

## 教育时讯

### 郑州外国语中学 举办建校四十周年育人成果展



本报讯(记者 周娟)近日,郑州外国语中学举办建校四十周年育人成果展示活动,总结办学经验,弘扬优良传统,展示育人成就,为“办名校、铸名师、育名生”凝心聚力,为“品质教育、成就未来”的教育理想再谱新篇。

活动在庄严的国歌声中拉开序幕,参会人员一起观看了学校四十周年校庆宣传片《让世界成为你的视界》,教师代表为建校四十周年献词《秋天的赞歌》,校友代表通过视频向母校发来祝福,学生代表用精彩的小提琴协奏、合唱、舞蹈、课本剧等表演展现了郑外学子昂扬的精神风貌和学校丰硕的育人成果。

活动中,相关领导在讲话中提出,当前,加快优质教育均衡发展是教育改革和时代发展的价值追求,希望中原区继续发挥模范带头作用,坚持教育强区战略,全面深化实施品质教育,发挥优质学校的引领、辐射作用,全力打造“学

在中原”教育品牌;希望郑州外国语中学以建校四十周年为新的起点,继续发挥引领示范作用,努力培养更多“中西文化融合、智慧人格并重,具有国际视野和本土情怀”的复合型国际预备人才,助力我市基础教育水平再上新台阶,为全市经济社会发展作出新的更大贡献。

中原区相关负责人表示,相信学校定能以四十周年校庆为契机,落实新的发展理念,开拓新的发展格局,不断提升办学水平,纵深推进培根铸魂工作,区委、区政府将一如既往地支持外国语中学,为外国语中学创造更加良好的发展环境,助推外国语中学在新征程中实现新飞跃、续写新篇章、创造新辉煌。

郑州外语中学校长王晓强代表学校郑重表态,面对新挑战,外语人将牢记嘱托,勇担使命,为党育人、为国育才,回归教育本质,完善育人体系,继续创办办学新成就,为郑州当好国家队、提升国际化贡献教育力量。

### 工人第一新村小学 迎来建校七十周年庆典



本报讯(记者 张震)绿叶梧桐闪光,七秩华年育芬芳。近日,金水区工人第一新村小学举行七十周年校庆活动。

迎着朝阳,学校教学成果展拉开了活动的序幕。指尖上的创意、鼎立中原、纸艺之花、百变磁力秀、神奇的中医药等特色课程展扮靓校园,由学生组成的“70”造型科幻画展区更是成为一道靓丽的风景,红领巾讲解员热情洋溢地讲解吸引来宾们驻足观赏并连连称赞。

随后,来宾们在学校报告厅观看七十周年文艺展演,上千名师生、家长、校友以视频直播方式同步收看。学校党支部书记、校长孙冬梅,从学校历史传承、课程建设、教师成长等方面介绍了学校的发展历程和办学特色。金水区相关领导在现场表示,希望学校能够继续弘扬优良传统,坚守育人初心,勇于改革创新,循着“工善其事 知行合一”的校训,把学校办成现代化、高质量、有特色的人民满意的学校,为“灿烂如金 上善若水”

的金水教育追求贡献更大的力量。

目前,学校40余门社团课程、校本课程形成了上下贯通、内外联动的全员、全过程育人新生态。在展演活动中,“云水禅心”古筝社团、啦啦操社团、“踏歌扇舞”社团等都带来精彩表演。师生也带来课本剧、八段锦展示、歌曲等,共庆学校七十周年生日。

学校的建设离不开老教师辛勤付出,活动中,学校为老校长、老教师们颁发工一突出贡献奖。2023年,优秀的工一教师、学子在各级科技比赛中频频获奖,现场也为获奖同学、社团代表进行了颁奖。

工人第一新村小学的七十年历程是一部浓缩的教育史,也是一本令人动容的校史,更是一段所有师生都应该铭记的历史。学校将传承荣光,继续保持满腔热情和拼搏进取的态度,为工人第一新村小学的未来不断耕耘,为党的教育事业作出新的卓越贡献。

