

初见是欢喜 久处更倾心

“美丽的校园”主题绘画征文优秀作品展(一)

成长的摇篮

清晨的第一缕阳光照进美丽的校园，开启了美好的一天。下面就让我带你来参观一下我美丽的校园吧！

我的学校位于金水区文化路与黄河路交叉口向南100米路东，学校占地面积虽然不大，但却精致而富有特色，校园里布满了绿树，春夏秋冬四季交替，为我们营造美好的学习氛围。

来到学校，从庄严的大门进入校园，“我在文二遇见你”几个醒目的大字，瞬间让你感觉亲切了许多，两边的墙壁上还悬挂着我们的校规校训，每每看到这些，我都深深地体会到这都是学校对于我们成长的期许。穿过走廊，你会发现有两个可爱的戏曲小人在招手，好像在对每个进来的人说：“欢迎来到文二校园，这里就是你的家。”

接着往前走，来到了我们宽阔的操场，我常常在课间休息时，在这里仰望蓝天，感受阳光的温暖。操场奔跑玩耍的同学们，开心地笑着跑着，欢声笑语此起彼伏，真是一幅青春活力的画面。体育课上，我们学习各种运动技能，锻炼身体，培养团队合作精神。校园里的运动会、六一文艺汇演等活动，让我们展示自己的才艺，锻炼自己的能力。

操场的周围就是我们雄伟的教学楼，它虽然只有三四层楼，但却是我们知识的灯塔，照亮我们前进的道路，每个教室都是窗明几净、桌椅整齐，教学用具一应俱全，多媒体班班通，各种各样的书籍，都在

展示我们要成为祖国栋梁的雄心。课堂上，老师们用生动有趣的教学方式，引领我们探索知识的奥秘。我们在老师的指导下，学会了阅读、写作、计算、思考，不断地提高自己的综合素质。老师们不仅传授知识，还教会我们做人的道理，让我们成为有道德、有担当的人。学校为了丰富我们的校园生活，还开设了各式各样的社团，让我们除了学习文化知识外，也学到了更多有用的课外知识。在这里我骄傲地告诉你，我们学校可是郑州市赫赫有名的戏曲校园呢！

文化路第二小学，是我成长的摇篮，是我梦想的起点。在这里，我快乐地学习，健康地成长。我爱我的校园，我为自己是文化路第二小学的一员而感到骄傲和自豪。

金水区文化路第二小学 王煜琦
辅导老师 芦艺

“ 点评：作者通过切身感受介绍了自己深爱的校园，让读者身临其境般感受到了文二美丽的校园，字里行间都是作者对自己校园真挚的爱，满满的自豪感溢于言表，让人忍不住想要去看看这个美丽的校园。



郑州市树人外国语学校附属小学
辅导老师 彭李玉华

阳光穿过美好

校园里，阳光喧闹着青春，柳枝婆娑着美好。湛蓝园、树蕙园、积山园，这个小小的校园里盛装着我们的青春美好。校园中的这几个小园林，我最中意的便是树蕙园了。

粗壮的柳树，柔美的枝条，守护着这座小小的园林。清晨，阳光熹微，穿拱门而过，透过花窗，映照着这幅绝美的画卷。一条呈“几”字形的小河被成群戏水的小鱼映衬得格外可爱，旁边满是乘风摇曳的树木，像在为阳光的到来而感到开心。再往前，穿过小桥，面前是一幢古朴的木屋，屋门两侧种植着枝叶硕大的芭蕉，好似木屋害羞的遮掩。再往里走，便能看到矗立在水源尽头的假山和形态各异的花木，假山西侧，木屋背后，竹子伸出了园外，像一群青春充满好奇的孩子。

午后，河里的鱼儿探出身子享受着阳光的沐浴，同学们也都喜欢向前投喂，它们那灵活的身体为了食物而互相缠斗，总有几条从波光粼粼的水面一跃而起，那身姿就如同月牙，弯得漂亮、果断。傍晚时

分，阳光昏黄，映照在水面总让人捉摸不透。微微的晚风轻轻拂过脸颊，柳枝上的叶片乘风落至水面，水中的鱼以为有人投食，都去争抢，泛起层层波纹把水中的昏黄晃得起伏不定，地面的花草，也随着水的节奏而尽情摇曳。

