

不以纸笔论实力,虽无笔墨也飘香。为贯彻落实“双减”政策,切实减轻学生的学业负担,我市各校创新“无纸化”期末素养测评方式,丰富多彩、寓教于乐的活动,让学生们沉浸在欢声笑语中,促进学生自主、健康、快乐地成长。

花样闯关 趣味答题 快乐游园

多校期末测评“玩”出新花样

本报记者 周娟



多元评价乐成长

为培养学生的创新思维,培养学生对知识的应用能力和综合实践能力,在我市不少学校,将学科素养融合在多元活动中,全面考查学生的基本素养和综合运用能力。

为了用快乐的形成性评价活动唤醒教育评价模式,让教育回归本位,管城回族区外国语牧歌小学为孩子们创设了以“小鲤鱼跳龙门”为主题的成长之旅。语文学科通过“识字、口语交际、朗读、写字、背诵、阅读”六个环节,让孩子们快乐识字,推动阅读进程;能说会道,提高交际能力;坚持阅读,促进书面表达。数学学科测评中,学生头戴锦鲤,自信闯关。道德与法治学科以“我们的班级”为主题设置口语交际问题,孩子们结合课本和自身经验,大胆表达,精彩纷呈。在快乐的活动中,孩子们顺利结束了本学期的学习任务,也在游戏中体会到了学习的乐趣,激发了学习热情。

元化、科学化、趣味化。三年级的测评活动分为四个主题:“快乐学习”“我们的学校”“安全护我成长”“家是最温暖的地方”,让学生谈收获,画想法。四年级的测评活动让孩子们以闯关形式进行趣味测评。五年级的测评活动将形成性评价与学生日常生活相结合,多维度评价学生。六年级结合本学期道德与法治教学目标,开展“聚焦法治素养 提升法治意识”主题评价活动。该校校长张国举表示,此次期末素养测评活动既丰富了学生的学习体验,又让大家看到孩子们的成长和进步,激发了学生的参与性和求知欲,从而帮助学生学以致用,促进学生全面发展,学校也将以此测试为契机,继续落实立德树人根本任务,实现教育高质量发展。

在二七区陇西小学先锋路校区“鲤鱼跃龙门 畅游欢乐园”主题自主评价活动中,老师们充分融合各学科知识,精心设计了多彩的活动,给学生提供一个展现自我、体验成长的舞台。语文学科设置拼音嘉年华、诗词小达人、词语芳草、故事演说家等环节,考查学生掌握和运用知识、表达沟通、临时应变的能力。数学学科设置计算小达人、时间旅行者、口算大比拼、数学小讲师等环节,通过闯关游戏的活动形式,让学生在思考中体验数学价值,在交流中感受数学学习的乐趣。学校负责人表示,教育不在讲,不在说教,在于让学生在经历与体验,让学生在呈现真实的自我,让老师与家长发现真实的学生。本次自组织评价活动,将学生的评价体现在学生感兴趣的活动中,将学生的素养检测渗透在活动中,将知识能力的检测融入情景任务中,建构基于学生立场的绿色评价体系。

传统文化润心田

为了让优秀传统文化浸润学生心田,我市很多学校深挖春节文化内涵,结合龙年生肖文化和传统民俗文化,开展了一系列丰富多彩的测评活动。

二七区长江路小学教育集团开展以“龙行龘龘 长东鹏翔”为主题的二年级自主评价活动,同学们戴着自己制作的龙龙头饰,化身“小龙人”,闯过“龙图大展”、“语”龙变化、齐乐“龙”三个关卡,通过实物观察、模型辨认、畅谈新年愿望等形式,感受中国文化之美,吸收民族文化智慧,增强民族文化自信。闯关成功的同学还结合龙年话,说出自己了解的春节习俗,大胆畅谈新年愿望,与学校的吉祥物“悦悦纳纳”合影,同时获得相应的“小龙人印章”。

为唱响“我们的节日”这一主题,让学生体验学习的乐趣,感受传统文化的魅力,高新区金竹街小学的期末游园考活动围绕“龙年”主题开展,以恰当的趣味词语命名各关卡,让快乐学习在同学们的心中生根发芽。孩子们手持闯关卡,以小组为单位,穿梭在精心布置的风雨操场,一路过关斩将。这样的乐考活动给了学生们一次集趣味性、学习性、体验性于一体的美好体验,让教师对学生有了全方位的综合评价,真正做到减负不减质,减负不减责。