## 镜观教育



11月15日至17日,金水区文化路第一小学教育集团信大校区一年级全体师生开展了“乐享·桥”入学适应教育之“虫”探昆虫王国”游学之旅。孩子们在老师和家长志愿者的带领下,来到了期盼已久的位于河南省农业大学的“昆虫王国厅”。栩栩如生的标本、精彩的讲解,为孩子们打开了奇妙的昆虫世界大门。此次游学活动,让孩子们感知到了大自然的神奇,进一步激发了对未知世界的探索与热爱,也增强了保护生态环境的责任与担当。

张震 摄



### 厉害了，我的团 栏目记者 李杨



本期社团:中原区互助路小学炫炫律动社团

### 炫彩校园 律动童年



2016参加中原区第三届“红领巾”活动,被评为“优秀社团”;2023年参加郑州市“律动青春 点燃梦想”的操类比赛,张芊意和杨舒雯等五名小队员获得艺术体操项目第一名;同年8月参加河南省第十届学生操类比赛,张悠然和周泽茜等五名小队员获得艺术体操项目第五名……硕果累累的中原区互助路小学炫炫律动社团成立于2015年,由体育教研组教师张东栋组建、带队,是该校兼具技术与艺术特色的学校社团组织。社团成员以学校学生为主,从二年级开始,招收有一定舞蹈基础的学生进入社团,参加训练至五年级退团。在此期间,主要培养和训练的内容有:轻器械体操《少儿健身圈操》《少儿健身球操》以及艺术体操和啦啦操等运动项目。在学校“互助四风”的引领下,社团活动坚持“健康第一”的教育理念,把体育和美育相融合,在健全学生人格品质和繁荣校园文化活动中发挥着积极作用。

炫炫律动社团特色鲜明的活动不仅丰富了孩子们的课余时间,还促进了学生们的身心成长,提高了学生的综合素养。通过参与社团的活动,孩子们培养了正确的行为规范和身体姿态,掌握了轻器械绳、圈、球的技术技能,在脑力功能的扩展和音乐艺术素养的加强等方面都得到了培养和提升。

据介绍,在多年的训练和活动中,炫炫律动社团已经具有一套较为成熟的训练内容和训练的方式方法。通过不断的实践和总结,《少儿健身操系列》和《少儿操编排解析》分别于2019年和2020年申请为国家专利,不仅使社团活动的开展更标准化,同时,也渗透于体育教学中,扩展到课间活动中。孩子们通过社团活动也受益匪浅,学生王晴获得了中原区优秀少年称号,张秦嘉、郭许多等同学为《少儿健身操》系列申请专利做了示范展示。

孩子们的健康成长是第一位的,炫炫律动社团自成立以来,在学校领导的大力支持下,在体育教研组各位老师的配合下,在少先队组织的带动下,坚持社团的特色,从艺术性、知识性、健康性等全方位培养学生,让学生的身心同时得到健康成长,让学生的社团生活轻松愉快,也让小队员们在小学阶段留下一份美好的记忆。



## 师情师语

### 成长,慢慢来

在这个快节奏的社会里,我们每个人都像被推着往前走,无论做什么事都要快,红灯60秒我们嫌太长;上菜要等五分钟,我们等不及;快递只要两三天,我们催不停;追剧要开倍速,短视频看三秒就会划走;就这样,我们变得越来越没有耐心。最近想了,我在工作中好像也会这样,对孩子没有足够的耐心,我总是会以最高的标准去要求每一个孩子,可是,我忘记了每一个孩子的“花期”是不一样的,就像有的花凌晨就会开放,可以得到人们一天的观赏,而有的花只会在晚上九点含笑一现。

