

教育时讯

惠济区艺术小学 举行心理健康教育班会

本报讯(记者 张震)假期里,励志电影《热辣滚烫》火爆出圈,给大家带来一份不被定义的勇气和成为更好自己的激励。2月27日,惠济区艺术小学以“热辣滚烫”心学期为主题召开主题班会,旨在引导孩子们勇敢逐梦、自我成长,收心回归校园生活,以其励志的故事情节和积极向上的精神,传达开学“心”能量。

导入环节,大家通过游戏——刮刮乐,抽取关键词和小礼物,“喜出望外”“遗憾至极”……不同的心灵能量关键词激活着同学们心中的寒假

记忆,重拾寒假那些难忘的时刻。同学们踊跃表达自己的想法和感受,班主任也及时给出意见和建议,引导大家通过各种健康、科学的方式化解负面情绪。两个“标签实验”的故事使同学们明白了正向心理暗示的重要性,积极分享自己2024年的“心”标签。

此次主题班会不仅发掘了同学们内心向善、求真、求美的精神力量,也帮助学生构筑了积极健康的精神围墙,站在新的起跑线上,师生一起勇敢前行,一起热辣滚烫“心”学期。



长江东路第二小学 警校共筑反诈防火墙



本报讯(记者 魏瑞娟)为进一步增强广大师生的安全防范意识,营造健康和谐的生活环境,遏制电信诈骗案件在校园发生,2月26日下午,二七区长江路第二小学联合京广路派出所开展了“警校联合反电信诈骗进校园”宣传教育活动,特邀京广路派出所警官陈卓为学校教职工宣传电信诈骗知识。

活动中,陈卓讲解了反诈中心的职能,包括什么是电信诈骗,电信诈骗的方式,易受诈骗群体如何识别,电信诈骗常见案例分析及防范措施等内容,结合相关真实案例,向在座的教职工普及反诈骗的相关知识,深入剖析受害者被骗原因,动员教职工们提高警惕,主动学习反诈知识,了解电信诈骗套路,提升防范电信网络诈骗能力。

通过此次宣传活动,全体教职工熟知了网络电信诈骗的几类手法,增强了防范意识。活动最后,校长弓海霞表示,希望各位老师从思想上提高警惕,防止网络诈骗在自己身上发生,更要当好义务宣传员,把所学的知识带入班级、家庭、社区,传递给学生、家长、亲朋、邻居,共同构筑防范电信网络诈骗的第一道防线,确保家庭及社会的财产安全。

建新街小学 思政第一课开启新学期



本报讯(记者 魏瑞娟)2月26日上午,平安回归校园的二七区建新街小学全体师生,在生动的思政第一课中共同开启新学期。

据悉,寒假里,建新街小学秉持全员育人、全员思政的教育理念,组织全体教师根据学生年龄特点和认知水平,结合学科特点,以组为单位进行了开学思政第一课的研讨备课活动。

开学第一天,各学科教师分别开展了各具特色的开学思政第一课学习活动。老师们或结合春节热映电影赏析,唤醒学生自我内在力量,学会珍爱生命自我负责,敢于向校园霸凌说“不”,运用法律武器维护自身和他人利益;或通过分享“行千里路读万卷书”的不同经历,增进学生热爱生活、热爱祖国的情感;或把国家重大

节日与数学知识有机结合,培养学生逻辑思维能力,激发学生传承传统文化的热情;或借助有趣的互动游戏,在把美好祝福送给每一个孩子的同时,有效训练大家良好的学习、人际交往等行为习惯;或通过开展“语跃龙门大展龙图”等主题学习活动,引领学生在情境对比中了解不同年俗,理解有关龙的成语、诗句等传统文化,激发学生学习的兴趣、培养学生文化自信;或结合近期社会热点时事,组织大家进行辩论,引导学生坚定理想信念、树立正确的人生观和价值观;或通过鲤鱼跳龙门的故事引导学生强化阅读、写作等的具体方法;或围绕“梦想成真”主题,借助歌曲,聆听各行各业人才的成长故事,启发学生种下职业梦想的种子,激励学生通过勤奋努力和拼搏,实现自己的梦想。

师情师语



教育的路上没有“路人”

——读《在乎每一只鸟》有感

有一天,走进办公室,看到我的位置上放了一首学生的小诗,看了内容,我就知道作者是谁了,这让我想到最近看的一本书——《在乎每一只鸟》。

书本的开头说,雀鸟哺育雏时,有一种很有趣的现象:成鸟在喂养小鸟时,雏鸟谁叫得最响,嘴张得最大,所得到食物或喂养的机会就可能最多。久而久之,同巢雏鸟大小悬殊明显,强者愈强,弱者愈弱,有的甚至未及成长,便夭折巢中。

类似“雀鸟哺育”的现象同样表现在教育中。一些成绩优秀的孩子常常有多次机会展示自己的学习成果;成绩落后的孩子往往很难有表现的机会,他们就成了课堂里的“孤鸟”,就像朱自清散文描写的那样——“热闹是他们的,我什么也没有。”可教育的路上不应该有“路人”,每个学生都应该是主角。

