



学思想 强党性 重实践 建新功

中国共产党自我革命思想的百年演进与当代启示

李向洋

革命者必先自我革命,自我革命思想贯穿于中国共产党百年发展的全过程,是党由弱到强大,不断在挫折中成长为成熟的锐利思想武器。总结党的自我革命思想百年发展演进的历史经验,对全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,完成党在新时代新征程的使命任务,具有十分重要的理论价值和现实意义。

一、深刻把握党的自我革命思想的历史演进

先进的马克思主义政党不是天生的,而是在不断自我革命中淬炼而成的。初心使命是党自我革命的思想根基,从批评与自我批评,到全面从严治党,再到跳出历史周期率的第二个答案,党的百年奋斗史,就是不断以自我革命引领社会革命,义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史。

新民主主义革命时期,中国共产党明确使命宗旨,提出把思想建党放在党的建设首位,在延安整风运动中以批评与自我批评的方式,纠正党内各种错误思想倾向,开创以自我革命凝聚党内共识的伟大创举,以“初心使命”和“思想整风”开启党的自我革命思想的初步探索。社会主义革命和建设时期,实行规模化的整党整风活动,成立纪律检查委员会、监察委员会,提出“党要管党”,召开“七千人大会”,不断改进工作作风,开展深入自我批评,以“作风整飭”和“思想纠偏”实现党的自我革命思想的系统推进。改革开放和社会主义现代化建设新时期,重新确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,明确提出把党内思想解放和思想教育摆在首要位置,不断推进党风廉政建设,自我革命的政治勇气和精神品格得到传承和弘

扬,以“思想解放”和“制度重构”完成党的自我革命思想的结构转换。党的十八大以来,坚持思想建党和制度治党同发力,把管党治党提升到了前所未有的高度,坚持自我革命成为全面从严治党内在遵循,党的政治建设作为党的根本性建设,明确了自我革命的“灵魂”与“根基”,从战略性全局性层面创新了自我革命的顶层设计,以“守正创新”和“思想自觉”开辟了党的自我革命思想的崭新境界。

二、深刻领悟党的自我革命战略思想的内涵意义

以习近平同志为核心的党中央根据新时代的形势与任务,提出了以自我革命跳出历史周期率第二个答案的重大命题,深刻阐述了新时代管党治党的重大理论和实践问题,形成了党的自我革命的战略思想,为把全面从严治党不断引向深入指明了前进方向。

党的自我革命战略思想是一个有机整体。习近平总书记指出:“党要管党,从严治党。”党的自我革命是党的领导和党的自身建设相互贯通的有机统一,是党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高环环相扣的立体结构,是党的政治建设、思想建设、作风建设、纪律建设、组织建设、制度建设全面布局的系统工程。

党的自我革命战略思想是马克思主义党建理论中国化、时代化的重大成果。以马克思主义建党学说为理论基点,聚焦马克思主义政党先进性和纯洁性本质属性,科学系统回答了党的自我革命“是什么”“为什么”“为何能”“怎么做”等一系列重大理论和实践问题,构建了自我革命的科学理论体系,将马克思主义政党建设规律、长期执政规律的认识提升到了新的高

度,为丰富和发展马克思主义政党建设理论作出了原创性贡献。

三、把党的自我革命思想贯穿主题教育全过程

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话中明确提出,解决大党独有难题是一个长期而艰巨的过程,“全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上”。主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,是新时代中国共产党人自我革命的鲜明表现和具体表达。具体来讲,“学思想”和“强党性”是自我革命的内在要求和关键所在;“重实践、建新功”是自我革命的方法路径和目标所向。

在全党开展集中性学习教育,是我们党推进自我革命的重要途径,把党的自我革命思想贯穿主题教育全过程,是提升主题教育实效性的客观要求,二者相辅相成、互为支撑。全体党员尤其是广大党员干部要广泛听取意见,认真检视反思,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,坚持分类整改与集中整治相结合,深入查摆不足,把问题找实,把根源挖深,抓好突出问题的整改落实,切实解决问题解决好。

主题教育的深入开展和取得成效,必须发扬刀刃向内的自我革命精神。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,要以自我革命精神锤炼忠诚干净担当的政治品格,坚持学思用贯通、知行信统一,牢记初心使命,埋头苦干、真抓实干,不断促使广大党员干部把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,为推进强国建设和实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

(作者单位:郑州大学)

深刻把握“学思想”的总要求 将理论学习贯穿始终

范会平

思想引领,理论先行。习近平总书记指出“要牢牢把握‘学思想、强党性、重实践、建新功’的总要求。”“学思想”是首要的政治任务,要将理论学习贯穿始终,就是要学习习近平新时代中国特色社会主义思想。它是一个博大精深、科学体系,内涵丰富、逻辑严密、贯通历史和现实、贯通改革和发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域。我们要深刻把握“学思想”的总要求,真正把马克思主义看家本领学到手。

