



聚焦教育高质量发展·**校长访谈**

栏目记者 周娟 李杨

高质量发展的教育,是百花齐放的教育。在我市,众多学校脚踏实地,躬耕前行,全力为学生发展构建多元平台,不断突出学校的办学特色,持续推进学校教育高质量发展。《聚焦教育高质量发展·校长访谈》栏目将走进百姓心中的优质学校,聚焦教育高质量发展,邀请校长畅谈学校发展践行之路。



“营造温暖的育人环境,培养全能型教师,帮助每一位学生全面成长和发展,让每一个生命都精彩,这就是高质量的教育。”

“教育的高质量发展,必定绕不开教师发展这个专业话题。只有坚持把教师发展放在优先发展的地位,通过教师发展服务学生成长,才能促进学校教育教学工作的高质量发展。”



“两高两型”幸福前行

——访郑州市第二初级中学校长狄雷刚

面对新形势和新要求,郑州市第二初级中学将办人民满意的学校作为办学的出发点和落脚点,定位了“两高两型”的发展目标,即建设“高质量、高温暖、增值型、全能型”学校。“高质量”以学生全面、充分发展为标准,为学生终身发展赋能;“高温暖”是为学生健康成长、教师教学创造温暖而适宜的环境,让校园处处充满爱、充满人文关怀;“增值型”是用增值评价的教育理念来评价学生;“全能型”,一是为学生成长发展构建全能的上升赛道,二是培养全能型教师赋能学生终身发展。



感恩教师情

“围绕目标,学校从党建引领、信息化赋能、开放办学、集团化办学、特色发展等方面多向发力。”郑州市第二初级中学校长狄雷刚表示,“两高两型”的发展定位,正是对教育高质量发展的积极回应。

一直以来,学校坚持全面从严治党,以党的建设高质量推动学校发展高质量,推进“双培养工程”,提升教师师德水平,培养全能型教师;校长、书记带头为学生上思政课,学校连续两年被评为二七区“先进基层党组织”,2023年被评为二七区“中小学党建示范校”。

在“自主发展,健康成长”的育人理念下,学校致力于培养全面而有个性的人才,强调“每一位学生都是核燃料”的学生观,着眼学生终身发展,积极践行增值型评价观念;打造教师发展中心,学生发展中心和学教服务中心,形成“教师的事,学生的事和服务教师学生的事”的高效管理模式,处处彰显“温暖型”育人氛围。坚持开门办学,积极邀请家长和社会各界走进学校,实现育人合力,经过多年沉淀,逐步形成“六个一”的家校社共育模式。对此,中国教育学会名誉会长顾明远曾表示:“向家长开放,向社会开放是现代学校的一个创举。”学校先后荣获郑州市教育系统五星级家长学校和河南省教育系统家庭教育工作示范家长学校称号,成果(开放办学的理

论与实践)荣获河南省基础教育成果一等奖。

学校将信息化作为发展战略之一,组建校长领衔的信息化管理团队,建立“应用驱动、成果导向、骨干引领、教师选学、组内互助、学校推动、整体提升”的混合研修新模式。通过智慧办公,让管理更高效;智能健身,让健康看得见;智慧操场,让运动更精准;智能阅读,让视野更开阔;智能选课,让学习更自主。校园内的智能环境互联互通,实现了“生在练、物在验、数在转、云在算”。信息化赋能学校高质量发展,学校被评为“郑州市中小学数字校园五星学校”和“河南省第三批中小学数字校园标杆校”。

为发挥优质教育资源的辐射引领作用,成立了以郑州市第二初级中学本部、南校区(原二七区南岗路中学)、二七区绿地爱华学校三个校区为成员的“郑州市第二初级中学教育集团”。集团内部“校际统筹、以强带新、资源共享、合作共赢”,实施“七统一”“三共享”,实现优势互补、融合发展,学校被评为河南省第三批义务教育标准化治理示范校、首批郑州市优质教育集团和首批河南省优质教育集团。2023

年12月,南校区被评为郑州市第三批“新优质初中”学校。

以学生全面、充分发展为立足点,学校坚持推进品牌建设,确定“科技+体育”的特色定位。连续两年获得全国优秀校园足球特色学校称号,从1984年坚持至今举办班级足球联赛,足球项目在做好“教会、勤练、常赛”的同时,近三年共获得全国冠、亚、季军10次,省、市、区冠军多次;篮球项目,曾获全国U15组第四名、河南省初中联赛第二名、郑州市联赛一等奖;网球项目2022年包揽中国中学生网球联赛男单、男双、女单、女双全部冠军,2023年包揽第十届中国中学生网球锦标赛女团冠军和女单冠军、亚军;跆拳道项目2022年获得全省团队总分第一;桥牌项目三次获得省冠军;信息学奥赛项目多人次获得省级一、二等奖。品牌项目百花齐放,有力促进学校整体高质量发展。

