

致敬追光者

走近那些向光而行的一线教师

栏目记者 李杨 周娟

一言一行总关情



追光者：
惠济区东风路小学 池艳娜
育人心声：
以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。

在池艳娜心中，讲台是一个可以让青春永驻的地方，也是一个投桃报李的地方，可以用爱去交换爱，用信任去交换信任。在21年的教学工作中，池艳娜一直在平凡的教学工作中以新时代为坐标，以新任务为导向，转变观念，勤于学习，以崭新的教育理念充实自己，始终努力做一名让学生喜爱、让家长信任、让学校放心的数学老师及班主任。

“我最喜欢教学，期待每一节数学课！”“我特别喜欢池老师！”孩子们对于池艳娜的喜爱溢于言表。而这些，正来自她对学生的万分用心。她对自己有一个要求，那就是“一个都不能少”——不能放弃任何一个孩子，也不能让任何一个孩子放弃自己。她总对学生说：“在学习的道路上，你不是一个人在奋斗，还有老师，我们肩并肩、手挽手一起向前走。”为了让每一个孩子不断进步，她经常利用课余时间帮助学困生补习知识的漏洞，不厌其烦地讲解，直到学生听懂为止。对于学有余力的孩子，她也会利用课余时间给他们补充更多的“营养”，引导他们将知识灵活地运用在生活中，并让他们担任“小老师”，随时随地指导学困生的学习，这样不仅激发了更多学生的学习兴趣，让“小老师”们获得满满的自信，也让班级的学习氛围越来越浓厚。

对待班主任工作，她更是抓在细微处，落在实效中。“心细、眼细、脚勤、嘴勤”是同事们对她的一致评价。

她每次走进班级，先看地面卫生，当地面比较脏时，立刻拿起笤帚，拖把拖，当看到地面上有头发丝或者纸屑也会迅速弯腰捡起来，随手扔到垃圾桶里。孩子们眼睛是明亮的，池老师率先垂范，孩子们耳濡目染，基本上看到地面上的垃圾都会主动捡起。她每天会带领孩子多次打扫地面，让每个孩子都养成保持卫生的好习惯。无论何时走进她的班级，地面总是一尘不染。

她对学生呵护备至，总是在给予孩子尊重的基础上，让他们真正从心灵深处获得触动。她关注每一个孩子的习惯养成，发现孩子有上课走神、瞌睡等现象，都会利用中午休息时间耐心地和孩子进行沟通，并给予具体的指导。她还常常提醒孩子，说话要有艺术性，同样一件事，尊重对方并语气平和地说出自己的看法和见解，更容易让人接受。这点点滴滴，都让孩子们深深感受到了池老师对他们真挚的爱，也让他们从心里佩服池老师。

池艳娜还非常关注孩子们的家庭生活、思想动态、情感变化等，因为这些问题往往会影响孩子的学习。她总是能在一次次的谈心家访中帮助和鼓励孩子，并努力寻找和善于捕捉每个孩子身上的闪光点，乘势表扬，促其发光。对于家长在教育孩子上出现的问题，她也从不抱怨，总是以诚恳的态度耐心和家长沟通，设身处地为家长着想，得到了家长们的一致认可。

春风化雨润桃李



追光者：
金水区文化路第二小学 白玉
育人心声：
三尺讲台，没有轰轰烈烈的事迹，有的只是教书育人的平凡。我只愿，在平凡的岗位上，播撒希望，收获幸福。

在学生眼中，她好似拥有神奇的“魔法”，她总能用精彩的语言让学生爱上课堂；她总能用深邃的思想提升学生的思维；她总能用恰到好处的点拨让学生找到属于自己的“星辰大海”。她就是白玉，金水区文化路第二小学的一名语文教师和班主任。

从2000年踏上教师岗位至今，她已经扎根教育教学一线二十多年。“爱满天下，乐育英才。”陶行知的那句话深深触动着她，也成为她这些年的坚守。每天早晨，她早早起床，带领孩子们读书，或和他们一起打扫卫生，或进行安全教育……在一点一滴的小事间，师生越走越近，越来越亲密无间。