一、“勤学”层面:全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义

时代是思想之母,实践是理论之源。每一个思想都是时代的精华,回答时代最迫切的问题。新时代孕育新思想,习近平新时代中国特色社会主义思想,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,以一系列原创性治国理政新理念新思想新战略,科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃,也是党和国家长期坚持的指导思想。我们必须全面学习,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献,充分认识其在马克思主义发展史、中华文化发展史、人类思想发展史上具有极其重要的地位和意义,从学习中汲取智慧,涵养精神力量。

二、“善思”层面:全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

党的十九大、十九届六中全会提出了“十个明确”“十四条坚持”“十三个方面成就”概括了

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。“十个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容,是这一思想的主体部分,构成支撑这一理论大厦的四梁八柱,是理论基础,回答了“是什么”;“十四条坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的关键内容,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,也是全面落实这一思想的实践要求,构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领,回答了“怎么办”;“十三个方面成就”全景展示了党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政、推进新时代中国特色社会主义伟大事业取得的历史性成就,其中既包括作为理论成就的原创性思想,也包括作为实践成就的变革性实践、突破性进展、标志性成果,既是习近平新时代中国特色社会主义思想理论指导实践的成果,也是这一思想的重要内容。我们必须认真研读,学习思想内容,既系统把握这一思想的科学体系,又要做到融会贯通。

三、“巧用”层面:全面理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法

党的二十大提出“六个必须坚持”:坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。坚持人民至上是对马克思主义鲜明特征“人民性”的体现,人民性是马克思主义的本质属性,人民至上是马克思主义政治立场,党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论,人民群众是历史的创造者。坚持自信自立是对马克思主义唯物辩证法的生动体现,自信自立是相信自己,独立自主,事物发展变化是由内因决定的,内因是变化的根据,外因是变化的条件,自信自立体现了马克思主义内因外因辩证关系等哲学原理,是马

克思主义唯物论和辩证法的有机统一。坚持守正创新是对运动变化发展的原理的体现,是对马克思主义认识论和唯物辩证法的丰富发展。坚持问题导向体现了“具体问题具体分析”原理,是对马克思主义基本原理中重点论的丰富发展,习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了“四之问”。坚持系统观念体现了“普遍联系”原理,是对马克思主义基本原理中整体论的丰富发展。坚持胸怀天下体现了世界历史观和人类解放分析方法,是对马克思主义为全人类谋利益崇高价值追求的丰富发展。“六个必须坚持”内涵丰富,彼此支撑,赋予了马克思主义世界观和方法论以新的时代内涵,彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特质。我们必须坚持好,运用好,增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。

“十个明确”“十四条坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”内在贯通、有机统一,凝结着我们党认识世界、改造世界的宝贵经验和重大成果,体现了理论和实际相结合、认识论和方法论相统一的鲜明特色,共同构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。我们要深刻把握“学思想”的总要求,全面领会学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要意义,以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉,学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干;主动融入郑州市经济社会发展之中,为郑州加快国家中心城市现代化建设贡献自身力量。

(作者单位:郑州师范学院)

深入学习习近平文化思想 扛稳思政课教师育人职责

白海燕 刘辉

思政课是立德树人的关键课程,思政课教师要以高度的政治责任感和历史使命感,深入学习贯彻习近平文化思想,把思政课讲成有马克思主义本色、中华优秀传统文化底色、红色革命文化亮色和中国特色社会主义文化主色的课堂盛宴,学生真心喜欢终身受益的有温度的思政课,把为党育人、为国育才落在实处,扛稳思政课教师育人职责。

一、学习习近平文化思想,扛稳为党育人职责

立足学生文化底色,提升马克思主义理论亲和力。以中华优秀传统文化与马克思主义的契合性为切入点,引领学生树立对马克思主义理论的亲近感。中华优秀传统文化中的“大道之行,天下为公,选贤与能,讲信修睦”的大同追求,与共产主义、社会主义的理想信念相通;“民为邦本,为政以德”的民本意识和传统治理思想,与马克思主义群众史观和人民至上的政治观念相融;“非知之艰,行之惟艰”“知中有行,行中有知”与马克思主义实践观相契合。通过讲清楚中华优秀传统文化与马克思主义原理相通相融的道理,让学生认识到中国共产党人的初心正是在共产主义远大理想的映照下为人民谋幸福、为民族谋复兴,更加明白“中国共产党是马克思主义的坚定信仰者和践行者,又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者”。