教育,需要教育者“目中有人”,而我们眼中的人,应该是“差异的人”,是“平等的人”,是“发展的人”,在这个世界上,全能型人才毕竟是少数,更多的是拥有各种各样特长的人,教师需要拿着“显微镜”,精心寻找孩子的长处。

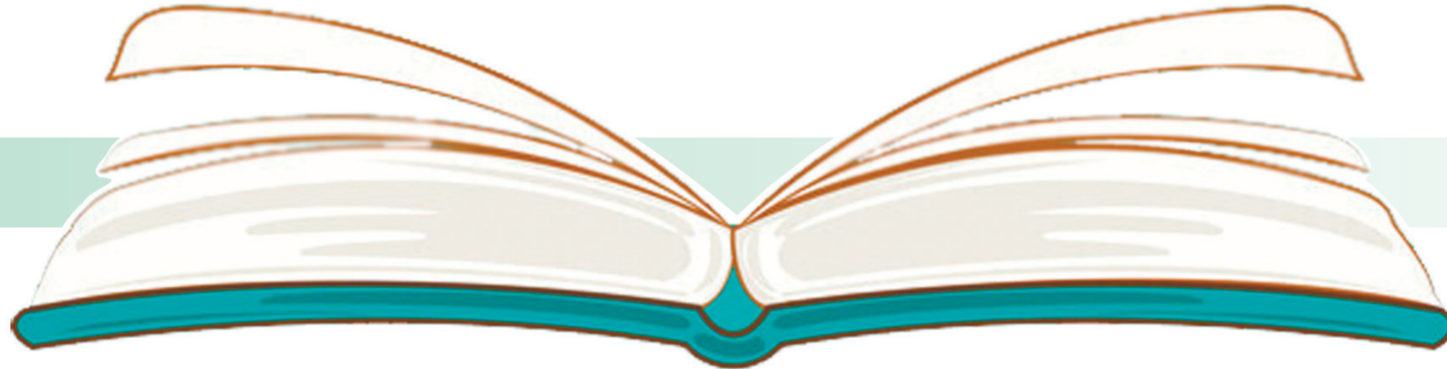
教育之爱在初心,教育最难在初心。对班里的后进生,我们需要多一些“发现的目光”“赏识的目光”“善意的目光”,那么,师生之间、家长与孩子之间就会多几座桥,少几堵墙,所谓的“后进生”也会取得意想不到的进步。前一段,我无意中在班里表扬了两名班里不起眼的“后进生”,却收获了巨大的惊喜。练习册的习题我表扬了某道题做得特别好的张同学,作业我表扬了书写进步最大的杨同学,没想到这两次随口而出的表扬,换来这两个孩子语文作业书写更加认真,上课听讲更加专注,连这次考试成绩都取得了较大的进步。要知道,张同学以前的作业书写令我非常头疼,面谈、留言、警告、罚抄均未取得良好效果,没想到这次无意的表扬之后,让我在筛选学校优秀作业名单时,竟然能够把张同学的选进去,我看到他名字时真的又惊喜又喜。

另外一个杨同学作业总是完不成,态度总是很敷衍,也让我苦恼万分,也是托了这次表扬的福,他的书写态度竟然端正起来,上课也让我看到了他的目光追随,我的内心欣喜万分。

是啊,这些被忽视的孩子,一次小小的表扬,一点无意的关注,都给带来了极大的鼓励。不起眼的他们也是教育中的点点“星火”,燃烧起来的光芒丝毫不逊色于太阳。

让我们厚待那点点“星火”吧,毕竟“星火”亦可燎原。
郑州市第三十七中学 聂魏

等一树花开



和往常一样,周一正常开着班会课,班会主题和母爱有关。在我看来,有关母爱的主题想起来都让人感觉温暖。其中一个环节是猜猜我有多爱你,大致内容是“你爱你的妈妈吗?你想对她说什么?”聊到这个话题,大家都开始在班级分享与妈妈一起做过的事情或者妈妈有哪些事情对自己比较有触动。班上有一名女生引起了我的注意,整堂课无论我怎样维持,他一直低着头,手里玩着笔,别人分享的时候他也不听。下课的时候,这名女生主动走到我的身边,我并没有多说什么,等待着孩子的分享。

不过一会儿,他对我说了这样一句话:“老师,你猜我爱我的妈妈还是恨我的妈妈?”没等我回答,孩子自己说出:“我恨我妈妈。”听到这个答案后我停顿了一会儿,因为我在没有想到,“恨”这个字是从一名三年级的孩子嘴里说出的。我带着他走进办公室,试图想要再去了解一些什么,没等我开口询问,他又说:“老师你知道我为什么恨我的妈妈吗?”我没说话,只是安静地听着他的分享:“我妈妈在我四岁的时候就把我抛弃了,她什么都没给我,别人有的我都没有,所以我恨她。”此时,我的泪水已经开始打转,没有过多地询问,我深知,孩子的原生家庭环境我根本改变不了,能做的只是希望孩子不要带着仇恨继续走下去。我说:“首先,我特别感谢你主动和岳老师分享这些,所以,我要给你一个大大的拥抱。其次,我想告诉你的是,以后有任何困难或者想要分享的,随时都可以来找我。有些事情是大人做的事情,他们只是选择用不同方式在不同的地方爱着你,或许长大后你就会明白。”听完之后孩子脸上逐渐有了笑容,开心地走出办公室。