最近看了张文亮先生的一篇文章,名字叫《牵一只蜗牛去散步》,生活中,很多成长中的孩子就如同故事中的蜗牛一样,他们本来已经在努力地前行,可我们总觉得他们“爬”得太慢,希望通过我们的努力让他们“爬”得快一点。可是,这样对孩子来说真的好吗?好的教育应该是什么样的?我想,一定是遵循孩子的身心发展规律,这样,不止孩子能够容易接受,我们也不会变得痛苦。

教育孩子,其实就像是牵着一只蜗牛去散步,和孩子一起走过他的孩提时代和青春岁月,虽然总是会有失去耐心的时候,然而,孩子却在不知不觉中向我们展示了生命中最初最美好的一面。孩子的眼光是率真的,孩子的视角是独特的,我们又何必放慢脚步,把自己的主观想法放在一边,陪着孩子静静体味生活的滋味,倾听孩子内心声音在俗世的回响,给自己一点时间,从没有完没了的工作中探出头来,去发现生命以及生活的美好。

“十年树木,百年树人。”教育是一个漫长的过程,没有人生下来就无所不能,孩子是发展中的人,这就要求我们用发展的眼光去看待他们,发现每个孩子身上的闪光点,我一直相信每个孩子都有自己的优点,就像我们班的棋同学,她的闪光点就是看书特别认真,很多时候上课铃都响了,她还沉浸在书中的世界;翔同学是一个特别善良的孩子,有一次他被同学撞倒磕着胳膊,哭得稀里哗啦,我看着都觉得非常的疼,在我把双方父母都叫过来之后,翔同学看着对方妈妈,转过头小声地对爸爸说:“咱们别去医院了,去医院肯定要花很多钱,我的胳膊这会儿没那么疼了,估计休息休息就好了。”蔚同学虽然贪玩,但是每次老师问,哪位同学愿意帮助值日?他都高高地举起自己的小手,后来,我就把检查卫生的工作安排给他,在值日生扫完后,他再检查一遍,这样教室就非常整洁了。我们应该给他们更多的时间,让他们慢慢成长,说不定,会收获意外的惊喜呢?

金水区金沙小学 李琳

## 师者,道也

提到教师,人们会对应这三个概念:园丁、蜡烛、春蚕。我更想说的是“作为教师,我们以现在求证未来,让生命幸福完整”。曾从刚开始的懵懂无知,到后来慢慢学会怎样做一个合格的老师,收获颇多,师者,道也。

教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。我相信,在教育的过程中让孩子们时刻感受到温暖和爱护,他们才会因为这个老师而爱上这门学科,才会更愿意和老师一起充满热情地徜徉在知识的海洋。

曾经有一名学生学习积极性不高,不愿参与课堂,甚至对于老师和家长都很排斥,后来,我通过观察发现孩子不是不愿意学习,而是因为没有自信,希望自己可以被关注,但是没有办法成为好学生,只能成为“坏学生”让老师关注。还有一名喜欢撒谎的孩子,通过多方了解,原来孩子是希望自己可以让父母骄傲,获得父母的赞许。针对这两个孩子的问题,我发现一剂灵丹妙药——爱心和鼓励。用无私的爱教育每一个孩子,真正地热爱学生,挖掘每个学生的闪光点和与众不同之处,便会发现他们也会让你时时感动。第一名学生,我后来让他做了课代表,他也成了班级佼佼者;第二名学生,再也没有出现之前的情况。细心观察倾注爱,涓涓暖流润心田,为师者,应满怀关爱、静其心、待花开。

## 做老师幸福吗?

转眼间,我已迈入教师队伍六年有余,在这六年间,我实现着自己的理想,发掘着自己的能力,也因为一位位伯乐让我不断绽放自己的花朵。我也在思考,成为教师的我幸福吗?在写这篇文章的时候,我心中已悄然种下幸福的种子。

