学思想 强党性 重实践 建新功

在深学细悟笃行中夯实主题教育成效

孙大东 赵宇

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，也是党的政治建设的重要任务。此次主题教育的开展正当其时、意义重大，在政治层面看，是引导社会各界进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的内在要求；在思想层面看，是推动广大党员干部强化理论武装、筑牢信仰之基的必然选择；在实践层面看，是新时代服务中国式现代化建设大局、开创党和国家事业发展新局面的现实需要。

教育系统肩负“为党育人、为国育才”的时代重任，是开展主题教育的重要阵地。“教育兴则国兴，教育强则国强”，高等教育是建设教育强国的“龙头”，作为其重要组成部分，高校社科领域应在主题教育中深学细悟笃行，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，深入思考“教育何为”“高校社科何为”等重要命题，将主题教育成果转化为推动立德树人高质量发展的强大动力，提升“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的扎实成效。

一、以学铸魂，增加理想信念的深度

以学铸魂要求“从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵”。高校社科学者应积极发挥其在理论学习、思想引导、学术研究等方面的优势，坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，增加青年学子理念信念的深度。一方面，抓好理论学习，坚定理想信念。引导青年学子在“读原著、学原文、悟原理”中学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、价值旨归，在主动与自觉中感悟思想伟力，汲取奋进力量。另一方面，注重多维联动，深耕立德树人。拓展学习渠道、丰富学习形式、提升学习实效，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，使青年学子真正成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

二、以学增智，提高锤炼本领的精度

以学增智要求“从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”。作为高校社科学者，深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，从中汲取营养、增长智慧，引导和培养青年学子的方法得以更加明确、路径也得以愈发清晰。“师者，所以传道、授业、解惑也。”广大青年学子正处于人生的“拔节孕穗期”，如何取得真才实学，提高内在素质，锤炼过硬本领是此阶段的重中之重。首先，为“真学”而教。面对纷繁复杂的外部世界，发扬“挤”的精神，引导学生“挤”出专门时间静下心来学、沉下心来思、潜下心来悟，将知识化为己有。其次，为“真懂”而教。培养学生“钻”的精神，“不懂就钻”，以求真懂真会，让自身思想观念、思维视野、认知水平等不落于时代。最后，为“真用”而教。治学为用、学以致用，引导学生将所学、所得化为所能、所用，从而不断充实自我、提升本领、增长才干。

三、以学正风，优化育人环境的温度

以学正风要求“大兴务实之风、弘扬清廉之风、养成俭朴之风”。通过对主题教育的深入学习，高校社科学者应坚持知信行统一、学查改贯通，让务实、清廉、俭朴在高校蔚然成风，为广大青年学子的成长环境提供适宜温度。此外，高校还应注重师风和学风建设。其一，营造优良师德师风。以习近平总书记的教书育人观为指导，深入学习领会“四心从教”“四有好老师”“四个引路人”等好教师标准的内涵，“做学生为学、为事、为人的大先生”，努力在推进师德师风的建设中走在前、做示范，努力在为党育人、为国育才上展现新作为。其二，培养积极向上学风。优良学风是立校之本、治学之本和成才之本，聚焦新时代新要求，结合学校实际和学科特色，调动全体学生参与优良学风建设，凝聚共识、集思广益、群策群力。

四、以学促干，提升踔厉奋进的效度

以学促干要求“坚持学思用贯通、知信行统一，匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力，在以学促干上取得实实在在的成效”。“知之愈明，则行之愈笃。”高校社科学者应以习近平新时代中国特色社会主义思想及其文化篇为指导，坚持学思践悟、以知促行，切实把主题教育成果转化为实实在在的工作成效。如作为档案学专业教师，今后将注重提升教学效度。首先，探索课程思政、发挥学科特色、挖掘档案内涵，在知行合一中赓续文化血脉，传承文化基因。其次，深化教育教学改革，更加关注基础学科、新兴学科和交叉学科，更加注重用信息化技术赋能档案教育及档案事业。然后，保持务实作风，以问题为导向，补齐课程设置、知识结构、教学质量评价体系等人才培养关键环节的短板和不足。最后，深入推动师生思想政治、科研能力、学风建设和人才培养等相融合，研学、联学、践学等多措并举，产出更多具有原创性、引领性的高质量发展成果。

