

# 秋风知我意 秋色醉人心

## “秋天”主题绘画征文优秀作品展(三)

### 秋天的魅力

秋天是一个多彩的季节,它以它独特的风采和色彩吸引着人们的眼光。

秋天的天空总是那么湛蓝而明亮,偶尔飘过几朵白云,像一幅美丽的画卷。当阳光透过云缝洒到地面上时,我可以感受到秋日的温暖和舒适。此时,我喜欢走在校园的小径上,感受微风轻拂脸颊的凉爽,然后,寻找一个安静的角落,静下心来写作。在这样的环境中,我的思绪会更加清晰,文字也会更加流畅。我喜欢用文字来表达我对秋天的热爱和感悟。

秋天,大自然也变得丰富多彩起来。枫叶在秋风中翩翩起舞,从绿叶变成了红黄色,给人温馨的感觉。每当我看到这样美丽的景象,都会停下来欣赏并拍下这美丽的瞬间。我喜欢用文字记录下这些美丽的瞬间,让大家感受到秋天的美好和神奇。

校园里的秋天也有着属于自己的风采。当秋风乍起,树叶纷纷飘落时,校园变得

更加静谧和宁静。这时,我喜欢一个人坐在操场的长椅上,获取新鲜的空气和大自然的气息。我相信,安静的环境对于学生来说是非常重要的,它可以帮助我们更好地思考和学习。

秋天是一个多彩的季节,给了我很多灵感和快乐。秋天让我变得更加懂得感恩和珍惜生活,也让我更加努力地追求自己的梦想。让我们一起怀揣着对秋天独特的热爱和梦想,迎接属于我们的美好。

郑州航空港区领航学校 陈梓琦  
辅导老师 董玉芳

“  
点评:小作者用细腻的文字介绍了秋天的天空、枫叶和校园,表达了对秋天的热爱和感悟,文末强调要懂得感恩和珍惜生活,画龙点睛,升华主题。”

金水区经三路小学  
辅导老师 郑书兰  
程泰然



### 拥抱秋天

秋姑娘踏着轻快的步伐来到人间。走,来跟秋天有个约会吧!打开门,阵阵凉风拂面,空气真清新呀!走到楼下,扑面而来的桂花香气。清晨,小鸟在枝头歌唱,他们好像在说:“秋天来了,快来欣赏秋天的美景吧!”

中午,来到小公园,阳光强烈了起来,照在金黄的叶子上闪闪发光。风一吹,无数叶子像蝴蝶一样在空中飞舞,好像在开舞会呢!

傍晚,天边的晚霞倒映在湖里,湖面波光粼粼,小鸭子们也在享受五彩斑斓的秋天。

啊!秋天真美,让我们来尽情拥抱秋天吧!

郑州航空港区实验小学 牛婧懿  
辅导老师 王攀玲

“  
点评:小作者的文章主旨明确,层次分明,画面感十足,清早的空气清新,中午的蝴蝶飞舞,傍晚的湖面美景,都让人如痴如醉。”

织梦空间

### 我的老师有“火眼金睛”

她的慈爱,如暖暖阳光;她的严厉,像熊熊烈火;她的叮嘱,似轻柔和风;她的行动,若迅雷闪电……她,就是我的语文老师,也是我的班主任李老师。

李老师有30多岁,她个子不高,头发不长,常常笑眯眯的,看着非常年轻。她戴着一副大大的眼镜,文质彬彬的,像是一位知识渊博、学富五车的学者。我们很喜欢她,也非常敬佩她,因为她有一双“火眼金睛”,班上什么事情都逃不过她的“法眼”。

有一次,李老师正在上课,两个同学在座位上窃窃私语,聊得不亦乐乎。他们以为李老师在写板书,看不到这一切。谁知道李老师突然一回头,对着他们说:“上课好好听讲!再说话你们就上来讲课,我下去跟大家一起听!”其他同学哈哈大笑,这两个人也不好意思再说话了。

还有一次班会课,有同学在抽屉里偷偷折纸。她觉得自己做得天衣无缝,哪承想,还是被李老师发现了。李老师走到她跟前,拍着她的肩膀说:“你的手工很不错,但是,现在不是做这件事的时候,快点收起来,认真上课吧!”

你以为李老师的“火眼金睛”仅此而已吗?当然不是,李老师还有一个绝活:那就是看字识人。班里总会有人交作业时忘写名字,使得自己的作业变成了“无名氏”所有。这不,今天又有几个“无名氏”作业本无人认领了。这时,李老师的“火眼金睛”开启了“扫描模式”,“这本是你的,字太乱了!”“哎呀,你拿错了,这本才是你的!”“这次你的作业写得很棒,下次记得写名字哦!”李老师不费吹灰之力就把这些作业本分门别类,物归原主了。

我很怕李老师的“火眼金睛”,担心她会识破我内心的“小算盘”,让我不能偷懒;但我更爱李老师的“火眼金睛”,因为我知道她是全心全意为我们好,帮我们改掉自己的坏习惯。有这样一位老师是多么幸福啊!