立足学生网络环境,把握社会主义意识形态引领力。信息化时代,互联网日益成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿,思政课教师要深刻领会意识形态工作为国家立心、为民族立魂的重要作用,发挥马克思主义“看家本领”,以讲准、讲深、讲透、讲活马克思主义理论引导学生树立马克思主义信仰,增强打赢网络意识形态斗争的责任意识。要引导学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、明辨是非。使学生凝聚在网络舆论领域的红色地带;以马克思主义“滴灌”游走在灰色地带的学生,同时旗帜鲜明给学生讲清楚黑色地带的危害。

二、学习习近平文化思想,扛稳为国育才职责

立足学生成才诉求,把握人生正确方向。思政课教师要立足学生成为社会有用人才的内在诉求,做学生成长成才的引路人,引导学生树立马克思主义人生观价值观,正确把握人生方向。面对新的世界之变、时代之变、历史之变,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,新时代十年伟大变革取得历史性成就,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。因此,要引领学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,自觉做到“两个维护”,与历史同向,与祖国同行,与人民同在,把握成长成

以“政治三力”为抓手 推动马克思主义学院高质量发展

谭笑枫

习近平总书记指出:“我们党要始终做到不忘初心、牢记使命,把党和人民事业长长久久推进下去,必须增强政治意识,善于从政治上看问题,善于把握政治大局,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。”“政治三力”是各级党组织和党员干部必须具备的能力,是党的政治建设的重要抓手。马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地,作为高校马克思主义学院的一名管理者,要深入学习贯彻习近平总书记讲话精神,牢记初心使命,不断增强“政治三力”,推动高校马克思主义学院高质量、内涵式发展,打造为党育人、为国育才的坚强堡垒。

一、增强政治判断力 坚决做到“两个维护”

思想不迷茫,行动不偏航,提高政治判断力是前提。在高校思政工作中,必须明辨是非、心存敬畏,知道“有所为有所不为”,筑牢思想防线,时刻自重自省自警自励,慎独慎微慎始慎终,做政治信念坚定、遵规守纪的明白人。一是坚定理想信念,补足精神之“钙”。理想信念是立党兴党之基,也是党员干部安身立命之本,是共产党人精神上的“钙”,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。党员干部要有胸怀天下、志存高远,不忘初心使命,把人生理想融入党和人民事业之中,才能拥有高尚的、充实的人生。二是“在言马”

做到绝对忠诚。高校马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地。办好马院就必须坚持“马院姓马,在马言马”的鲜明导向和办学原则,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑,发挥应有作用。三是深刻把握“两个确立”,坚决做到“两个维护”。党的十九届六中全会作出的“两个确立”的重大政治论断,是党的十八大以来最重要的政治成果,是时代呼唤、历史选择、民心所向。坚持“两个维护”是一条重要的历史经验,是坚持和加强党的全面领导的根本要求,是我们党不断成功的根本政治优势和根本政治保证。

二、增强政治领悟力,彰显思政教育的政治本色

政治领悟力是对党中央精神深入学习、融会贯通,坚持用党中央精神分析形势、推动工作,始终同党中央保持高度一致的能力。提升政治领悟力就是要用党的创新理论武装马克思主义学院教师。一是要深入学习马克思主义经典著作,坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义

才的正确方向。

立足学生生活现实,牢固树立文化自信。思政课教师要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势,从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中,认识和把握人类社会发展和中国特色社会主义发展的历史必然性。中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的必由之路,马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,是开辟和发展中国特色社会主义的必由之路。要引导学生深刻认识“第二个结合”是又一次的思想解放,是我们党在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识。让学生在现实生活中感受到文化自信的深厚力量,在文化自信中增强做中国人的志气、骨气、底气,成为当之无愧的社会主义建设者和接班人。

三、学习习近平文化思想,扛稳以文化人职责

夯实时代新人的中华优秀传统文化底色。习近平总书记善于用典,横跨中华文明5000年,贯通经史子集,诸如引用《礼记》《周易》《论语》《晋书》《尚书》《汉书》《左传》《诗经》《国语》《老子》《荀子》《孟子》《文子》《周礼》《三国志》《后汉书》《战国策》《正蒙》《难经》《宋史》《宋书》《吕氏春秋》等传统文化著作,用典不仅绽放中华民族优秀传统文化的光芒,同时闪耀着马克思主义哲学思想的光辉。要引领学生学学习领悟习近平用典内涵和特征,坚定文化自信,奋力建设中华民族现代文明。

点亮时代新人的红色革命文化亮色。思政课教师要强化红色基因传承教育,提高大学生学习红色文化的自觉性。以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,一个个鲜明的精神“坐标”,充分展示了中国共产党人崇高的精神风范。从革命历史中汲取智慧和力量,在坚持和发展中国特色社会主义伟大进程中创造无愧于时代和人民的业绩。

