

对论文不作硬性要求 有重大科技突破可“一票决定”

## 我省进一步做好民营企业职称工作

本报讯(记者 李娜)保障民营企业专业技术人员在职称评审方面享有平等待遇;对论文不作硬性要求;对于有重大科技突破、原创性科技成果和做出突出贡献的专业技术人员,评委会可“一票决定”……11月2日,记者从河南省人社厅获悉,促进民营企业职称工作,我省又有创新举措——

## 畅通民营企业职称申报渠道

民营企业专业技术人员按照属地(注册地)原则在劳动关系所在地自愿参加职称评审。进一步打破户籍、身份、档案、所有制等制约,积极拓宽民营企业专业技术人员职称申报渠道。省人才交流中心负责省市场监督管理局注册驻郑民营企业专业技术人员职称申报评审工作。各省辖市、济源示范区负责本辖区民营企业专业技术人员的职称申报评审工作。

自由职业者可通过托管档案的公共就业和人才服务机构申报职称评审,也可直接由当地人力资源社会保障部门统一建立个人职称申报账户,保障自由职业者职称申报渠道畅通。各地人力资源社会保障部门对自由职业者申报职称承担兜底服务责任。

面向民营企业内部的评审委员会,不得以任何理由限制符合申报条件的内部专业技术人员职称申报。

经批准离岗创业或到民营企业兼职的高校、科研院所、医疗机构等企事业单位专业技术人员,3年内可在原单位按规定申报职称,其创业和兼职期间工作业绩作为职称评审的依据。

民营企业专业技术人员被派驻外地

(跨省及跨市)连续工作一年以上的,可在派驻地申报职称评审,评审结果由相应级别人力资源社会保障部门予以确认。

对于在我省注册的省外民营企业分支机构,其专业技术人员可自主参加我省职称申报评审,由注册地人力资源社会保障部门负责建立职称账户。我省驻省外民营企业分支机构专业技术人员,可随总公司参加我省职称申报评审。

## 科学制定民营企业职称评审标准

有关负责人介绍,民营企业职称评审标准要充分体现民营企业专业技术人员特点和工作实际,贴近民营企业用人需求。民营企业职称评审标准要突出实际工作业绩与贡献,注重对专业技术人员工作能力和职业道德的考核,对论文不作硬性要求,淡化奖项规定,专利成果、技术突破、工艺转化等均可作为职称评审重要内容。

对于有重大科技突破、原创性科技成果和做出突出贡献的专业技术人员,评委会可“一票决定”。

小微企业专业技术人员职称评审适当予以政策倾斜,着眼小微企业实际,高质量的企业内部技术标兵、技术骨干等可作为职称评审的业绩。

民营企业专业技术人员职称申报对继续教育不作硬性要求。

## 创新民营企业职称评审方式

民营企业职称评审可采取评审、答辩、

考核认定、考评结合、实际操作、成果展示等形式,提高民营企业专业技术人员职称评审的针对性、多样性和科学性。

各地要做好职业资格与相应职称的衔接确认工作,落实好民营企业专业技术人员职称申报评审“绿色通道”和“直通车”制度,确保民营企业高层次专业技术人员、急需紧缺人才、优秀青年人才可直接申报相应级别职称,促进民营企业人才队伍专业化、年轻化,营造吸引人才、留住人才的良好氛围。做好技能人才与专业技术人员互通的评审工作,拓展民营企业人才发展空间。

没有组建民营企业评审委员会的省辖市,可对民营企业专业技术人员单独分组、单独评审。

## 引进博士生从事技术工作可直接申报副高级职称

要加强职称政策宣传力度,做到及时公开、化繁为简、通俗易懂。

各级人力资源社会保障部门要采取深入民营企业召开座谈会、组织职称政策培训等形式,切实将职称政策宣传到位、学习到位、落实到位,确保职称政策宣传到每一个民营企业,保障民营企业专业技术人员职称申报权利。