（作者单位：郑州大学）

感悟思想伟力 凝聚奋进力量

徐宁

深入开展主题教育，就是要教育引导广大党员干部认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不忘初心、牢记使命，锐意进取、开拓创新，奋力实现经济社会发展目标任务，在新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中作出新的更大贡献。

一、深化认识，始终把政治建设摆在首位

把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员干部的强大思想武器。我们党是用马克思主义武装起来的政党，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们党最大的政治优势和组织优势。我们要从根本上解决理想信念动摇、宗旨意识淡薄等问题，必须持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，并将其作为党员干部改造主观世界和客观世界的强大思想武器。要强化政治建设，自觉做“两个维护”的坚定信仰者、忠实实践者。增强政治敏锐性和政治鉴别力，做到“两个维护”。要增强政治敏锐性和政治鉴别力，善于从政治上观察分析问题，从政治上处理解决问题。要持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，坚持原原本本学、联系实际学、及时跟进学，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要坚定理想信念，坚持用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题，增强政治定力。要树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终把党放在心中最高位置，真正做到对党忠诚老实，言行一致。

二、聚焦根本任务，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，必须坚持读原著、学原文、悟原理，系统掌握这一重要思想的丰富内涵和核心要义。要从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视野中，深刻领会这一重要思想蕴含的马克思主义立场观点方法，深刻领会这一重要思想贯穿的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论，深刻领会这一重要思想蕴含的对世情国情党情深刻变化作出的科学判断，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。

三、突出重点，坚决落实“四个到位”要求

中国共产党的使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。我们要教育引导全体党员干部，牢记党的宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻新发展理念，建设现代化经济体系，坚持和加强党的全面领导。

认真开展学习教育。在党员干部中深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育。引导广大党员干部自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来，保持战略定力和政治定力，坚持问题导向，既解决思想问题又解决实际问题。认真开展调查研究。围绕贯彻落实新发展理念、推动高质量发展等重大问题和群众反映强烈的热点难点问题开展调研活动。深入基层一线，问政于民、问计于民，切实把调查研究成果转化为解决实际问题的具体行动。既要对照党章党规找差距，又要对照人民群众新期待找差距。

四、学用结合，着力解决突出问题

学做结合，重在实践。要坚持把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终。要坚持问题导向，坚持把自己摆进去、把工作摆进去，通过学习教育解决初心使命问题。要带着问题学，结合实际学，带着问题找，按照“四个对照”“四个找一找”的要求，认真检视反思自身存在的问题。要抓实专项整治工作，对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，实事求是检视自身存在的问题。要坚决彻底整改落实，把主题教育激发出来的干事创业热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成效。我们要以主题教育为契机，以更加自觉的态度和更加有力的举措推进改革发展稳定各项工作；要进一步改进作风、狠抓落实；要增强忧患意识、风险意识和底线意识；要切实履行“一岗双责”，加强干部队伍建设；要牢固树立正确政绩观和正确用人导向；要弘扬党的优良传统和作风。

五、持之以恒，全面提升工作水平

持之以恒，提高政治站位与理论学习水平。要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，深入领会其内涵和精髓，确保在理论上站得稳、看得远。要注重党性修养，通过参加党性锻炼活动，增强自身的党性意识和忧患意识，提高政治敏锐性和鉴别能力。要不断加强专业知识和业务能力的学习，为解决实际问题提供坚实的理论基础和分析能力。

改进作风，狠抓落实助力工作再上新台阶。要注重细节，做到精益求精，从点滴之处改进工作方式和方法，提高工作效率和质量。要善于总结经验，及时反思工作中存在的不足和问题，并采取切实可行的措施进行改进，确保工作落地生根。要加强团队协作，建立良好的工作机制和沟通渠道，形成一种互相促进、协同发展的工作氛围。