乐于倾听

乐于倾听是一个很好的学习习惯,这是现行的教育形式中孩子获取知识的最主要途径。乐于倾听,关键在于“乐”,要让孩子愿意听,老师的语言要抑扬顿挫、富有魅力,再配上肢体语言帮助孩子理解,不枯燥、不单调,孩子才会被吸引。告诉学生会听,是一种能力,及时表扬“倾听”能力强的孩子,让不会听的孩子有个努力的目标,久而久之,听就变成了习惯。

其实,所有的孩子都知道“上课要认真听讲”,但往往有的孩子上课却很少听,那为什么不听呢?其中一个原因就是没有掌握听的方法,孩子不知道怎样才是倾听。所以,我们要细化听的要求:每天,提醒学生,老师讲课时眼睛看着老师,指着黑板时眼睛盯着黑板上的内容,要读书了,眼睛就得看着图画书等。让眼睛和耳朵同时工作。面对“不会听”的孩子,如果请他复述刚才小朋友发言的内容,往往是答不出来的。于是,提醒孩子会听别人发言很重要,这是向别人学习的好机会,或者是请他用自已的话回答问题,教育孩子要积极主动。

有时,处理这样的情况时也可以换个思路,可以让认真听讲的学生起来复述,老师用具有称赞性的语言说:“我最喜欢用眼睛看着发言的那位小朋友了,你一定听清楚了,请他再来说一说。”说完,及时表扬、奖励。还有的孩子老师讲课时很会听,可是轮到其他小朋友发言时,他就不会听了,不是低头干自己的事,就是急不可耐地大声喊“我来,我来”,这个时候,教师就要非常有耐心地正面引导。肯定他在听,再指出他没有听完,表现出以自我为中心,对别人不礼貌。老师可以停下来对喊的小朋友说:“你爱动脑筋,很好。可是,没听人家讲完就要发表意见是很没有礼貌的,你可以等他讲完之后,再补充自己的想法。”之后,再给他机会表现,及时表扬。

当然,养成良好的听课习惯,光靠一两次的说教是没有用的,也不能指望一两次之后就有效果。多教孩子一些可行的方法,长期坚持下来才会看出成效。
金水区黄河路第一小学 宋烁

放慢脚步 用爱陪伴

“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”师者如光,微以致远。教育根植于爱,从播种到开花,教育始终是一场爱的坚持。作为一个教师,应将“以人为本”作为自己的教育理念,尊重每一位学生。

新学期要接手一年级,我提前做好心理准备,不停告诫自己要多一点耐心,少一些烦躁;多一些温柔,少一些暴躁。可正式开学,当我遇到班上的“四大天王”,我发现自己开始有点淡定了。“四大天王”上课总是处于神游状态,要么搞小动作,要么影响别人学习,手边总要玩弄桌子上的笔或橡皮,提不起学习的兴趣;下课追逐打闹,喜欢动手动脚;作业书写潦草……开始,我也会提醒、批评,但是效果不佳。后来,我开始找他们谈话,通过谈话,发现他们本性并不坏,只是习惯不好。于是,我决定给他们时间让他们改变,跟他们约法三章。第一步,先做到不影响别人;第二步,学会关注自己;第三步,认真听讲。每次发现他们的一点小进步,我都会大力表扬,以增强他们的成就感。此外,我还积极与他们的家长沟通,希望家长在家里一方面多关注孩子的习惯养成,另一方面多陪孩子复习在学校学到的知识,以确保在慢慢改变习惯的道路上不至于成绩越落越多。现在的他们虽然还有诸多问题,但无论是在纪律上还是在学业上,都有了明显进步。我相信未来的他们一定会越来越好。

大学老师曾告诉我:“爱是教育事业的基础,学生有异想天开的调皮,也有突如其来的感动,孩子的纯真要用爱去呵护。”对于老师的教导,我深信不疑。对于班上的一些“刺头”,我或许无法一下子打开他们的心扉,但我相信只要我多一分宽容,换一个角度去真正和学生深入交流,一定会有解决的方法。

执笔从教,我们是老师;陪伴在侧,我们更是亲人朋友。九年的教育经历让我明白,每一个孩子都是好种子,再调皮的学生也是有优点的。我们要用心对待,用心交流,去发现他们的闪光点,学会倾听他们的故事,我相信,这样有爱的教育一定会温暖学生。用心耕耘,用爱教育,百事从欢,心平气和地等待花儿开放。

郑东新区锦绣小学 连宇