推进完善“互联网+职称”信息系统建设,推进无纸化申报评审,提供电子证书网上查询服务。进一步简化申报评审程序,精简流程,减少证明事项,推行“职称申报承诺制”。

坚持评以适用、以用促评,促进职称评审结果与民营企业人才培养、使用相衔接,鼓励民营企业将职称评审结果作为确定专业技术人员考核、晋升、绩效、薪酬等事项的依据。

鼓励高层次人才在民营企业建功立业,对于企业博士后获得中国博士后科学基金资助、河南省项目启动经费一等资助或主持省部级以上科研项目,出站后继续留在企业从事专业技术工作的可按规定直接认定副高级职称或按规定直接申报正高级职称。

党政机关(含参公管理单位)交流到民营企业从事专业技术工作的人员,首次申报参评职称,不受资历、层级限制,根据其工作年限比照相应资历、层级条件进行申报,在原单位取得的工作业绩与成果视为专业技术业绩。

民营企业校招的本科生从事专业技术工作可直接认定为助理级职称,引进的硕士研究生从事专业技术工作的可直接认定为中级职称,引进的博士研究生,从事专业技术工作的可直接申报副高级职称。

打破常规,对于民营企业无任何职称的专业技术人才,可根据学历、年限直接申报相应层级的职称。

落实《河南省职业培训条例》,全日制技工院校中级工班、高级工班和预备技师(技师)班毕业参照中专、大专和本科学历。

简化省外来豫专业技术人员职称确认,凡进入民营企业的省外专业技术人员,不限职称专业,比照同等级别可直接转评和申报晋升。

## 博茨瓦纳第二所孔子学院揭牌

新华社哈博罗内11月1日电(记者 滕军伟)由燕山大学和博茨瓦纳国际科技大学共建的孔子学院日前在非洲南部国家博茨瓦纳正式揭牌。

燕山大学校长赵丁选在揭牌仪式上表示,博茨瓦纳国际科技大学孔子学院成立后,将充分结合两所大学的学科特色,培养具有创新意识的复合型人才,为博茨瓦纳当地及中资企业提供人才储备,为中博及中非交流合作做出贡献。孔子学院预计明年开始招生,以满足当地学生了解中国文化、学习中文的需要。

博茨瓦纳国际科技大学校长奥特洛格特斯·托托洛表示,该校孔子学院不仅能提高学生就业时的竞争优势,让他们有机会去中国继续深造,还将为当地居民搭建学习中国语言和文化的平台。

博茨瓦纳第一所孔子学院由上海师范大学和博茨瓦纳大学共建,位于首都哈博罗内,于2009年正式招生。

## 中国网球协会公开征集优秀后备人才培养合作伙伴

新华社北京11月2日电(记者 马向菲 李博闻)中国网球协会近日发布了《中国网球协会关于征集优秀后备人才培养合作伙伴意向的通知》,希望在构建网球人才多元化培养新模式方面进行探索和尝试。

中国网球协会在《通知》中说:“根据国家体育总局对新时代青少年体育工作的有关要求,为加速构建网球人才多元化培养新模式,探索网球项目‘体教融合’新方式,中国网球协会将坚持举国体制与市场机制相结合,凝聚社会各方力量,共同培养优秀网球人才,夯实网球项目高质量发展的基础,助力体育强国建设。经研究,中国网球协会决定面向各省市网球训练单位(机构)及社会公开征集优秀后备人才培养合作伙伴意向。”

中国网球协会副主席、秘书长白喜林表示,这一举措的出发点就是“开门、开放办网球”。他说:“我们在开放方面做的是不够的,这个开放指的是调动、发挥社会和市场的力量、智慧,真正地让每个人都参与这项工作,实际上也是以人民为中心发展网球的方式。”

根据《通知》的相关内容,中国网球协会将授予符合资质的相关机构“中国网球优秀后备人才培养合作伙伴”称号。合作伙伴应围绕培养优秀后备人才开展高水平训练和参赛等工作。所需资金、场地、教练、训练器材等由合作伙伴负责落实,协会给予政策、技术、赛事等方面的指导和政策支持。在《通知》中,中国网球协会对合作伙伴提出了资金、资质等方面的具体要求,首批预计将选定不超过10个合作伙伴。

