

致敬追光者

走近那些向光而行的一线教师 栏目记者 周娟

志趣引领共从容

追光者:金水区金桥学校 冯予超
育人心声:实践出真知,希望孩子们能通过我的知识传授,在亲身经历中感受这些知识在实践中的效果,能够将所学知识运用到实际生活中去。

作为一名科学老师,课堂上,冯予超会借助一些趣味横生的小实验,引导学生主动探究知识,及时挖掘学生的思维潜力。为了提高学生的学习积极性,他总是创造条件,让学生动手操作,在实践中触发思考,主动推导和思考问题的答案,进而由“被动引导”变为“主动求知”。

他还是学校微电影社团的老师,学生在他的带领下自编自导《生日礼物的秘密》《马小跳的逆袭》《考试之后》《一个人的舞蹈》等,荣获市区级的多个奖项,社团被评为“金水区银星社团”,他所编写的《微电影》校本课程纲要荣获“真爱梦想杯”全国校本课程二等奖、金水区“希望杯”校本课程二等奖,他本人获得郑州市社会实践优秀辅导教师的称号。

2018年,冯予超创立了学校的STEM社团,他说,创建社团的初衷就是为了给孩子们营造一个科技学习的氛围环境,引领他们在学习中构建科学素养,在项目学习中建立团队合作意识,从而培养他们的自我管理能力和开拓创新能力。他引导学生学会观察、总结、想象,提出问题、保持追问、动手求证,多角度看待问题及结果,不断激发学生的潜力;他带着孩子们设计表格,让孩子们把创作过程记录下来,随时进行反思和总结,在解决问题的过程中,有进步、有收获;他带着孩子们走出校园,站上更大的舞台,在各种体验中不断拓宽视野,开阔眼界。多年来,社团成员参加省市区的多次比赛,获得了优异的成绩,在今年6月开展的郑州市科技比赛中,孩子们一举拿下四个



冯予超老师与学生在科技节活动中的合影。

一等奖、三个二等奖和四个三等奖。为了让更多孩子爱上科学,他借助各种节点开展一系列科普活动,如,六一科普周、航天知识科普周等,他还积极开拓幼小衔接课程,为即将入学的幼儿园孩子普及科学知识。航天科普课上,他结合天空授课以及社团制作的模型展开了生动的讲解,让孩子们通过有趣的语言理解深奥的航天知识,对我国的航天事业产生浓厚的兴趣。

身为学校的团支部书记,课余,他还积极带领学生参加社区活动,他本人也荣获郑州市社会实践优秀辅导教师、金水区优秀志愿者等称号。

他说,自己会继续以课程为载体,拓展和丰富学生创新的实践经历,努力在孩子心中种下科学的种子,让更多孩子享受到科技带来的乐趣,激发学生的科技创新意识。

不负热爱勇担当

追光者:高新区科学大道第三小学 赵军涛
育人心声:把青春奋斗融进党的教育事业,成为和培养实现中华民族伟大复兴的先锋力量,做好新时代教育路上的引路人。

“三尺讲台育桃李,一支粉笔写春秋”是大家对他人的第一印象,赵军涛的讲台远远不止三尺,而是遍布整个校园。

作为一名体育教师,课堂上,他虽不拿粉笔,却总是嘴含哨,手拿器材,在操场上呐喊和示范,用心对待每一位学生。术业有专攻,专业无止境,在体育教学上,他始终追求卓越、精益求精,贯彻“以学生为主体,教师为主导”的教学原则,他的课堂上总是充满欢声笑语。他积极参加体育教学研究活动,不断提高自己的业务能力。一直以来,他时刻以身作则,团结教研组团队,以专业高效、勇于创新的工作作风发展学校的体育事业。与此同时,他总是积极参加基本功培训,不断提升专业素养,只为更好地引领学生。在新课标的指引下,他积极与四有课堂理念相融合,在提升学生身体素质的同时,充分挖掘每一个学生的兴趣爱好,使学生得到全面发展。他所教的班级,在国家体质健康测试中成绩优异,为学生养成终身体育锻炼的好习惯打下坚实基础。

同时,他还是一名副校长,负责学校的德育、后勤和安保工作。责任在肩,他用行动诠释了一位教育人勇于担当的品质,用行动见证了一名共产党员时刻冲在前的担当。

德育方面,他以“润+”课程体系为抓手,以德树人为根本任务,把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,以弘扬爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神为主线,促进学生全面发展,培养富有民族自信心和爱国主义精神的社会主义事业建设者和接班人。

针对后勤工作,他时刻保持服务意识。对于教师遇到的困难,他总是第一时间帮忙解决,是教师坚强的后盾。对校园文化建设和校园环境建设,他也能积极思考、提出合理建议,并落实到位,力求让校园越来越