学校荣誉纷至沓来,师生获奖喜讯接踵而至,河南省教育学会初中教育专业委员会课题研究中心和地理学科中心也落户该校。下一步,学校将继续以建设“两高两型”学校为目标,迈向高质量发展的新阶段。

聚焦成长 相互成就

——访郑州市回民初级中学校长齐伟



双课剧本展演

一直以来,郑州市回民初级中学牢牢把握正确办学方向,以教育教学为中心,加快建设高素质、专业化的教师队伍,全面提升学校核心竞争力,从而形成“美好回初”全面育人的优良氛围。学校以教师发展为主线,牢固树立“把资源和服务用在距离教师发展和学生成长最近的地方”的中心思想,多措并举促进教师专业发展,有效稳固了学校长期稳定健康快速发展的大盘。

“在回民初中,教师发展是常规工作,更是发展关键;是重中之重,更是‘一号’工程;是工作课题,更是现实挑战;是发展之基,更是成败之举;是势在必行,更是时不我待!”郑州市回民初级中学校长齐伟掷地有声地告诉记者。

据介绍,该校围绕“好教师是好学校的基础”的办学理念,紧紧立足主业、整合资源,全面提升教师设计、实施和评价教学的业务能力,为教师打通“学习—实践—提升”的个性化发展新路径。

学校常态化邀请省市课程专家到校进行诊断指导,建立“张恒山中原名师工作室”“学科研讨工作坊”

“朋辈共同成长小组”等工作机构,促进老师提思想、练技能、赛业务,分享专业学习成果,加快教师成长。同时,该校围绕“四精课堂”体系建设,立足校本研修,以备课组为单位,开启“教学评一致性”背景下的课题带动、问题引领、小组研究、课例展示相结合的教科研活动模式,实现用课题研究助推教学能力提升的目的。为了切实提升教师设计、实施和评价教学的业务能力,学校还以“中招试题”为抓手,通过研究试题、解读试题、参与评卷、模拟命题等形式,分析中招试题、研读课程标准、有效实施教学、精准评价教学。

每月召开一次学科组长、备课组长和年级长(三长)会议,通过学习分享、工作总结、问题发现、策略规划等加快“学术精进”车轮的前进步伐,有效推动教师成长和学科建设;每学期开展“教育教学质量月”活动,由校级领导带头采用“1+4模式”定点听课、群体评课,对教学全过程进行检查、督导和测评,充分体现管理和专业的力量;通过“七天测评系统”,对日常教学、课堂纪律、作业规划和批改状况、“四本”使用以及心理健康、学习

压力等情况展开调查与分析,及时调整教学和管理策略……该校多措并举,筑牢“分工—合作—督导—提升”的过程化管理框架。

在齐伟看来,教师专业发展从教师入职那一刻就要重视起来。学校除了实施常规的“青蓝工程”外,还鼓励学科和个人以公众号、视频号的形式分享交流学科思维新路径、教学与班级管理方法新感悟、师生成长新成效等,促进教师专业提升。

学校致力于创设学生参与、深度学习课堂样态,探索、实施“四精课堂”教学模式,积极开展“教与学方式”的转型,建立“基于标准的教学”的高效课堂体系,踏上“教学评一致性”专业发展之路。教师间互听互评,互相诊断,校园内围绕提升课堂效率的“大教研”“小教研”“微教研”随时随地发生,同伴互助的良好氛围已然成型。与此同时,学校开拓理科竞赛课程(理科教学中心)、计算机编程课程、棋类课程、teens报刊阅读课程、语文阅读课程、生涯规划课程、夏令营课程等校本课程,建立管乐团、合唱团、模拟联合国等学生社团,常态化设计并组织、实施各项学生活动,学生素养得以提升、校园文化得以涵养。

共同成长、相互成就,是对师生关系关系的最好诠释。近年来,该校教师在各级优质课大赛中斩获大奖,课题研究成果丰硕,各级各类名师全面涌现,历届毕业生中招考试连创佳绩,省级示范性高中升学人数连年攀升,学校也多次荣获省、市、区党委政府和教育厅颁发的河南省义务教育标准化示范校、河南省教师发展学校等称号。

“十年树木,百年树人。展望未来,全体师生将不忘教育初心、艰苦奋斗、砥砺前行,全面提高学校办学标准和办学品位,倾心打造新优质初中高质量发展的样板学校,共同擘画郑州教育的美好明天。”齐伟说。

教育时讯

管城回族区教育局召开2024年名师工作会议

本报讯(记者 李杨)为持续发挥名师在教育改革和发展中的示范、引领和指导作用,助力高素质专业化创新型教师队伍建设和,1月9日下午,管城回族区教育局在东风小学召开2024年名师工作会议。