她时刻提醒自己，要看到每一位孩子，让每个孩子都能绽放自己的光芒。每接一个班，她都会认真拟定班级目标，精细班级管理，引导孩子积极认领班级事务管理，让每个孩子都成为班级“小主人”，在班级大家庭里快乐成长。她总会细心地看到每一个孩子的进步，并适时给予鼓励和赞扬。

在刚毕业的学生中，有一个自闭症学生。一年级刚开学，白玉发现这名孩子的异常后，就和孩子家人联系，了解了孩子的情况。从那时起，白玉就特别关注这个孩子，反复摸索与他沟通和相处的方式、方法，并引导全班学生一起，耐心、宽容地对待这个孩子。他闹脾气了，有同学会主动上前哄他；参加集体活动，有学生专门带着

他……六年来，白玉带着班里的所有学生给予他细心的关爱与照顾。这个孩子也在集体的温暖中慢慢成长。从一开始在课堂上会不受控制地发出声音，有时还随意离开座位，到慢慢融入集体，顺利完成小学六年的学习，毕业前夕，孩子的妈妈专门来到学校，哽咽着感谢老师六年来对孩子的照顾与关爱。

把每一个孩子放在心上，用汗水与爱心，用责任与担当点亮学生心灵的明灯，是白玉不变的追求。

无论是育人还是教书，她始终怀揣着一份真诚的态度。她的课堂灵动、活泼，总能调动学生的积极性和主动性，达到很好的教学效果。她总是精益求精地对待每堂课，不断探究，不断总结，不断优化，不断提高。为了上好郑州市小学语文学科的现场观摩课，她历经4个月反复地打磨这节课，教学设计写了改、改了再写，仅仅一个“情境导入”就改十几遍，对每句话、每个词，甚至连说话语气都要反复斟酌，争取每个环节尽可能地到位、妥帖。即便是课件中某个视频播放的时间只有几秒钟，她都精确计算，把课堂上的一切可能性都设想在内。

金水区“优秀班主任”“优秀教师”……累累硕果是对她持之以恒、不懈努力的最佳证明。立德树人有道，春风化雨无声，她说，自己会继续坚守育人初心，带着更多学生筑梦、追梦、圆梦。

在北京天安门广场看升国旗，感受祖国的繁荣昌盛；去博物馆看珍贵文物，了解璀璨的中华文化；和家人一起远行，沉醉在祖国大好河山的美景里；到农田里采摘，体验劳动的不易，感受丰收的喜悦……“十一”假期期间，我市众多学子用眼睛定格美景，骋目抒怀，心旷神怡；用双手触摸科技，感受祖国发展的脉搏；用脚步丈量祖国大好河山，探寻优秀传统文化。孩子们走出校园，在社会的大课堂上，开阔视野、增长才干、磨炼意志、践行真知，在实践中获得成长。

实践出真知 收获在路上

多校学子假期实践收获多

本报记者 周娟

在行走中学习

为更好地激发学生学习和探究地理的热情，培养学生的地理学科核心素养，10月6日，郑州市第十一中学高一年级地理组带领“山河祖国”地理社团前往郑州黄河文化公园开展研学活动，将“知行合一”的育人理念贯彻于高中地理教学之中。

同学们在炎黄广场领悟炎黄二帝为中华民族的文化起源所做出的重大贡献，了解赤道式日晷的原理；在郑州的“水上生命线”——黄河邙山提灌站，聆听老师讲解边滩建设时流传下来的艰苦奋斗、知难而上的奉献精神；在黄河地质博物馆，通过科技手段体会黄河地区的风土人情、地貌地质，了解黄河的历史变迁和地质特征，并明晰黄河“地上悬河”出现的原因；在黄河边的三桥汇，欣赏黄河的“悬、险、荡、阔、油”等独有特征。“读万卷书，行万里路”，这样的活动，让学生感知自然规律，培养学生自主学习和实践应用能力，既落实地理核心素养，又锻炼了学生吃苦耐劳的精神品质和积极思考的探究意识，研学经历也将成为同学们高中学生生涯中一段珍贵的记忆。