我们要将学以致用作为主题教育的重要任务，将学习成果转化为推动发展的能力。首先，要与实际工作紧密结合，通过学以致用的方式，将理论知识运用到具体问题的解决中，提高工作的针对性和实效性。其次，要积极创新工作方法，注重实践探索，不断总结经验和教训，形成适合本单位和岗位特点的工作模式。同时，要加强自我反思和不断学习的能力，保持对新知识和新技术的敏感度，不断提升自身的专业素养和综合能力。

（作者单位：中共郑州市委党校）

深刻把握“六个必须坚持” 努力践行初心使命

熊项斌

“六个必须坚持”是新时代我们党理论创新的重要原则，也是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的具体表现形式。“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”我们要系统学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，特别是“六个必须坚持”，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力践行为党育人、为国育才的初心使命。

一、坚持以学为先，牢牢把握精髓要义

习近平总书记在党的二十大报告中提出必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”深刻体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，是我们认识问题、分析问题、解决问题的“金钥匙”。一是坚持人民至上，是新时代中国共产党人进行伟大实践的价值归宿，也是我们党推进理论创新的价值取向。人民性是马克思主义的本质属性。人民立场是中国共产党根本政治立场。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要秉持人民至上的理念，站稳人民立场，把坚持以人民为中心的发展思想贯彻落实到党的各项工作中，真正“做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”。二是坚持自信自立，是新时代中国共产党人进行伟大实践的精神气质，也是我们党推进理论创新的基本立足点。中国共产党一百多年奋斗的成功道路是我们党领导人民独立自主探索开辟出来的，是中国共产党人依靠自身力量实践出来的。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要求我们在实际工作中坚持实事求是的思想方法和工作方法，坚持一切从实际出发，“坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中”，以中国式现代化道路推进中华民族伟大复兴。三是坚持守正创新，是新时代中国共产党人进行伟大实践的根本指导，也是我们党推进理论创新的原则方向。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误。创新才能把握时代、引领时代。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断书写马克思主义中国化时代化的新篇章。四是坚持问题导向，体现了新时代中国共产党人进行伟大实践的务实作风，也是我们党推进理论创新的着力点。在实际工作中，我们要坚持问题导向，科学认识、准确把握、正确解决当前改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题，在积极有效回答一系列现实问题中，把中国特色社会主义事业不断推向前进。五是坚持系统观念，是新时代中国共产党人进行伟大实践的工作方法，也是我们党推进理论创新的思想方法。在实际工作中，要提高系统思维能力，全面把握客观实际，坚持系统谋划，系统地形成工作新思路新举措，统筹推进各项工作。六是坚持胸怀天下，是新时代中国共产党人进行伟大实践的世界情怀，也是我们党推进理论创新的胸怀格局。我们要把自己的事情做好的同时，坚持合作、开放、共赢，同一切爱好和平的国家和人民一道，推动历史车轮向着光明的目标前进。

二、坚持以学促用，努力践行初心使命

学为干之基，干为学之用。“六个必须坚持”是我们在工作中必须坚持的正确思想方法、工作方法。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。作为高校思政课教师，我们要紧密结合工作实际，以学促干、学以致用，以政治能力和业务能力的“双提升”，践行为党育人、为国育才的初心使命。一是我们要提高政治站位，加强自我约束、自省自警，严格按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”标准，坚持以学生为中心，用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。二是要坚持问题导向，以“不破楼兰终不还”的决心，发扬滚石上山的精神，知重负重、勇毅前行。我们要针对理论课教学存在的突出矛盾和问题，认真研究高等教育规律、思想政治教育规律和青年大学生成长规律，不断提高高校思政课教学的针对性、实效性。三是要自信自强，既要在教学工作中找到科研工作的生长点、突破口，更要把科研作为提高教学能力的有力支撑和重要引擎。思政课教师只有自己把党的创新理论及方法论学懂弄通，才能把思政课讲深、讲透、讲活。四是紧跟理论创新步伐。新时代，党在实践基础上的理论创新步伐明显加快，我们必须紧跟时代步伐，以研促教，以思政课高质量发展，不断满足当代大学生日益增长的美好生活需要、学习需要，为办好人民满意的高等教育、培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量。 （作者单位：郑州工程技术学院）