郑州大学实验小学 杨梓彰  
辅导老师 李欢欢

“  
点评:小作者运用排比开篇,介绍了令人喜爱的李老师的性格特点,引人入胜,文中更是以三件突出事例,具体展现了李老师的“火眼金睛”的“超能力”,表达了对老师的喜爱之情。”

### 醉花间

云天缓缓吞噬暮色,木叶在西风吹拂下发出悠扬的秋声。

夕阳滑下山巅,金色的落日余晖映在行人的脸上。秋风拂过我的脸,带来一丝清爽。我背着书包,漫步在潮湿的柏油路上。一缕清香掠过鼻尖。我微掀眼皮,抬眸,看见路旁的桂花树。微黄间又夹杂着不易发觉的白,少年们从树下跑过,飘转的不止有独属于初秋的盈盈桂香,还有少年们潇洒不羁的青春。

桂香携着几丝慵懒华贵,又添了几分缱绻温柔。

桂香的飘过,是夏的落幕,秋的显露。嗡嗡作响的蜜蜂,禁不住采摘的小童,路人放慢了步伐,这无疑证明桂花魅力十足。

从花间路过,情愿醉倒花间。  
秋风温柔,滑入花荫之中,我顿悟何为“落花细细香满衣”。

天边,最后一抹夕阳跌落山底,一轮皎洁的明月高悬于空。今晚的月亮有几分金黄,应是广寒宫内的桂花也开了吧。微雨洒落,沁润在桂花间。

月光和着微雨,把夜色衬得像蒙上了一层纱。

当月亮走过朝暮,巷尾依旧氤氲暖意。秋日哪有终点,人间四时,秋是意境悠长的间奏。

“自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝。”  
郑州航空港区太湖路小学 韩蕊  
辅导老师 李艳利

“  
点评:小作者通过描述初秋桂花的香气,展现了不凡的文字功底,一幅秋日闲桂花落的画卷缓缓展现在读者面前。”

二七区佛岗小学  
辅导老师 胡婉婷  
杨婉婷

二七区大学路第四小学  
辅导老师 张依晨  
王露

### 秋天的使者

秋天是我最喜欢的季节,它给我带来了无尽的欢乐与惊喜。

每每走在放学回家的路上,当秋风拂过时,我总会情不自禁地伸出手,接住那一片片金黄的叶子,它便是秋天的信使,告诉我们秋天来了。抬头望去,小区内一排排高大茂密的大树,已换去了夏天时那身苍翠的绿衣,不知不觉中披上了金灿灿的外套,叶片随风舞动,发出“沙沙”的响声,这声音是那么清脆悦耳,这声音告诉我们,秋天来了。

在公园中,我看到了各种各样的菊花,有的像太阳,有的像喇叭,有的像蝴蝶……它们绽放一张张灿烂的笑脸,黄的、白的、紫的、粉的,花瓣一片片舒展开来,显得那么娇嫩,那么可爱。我和弟弟们一起玩捉迷藏,我躲到了一棵银杏树下,一阵风吹来,吹起了一群金黄的蝴蝶,它们在空中翩翩起舞,打了几个转后又落到地上。我轻轻捡起一片银杏叶,慢慢地抚摸着它,整齐的叶脉中仿佛夹杂着秋风的一丝冰凉。认真看一看,每片叶子的颜色都是那么的可爱,有的黄灿灿的,有的黄中透着一点嫩绿,有的则是橘黄。我正看着银杏叶,身后却忽然传来喊声:“姐姐,

我找到你啦!”我吓了一跳,回头一看原来是弟弟,唉,我输了。

就在我遗憾时,忽然看到了手中的一把银杏叶,我抬头看了看弟弟,也笑了。我把弟弟拉过来,三下五除二把银杏叶插在他的头上,哈哈,弟弟的头发变成黄色的啦。你别说,还真有点儿像秋天的使者呢。弟弟一头雾水,我拉着他到家人们眼前,大家看到弟弟的模样,都笑了。

秋天,让我感受到了大自然的魅力,让我感受到了生命的丰富,同时,秋天也激励着我,要像金色的树叶那样,在生活中、学习中发光发热。

金水区第二实验小学 杨伊诺  
辅导老师 邢玲

“  
点评:我手写我心。小作者对秋的喜悦在文中展现得淋漓尽致。因为喜爱,落叶成了信使,如弟弟般灵动可爱的信使;因为喜欢,自己也要像金色的落叶那样,在生活中发光发热。”

