



聚焦教育高质量发展·**校长访谈**

栏目记者 周娟

高质量发展的教育,是百花齐放的教育。在我市,众多学校脚踏实地,躬耕前行,全力为学生发展构建多元平台,不断突出学校的办学特色,持续推进学校教育高质量发展。《聚焦教育高质量发展·校长访谈》栏目将走进百姓心中的优质学校,聚焦教育高质量发展,邀请校长畅谈学校发展践行之路。

“一所高质量发展的学校,要社会认可度高,教育水平高,管理水平高,教育理念成体系,有一流的教师队伍、卓越的班主任队伍,优质均衡发展,能发挥示范引领作用,致力于培养高素质、全面发展的人。”



学生在学校“半亩田”劳动教育实践基地进行生物实验



编程社团成员认真设计作品

“学生素质好、教师专业高、校长治校强,一所教育高质量发展的学校一定是以人为本、底蕴深厚、蓬勃有力的学校。”

止于至善 迈向卓越

——访郑州四中实验学校教育集团校长张京涛

以人为本 蓬勃有力

——访郑州市第四十七初级中学党总支书记、校长夏霞



生动的“至真”课堂

2019年,惠济区委、区政府启动“名校+”项目,依托名校办名校,惠济区教育局与郑州四中合作,郑州四中实验学校诞生,正式开启为惠济教育、郑州教育赋能之路。

一年求稳定,两年图发展,三年育品牌,四中实验品牌,赢得社会高度认可。

为加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化教育资源配置,2022年8月,郑州四中实验学校教育集团成立,以郑州四中实验学校为核心校,成员校包含郑州四中实验学校小学部、郑州四中实验学校祥云校区,开创优质均衡+城乡一体化发展和小初高一体化培养的教育新模式。教育集团内部形成紧密型发展共同体,共享先进教育理念、教师交流互培、教学同步、教研共研、德育活动共建。同时,郑州四中实验学校教育集团与郑州四中教育集团协作共进,共同发展。

“牢记‘为党育人、为国育才’的初心使命,学校明确了‘小学特色化,初中优质化,小初高一体化,集团协同化’的办学定位。”郑州四中实验学校教育集团校长张京涛告诉记者,传承郑州四中80余年执着追求的精神品质,学校精神“止于至善”与郑州四中的“向善向前”一脉相承,致力于培养

肩负民族复兴使命、心系人类美好未来的时代新人。

立德树人。学校以钱学森精神、航天精神、北斗精神为德育主线,建设“航天报国园”,树立钱学森等功勋楷模,摆放学星、火箭模型;以“爱国、奉献、求真、创新”命名校园主干道;通过国防主题展板、宣传栏和电子屏屏、三军仪仗队展柜、阅读中心“红色阅读角”,深入开展国防教育;打造“黄河文化园”,展现黄河历史文化,增强民族自信心;通过惠济桥、汉代冶铁遗址、楚河汉界等微缩景观,以惠济厚重历史晕染广大师生。同时,学校依托重要节点开展系列主题教育活动;举办“至善大讲堂”,邀请英雄模范为学生开讲座,进行思政教育;带领学生走出校门,感受社会广阔。

秉承“为了每位师生的可持续发展”的办学理念,学校全力推进“课程开发与实施、课堂改革与深化、作业建设、拔尖创新人才培养、心理健康、协同育人”八大工程,持续推动教育高质量发展。

学校是教育的主阵地,为促进教师专业成长,学校在“两个转变”上狠下功夫。一方面,强化内部教研;另一方面,采取“请进来,走出去”办法,以

订单式全员培训和导师制培训为主要手段,师从大师,学随名家,加快教师成长步伐。学校聚焦青年教师专业发展,通过“课堂教学学术月”“青年教师俱乐部”“青蓝工程”“集团校同课异构”“讲述四中实验故事”和“最美金花”“最美家庭”评选等,打造了一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。

课堂是教育的主渠道,学校在教学实践中形成“至真”有效课堂形态,设境定标、自主学习、合作探究、交流展示、达标检测,以清晰的目标指向,高效完成课堂教学,让学生在课堂上真学习、真发生,促使学生核心素养及价值观念的升华,从而实现学生德智体美劳的全面可持续发展。