阳光终于隐没在了那柔软的枝条，我坐在教室，目光却淹没在那小溪间、草丛中、花木里，这是一处静谧的所在，渲染着青春，摇曳着美好。

郑州市第一二五中学 苏怀
辅导老师 李丹丹

“ 点评：文章以阳光为线，描写了校园“树蕙园”的景色，溪流、花木、小鱼……这是自然的美好，也是生命的美好。作者看似写景的文字里，无不透露着对“树蕙园”的喜爱，对校园生活的喜爱，对自由生命的向往……”

我爱校园

我是一名小学生，我的学校是金水区南阳路第二小学。我的学校十分美丽，不！简直是十二分的美丽。请允许我来介绍一下它。

背起书包，朝美丽的校园走去。那里有丰富的知识，那里有做人的道理，那里有教人不倦的老师……更有赏心悦目的美景。

走进校园，小草弯了腰，花笑得那么灿烂，大树摇动手臂，好像在鼓掌。小鸟在树上唱歌，花朵散发出诱人的芳香，校园的美景构成了一幅美丽的图画。

一走进学校的大门，正前方是一条路，可容纳两列路队并肩前行。它像铅笔一样直地通到操场。西侧有一排凉亭休息区，可以让家长和同学们放学时休息的小亭子很漂亮，很温馨。再往西边是学校图书馆，同学们可以在那里安静地看书、学习，书的种类非常多。

再看看我们的教学楼，它很有特点，从高空向下看，它呈“工”字形，方方正正的，意思是希望我们“方方正正地做人”，每天，同学们就是在这里上课，站在外面，可以听到教室里不时传出的同学们琅琅的读书声，那声音整齐、洪亮。

教学楼的南面，是一个长方形的体育运动场，中间是草坪，绿油油的，好像一块

巨大的橄榄石，周围是一圈五彩的塑胶跑道，特别漂亮。

“铛、铛……”上课铃响了，老师走上讲台。同学们立刻明白，要开始上课了，大家目不转睛地看着老师，聚精会神地听课。窗外寂静无声，大树一动不动，教室外面开着紫色的花儿，那花香缓缓飘入教室。每一个同学就像一棵小树，老师是园丁，每天给我们传授知识。小树们长大了，就要扎根大地，做建设国家的栋梁之材。

美丽的校园记载着快乐时光，记录了点点滴滴，更诉说着知识的力量……美丽的校园为我们增添了快乐，让我们的生活多姿多彩……

这就是我的校园，希望它越来越美丽，我爱我的校园。

金水区南阳路第二小学 杜祥乐
辅导老师 席振娟

“ 点评：小作者将自己的校园美景介绍得清晰明了，更是明白学校希望同学们“方方正正地做人”的良苦用心，表达了对校园的热爱和感恩之情。

校园秋景图

我爱秋天，更爱秋天的校园。一走进秋天的校园，就像走入了一个仙境。瞧——

先是落叶精灵上场，只见它们像蝴蝶一样翩翩起舞，在空中变化着舞姿，迎接每一位走进校园的师生，并在他们脚下铺出一张黄、红、橙、绿……色彩斑斓的专属地毯。

走过花地毯，紧接着就是一场香味洗礼。路两边的桂花仙子在冲你微笑呢！桂花树的枝条正在招手，米粒般的花朵发出一阵阵浓郁的香味，令人心生愉悦。

在这秋日的校园你还会尝到不同的水果：火红的石榴咧着大嘴好像在说：“先吃我，我最甜。”苹果羞红了脸挂在枝头仿佛在说：“我也很甜哦！”梨娃娃穿着金黄的连衣裙边荡秋千边说：“我水灵灵的，多好吃呀！”红灯笼似的柿子也冒出来，给这秋日校园带来了一抹暖意。秋天的校园多么的热闹呀！

站在校园的操场上抬头看，蓝色天空中白云朵朵，不时飞来一群群大雁。它们

排着整齐的队伍展翅高飞，已经准备好去暖和的南方了。一些不用飞走的鸟儿还在枝头唱歌，而勤快的鸟儿，早早地已经开始收集树枝筑巢了。同学们也格外有精神，秋高气爽的日子，正适合户外运动。他们有的打篮球，有的踢足球，还有的丢沙包，操场上好热闹呀！同学们矫健的身姿给校园带来了无限生机。

