

我省“十项行动”推进义务教育优质均衡发展

总体目标

百年大计，教育为本。《方案》明确，坚持优先保障、政府主责、补齐短板、改革驱动，通过实施义务教育学校标准化建设等“十项行动”，着力推进义务教育优质均衡发展，完善覆盖

全学段学生的资助体系，统筹做好面向学生的其他基本公共服务，全面提高基本公共教育服务水平。到2027年，优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立，全省

30%左右的县(市、区)实现义务教育优质均衡发展目标。到2030年，基本公共教育服务供给水平显著提高，全省80%左右的县(市、区)实现义务教育优质

均衡发展目标。到2035年，适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务，全省各县(市、区)均实现义务教育优质均衡发展目标。

十项行动

实施义务教育学校标准化建设行动

各地要根据城镇化和学龄人口变动趋势，科学制定城乡学校布局规划。市、县要合理规划并保障足够中小学教育建设用地。落实新建住宅小区配套学校建设与住宅建设首期项目同步规划、同步建设、同步交付使用的规定。严格执行国家规定的班额标准，鼓励有条件的地方探索小班化教学。深入推进寄宿制学校建设，办好必要的乡村小规模学校。

实施义务教育学校标准化建设工程，完善义务教育办学具体标准，进一步加强校舍、安全消防设施、教育装备、数字化基础环境、体育运动场地、教师队伍建设，确保各县(市、区)按照县域义务教育优质均衡推进计划实现所有义务教育学校办学条件达到规定标准。

实施义务教育强校提质“四个一批”行动

合理制定挖潜扩容工作方案，对有条件的、办学水平和群众认可度较高的学校，通过充分利用现有校舍资源、改扩建教学楼、建设新校区、合并周边薄弱学校等方式，挖潜扩容一批优质学校。

按照3至5年一周期制定新优质学校成长发展规划，落实支持政策和保障措施，通过高起点举办新建学校、改造帮扶基础相对较好的学校等方式，加快办好一批新优质学校。

深入实施集团化办学改革，发挥牵头学校引领带动作用，促进集团内学校之间管理互通、资源共享、教研联动，实行一体化评价，转化提升一批薄弱学校。

全面推进城乡学校共同体建设，实施“1+1+N帮扶”计划，即1所城区义务教育学校对口1个乡镇、结对N所乡村学校，组成城乡学校共同体，开展精准帮扶，统筹办好一批乡村学校。开展系列特色主题活动，促进乡村学校内涵发展。

落实义务教育学校管理标准，发展素质教育，规范办学行为，持续加强中小学生学习、睡眠、体质等管理，进一步减轻学生作业负担

实施师资配置优化行动

落实中央关于城乡统一的中小学教师编制标准有关规定，配齐配足学校所需教师，特别是加强思政、科学、体育、美育、劳动教育和心理健康教育、特殊教育教师配备。有条件的地方可以通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作向学校提供体育教育、教学服务，可结合工作实际设立专(兼)职学校教练员岗位。

扩大用人单位自主权，充分发挥教育主管部门和学校在教师招聘中的主体作用。深入推进中小学教师“县管校聘”改革和中小学教师长职级制改革。以县(市、区)为单位，制定校长和优秀骨干教师交流轮岗实施方案。

城镇教师校长在乡村交流轮岗期间，按规定享受乡村教师相关补助政策。将符合条件的乡村学校教师纳入当地住房保障体系。

实施教师校长能力素养提升行动

弘扬教育家精神，持续实施教师校长梯队攀升体系建设计划，显著扩大优秀骨干教师校长总量。完善五级联动教师校长培训体系，明确各级教师校长培训定位，统筹制定每个周期教师校长培训规划，支持每名教师校长在每个周期实现进阶发展。

完善紧缺薄弱学科领域教师培训体系，实施体育、音乐、美术、劳动教育骨干教师专项培训，开展科学教师专项培训，提高教师“五育并举”融合育人能力。建立新教师规范化培训课程体系，开展新教师教育素养和教学技能培训。