为给每个学生提供适合的课程,学校对课程体系进行梳理与完善,课堂形态进一步整合,形成“至”课程3.0版,构建至慧课程、至善课程、至美课程、至强课程、至行课程五位一体的“至”课程体系。初中开发实施学科社团拓展课程、体艺特色课程、精英培育课程、钱学森精神教育课程、生涯规划课程等,小学打造生命教育课程、全学科阅读课程、艺术鉴赏课程、劳动教育课程、科普知识课程等,满足学生个性化需求。同时,以教育教学质量为核心,以两课一研(课程、课堂、教研)为抓手,学校还创设了小初高一体化培养课程、数理高阶思维课程、信息素养竞赛课程等。

值得一提的是,学校社团活动精品化开展,锻炼学生实践能力,丰富学生精神世界;趣味解压活动、阳光跑操,让学生保持充沛活力;激情早读、激情宣誓、激情歌唱比赛,赛出学生激情,赛出班级风采,赛出学校精神;定期举办心理健康讲座,心理健康“因材施教”,推动教育“提质增效”。

“未来,郑州四中实验学校教育集团将继续围绕集团每一个校区、每一位教师、每一位学生的提升发展砥砺前行,打造九年一贯制集团学校优质均衡的全省标杆!”张京涛如是说。

“办好人民满意的教育”一直是郑州市第四十七初级中学追求的目标。学校以“诗意校园,蓬勃教育”为发展理念,不断寻求突破,以实现学校内涵建设的丰盈,教育教学质量的提升,努力办好社会声誉良好的老百姓家门口的好学校。

“一所好学校不仅要有一批德智体美劳全面发展的优秀学生,还要拥有一批‘有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心’,能够静心教书、潜心育人的‘四有’好教师和‘大先生’。”在郑州市第四十七初级中学党总支书记、校长夏霞看来,高质量的人是衡量高质量学校的第一把标尺。她说,教师的精气神,在于教育情怀;学生的精气神,在于少年之志。好的教育必然是培育人的灵魂和精神,好的学校必然是充满朝气与活力。在这样场域培养出来的未来“能担当复兴民族大任的时代新人”,方能扬青春之朝气,拓理想之风帆,建时代之新功。

在不同的发展阶段,学校始终瞄准“高质量发展”目标,努力做到“五个把握”:把握立德树人的根本任务,贯彻落实“五育并举”,勾画事关共同未来的教育行动;把握好学校教育的主阵地,让育人“落稳”在真实的学校场域;把握教育现代化代的关键因素,加强教师队伍建设,推进教师队伍改革制度化、长效化;把握教育变革的时代脉搏,优化组织系统与数智化管理模式,探索基础教育+智慧教育新范式;把握“家校社一体化”同向共育的新关系场域,加强资源整合,形成团结合作的契约。

浸蕴诗意,凝练学校文化核心。学校在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。“给予每一个生命蓬勃生长的力量”是学校的育人追求。为此,学校不断丰富校园内涵,激发



五子棋社团成员“激烈对战”

环境育人、真情化人功能,充分实现学校教育主阵地功能。

厚才重德,打造奋进教师队伍。学校持续践行学校教师“三格”层次培养模式,即:新教师“合格”,中青年教师“升格”,骨干教师“摆格”。通过评选学校“最美教师”、撰写“我的教育故事”等,引导广大教师争做“四有”好教师,当好学生引路人。

厚学诗意,构建蓬勃教育课程体系。为培养创新型人才,学校开设AI创客教育系列课程;为提升学生的人文素养,开展语文悦享阅读、英语典范阅读课程;为优化分层教学,开发数学、物理、化学、历史、地理、生物等学科研究性课程;为激发学生的兴趣爱好,开展中医药、楹联、书法、武术、太极、日语、俄语等特色课程,让每一个孩子都能在诗意校园里绽放自信的光芒。

随着郑州市第四十七初级中学东校区的启用,学校优质资源倍增工程全面启动。在新的教育起点,两个校区充分发挥自身优势,调动

整合各类资源,着力实现管理互通、师资共享、教研一体、质量共进、文化共建、特色发展,学校高质量发展步伐全力加速。

学校美誉度持续攀升,社会影响力不断扩大,不仅影响着学生、教师和家长,同时,还影响着家庭和社区。这种影响力既表现为一种道德、文化的力量,更表现为科学和知识的力量。

“许多努力与奋斗都是为了实现人间的美好,或者成为美好的一部分,教育更是如此。但在此之前,我们需要明白的首要问题是,到底什么是美好,是日出有盼,日落有念;是心有所期,忙而不茫。因此,在建设高质量发展的学校进程中,我们一定要先弄清楚,到底什么样的学校才是高质量的学校,我想,应该是‘格局大、视野宽、品位高、质量优’的学校,郑州市第四十七初级中学一直在路上。”夏霞说,学校会继续用育人的力量、化人的力量、感人的力量、吸引力和影响人的力量,推动学校教育持续高质量发展。