切实提升高校思政教育质效

王迪

深入开展主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，关系全局、影响深远。高校思政课教师作为立德树人、培根铸魂的中坚力量与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要主体，要从主题教育中汲取思想伟力，在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”上下功夫，切实提升高校思政教育质效。

一、以学铸魂，做“两个维护”的捍卫者

“让有信仰的人讲信仰”，是习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上对广大思政课教师提出的重要要求。理想指引人生方向，信念决定事业成败，没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。作为新时代的思政课教师，只有自身深刻感悟“两个维护”的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，做到理想信念坚定，才能讲好思政课，帮助学生树立正确的理想信念。一是从理论逻辑上，深刻感悟“两个维护”与马克思主义政党重大建党原则一脉相承，是党的权威性和人民性的统一。二是从历史逻辑上，深刻感悟“两个维护”是历史、人民的选择，是我国革命、建设、改革中形成的重要经验。三是从实践逻辑上，深刻感悟“两个维护”是实现中华民族伟大复兴、确保中国特色社会主义行稳致远的根本保证。

二、以学增智，做党的创新理论的践行者

习近平总书记明确指出：“以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。”在思政课教学实践中，就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政课教师自身提升、课堂内容、教学方法中的重要支撑与科学指引，积极做党的科学理论的践行者。一是通过学习主题教育提升思政课教师自身教学素养。深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，并将其内化于心、外化于行，高标准高质量落实主题教育各项任务，切实提升自身人文素养、科学素养、数字素养。二是从主题教育中撷取思政课堂优质资源。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，新时代十年党和国家事业所取得的伟大成就，是思政课常讲常新的源头活水，是帮助师生感悟真理力量和实践伟力的不竭源泉。三是从主题教育中总结提炼思政课教学的方法路径。主题教育所坚持的“问题导向”“全面覆盖与分类指导相统一”“开门教育、扩大群众参与”等原则和方法对搞好思想政治教育具有重要借鉴价值。在高校思政教育中，要坚持问题导向，向着解决学生存在的各种问题聚焦，奔着问题去、带着问题教、对着问题改；坚持系统观念和分类指导，对教学目的、教学任务等问题做到心中有数，同时了解学生差异，采取不同的方法、制定不同的策略，增强思政教育针对性；坚持开门办思政理念，改革教学体系，汇聚全社会育人力量，注重思政课程与课程思政相向而行。

三、以学正风，做良好师德师风的维护者

习近平总书记强调，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。抓好师德师风建设是高校落实立德树人根本任务的内在要求和重要保证。对高校思政课教师而言，以学正风，就是要把学习成果转化为发扬优良作风的强大动力，以“四有”好老师标准严格要求自己，做良好师德师风的维护者。一是树立崇高的理想道德信念，志存高远、胸怀天下，做有理想信念的好老师。二是树立高尚的道德情操，遵守社会公德、恪守职业道德、培育家庭美德和锻造个人品德，做有道德情操的好老师。三是秉守以学生心为心的授业理念，知道学生所需，将学生对知识的渴望作为教师自我鞭策、自我更新的动力，做有扎实学识的好老师。四是做到真诚尊重学生，传承有教无类、因材施教的教育者品质；切实做到充分理解学生，乐于倾听学生的心声，理解学生的人格发展需要；自觉做到宽容关怀学生，用自身言行感染学生，“严而有格，爱而不纵”，用爱去塑造学生的心灵和灵魂，做有仁爱之心的好老师。

四、以学促干，做为党育人、为国育才的实干者

习近平总书记围绕“以学促干”提出明确要求，“匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力，在以学促干上取得实实在在的成效”。而思政课教师群体当前最重要的任务，就是一步一个脚印把从主题教育中汲取的思想伟力付诸高校思政课建设、并见之于成效。一是推进“大思政课”建设走深走实。通过开发思政课实践教学基地、充分利用区域红色资源、组织社会实践活动、应用思政课线上学习平台，紧密围绕时事热点，增强思政课的针对性和有效性。二是注重“三全育人”新格局。打造特色校园文化品牌、调动家庭力量共同参与、与地区共建育人基地，进一步凝聚上下协同的思想共识，构建新的育人场域，为实现中华民族伟大复兴提供强大的人才支撑和智力保障。三是深化大中小学思政课一体化建设。积极参与思想政治学科共同体建设，参与大中小学思政课教师集团化教研，在循序渐进、螺旋上升中提升思政课育人效果，确保党和人民的事业薪火相传、后继有人。