郑州航空港区思存路小学二年级举行的非纸笔测

评闯关活动则以“龙”为主题,同学们戴上自制的龙宝宝头饰,化身一个个“小龙人”,勇闯“龙”关。龙言凤语、慧龙巧思、金龙探案、龙跃凤鸣、巧龙巧绘、灵龙活现六个闯关活动,突出了龙年的喜庆气氛,让学生在“玩中学,学中玩”,在知识的海洋里尽情遨游,快乐中提升综合素养。同时,一年级非纸笔测试活动从学生实际出发,兼顾学科融合,化“考”为“闯关”,化“结果”为“过程”,将学科知识与游戏测评相结合,学生们兴趣盎然。闯关过程既充满挑战,又饱含童趣,彰显学生的学科素养,让他们学在其中,乐在其中,评在其中。

“年味儿小铺”引导学生运用数学中的分类思维将选到的年货按照衣、食、住、行四个维度进行分类;“转福到我家”摊位将语文和数学进行完美融合;民俗游戏摊位让孩子直观体验从具体形象到抽象思维的过渡;归纳整理迎新项目,将多学科能力相融合,对学生的综合素养进行了评价……郑州实验外国语学校东校区一年级自组织评价以龙年为主线,创设“龙娃迎春”“庙”趣横生”的大情境,以展现学生的综合运用能力,用传统文化浸润孩子的心田。孩子们在具体情境中提升了解决问题的能力和综合素养,在项目式闯关中提高学习兴趣,增强了自信、收获了成功,在自信与快乐中“学有所思、学有所长、学有所用”。



金竹街小学学子自信展示



护航路小学学子成功闯关



思存路小学的孩子开心留念



建新街小学学子动手操作展实力

游园闯关趣味足

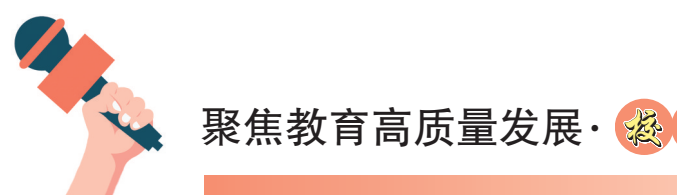
为让孩子们学有所乐、学有所长、学有所用,我市许多学校的期末测评活动以游园、闯关的形式开展。或沉浸在思考中,或畅快地表达想法,或充满感情地吟咏……孩子们在多元参与中,绽放自信的光芒。

二七区大学路第四小学开展以“新鱼化龙乘风起,龘龘龘利跨龙门”为主题的期末评价游园活动,围绕“鱼跃龙门”这一主题,从德智体美劳全面发展综合评价出发,设置龙行天下(德)、龙争虎斗(智)、龙跃凤鸣(体)、画龙点睛(美)、龙腾四海(劳)5个大项目,涵盖志存高远“奋斗龙”,果敢坚毅“自信龙”,对答如流“智慧龙”,思维敏捷“勤思龙”,耳聪目明“探索龙”,能歌善舞“跳跳龙”,心灵手巧“绘画龙”,积极上进“书写龙”,足智多谋“劳动龙”等19个小项目。孩子们头戴自己动手制作的龙形卡通头饰,身穿漂亮服饰,在家长志愿者的帮助下,沉浸在游园活动中,自主学习的能力在不知不觉中提高,知识的乐趣也印在每一位孩子心中。

创意搭积木、自由摸盲盒、轻松摘果子、用心善观察、团结乐助人、智慧勇闯关……二七区建新街小学低年级的萌娃们,在学校吉祥物“新新”和老师们的陪伴引领下,以趣味游戏的方式在不同情境中快乐闯关。学生们带着闯关卡依次来到“小青娃撑伞”“小猴子下山”“小壁虎借尾巴”“小兔子送西瓜”“小小建筑师”“摸盲盒”“时间小主人”“解决问题小达人”等情境中,在老师引导下自信满满地投入闯关——词海拾贝、快乐朗读、机智对话、用心观察、实践操作、创意展示、解决问题……每通过一关,老师都会给他们盖上象征着通关的可爱印章,鼓励他们勇敢做自己、团结乐助人、智慧勇闯关。

郑东新区云台小学一二年级期末测评也以游戏闯关的形式进行。“语”林穿越“聪明龙”,设计“拼音王国”“汉字乐园”“诗海奇遇”“声情并茂”四个环节,让孩子们在寻找答案的过程中,不断探索、思考,享受学习的乐趣;“数”我最棒“智慧龙”,评价学生对数的认识、加减法、位置、认识图形、认识钟表等知识的掌握情况;“领红包”“逛庙会”等闯关活动妙趣横生,全面了解学生的学习过程和结果,激励学生学习,改进教师的教学方式;“英”积勃发“博学龙”,让学生在轻松愉快的环境中锻炼口语表达能力;百科全书“霹雳龙”,增强学生善于思考、勇于探索的科学实践精神;能文能武“超能龙”,这一关旨在锻炼孩子的运动能力,增强孩子对于体育的热爱。通过这次活动,孩子们不仅展示了自己的学科知识和技能,还锻炼了思维、表达和动手能力,为他们的未来发展奠定坚实基础。

