



聚焦教育高质量发展·**校长访谈**

栏目记者 周娟 李杨

高质量发展的教育,是百花齐放的教育。在我市,众多学校脚踏实地,躬耕前行,全力为学生发展构建多元平台,不断突出学校的办学特色,持续推进学校教育高质量发展。《聚焦教育高质量发展·校长访谈》栏目将走进百姓心中的优质学校,聚焦教育高质量发展,邀请校长畅谈学校发展践行之路。

“办一所高质量的学校,要立德树人,心中有光、眼中有容、校容有貌、行动有力,引领师生坚守初心、坚持理想,成为‘龙的传人’。”



多彩课堂让学生绽放自信



科技馆中进行科学探究

“学校高质量发展的关键是让学生得到全面的发展。学校高质量发展之路就是在校治理过程中充分调配、整合资源,为学生的发展奠基,注重对学生道德品质的培育,满足学生个性化发展的需求。”

以人为本 面向未来

——访郑州龙门实验学校教育集团校长陈东东

学校教育如何高质量发展?在郑州龙门实验学校教育集团校长陈东东看来,要有整体架构,坚持立德树人,整体设计和构建高质量的教育体系以及全方位、全周期的保障体系,面向全学段、全领域,从学生文明素养、社会责任意识、实践本领等各方面,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;要形成合力,打通家校社之间的教育链接,真正做到“生活即教育,社会即学校,教学做合一”,真正打破视域局限,构成复数意义的大质量观;要面向未来,体现创新、协调、绿色、开放、共享,聚焦情商与勇气、想象与创造、沟通与领导、视野与胸襟四个维度,培养面向未来的人才。

基于此,郑州龙门实验学校教育集团的高质量发展聚力四个核心词,那就是心中有光、眼中有容、校容有貌、行动有力。

一所高质量的学校,首先要心中有光。“光指的就是学校追求的价值体系、办学逻辑和文化土壤。”陈东东告诉记者,学校秉持“龙”教育办学主张,以培养“灵、信、慧、达”的学生为目标,在课程建设和实施中着力体现“五育融合”的实践要求,始终把追求涵养、魅力、专注、阳光、愉悦、生态、体验、过程、结果等要素作为师生共同的价值诉求。通过打造“跃龙门”课程图谱,较为全面地构建了“龙的传人”所应具备和发展的核心素养。建立了这样一套价值、目标和意义系统,学校便拥有了价值支点和导航系统。

一所高质量的学校,要眼中有容,成为老师和学生热烈生活、美美生活的地方,成为老师生活感和幸福度的核心区,成为学生来了就不想走的地方。学校关注人的发展,以教师为例,不仅关注其专业发展,更关心他们的生活品质。比如,学校为老师提供代买菜品和果蔬的服务,做好后勤保障,解决他们日常生活的后顾之忧;为老师开设健身班,让老师们在课



“龙文化”浸润师生心底

后锻炼身体、身心愉悦的同时,也促进老师之间更融洽的交流和交往。

在这所校园,传递着一种特殊的力量——信的力量。每逢特殊节点,陈东东都会为全校老师手写一封信,三八节、教师节、元旦、春节……节节不落,这些信被老师们开心地称为“校长情书”,后来,这个“传统”也延展到了学生,新生入校时会收到,每一个毕业生也会收到。纸短情长,一封封带着真挚感情的手写信,温暖着师生的心灵,给予了师生温暖的陪伴和幸福的惊喜,也鼓舞着大家不懈前行。这种“以信传情”的表达形式成为郑州龙门实验学校教育集团办学理念的重要组成部分。

一所高质量的学校,要校容有貌,让校园处处有蓬勃的育人资源。空间布局与场景打造显现着学校的“颜值”,也反映教育的灵魂。“龙文化”长廊、风铃长廊、校史馆、阅读空间、休闲空间……该校努力打造分类清晰、文化呼应、功能完整的校园空间,同时,在教室内外匹配丰富的学习资源;在走廊、过道、转角等处,匹配自主学习、阅读等多形态的学习场

所。各班也充分利用教室内外的场域,打造主题文化展示墙,比如,黄河文化、雪的世界等,不仅引导着学生自主开展探究式项目学习,更展现着多姿多彩的班级文化。

每到14岁生日季和毕业季的时候,孩子们都会做一个风铃,在风铃上写下自己的心愿,然后把它挂在风铃长廊。风铃长廊是孩子们课间最喜欢去的地方,在那儿读读书,听听风铃的声音,让他们觉得非常惬意……