## 书法公益辅导公开课举行

本报讯(记者 成燕)11月1日,“郑州书法公益辅导公开课(第四场)”在郑州美术馆新馆举行。

此次公开课由郑州美术馆书记、馆长、郑州市书法家协会主席、郑州大学书法学院硕士生导师罗鸣主讲,郑州大学书法学院10余名研究生参加公开课。大家首先参观了正在郑州美术馆展出的“‘天府书香·中州墨韵’书法交流巡回展”。在展厅中,罗鸣对展出作品进行解读赏析。

随后,同学们分别介绍近期研习的内容与进度,罗鸣结合学生们提交的20多幅作品逐一分析,对每幅作品进行认真点评,就研究在学习中所遇到的疑问进行解答。

“郑州书法公益辅导公开课”是郑州美术馆将美育课堂搬进展厅,为在校学生提供参与式、互动式、沉浸式的美育实践活动,让美术馆成为学校教育的延伸和有益补充。

## 体教融合拓宽乡村孩子成长之路

运球、投篮、对战……傍晚时分,广西平果市新安镇中心小学的篮球场上特别热闹,放学后的孩子们在专职体育老师的带领下进行课后集中训练。

“近几年,篮球已经成为学校的特色体育项目,我们还曾获得过联赛冠军。”在新安镇中心小学任职10年的体育老师潘小艳说。

潘小艳口中的冠军是学校师生们引以为傲的荣誉——2019年8月,新安镇中心小学篮球队在2019姚基金希望小学篮球季全国集训及联赛中脱颖而出,勇夺全国冠军。

“奖杯背后是体教融合给基层教育带来的巨大改变,孩子们越来越热爱运动,也变得更加自信。”在新安镇中心小学校长黄华看来,体教融合不仅给学校提供了更多

参与体育活动和赛事的机会,更通过学校体育工作的完善为孩子们成长注入了更多能量。

作为一个西部山区乡镇,新安镇有18个村和1个社区,一些村屯与镇政府所在地相距超过20公里。“以前,学校基础设施相对薄弱,两三个篮球都不够孩子们上课用的。”潘小艳回忆,刚来学校任教时,学校体育器材都很紧张,更难言体育教学质量。

如今,伴随着一系列体教融合举措的落地,新安镇中心小学和全国很多学校一样,学校体育工作迈上了新台阶。进入校门,迎面便是一个绿茵场和塑胶跑道组成的现代化操场,不远处还设有篮球场、羽毛球场等多个专门运动场地。

“全校现在有8个体育老师,开设了篮球、足球、羽毛球、武术等多个体育课程,我

们不仅要开齐体育课,更要上好体育课。”潘小艳说,近年来,她和同事们接受的专业培训频率也高了起来,更新教学理念和方法成为常态。

在学校组织下,学生们的训练日益规范化、专业化。“早上课前体能训练、下午课后技术训练,孩子们参与积极性非常高。”黄华说,“此前学校门卫还曾反映,一些孩子主动到校时间太早了,早上6点就到校门口了。”

课程之余,学生们参与的各级青少年赛事也多了起来。平果市文化体育广电和旅游局副局长许日昌介绍,近年来,平果市不断推动多样化的体育项目进校园,除了承办各类高规格青少年体育赛事活动之外,还广泛开展青少年校内校外体育比赛,平果顺利入选首批广西体教融合示范创建

县(市)。

多位受访教师反映,体教融合带动了学校整体教学效果的提升,孩子们不仅喜欢上运动锻炼,有了体育爱好,更从一项项活动和赛事中磨炼了意志、树立了正确的人生观。“我以前不爱说话,甚至有厌学情绪。加入学校篮球队后,我慢慢开朗自信起来,文化课成绩也逐步提高了。”一位受访学生说。

“在近期举行的平果市中小学篮球赛中,我们学校男子组、女子组都进了前5名,但孩子们赛后还复盘总结,说下次要争取更好名次。”黄华说,“成绩不是目的,让人特别欣慰的是,孩子们能从体教融合中拓展视野、学有所获,自信勇敢地向前奔跑。”

新华社南宁11月2日电  
新华社记者 徐海涛

学习践行《郑州市文明行为促进条例》

自觉遵守行为规范  
主动维护公共秩序  
积极争当文明市民



中共郑州市委宣传部 郑州市文明办



公益广告