成为教师的我很幸福,因为我的学生在一天天改变。我最不害怕遇到学习困难的学生,却担心这么小的孩子自己得不到正确的指导而止步于走向梦想的道路。我喜欢教低年级的孩子,眼看着他从小儿入园走入陌生的小学,刚开始,他们对环境是陌生的,所以,我带着他们参观校园,带着他们去体验各种功能室,带着他们去接水、就餐等,他们慢慢地成为了这个学校的一员,接纳并爱上新的环境。他们带着迷茫的眼神看着四四方方的课本,打开书本,虽然有认识的汉字却不知道书本是如何构成的,我们将如何开展小学的学习,他们也会在我的一节又一节课堂中开始慢慢熟悉。现在,学生升入二年级了,他们开始感觉到自己已经成为大哥哥大姐姐了,所以有事情都主动来帮忙,能够大胆表达自己,能够充分利用自己的经验在小学快乐地生活。看着他们一天天成长,这是多么幸福的一件事情。

成为教师的我很幸福,因为每一天都是对自己的挑战。年少时,我最不喜欢的工作是教师,在我的脑海里,浅薄地将教师认定为拿着同样的教材教不一样的学生,是多么无聊的事情。在正式走上这个岗位后,我发现教师是一名真正的创造者。在课堂中,我

“师者,传道授业解惑”,老师不只是简单的教书匠,还要利用自身的高尚的道德情操和人格魅力,让学生“亲其师而信其道”。而其中所谓的“道”可以是教授学生为人处事的道理与主动学习、勇于质疑等可贵的品质。作为教师,我们不仅要教学生知识,还要让学生知道处世之道,树立正确的价值观。在一个学生的成长过程中,教师必是处在要塞之地的角色。因此,我们的一言一行都可能对学生一生的成长产生重大影响。作为教师,要时刻保持敬畏之心。“教育即生长”,教育是成全人的事业,教师责任尤其重大。学高为师,德高为范。才能也好,师德也要,都需要教师通过加强自身修养来历练提升。如果把教师仅仅当成养家糊口的岗位,不但做不好教育工作,还可能误人子弟。全身心投入教育工作,立德当表率,树人为根本,教师才会成为学生心目中的“引路人”。为师者,应教其事、喻诸德、解其惑。

什么是师德?应为保持初心,满怀爱心,传播德心,常怀敬畏之心。有这样一句话:孩子,希望你能遇见一位手持戒尺、眼中有光的老师。教育不是无用,而是传递爱后的享受;教学不是复读,而是一次次的创新;教师不仅是养家糊口的职业,更是一份责任。

惠济区艺术小学 高迪

可以将大学中学习的语言学知识运用到日常课堂中,每当我讲起汉字的来源,让学生猜一猜某个汉字是怎么造出来的时候,学生明亮的眼睛让我看到了他们的热爱。在日常和学生相处时,我会为他们的讲起我的游览经历,每当他们听到我去哪里看了哪些景色时,他们眼神中传递出羡慕和向往。同时,我也用地理知识为学生讲解的形成和地理环境对果蔬的影响等。每当我讲完这些内容,下课后学生就会围着我问东问西,这也促进我不断增进自己的学识。

成为教师的我很幸福,因为我能为学生勾画美好的未来。总说教师是一片云推动另一片云的故事,之前的我懵懂无知,现在的我终于略懂一二。原来我认为把自己的书教好就是成长,后来我发现教书是为孩子们传递知识,作为教师,育人才是重中之重。我们班里的学生大部分为周边村庄安置区的孩子,因为地理位置的局限,他们很少去往更广阔的天空,他们接触最多的职业就是教师、医生等。我带着孩子们勾画美好的未来,我告诉孩子们,十年后,你们可能已经各奔东西,有的人会读知名大学,有的人会谋划着走向更远的未来,但至少在现在,多努力一些,才能实现自己的人生梦。所以,我的学生都经常说这样一句话:有努力就会有收获。他们怀揣着这样的想法,不断向前走。

如果你还问我做老师幸福吗?我会告诉你:做老师的幸福不是任何职业能比的,我们在做一件让自己发光,让学生出彩的事情,我们很幸福。

郑州航空港区领航学校(南校区) 张兵