一所高质量的学校,还要行动有力,激发和释放每个人的活力、创造力和潜力,实现高效运转。在该校,尽量淡化行政管理的“味道”,追求强调赋能、减少层级的扁平化结构,学校设置了6个中心,如课程创新中心、教师发展中心、学生发展中心、联动保障中心等,这些中心直面一线老师,积极响应师生的需求,让资源和支持畅通流向教育教学的一切。

管理规范、队伍优秀、德育適切、课程丰富、教研专业、文化鲜明、特色彰显,郑州龙门实验学校教育集团会继续在教育高质量发展的道路上,砥砺前行。

恒毅至善 笃行致远

——访郑州市第三中学党总支书记、校长高立田



学子了解商城遗址文化

实现思维的发展。学生通过更深入的学习探索,更多地思考知识形成的过程,然后通过反思,不断巩固学科的学习方法,提升学科核心素养。如今,课堂成效初显,郑州三中教学质量再次崛起,在今年被评为郑州市教学创新先进单位。

多元课程,拓展发展的广度。郑州三中构建了“恒毅课程”体系,着力在科技、艺术、学科拓展、社会实践等方面开发课程内容,促进学生的发展。根据郑州一中教育集团的统一部署,郑州三中着力在数学、物理和生物三个学科开设拓展类课程,旨在拓宽学生视野,培养学生学习兴趣,培育学生学科素质。学校还立足商代文化,开设与本土文化一脉相承的舞蹈、合唱和创意美术课程,让学生在发展特长的同时提升文化自信;依托校内刘洋科技馆和创客实验室开设航模、机器人、手工制作的系列课程;依托商代文化场馆开设讲解服务、志愿服务等社会实践课程,用课程的力量推动学生的发展。

多维教研,提升教学的精度。目前,该校设立两个郑州市名师工作室和一个郑州市名班主任工作室,依托高质量资源拓展学校教研的有效方式,提升教师的教育教学能力。学校主制常态化教研,解决常规教学中遇到的具体问题;项目制集中教研,解决当前教学中遇到的重要问题;青年教师目标化培养,快速提升青年教师的课堂教学能力;工作室常态化运行,提升教研的有效性……在漫长而深刻的教师专业成长过程中,该校经验丰富的教师正在打破经验壁垒,吸收新的方法,采用新的教学策略,而青年教师也在专业发展规划的基础上深入实践,不断总结,形成有效的教育教学方式。

“郑州市第三中学这所底蕴深厚的老学校,又迎来了加入郑州一中教育集团的新契机,借力‘强强联合’,一定会在高质量发展的基础上再创佳绩。”高立田说。

“学校的文化起始于育人的过程,发展于育人的实践,作用于育人的成效。良好的学校文化是学校高质量发展的重要基石,能促进学生的发展,促进学校的发展,滋养学校教育水平的发展。”郑州市第三中学党总支书记、校长高立田告诉记者,郑州市第三中学有着八十年的悠久历史,有着辉煌的办学历程,培育出了以我国首位女航天员刘洋为代表的一大批对社会有用的人才,他们无不洋溢着三中的文化精神:恒毅至善。近年来,学校深挖文化内涵,提出了以载人航天精神中“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”为内核的“恒毅教育”,着力培养坚定、坚毅、和雅、卓越的中学生,为学校的高质量发展注入了新的动力。

据介绍,该校的高质量发展主要围绕对“三三八”德育体系、“思维课堂”生态、高品质“恒毅课程”体系和高素质教师队伍等方面深入探索。

明心正己,增强德育的厚度。学校将三个年级的德育主题分别确定为:希望与秩序、激情与品格、温暖与

卓越,分别对应绿色、红色和黄色三种颜色,构成德育与学科课程活动图谱,围绕“坚韧、拼搏、奉献”的精神和“恒毅、至善”的校风,设计各年级的特色德育活动与学科活动,形成年级活动结构图谱。2022年,在刘洋第二次进入太空期间,该校学生给师姐写中秋祝福词、录制祝福视频。在天宫课堂授课中,该校学生在郑州分会场上课,近距离学习科学知识,更重要的是增强了责任感。在实践中,该校还构建了以家校社协同育人,以环境育德、课堂蕴德、活动弘德、习惯美德、榜样明德、书香养德为核心的德育体系。