金水区经三路小学则开展“打开绿水青山百宝箱的N种方式”主题活动，鼓励孩子们利用假期和家人一起走出校门，在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美，同时，用照片、绘画、文字或图文相结合的方式记录。“我在旅途中收获了很多，不但增长了见识，开阔了视野，还增进了和家人之间的感情。”返校后，孩子们一一分享着见闻和收获，感受这个假期不一样的精彩。该校负责人表示，读万卷书，不如行万里路。学校一直主张让学生在假期里充分实践，领略祖国壮丽河山，用自己喜欢的方式打开祖国的绿水青山百宝箱。借助体验式、情境式、分享式、研讨式的活动，让孩子们在快乐中收获，在收获中成长。

为了让学生了解安全乘车、文明出行的意义，感受地铁在现代城市交通中的强大作用，增强交通安全意识，郑州高新区长椿路小学在梧桐街地铁站开启了一场探秘之旅。现场，地铁站副站长黄苗苗向队员们讲解了文明乘坐扶梯、安全进出闸机、观察车站指引标识等一系列文明乘车小知识。工作人员向队员们介绍了地铁内消防设施的使用和车站消防安全常识，还借助模拟教具向队员们展示了心肺复苏、人工呼吸和AED设备的正确使用方法。同学们化身急救小卫士，亲自体验了心肺复苏和AED的操作步骤，在实践中学习急救技能。最后，队员们实地体验文明候车，文明乘车。



长椿路小学少先队员探秘地铁站



品读诗篇：《早发白帝城》
本期读诗人：郑州航空港区实验小学 王馨玲

早发白帝城
唐·李白

朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。两岸猿声不住，轻舟已过万重山。



东风路小学学子快乐劳动



郑州市第十一中学地理社团在黄河边研学

在体验中成长

10月4日，管城回族区漓江路小学应邀参加中法加纳国际文化艺术节。该校学生田悦茜代表中国现场展示甲骨文书写。稚嫩的小手书写出中国最古老的文字，传承中华民族优秀传统文化，向世界展示中华民族先贤智慧，展示了中华儿女的文化自信。

该校校长石全中介绍，学校自建校以来，就把甲骨文传承教育作为优秀传统文化的源头文化，特聘专职甲骨文教师和教学顾问，以中国文字博物馆、许慎文化园为学生学习甲骨文文化的研习基地，并组建甲骨文教研小组，编制系列校本教材。在该校，每周一节的甲骨文课是低年级学生的必修课，学校还组建了甲骨文社团，在传承优秀传统文化的同时，与现代生活相结合，融入美术创意，创作美术作品。学校会继续把甲骨文教育作为传统文化教育的内容之一深入研究，让孩子爱上甲骨文、爱上汉字、爱上传统文化，

让优秀传统文化的基因在学子心中落地生根。“十一”假期期间，郑州航空港区护航路小学的学生则在大汗淋漓中体会劳动的快乐，在和祖辈交流中感受亲子温暖。六年级三班孙清悦说：“我和妹妹回老家帮助爷爷挖红薯，我用一个小铲子把松软的土刨开，露出又大又红的红薯，一根红薯茎周围生长着好几块红薯，看着我们挖出的袋袋红薯，我体会到了劳动创造快乐，劳动创造幸福生活。”

假期正值秋收，惠济区东风路小学中年级的队员们也纷纷和家人一起走进田间地头，体验劳作的艰辛，帮助家人或亲人收获金秋的果实，感受丰收的喜悦。

“让劳动与真实生活结合，引导同学们在实践中养成良好的劳动习惯。我们希望把学生培养成爱劳动、会劳动、尊重劳动者、珍惜劳动果实的好少年。”学校负责人表示。

在传承中奋进

“十一”假期里，金水区南阳路第三小学1400余名学生走进家乡革命历史场馆，寻访家乡的红色遗迹，进行了一次生动立体的爱党、爱国、爱家乡的教育。学生的寻访足迹遍布全省10余个省市的英烈纪念馆、抗日根据地、烈士陵园等红色遗迹。五三班景怡玮在参观完密北抗日纪念馆时说道：“八路军在那么艰苦的生活条件下还能打败敌人，让我为之震撼。我也要成为一名像八路军战士那样勇敢无畏的新时代好少年！”各年级学生还通过查阅史料、观看影视加深红色寻访活动的理解，有的孩子还录制红色遗迹讲解视频，制作精美的寻访实践卡。通过此次寻访活动，学生深刻感受到了今日幸福生活的来之不易，进一步增强了民族自豪感和自信心。