秋天就像一个魔法师，创造出了一个色彩缤纷、瓜果飘香、充满欢乐的校园。

金水区外国语小学 张奕童

“ 点评：文章描写了秋天的校园，语言优美，观察细致，捕捉到了秋天校园里植物的变化，细致的描写能紧紧抓住秋天校园里的主要特征，运用比喻、拟人的修辞手法，成功地向读者展现了一幅多姿多彩的校园秋景图。

校园四季

校园的美无处不在，春夏秋冬每个季节都会让人无限回味。

春天的早上，我背着书包，呼吸着清新的空气，听着小鸟的歌声，充满期待地去上学。刚进入校门，一阵花香扑面而来，一排粉红映入眼帘，顿时使人眼前一亮，仔细一看，才知道是两行桃花。再往里走，便是一片春意盎然的绿色，嫩嫩的小芽争先恐后地从土里和树干里钻出来，看一眼便让人心旷神怡。

夏天的上午，我正在教室，突然一阵蝉鸣声从窗外飘了进来，我的思绪一下就被拉到窗外，只见热烈的阳光从天空射到校园里的大树上，反射着绿色的光芒，让人睁不开眼。阳光从树叶间透射下来，像是为大地穿上了五彩斑斓的衣服。

秋天的下午，我刚出教室，一阵果香就直冲我的鼻子，让人神清气爽，忘记了一天的疲倦。忽然，一阵秋风吹过，吹来几片落叶，从我眼前飞过，飞过教学楼，飞过图书馆，飞过操场，最后静静地落在地上，好像在回味美丽的景色。

冬天的晚上，我路过学校，只见眼前

一阵莹白，接着飘来一阵花香。“遥知不是雪，为有暗香来。”几枝梅花从校园里探出头来，在月光的照耀下十分妩媚，惹得人走过了还要回头望。而那教学楼上八个大字“厚学明德，知行合一”，在白雪的衬托下十分耀眼，为学校又增添了许多色彩。

各个地方的春夏秋冬各有各的美，但我认为在校园里春夏秋冬是最美的。小学时光只有短短的六年，所以，我们要珍惜校园时光，让自己的青春在校园里尽情绽放。

管城回族区春晓小学 董明洋
辅导老师 刘军

“ 点评：小作者抓住校园里特定的时间段进行描述，凸显校园里春夏秋冬别样的美，段落清晰，主旨突出，学校成了张扬生命的舞台，领略知识无限的美丽港湾。

征文啦

春天的校园随着孩子们的奔跑走进生机盎然，夏天的校园在孩子们的嬉闹中枝繁叶茂，秋天的校园在琅琅声中硕果累累，冬天的校园银装素裹，因为孩子们的脚印，而印上快乐的音符……

亲爱的同学们，快快拿起你手中的纸和笔，用文字或绘画，将你眼中独特的校园美景展现在读者面前吧！它可以是周一升旗时的心潮澎湃，可以是操场上那棵参天大树，也可以是花坛中的一簇小花，万事皆美好，只要肯发现。

征文主题：美丽的校园

文字、图画皆可，内容丰富，主题鲜明，题目自拟。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州日报客户端和郑育见微信公众号刊登。