郑州航空港区护航路小学把课本知识和生活实践紧密结合,为孩子们筹备了一场无纸笔测试,奏响“双减”进行曲。本次测试创设“萌龙大闯关”情境,“智慧龙、计算龙、辨认龙、运动龙、唱响龙、绘画龙”六个环节,对应语文、数学、科学、体育、音乐、英语、美术学科,让学生在轻松的氛围中收获知识和快乐。这种评价方式更全面、更客观地展示了孩子在一学期内的进步与成长,不仅促进了学生综合素质的提升,也促进了学生的个性化发展,为护航路小学今后的“双减”之路奠定了坚实的基础。



聚焦教育高质量发展·校长访谈

栏目记者 李杨

高质量发展的教育,是百花齐放的教育。在我市,众多学校脚踏实地,砥砺前行,全力为学生发展构建多元平台,不断突出学校的办学特色,持续推进学校教育高质量发展。《聚焦教育高质量发展·校长访谈》栏目将走进百姓心中的优质学校,聚焦教育高质量发展,邀请校长畅谈学校发展践行之路。

多维发力 领航赋能

——访管城回族区外国语学校校长司徒平

“教育是国之大计,党之大计。党的二十大报告把‘实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑’摆在更加重要的位置,凸显了新时代教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。”管城回族区外国语学校校长司徒平向记者介绍,围绕“办好人民满意教育”这一核心追求,学校以培育“智慧人格并重,家国情怀与国际视野兼备的高素质预备人才”为培养目标,以“外语突出、数学、英语差异化小班分层教学”为办学特色,减负增效,扩优提质,多维发力,持续推进教育高质量发展。

该校坚持“五育并举”,秉承“厚德敏行,追求卓越,和谐发展”的办学理念,践行“知行合一,止于至善”的校训,积极开展阳光体育、田径运动会、球类比赛、军训国防教育、红歌赛、美术作品展览、文化节社团成果展示、心理健康教育、劳动教育、行为习惯养成教育等系列育人活动,有效促进学生全面发展。

基于学校《章程》和《三年发展规划》,该校构建“4E”卓越课程体系,让每一个孩子找到自己的卓越发展领域。推进校本课程建设,发挥课程育人功能,提升课程领导力。据介绍,该校“卓越课程”收录于郑州市教科所《学校发展新形态的郑州实践》(东北师大出版社),学校及3个学科也分别荣获郑州

市道德课堂有效形态教学成果奖。

“聚焦教师专业发展,才能为学校高质量发展施好底肥。”基于硕士研究生教师占比高达70%的现状,该校扎实推进青蓝工程、名师培育工程和教育教学质量提升工程,持续强化备课组、教研组与学科建设,入选中国物理学会“蒲公英计划”基地学校和“国培计划”教育实践基地。目前,该校有国家级骨干教师、中原教学名师、中原名师1人,省级名师4人,省级骨干教师11人,省级学术技术带头人3人,省级教学标兵3人,市级杰出教师、市级名师和市级骨干教师22人,区级杰出教师、区级名师和区级骨干教师15人。在2023年河南省教育系统优质课评选中,荣获省级一等奖2人,省级二等奖3人。在2023年郑州市课堂达标优质课评选中,荣获省级一等奖7人、市级二等奖3人。

作为全国新形态实验学校和郑州市教育科研实验基地,该校立足课堂教学实践的真问题,有效开展“教-学-评-研一致性”小课题研究,践行“在实践中研究,在研究中实践”的教研理念,教研一体化,以研促教,落实科研强校战略。2023年度,该校不仅荣获河南省义务教育阶段作业评价改革实验学校、河南省中小学多文本阅读教学实践研究实验

“新时代基础教育高质量发展,需要营建‘去功利、致良知’的教育生态,打造‘有人性、有温度、有故事、有美感’的新样态学校,坚守‘全面育人、文化内生、课程再造、整体建构’的教育主张,凝练‘生命真善美’的教育思想,追寻‘求真、从善、臻美’的教育愿景。”



2024“中国寻根之旅”河南冬令营文艺节目展演



举办十四岁青春礼主题活动