会上,区教育局教师教育科相关负责人针对前期名师调研问卷进行了科学系统的分析,有效梳理出名师自主发展的困境与瓶颈,以及名师成长努力的方向和目标等内容,同时,结合管城名师发展现状以及下一步培育规划,现场解读了《管城回族区名师培育及管理考核办法》和《各级名师遴选标准》等文件。郑州市回民初级中学张恒山和管城回族区回民第一小学李翔两位中原名师依次分享自己的名师成长经验。最后,区教育局相关负责人就当前及下一阶段名师培育工作提出希望和要求:一是坚持成效不放松,持续推进名师工程建设;二是正视问题找差距,着力提升名师综合素养;三是强化保障抓落实,切实发挥名师引领作用。

会议强调,当前,管城教育正处在扩优提质的关键阶段,各级名师要心存大志,肩扛重任,做教育的“先行者”“引路人”“带头人”,撸起袖子加油干,风雨无阻向前行,以榜样模范引领集体行动,扎实推进管城教育事业的高质量发展。



厉害了我的团

栏目记者 周娟

本期社团:郑东新区众意路小学星光舞蹈团

星光闪耀舞精彩



认真训练

从河南本土文化入手创编《摇篮》《黄河岸边小脚丫》;以红色基因为基础,融合唐诗宋词以及现代科技幻想,打造富有童心、童趣的《我是祖国一块砖》《鱼戏》;以培养学生感恩之心为出发点,创编讲述师生情的校园舞蹈《校园——老师》……在郑东新区众意路小学星光舞蹈团,师生一起演绎了无数精彩。

星光舞蹈团是学校为丰富学生课外活动所开设的优秀社团之一,组建于2007年建校伊始,目前,舞蹈队员已有200余人。社团秉承学校“星光教育”的办学理念,注重学生的“文舞双修”,在社团实践活动中紧紧围绕“以美育美、向美而行”的美育目标,以“众星闪耀,熠熠生辉”为愿景,以“让每个生命都闪光”为使命,努力发现、培养和成就每个孩子。

社团活动内容丰富多彩,社团教师定时、定点集体教研,每学期根据不同年龄阶段队员的生理、心理特点,在科学苦练基本功的同时,带领他们学习河南本土文化,欣赏全国各地具

有代表性的优秀舞蹈作品,并从孩子的兴趣点出发,紧跟时代发展主题,创编内容丰富、形式多样的少儿舞蹈作品,不仅激发孩子们学习舞蹈的兴趣,陶冶情操,更培养他们不怕吃苦、不怕累的精神,磨炼孩子们坚强的意志。同时,在社团排练活动中引导孩子形成相互成就、照耀他人、成就他人、有利他之心的团队意识。

在学校的引领、支持下,社团老师经过不断努力,编排了诸多原创少儿舞蹈作品,逐渐形成了众意路小学独特的风格和特色,带着这些作品,孩子们多次参加全国、省、市、区各类舞蹈比赛及文艺展演活动,屡获佳绩。

“全国第七届中小学生艺术展演活动艺术表演类”群舞项目比赛三等奖;第三届“中外人文交流小使者”全国总展示活动群舞二等奖;“童心向党”——第十一届“小荷风采”全国舞蹈展演“小荷之星”;河南省第七届中小学生艺术展演活动群舞一等奖;河南省第二届学生舞蹈节舞蹈比赛(小学组)二等奖;郑州市中小

赛(小学组)中二等奖;郑州市第七届、第八届教育艺术节群舞比赛(小学组)一等奖;郑东新区第五届、第六届、第七届、第八届教育文化艺术节群舞比赛(小学组)一等奖;《出彩郑州》系列文艺活动“舞动郑州”——庆祝中国共产党成立100周年郑州市舞蹈名家名作精品展演活动(少儿舞蹈)一等奖;受邀参加郑州市“童心向党 礼赞百年”展演……从“星梦点燃”的社团萌芽期、“星光初显”的社团发展期,到“繁星点点”的社团成熟期,孩子们一路变化、成长,并通过社团实践,硕果累累,如今,星光舞蹈团已成为省、市、区具备一定影响力的优秀舞蹈团体,舞蹈社团的队员们凭借出色的艺术表现力和创新能力,熠熠生辉。

孩子是祖国的未来。随着教育部“全面实施学校美育浸润行动”通知的下发,未来,众意路小学舞蹈团将继续朝着让学生从“繁星点点”到“满天繁星”的目标努力,以点带面,让更多热爱艺术的孩子参与进来,在舞蹈中享受童年的精彩,在舞蹈中体味童年的绚烂。



绚丽绽放



参加比赛