美丽,更加全面地发挥校园环境的育人功能,为全校师生提供一个优美、舒适、安全的环境,让校园一草一木皆有情,一校一舍皆文化。

对他来说,学校安保工作责任重大,他始终把校园安全、师生安全放在心上。每天,他早早到校,在校门口维持秩序、疏导人流和车流,引导孩子们安全过马路、进校园。他时刻关注校园周边环境建设,关注全校师生的安全意识提升,关注校园基础设施的安全检查……他密切与负责学校安全的派出所民警沟通、协作,为每个孩子保驾护航。

为了弘扬志愿者精神,他还积极参与党员志愿服务队,走进天健湖开展志愿服务活动,认真清理公园道路和绿化带中的垃圾,用实际行动为共建和谐美丽生态环境贡献力量。作为党员志愿服务队成员,他深入社区,关爱老人,爱老敬老,温情传递,为老人们带来耐心的陪伴和温暖的关怀,让老人们体验快乐,收获幸福。

他用实际行动让爱心和文明汇聚成强大的暖流,他说,今后,他将继续在本职工作中发光发热,在志愿服务中绽放异彩,在教育教学中不断突破,在管理工作中推陈出新,用汗水浇灌收获,以实干笃定前行。



星火路小学科技节

学科学 爱科学 用科学

——科普教育点亮学生科技梦

本报记者 周娟



工人第一新村小学学生介绍学校科普课程开展情况。

科普进校 培育科技人才

为使同学们了解先进的科学知识,激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣,以高质量科普助力教育“双减”,近日,“科学与中国”河南行走进郑州市第五十七中学,来自中国科学院的张素贞、张森两位老师为八年级的同学带来了题为《人造太阳·照亮未来》《人工智能的现状与未来》的讲座。通过聆听两位老师的讲解,同学们深刻体会到科学家在科研创新中所具备的探索精神,在同学们心中埋下了科学梦的种子,他们将用实际行动把科学方法、科学思想、科学精神运用到以后的学习中。讲座结束后,学校还聘请张素贞、张森为学校特聘专家,为学生创造更多的机会,提供更广阔的空间。当日,郑州市第十一中学也迎

来了中国科学院科学传播局智能科学与技术科普工作协作组科普志愿服务活动的专家们。活动中,由中国科学院软件研究所高级工程师罗云翔和中国科学院苏州纳米所高级工程师薛进为同学们带来《探索人工智能的奥秘》和《纳米科技就在我们身边》的精彩讲座。讲座现场,罗云翔用生动诙谐的语言,使同学们对人工智能有了更全面的认识,激发了学生对人工智能学习的兴趣,并为同学们今后的升学规划提供了更广泛的选择和指引。薛进用大家身边常见的实例及通俗易懂的语言,将前沿的纳米技术娓娓道来,给同学们带来了一场纳米科学盛宴。据悉,近年来,学校在科技创新、航空航天、学科竞赛等活动中取得优异成绩。学校将以此次科普活动为契机,继续做好科学教育,为国家的未来孕育更多的科技人才。

特色课程 提升科学素养

近日,科普中国e站整改落实情况(河南)督查一行来到金水区工人第一新村小学进行实地调研。调研组成员依次走进学校各个科普探究场地,聆听教师和学生代表的讲解,查看课程成果,对学校科普工作给予充分肯定。

据悉,该校一直积极为学生营造学科学、爱科学、用科学的氛围,先后建设了乐创空间、科技活动室、科幻画活动室、实验室、仪器室、科普探究园等科普探究场地。依托“美之约课程”体系,基于“科普中国”App的使用,延展科普资源,开发实施科创课程,如《机器人编程》《指尖上的创意》《多米诺骨牌》《科幻画》《陶艺》《纸艺》等,深化科普实践活动。

结合地域优势,学校还与中医药大学第一附属医院联合开设了《神奇的中医药》课程,普及中医药文化,增强学生文化自信;开设《鼎立中原》课程,读鼎,读城,传承历史文明;走进人民公园感受四季的变迁,走进滋味农场经历农耕,走进只有河南品味厚重沧桑……创新打造科普研学活动,打开了学生的眼界。学校将继续开拓创新发展格局,以“科普中国”带动学校特色课程的扎实实施,在课程活动中促进学生健康成长、素养全面提升。

多元活动 绘就未来之梦

在我市,多元校园科技活动的举办,是落实素质教育的具体方式,也是学校全面贯彻新课程理念的具体行为。

人工智能时代的到来,学校如何创新教育理念与教育方式,以面对未来社会的挑战?在我市,各校积极响应国家创新驱动发展战略对人才培养的新需求,将科普教育作为人才培养的重要路径,依托学校特色,积极推进科普育人的实践与探索,不断开创志趣引领、学科融合、情境拓展的科普育人实践与探索新途径。



