轮回静守。他们用信仰、情怀和行动,温暖了学子的成长时光。本期,我们继续走近那些向光而行的一线教师,感受郑州教育的温暖力量。

同时,如果您身边有这样一位向光而行的一线教师,欢迎您与我们联系,我们会一一走近他们,书写更多一线教师的动人故事。

征集信箱:zzjyzk2016@163.com
请注明您的姓名和联系方式。

特别的爱给特别的你



追光者:金水区利智学校 邵燕莉

育人心声:让每朵花都能够在阳光下尽情绽放。

教师节的时候,邵燕莉收到了一条特别的短信,短信中,曾经的学生除了发来节日祝福外,还开心地和她分享了自己工作后的点点滴滴。看着自己教过的孩子能够很好地融入社会,邵燕莉倍感欣慰。

2006年,刚毕业的邵燕莉来到金水区利智学校,从此她便在这里扎下了根。这些年来,在为特殊孩子成长倾注爱和耐心的同时,她也从这份工作中收获着满足。

孩子天真的笑脸、童趣的语言总能让人感到幸福。但是对于特殊教育的学生,要付出更多更多,也正因为这样,对于学生微乎其微的进步,她都能细心地观察到。她“不抛弃、不放弃、不嫌弃”每一个孩子,以爱心、细心、耐心、信心和恒心,诠释着一份特殊教育的初心,努力为每一个孩子重新点亮希望之光。

她说:“我的学生都是折翼的天使。他们在智力、情绪、心理等方面存在着各种问题。我所教的学生类型多样化,学生之间的个体差异非常大,我必须了解每一个学生,掌握他们的性格特点和发病原因,有针对性地制定方案展开教学。”

班上有个自闭症孩子,拒绝与人沟通。邵燕莉时时关注着他,不厌其烦一遍一遍地与他交流。刚开始孩子一直逃避,邵燕莉没有放弃,慢慢的孩子开始和她有了简单的对话。一个冬天,孩子每次见到邵燕莉,总是问:“你冷不冷啊?”虽然只是短短的几个字,却让邵燕莉心里暖暖的。主动交流对这个孩子来说是特别难得的。在此后的时间里,孩子开始主动和她说话,也学会了表达一些需求。这件事让邵燕莉深有感触,她说,真心对待孩子们,他们是能感受到的。她要用更加细致的关心和照顾让学生感受到爱的真情,要用慈母的爱培育、感化这群特殊的孩童。

而关爱学生,陪伴呵护他们,不只是嘴上说说,更多的是在行动上。一次,她带着几个孩子参加全国特殊奥运会。那几天,她细心地照顾着孩子们的生活起居,关注着他们的心理变化,每天睡前一定要看一遍孩子们才安心。一天深夜,刚刚睡着的她,被一阵激烈的敲门声惊醒了。原来,她带的孩子轩轩(化名)在房间外面蹲着默默发呆。她立马找过去,蹲下轻轻地安抚孩子。那天夜里,她一直陪着轩轩,给他讲着故事,安抚他的心情,直到孩子慢慢进入梦乡……她说,自己不仅是一名老师,更是孩子们的心理咨询师和保育员。她把对学生的爱和耐心,转化成自己的内驱力,以宽容的态度善待他们,帮助他们去认识这个世界,感知生活中的美好。因为她相信,每朵花都值得在阳光下尽情绽放。