突显时代新人的社会主义先进文化本色。习近平文化思想把培育和践行社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础性工程。社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性,集中体现了社会主义的本质属性。思政课教师要着力引领学生践悟到中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的深厚历史底蕴;践悟到社会主义核心价值观观海纳百川的中国气派和世界胸怀;践悟到社会主义核心价值观人民至上的价值立场和真实可信的强大道义力量。以身作则引领学生勤学好增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以励学,扣好人生的扣子,成为彰显社会主义核心价值观文化主色的时代新人。

(作者单位:河南工业大学)

擎信仰之炬 担当高校思政教师新的文化使命

侯莉云

习近平文化思想是新时代党领导文化建设的理论结晶,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负新的文化使命提供了强大思想武器和行动指南。作为培养时代新人的主体力量,高校思政课教师必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想来铸魂育人,培育文化自信自强,担当新的文化使命。

一、坚定理想信念,锤炼绝对忠诚的政治品格

伟大的时代产生伟大的理论,伟大的理论引领伟大的时代。习近平文化思想传承弘扬具有五千多年深厚底蕴的中华优秀传统文化,总结提炼党一百多年领导文化建设的实践经验,借鉴吸收人类一切优秀文明成果,立足新时代中国特色社会主义文化建设的伟大实践,深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题,为做好新时代新征程宣传思想文化工作提供了科学指引。高校思政课教师既要传道授业解惑,启智润心、润己泽人,又要以立德树人为己任,向时代和人民交出新时代“培养什么人”“为谁培养人”“怎样培养人”的满意答卷。在主题教育过程,思政课教师必须把习近平文化思想作为学习的重要内容,深刻领悟党的十八大以来,推动新时代宣传思想文化事业取得历史性成就,意识形态领域形势发生全局性、根本性转变的根源在于有以习近平同志为核心的党中央从全局和战略高度进行谋划,在于习近平文化思想的正确指引。高校思政课教师要立足为党育人的职责定位,把学习宣传贯彻习近平文化思想

作为一项重大政治任务,结合学习贯彻习近平总书记关于思政工作的重要思想,持续开展学习、研究、阐释,不折不扣贯彻落实到思政工作中去,以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

二、坚定理想信念,培育文化自信自强

习近平总书记指出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信,是民族强盛。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”新时代新征程,教育和引导学生树立正确的文化观念,增强文化自信,是高校思政课教师的重要任务之一。一是要深入研究 and 传授中华优秀传统文化,充分发挥对中华优秀传统文化的尊重和学习态度,引导学生认识和了解自身文化的独特价值和魅力,增强对中华文化的认同感和自豪感。二是教育学生以包容、开放的态度,以辩证的方法对待不同文化,学会欣赏和借鉴其他文化的优秀成分,同时坚守本土文化的根基,强化文化自信的底气。三是在教学中引导学生树立“大历史观”,拓宽理论视野,正确认识传统与现代、时代与发展、中国与世界等问题,始终做到与时代同向、与祖国同行、与人民同在,自觉生发担负民族复兴使命的坚定理想信念。

三、坚持正确价值导向,担当新的文化使命

习近平文化思想深刻回答了新时代宣传思想文化工作“做什么、怎么做、谁来做”等重大问题,是马克思主义文化理论的创新成果,是马克思主义中国化时代化最新理论成果,是新时代党领导文化建设的理论总结,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认

识达到了新高度。习近平文化思想为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南,对建设中华民族现代文明具有重要引领作用。高校思政课教师要深刻领悟习近平文化思想的鲜明特质,做到学思用贯通、知行信统一。一是坚持守正创新搞好思政课教学。守正,就是要求高校思政教育坚守马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,坚守“两个结合”的根本要求,坚守中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。创新,就是以创新思维推进高校思政课提质增效。要紧扣教师教学、学生学习、方式方法三个关键环节,从理念创新、内容创新、融合创新三个维度着手,不断增强思政课的思想性、理论性、针对性,坚定青年大学生的爱国情、强国志、报国行。二是担负起构建中国自主知识体系的新使命。高校思政课教师是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量,要充分发发挥学科优势和队伍优势,在建构中国自主知识体系中当好“顶梁柱”,用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论,以原创性理论成果为人类文明提供知识增量和思想贡献。三是担负起推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的新使命。思政课教师要深入挖掘阐发中华优秀传统文化的思想精髓,深刻把握中华文明突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性和突出的和平性特点,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,更好地推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。(作者单位:郑州工程技术学院)

(作者单位:郑州工程学院)