征稿要求：

1. 发送至《郑州教育》信箱：zzjy2016@163.com，文章字数在300~600字之间。

2. 作品须注明“姓名+学校+班级”，并请辅导老师给予点评。

特别提醒：

请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简介随投稿文章一起发送至上述电子邮箱。



特别的约会

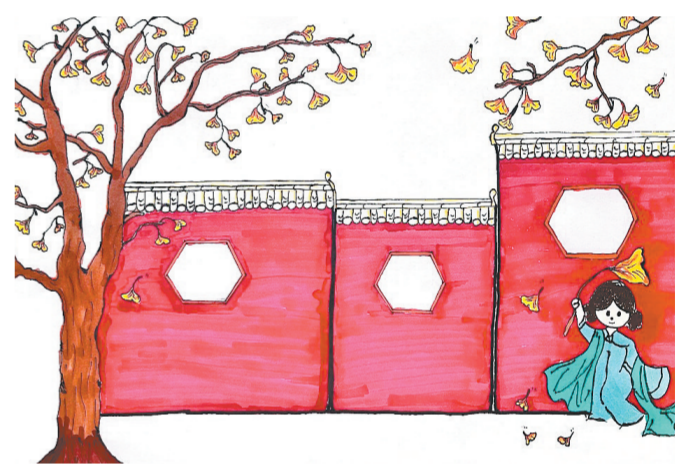
今天，我们一家人商量一起去和秋天来个约会，经过讨论，最后一致同意去挖红薯、看风景。首先准备好了铁锹和袋子，我们骑着三轮车出发了。一路上欢歌笑语。

我最喜欢的季节就是秋天，到达红薯地，放眼望去，不远处一大块绿油油的红薯映入眼帘，蓝蓝的天空飘着几朵白云，风吹了过来，金黄的稻谷笑弯了腰，好像在说：“你好啊！”田野里到处都是农民伯伯忙碌的身影。我兴奋不已地向前奔跑，我们开始挖红薯了，首先，把红薯秧砍掉，再用铁锹慢慢地把红薯挖出来，胖嘟嘟的红薯像一个胖娃娃。一抬头，夕阳染红了天，像一幅美丽的画。

我喜欢这个特别的约会，更喜欢这个美丽的秋天。

郑州航空港区实验小学 袁溪宸
辅导老师 王攀玲

“ 点评：文章内容贴近生活实际，其中不少精妙词汇的运用，为文章增添了童真童趣，展现了小作者细致入微的观察能力。



红墙秋色

郑东新区美秀小学 徐希妍
辅导老师 岳梦莹

南昌的雨

南昌的雨是喜怒无常的，最初，我跟我说过，我那时还不相信，直至去南昌参加比赛那天，我才领悟到南昌雨的“无常”。

清晨五点多钟，我们一行人便到了当地的电视台。由于时间还早，我们下午演出的三人在旁边的咖啡厅里候着，拿着手机，看看新闻。那时天就有些阴霾，燕子飞在低空，仿佛要随时撞到大理石岩板上。在咖啡厅待了一会儿，其他人也都睡着了，手机也几乎没电了，突然无聊，点了一杯咖啡，干脆坐在沙发上看着风景。门前的景色还不错，正好有棵柳树，当时正炎夏，柳树绿得闪人眼，天空捂着厚厚的乌云压得很低，一旁的高架桥仿佛要被压断下去。

“滴！滴！”一滴如明珠般的雨重重地拍在门前灰色的岩板上，第二滴、第三滴、第四滴……一点点雨滴落下，连成一条条银丝，不过这银丝是透亮清澈的。刚开始，银丝稀疏的，一根根，一条条能数得过来的。很快，一根根银丝连成了一片片银布，一片片银布缝合起来成为一大块银幕。飞出来的燕子一只只慌不择路往回飞，刚刚还有说有笑，在悠悠散步的人，现在却一个个捂着头，弓着身奔跑，寻找着一个可以避雨的地方。

又过了一两分钟，咖啡厅的玻璃上、墙板上都挂满了水珠、水串，屋内也瞬间嘈杂了起来，有轻声唏嘘，有议论交谈，无论是屋内还是屋外屋檐上都站满了人。雨一连下了半个多钟头，渐渐地，大家好像都接受了暂时走不了的现实，咖啡厅里只剩下咖啡机打磨豆子的声音、雨点砸在屋顶的哗哗声和拍在地上的啪啪声。

下午两点多的时候，雨渐渐小了，人也逐渐散去，天气已经恢复晴朗。向外面一瞅，雨冲刷了整条街道，柳树上、草坪间，清晨留下的灰尘已经被冲刷得一干二净。一缕缕刺破乌云的阳光映射在柳树上，一块块的光斑，一点点散开，好像在救赎，又仿佛在感染着身边的叶片，引领着它们走向光明。

经此一游，我是真信了那句话：南昌的雨是喜怒无常的。

郑州航空港区领航学校 李明宇
辅导老师 李艳伟

“ 点评：小作者通过一场毫无征兆的雨，展现了不凡的文字功底，字里行间都是对雨的细腻描写，形象贴切，令人仿佛身临其境。