为培育和践行社会主义核心价值观，帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”，东风路小学开展了“红色精神润童年”德育主题实践活动，培养队

员们的家国情怀，并用实际行动传承红色基因。假期里，队员们或是走进红色教育基地，或是寻访家乡的红色故事，并把了解到的红色故事制作成视频讲给小伙伴们听。高年级同学还利用假期，借助网络、书籍等平台，通过绘制手抄报或思维导图了解一些自己感兴趣的英雄人物。系列活动点燃了队员们爱党爱国、爱校爱家的热情，坚定了奋发进取、争做新时代好少年的决心。

“国庆期间，我和爸爸一起参观了鄂豫皖苏区将帅馆。这次参观让我倍感自豪，同时也深深地感受到了祖国的伟大和发展。作为新时代的好少年，我们一定要努力学习，为实现中国梦贡献自己的力量。”这是华中师范大学附属郑州高新区万科城小学的一名学生在假期感受里写下的话。假期里，该校不少队员选择博物馆、红色基地等进行参观，传承传统文化，重温红色历史，让精神和灵魂深受洗礼。

诗词对于孩子学习生活的影响是潜移默化的，从风霜雨露，到草木鸟兽，从家国情深，到塞外战场，感化孩子对天地草木、人生聚散的关怀，诗词能提升孩子的心灵品质，培养他们成为有思想、有感情、有文学修养的人。“为你读诗”栏目，邀请喜爱诗歌的老师，为孩子们读诗、品诗，解读诗词的含义和创作背景，带孩子们走进诗词的世界，让他们真正爱上古诗词，并将优秀传统文化传承下去。

“朝辞白帝彩云间”：得到赦免的消息后，李白一早便乘上小船告别白帝城。白帝城位于重庆市奉节县白帝山之上，山峻城高。云彩经晨光照射后变成七彩霞。诗人描写曙光初现彩云满天的样子正切合了自己重获自由的喜悦心情。

“千里江陵一日还”：春水盛时，从白帝城乘船东下到江陵，三百余里，却可以做到朝发夕至，飞奔的骏马也比不上行船的速度，顺水疾驰而下的小舟让李白更觉畅快淋漓。

“两岸猿声不住，轻舟已过万重山”：船行飞快，周围此起彼伏的猿猴啼叫声连成一片，不仅行船速度飞快，更重要的是李白的心情也轻松起来，他盼望着快点与亲友团聚，盼望着重新开始的自由自在生活。

这首诗是唐代大诗人李白的诗作。“朝辞白帝彩云间”写白帝城之高；“千里江陵一日还”则写出了江陵路途，舟行迅速；“两岸猿声不住，轻舟已过万重山”以山影猿声烘托行舟飞进，水势如泻。全诗把诗

人愉悦的心情和江山的壮丽多姿、顺水行舟的轻快融为一体，运用夸张和奇想，写得洒脱飘逸，自然天成。

《早发白帝城》又名《下三峡》，这首诗的创作背景在公元759年春，李白因永王李璣案被流放到夜郎，此时李白已经58岁了，人到暮年被流放，行至白帝城时忽然收到被赦免的消息，不必再去偏远的流放之地夜郎，让李白惊喜万分，他立刻从白帝城启程顺流而下前往江陵，因此创作了《早发白帝城》。《早发白帝城》是李白诗作中流传最为广泛的名篇之一，全诗洋溢的是诗人经历艰难岁月之后重新焕发出的激情。李白用自己的经历告诉我们，前路即使艰难险阻，荆棘遍地，但当我们回过头再看走过的路时，早已是“轻舟已过万重山”的豁达和开阔。

古诗词作为中国传统文化的重要组成部分，不仅仅是文学作品，更是历史、哲学、美学和情感的结晶，让我们一起读诗词，诵经典！



扫码观看视频版