### 拾秋

生命是什么?是平平淡淡,抑或不同凡响;是轻如鸿毛,抑或重于泰山;是沉寂许久的美丽,还是洗尽铅华的脱俗。生命到底是什么呢?有一句话令我感触很深:一切众生,生死轮回。人生一世,草木一秋。是啊,秋天悄悄地来了。

每逢秋天,我都要与爷爷一起去公园里捡拾落叶。一进公园,满园秋色,金黄的落叶在风儿调皮地玩耍中,悄然落下,宛若一只只金蝴蝶,在空中跳起了优美的舞蹈。不经意间,我踩着一片树叶,我小心翼翼地将它拾起,我仔细地观察:这是一片玉兰树叶,叶柄微微卷曲。瞧,它多像一只船,叶面起伏不平,像一朵金黄色的浪花,叶面上有几个丑丑的小黑点,大概是被虫子咬得吧,闻起来有股淡淡的青草味,我轻轻地将它放入了小袋子里。公

园里,最耀眼的还属菊花了,菊花身披一层五颜六色的轻纱,红的似火,白的似雪,粉的似霞。

这时候,爷爷总会让我与菊花一起拍照,因为他想让我留住秋色,留住秋天。

拾秋,不仅留住了秋姑娘的微笑,也拾起了浓浓的亲情,我爱这与众不同的秋天。

郑州龙门实验学校 冯嘉麒

“  
点评:小作者和爷爷去公园拾秋的场景充满爱的温情,介绍秋日美景的同时强调了亲情的重要性,文章短小精悍。”



### 一片秋叶的旅行

当金色的阳光染黄了我的身躯,当凉爽的清风送走了倔强的暑热,当大雁南飞,当果累累,秋姑娘迈着轻快的步伐袅袅婷婷地来了。

我是多么渴望着她的到来,因为我终于可以离开枝头,乘风去感受秋日大地的美丽。没错,我是一片树叶。

我随风飘舞,跳跃着,远处一片金黄色的地毯在我眼前缓缓地铺展开来,定睛一看,原来是一块成熟的玉米地。一棵棵玉米像威武持枪的战士,昂首挺胸,排列整齐。农民伯伯看到这丰收的景象,一个个眉开眼笑,他们在田里穿梭着,忙碌着。秋天,是收获的季节啊!

我仿佛也感染了他们的快乐,一路高歌,一路飞舞,直到我停在了那座伟岸雕像的肩头,原来我飘到了橘子洲头。看千山万峰,层层树木枫叶尽如红染,一片祥和自由,仿佛听见毛爷爷铿锵有力的声音:“问苍茫大地,谁主沉浮?”一股万丈豪情油然而生。这万里如画的江山,这和平

安宁的盛世,不正是我们的革命先烈用生命拼搏奋斗而来的吗?秋天,是进取。

我懂了,要想丰收必先耕种,要想成功必先奋斗,这是秋天告诉我的。风儿啊,快点把我送回校园里,我要去告诉那些戴着红领巾的同学们,好好学习,努力奋斗,用自己的双手,去收获人生的金秋,去创造更加美好的未来!

二七区艺术小学 张伊霖  
辅导老师 沈梦琪

“  
点评:小作者化身为一树叶,先来到农田里,感受到了秋天收获的喜悦。接着,一路旅行到伟人故里,引用古诗词,借景抒情,感叹道:“秋天,是进取。”此文行文流畅,构思巧妙,寓意深刻,文末升华主旨,表达了小作者励志学习奋斗,创造美好生活的信心与决心。”

### 征文啦

春天的校园随着孩子们的奔跑走进生机盎然,夏天的校园在硕果累累,冬天的校园银装素裹,因为孩子们的脚印,而印上快乐的音符……

亲爱的同学们,快快拿起你手中的纸和笔,用文字或绘画,将你眼中独特的校园美景展现在读者面前吧!它可以是周一升旗时的心潮澎湃,可以是操场上那棵参天大树,也可以是花坛中的一簇小花,万事皆美好,只要肯发现。

征文主题:美丽的校园

文字、图画皆可,内容丰富,主题鲜明,题目自拟。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州日报客户端和郑州见微微信公众号刊登。

征稿要求:

- 1.发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,文章字数在300~600字之间。
- 2.作品须注明“姓名+学校+班级”,并请辅导老师给予点评。

特别提醒:

请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简介投稿文章一起发送至上述电子邮箱。