明辨达己,增加课堂的深度。“学校高质量发展离不开高质量的课堂教学,课堂的深度是培养学生的关键渠道。”高立田表示,思维能力是学生核心素养的关键表征指标,能否真实促进学生的思维发展是课堂教学效果的核心依据。于是,该校提出了指向思维培养的“合创思维”课堂形态,让学生在合作中完成学习,在学习中深度思考,在思索中增加学习深度,更好地

教育时讯

我市多校在全国啦啦操冠军赛上大放异彩

本报讯(记者张震 魏瑞娟)2023年全国啦啦操冠军赛近日在浙江湖州举办,本次比赛由国家体育总局体操运动管理中心、中国蹦床与技巧协会主办,中国蹦床与技巧协会啦啦操分会承办。来自全国各地的大中小学及幼儿园共计4000余名参赛选手同场竞技。赛场上,来自我市部分学校的运动员舞动青春,彰显运动风采,给冬日下的太湖增添了一份活力与暖意。

金水区第四幼儿园“小萌芽”勇夺双冠



金水区第四幼儿园“小萌芽”啦啦操团的小小运动员在竞争激烈的比赛中表现优异,脱颖而出,一举夺得“公开幼儿混合组小集体组花球自选动作”及“公开幼儿混合组花球校园啦啦操示范套路(第三套)”两个组别的冠军。赛场上,“小萌芽”们年龄虽小,却爆发出强大的能量。他们身着绚丽的服装,带着自信的笑容,合着动感的音乐节拍,或挥舞花球或翻滚跳跃,每一个动作都整齐划一、规范标准,兼具柔韧与力量。在不断的队形变换和同伴配合中,他们一招一式尽显扎实的基本功,让大家欣赏到啦啦操的健康美、运动美,也充分展示独属于他们的活泼可爱、积极向上。

郑州市第十四高级中学摘得五金一银



郑州市第十四高级中学飞象啦啦队获中学组集体技巧、双人花球、双人爵士、双人街舞和小团体技巧五项冠军,公开组小团体技巧亚军。此次,学校啦啦队共派出14名骨干学生,参加了集体技巧啦啦操、小团体技巧、双人街舞、双人花球、双人爵士共五个组别六个项目的比赛。跟以往赛事相比,此次备赛时间紧迫,再加上天气寒冷,训练期间,不少学生出现身体不适,但是全体参赛师生克服重重困难,坚持刻苦训练,最终在赛场上绽放光芒,获得五金一银的优异成绩,为2023年的繁忙赛事画上圆满句号。



厉害了我的团

栏目记者 周娟

本期社团:二七区政通路小学“正砺”足球社团

戮力同心 足下生辉



“正砺”足球社团的教练和孩子们



课上训练

足球凝聚力量,绿茵放飞梦想。二七区政通路小学“正砺”足球社团成立于2013年,是学校的金牌社团。作为河南省足球项目传统校、全国青少年足球特色学校,一直以来,政通路小学坚持以素质教育为核心,以足球特色学校建设为依托,普及足球基本技能,弘扬足球文化精神,发挥足球育人功能,培养足球后备人才。为加强对足球社团的专业指导,学校通过二七区教育局绿色通道,引进了原河南建业足球队退役球员朱亮为主教练,聚力青年足球教练王开及两位专业足球教练成立社团教练团队。立足足球特色,社团教练结合学校自身实际,以足球游戏、足球操、系统的足球业余训练为主,研发足球特色校本课程,在全校各年级普及足球运动进课堂,并建立班级联赛制度,每年以年级为单位进行班级足球联赛,通过班级足球联赛选

拔,分别成立了1~2年级、3~4年级、5~6年级三个年龄段的足球特长梯队队伍。无论寒冬酷暑,每天下午放学后,“正砺”足球社团的教练们都带着不同年龄梯队的队员们在学校足球场上认真训练。多年来,社团积极参加“区长杯”“市长杯”“班级联赛”“草根联赛”等各级各类比赛,屡屡获得佳绩。郑州市青少年校园足球联赛冠军杯市区特色学校(小学组)一等奖;郑州市“市长杯”乙组第三名;二七区“区长杯”甲组冠军、乙组季军……日复一日,“正砺”足球社团的孩子们学有所得、体有所健、赛有所获。站在新起点,社团的教练和孩子们将以饱满的精神、顽强的毅力,全力以赴地投入科学训练,戮力同心,用真情和汗水谱写政通路小学足球文化的新篇章。