厉害了我的团

栏目记者 周娟

本期社团:郑州市创新实验学校啦啦操社团

“啦”满青春活力 “舞”出别样风采



自信展示



闪耀舞台

“注意手臂位置……控!”郑州市创新实验学校啦啦操社团课上,老师用铿锵有力的口令强调学生的每一个动作要点,富有激情的课堂让队员们沉浸其中。伴随着激昂的音乐节奏,啦啦操课堂充满青春的活力。

据悉,该校一直致力于构建“生长型”课程体系,培养“受欢迎有力量”的时代少年。啦啦操社团,是学校“3+X”课程群中的一个,也是该校培养学生全面发展工作中的一个锚点。从2019年10月建团组队到登上全国大赛一等奖的领奖台,啦啦操社团只用了两年的时间。

为了将这项运动在全校普及,学校对阳光大课间进行整体规划与设计,将学生喜爱的体育运动及体育舞蹈纳入其中,每学期面向全体师生开展啦啦操大课间展示活动。舞动、跳跃、拍手……冬日的严寒抵挡不住同学们大课间对啦啦操的热情,伴随着欢快的节拍,近3000名孩子在操场上尽情舞动、尽情展示,感受啦啦操这一运动带来的欢乐,孩子们跃动的身影、灿烂的笑容,让整个校园都充满朝气与活力。

现在,学校不仅组建了专业的啦啦操校队,还在体育课中分年级开设了啦啦操课程。啦啦操,成为备受全校师生喜爱的一项特色体育活动,也成为学校“五育并举”的一个有效抓手。

而啦啦操社团也从最初的不到10人,发展为现在拥有三个班120余人的大社团,每年纳新时,都是教练乔亚娟最为难的时候,因为有太多孩子想参加啦啦操社团,每周两



认真训练

天早训、三天晚训的训练强度也挡不住孩子们的热情。

每一次训练,乔亚娟都会根据每个学生的特点和需求,进行个性化指导。她常对孩子们说:“只要以严谨的态度和满腔的热情,全身心投入每一个动作的训练,就会成为不一样的自己。”就拿队员紫萱来说,她性格内向,但每一次教授新动作和技巧后,她总会角落里反复练习,从最初慌慌张张跟不上节奏到最后所有动作游刃有余、充满力量 and 美感,啦啦操让这个孩子变得越来越阳光自信。她和啦啦操队一起,第一次参加第八届全国全民健身操舞大赛河南分站赛暨河南省第八届健身操舞锦标赛就获得了一等奖。她只是团队中追逐梦想、刻苦训练的一个代表,每一名队员身上,都闪耀着创新实验学校“我就是不一样”的使命担当与自信光芒。

乔亚娟带着一群热爱啦啦操的“小明星”,活跃在校园的各种活动中。他们用坚韧不拔、团队协作的精神,为这支充满活力的队伍赢得多项荣誉:2022年获得全国少儿啦啦操精英赛(郑州站)自选爵士第一名,全国少儿啦啦操精英赛(郑州站)自选街舞第一名;2023年获得河南省啦啦操系列城市赛郑州站规定健身操器械第一名,郑州市中小学操舞类锦标赛街舞自选一等奖、爵士自选一等奖、校园健身操规定套路一等奖……

学校将继续推广啦啦操运动,同时,开发更多学生喜爱的精品社团,为学生提供更丰富更多元的社团课程,让学生在课程中展现活力,展示风采。

镜观教育



教育,是一场家庭与学校双向奔赴的旅程。郑州航空港区实验小学于近期开展“最美爸爸”评选活动,一位又一位爸爸加入家校共育的队伍里,他们与学校同频共振,重视家庭教育,努力提升孩子的安全感和幸福感,积极构建和谐家庭,为孩子树立学习的榜样。为表彰先进,树立典型,营造良好的家校共育氛围,该校于1月12日举办第一届“最美爸爸”表彰大会。“最美爸爸”代表们用真实的案例和质朴的语言分享自己的教育故事,让大家看到了“最美爸爸”的智慧教育和对学校教育的理解与支持。本报记者 张震 摄