（作者单位：郑州工程技术学院）

以思想理论之基筑牢强国建设大厦

余兵兵

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出，党的十八大以来，中国共产党人不断进行理论探索与创新，开辟马克思主义时代化、中国化新境界，并取得系列重大创新理论成果，集中体现为新时代中国特色社会主义思想。纵观新时代十年，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的重要内容，党的二十大提出“六个必须坚持”共同构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，需要全党上下长期坚持、绵绵发力、久久为功。主题教育聚焦党员干部在思想上正本清源、固本培元，增强调查研究、服务人民的本领，以习近平新时代中国特色社会主义思想的理论之基，筑牢新时代社会主义强国建设大厦。

一、准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义

习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，内涵丰富，涉及内政、外交、经济、文化、治党、治国与治军各个领域，涵盖改革、发展、稳定大局。党的十九大报告用“八个明确”概括了这一重要思想的核心内容，党的十九届六中全会决议对理论精髓进行了凝练与总结，将其拓展为“十个明确”。通过深入学习“十个明确”的具体内容，就能正确领会这一重要思想的精髓要义。在把握“十个明确”具体内容的同时，还要与“十三个方面成就”密切结合起来。“十三个方面成就”展现了以习近平同志为核心的党中央治国理政理念、成就和经验，既是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，又是一系列党原创性理论的思想结晶。通过深刻理解“十三个方面成就”，就能够对习近平新时代中国特色社会主义思想有着更加深入全面的理解与把握。

二、深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的行动指南

习近平新时代中国特色社会主义思想在理论上既有高屋建瓴的顶层设计，又有生动活泼的现实写照。整体来讲，就是党的十九大报告提出的“十四个坚持”，包括坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持新发展理念、坚持人民当家做主、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值体系、坚持在发展中保障和改善民生、坚持人与自然和谐共生、坚持总体国家安全观、坚持党对人民军队的绝对领导、坚持“一国两制”和推进祖国统一、坚持推动构建人类命运共同体、坚持全面从严治党。“十四个坚持”是中国共产党治国理政集体智慧的全面总结，也是我们党在不同历史时期理论思想的高度发展，更是落实习近平新时代中国特色社会思想的实践要求。

三、全面理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

习近平新时代中国特色社会主义思想闪耀着马克思主义哲学、政治经济学与科学社会主义的真理光芒，是对新时代党与国家事业发展的重大理论创新。“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”和“六个必须坚持”四大模块融会贯通、密切结合，阐明了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本问题，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系。深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，以全新的视域深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律与人类社会发展规律的认识。

四、认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的方针路线

习近平新时代中国特色社会主义思想的方针路线的实质上就是走好新时代党的群众路线，开展调查研究，听民情、察实情、增感情，把解决群众的“急难愁盼”问题作为践行习近平新时代中国特色社会主义思想的重要行动，写好为民造福的“大文章”，把人民城市“为人民”和“人民建”有机结合起来，助力郑州国家中心城市的高质量发展。在开展主题教育过程中要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想领航定向、开局起步，把民生工程的“施工图”转化为老百姓共享的“实景画”，把调查研究的“锦囊妙计”转化为老百姓心中的“甘露甜汁”，把真为群众解决问题、解决群众的真问题贯穿主题教育始终。

总之，学好习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，必须把“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”与“六个必须坚持”有机结合起来学、贯通起来学，准确把握其基本观点、核心要义、科学体系、根本要求，深刻领悟党创新理论的思想伟力和实践伟力，不断增强贯彻落实的坚定性和自觉性。作为一名高校辅导员，扎实将主题教育的学习成效体现在岗位建功、岗位奉献、岗位成才上，做好学生成长、成才的人生导师和健康生活的知心朋友，培养肩负民族复兴大任的时代新人，筑牢新时代社会主义强国建设大厦。

（作者单位：郑州幼儿师范高等专科学校）