紫东路小学学生创作科学幻想画。

为了激发少年从小爱科学、学科学、用科学的兴趣,管城回族区星火路小学开展了科技节系列活动。各中队辅导员带领队员们进行科普阅读、观看科普视频、开展班级科普文化展示活动,队员们带着探索和创新的精神,积极参与。队员们还发挥自己的想象力,运用绘画和动手制作的形式,创造性地表达对宇宙万物和未来人类社会生活、社会发展、科学技术的理想。这场别开生面的“科普盛宴”,引领学子以全新的视角和方式去学习、观察、实践和创造,勇敢打开新奇、神秘而又充满魅力的科技大门。

管城回族区紫东路小学则开展了以“乘科技之舟 绘未来之梦”为主题的科学幻想画大赛。同学们发挥无限的想象力,将自己对未来的畅想表现得淋漓尽致。有的以保护环境为主题,有的以未来发展变化为主题,有的以航天梦为主题……作品色彩鲜艳、构思独特、科幻感十足,不仅充分展示了学子想象力和绘画能力,也体现了他们探索创新的意识和崇尚科学的精神。此次大赛的开展,在校园内形成了浓浓的科学学习氛围,在孩子们心中播下了科学创新的种子。

郑州高新区外国语小学五龙口校区第一届科技运动会上,铁丝陀螺、抛石机攻城、鸡蛋撞地球……孩子们配合默契,发挥团队力量,比赛过程精彩纷呈,气氛热烈,大家共同沉浸在科技世界的新奇和精彩的角逐之中。“少年强则国强,少年智则国智,少年富则国富。”本次科技运动会为孩子们打造了一个承载着科技梦想的展示舞台,不仅激发了学生的科创潜能,也培养了学生学科学、爱科学、用科学的科技素养。



诗词对于孩子学习生活的影响是潜移默化的,从风霜雨露,到草木鸟兽,从家国情深,到塞外战场,感化孩子对天地草木、人生聚散的关怀,诗词能提升孩子的心灵品质,培养他们成为有思想、有感情、有文学修养的人。“为你读诗”栏目,邀请喜爱诗歌的老师,为孩子们读诗、品诗,解读诗词的含义和创作背景,带孩子们走进诗词的世界,让他们真正爱上古诗词,并将优秀传统文化传承下去。

品读诗篇:《梅花》

中华文明,星河璀璨。作为中华优秀传统文化最富诗情画意、最为瑰丽珍宝的一部分——中国古诗词,是中华文明在语言文学上的精华,更是几千年来中华优秀传统文化的展示。它记录着历史发展,传承着精神血脉,是视觉的盛宴、心灵的沉淀、灵魂的升华。

在我国传统文化中,梅花以它高洁、坚强、谦虚的品格给人以立志奋发的激励,赢得文人的喜爱,观赏梅为一件雅事。梅花与兰花、竹子、菊花一起被列为“四君子”,与松、竹并称为“岁寒三友”。

《梅花》一诗中,“墙角数枝梅”,“墙角”不引人注目,不易为人所知,更未被人赏识,所以“墙角”这个环境突出了数枝梅身居陋巷,傲然自开的形态,也体现出诗人所处环境恶劣,却依旧坚持自己主张的态度。

“凌寒独自开”,“独自”,语意刚强,无惧旁人的眼光,在恶劣的环境中,依旧屹立不倒,体现诗人坚持自我的信念。

“遥知不是雪,为有暗香来。”“遥知”说明香气从很远处飘来,淡淡的,诗人独具慧眼,善于发现,“不是雪”指的,就是梅花,但这里不明说,用“不是雪”代

指,意为远远望去十分纯净,但知道不是雪而是梅花,因为有清幽的香气缓缓而来。

《梅花》是北宋诗人王安石创作的一首五言绝句。王安石,字介甫,号半山,中国北宋时期政治家、文学家、思想家、改革家。公元1074年春,由王安石领导的变法遭到了守旧派的反对和阻挠,为了平衡朝局的利益,宋神宗罢免了王安石的相位。而后,在第二年,王安石再次拜相,但结果是改革再次受到旧党的强烈反对,导致王安石再次被罢相。此时的他有些心灰意冷,罢相后隐居在今天的南京钟山。此时王安石的孤独心态和艰难处境正好和傲雪凌霜的梅花有着共通之处,遂作此诗以抒怀明志。

此诗前两句写墙角梅花不惧严寒,傲然独放;后两句写梅花的幽香,以梅拟人,凌寒独开,寓意品格高洁,亦是以梅花的坚强和高洁品格,喻示那些像诗人一样处于艰难环境中依然能坚持操守的

人。全诗语言朴素,笔触平实内敛,却自有深意,耐人寻味。



扫码观看视频版



本期读诗人:金水区黄河路第三小学 郜华

梅花

宋·王安石
墙角数枝梅,凌寒独自开。
遥知不是雪,为有暗香来。