实施乡村教师培训与学历提升融合项目，支持乡村教师在任便捷提升学历。实施乡村首席教师岗位计划。扎实开展万名中小学教师培养计划。

实施中小学数字校园提升行动

提升校园网络服务能力。将网络环境纳入学校办学条件基本标准，加快推进校园网络全光网改造，促进校园有线、无线、物联网三网融合。

深化国家中小学智慧教育平台应用，将平台应用作为服务学生

自主学习、教师改进教学、学校提升质量、家校协同育人的重要依托，探索有效应用模式。加强河南省基础教育资源公共服务平台、中小学智慧教育平台及资源保障体系建设，充实优秀课程资源，提供系列化精品化、覆盖德智体美劳全面育人的教育教学资源。

支持教师创新教学方式，提高教师数字素养和信息技术应用能力。实施数字校园示范引领工程，开展河南省中小学数字校园标杆校认定。

实施特殊群体学生关爱行动

严格落实国家关于随迁子女义务教育入学政策，切实简化证明材料，优化入学流程。健全孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童、困境儿童精准摸排机制，加强教育保障和关爱保护，优先保障寄宿、交通、营养需求，强化人文关怀和心理疏导。

鼓励20万人口以上的县(市、区)办好一所达到标准的特殊教育学校，积极发展学前特殊教育，着力发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育。

严格落实特殊教育公用经费补助政策，对残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费等予以补助。全面建立学校学习困难学生帮扶制度，开展差异化教学和个性化指导。加强专门教育工作，对有严重不良行为未成年学生进行教育矫治。

实施学生资助精准化行动

完善覆盖全学段的学生资助体系，落实现行各学段学生资助政策。教育、人力资源社会保障部门要定期开展学生资助核查工作。提高家庭经济困难学生认定精准度，完善资助标准动态调整机制，优先将家庭经济困难的残疾儿童纳入资助范围。

推动各地根据当地经济发展水平、财政状况及家庭经济困难学生分布情况，差异化确定资助比例和标准。加强学生资助政策宣传，确保资助信息公开透明。

实施毕业生就业创业服务提升行动

加强学校毕业生职业生涯规划教育，实施就业创业指导、实施就业创业指导队伍素质提升计划，完善分阶段、全覆盖的全程化职业生涯与就业指导体系。

实施学生卫生健康服务提升行动

加强学校卫生体系和能力建设。落实寄宿制学校或600名以上非寄宿制学校配备校医制度。建立学生健康档案，完善学生体质健康状况监测措施，每年发布学生健康素养水平数据。为学生提供健康教育、健康咨询、健康科普等服务，广泛普及视力健康、营养健康等知识，做好教室采光照明达标、可调节课桌椅配备工作，积极采取措施综合防控儿童青少年近视、肥胖等常见病。

实施学生卫生健康服务提升行动

加强学校卫生体系和能力建设。落实寄宿制学校或600名以上非寄宿制学校配备校医制度。建立学生健康档案，完善学生体质健康状况监测措施，每年发布学生健康素养水平数据。为学生提供健康教育、健康咨询、健康科普等服务，广泛普及视力健康、营养健康等知识，做好教室采光照明达标、可调节课桌椅配备工作，积极采取措施综合防控儿童青少年近视、肥胖等常见病。

实施公共文化体育服务提升行动

充分发挥公共文化体育和科普资源重要育人作用，落实博物馆、纪念馆、公共图书馆、美术馆、文化馆(站)按规定向学生免费开放政策，有条件的公共体育设施、科技馆和各类科普教育基地免费或低收费向学生开放。

推动公共图书馆、文化馆(站)等公共文化场所拓展服务功能，面向学生群体开展阅读分享、艺术展演等体验式、互动式公共阅读和艺术普及活动。创新开展优秀影片进校园活动，保障每名中小学生学习每学期至少观看2次优秀影片。

筑梦现代化 共绘新图景 代表委员履职一年间

当好郑州文物守护人

本报记者左丽慧

策划多项创新性文博活动、化身“讲解员”亲自讲解文物知识、与基层群众座谈当好党委政府联系人民群众的桥梁纽带……刚刚过去的春节假期，全国人大代表、郑州市文物局党组书记、局长顾万发格外忙碌：“作为全国人大代表，我也是一名文物工作者，在追溯、研究文明起源发展的同时，还要坚持人民至上的理念，让文化遗产更多更好地走进基层，深入生活、深入人民，真正地惠及公众。”

一年来，顾万发带领全市文物工作者，紧紧围绕市委市政府决策部署“四地、一重地”和更优质服务社会、经济建设等各项目标任务，充分发挥文物对城市文明形象塑造、文化高地建设和全市经济社会高质量发展的大推动作用；研究出台《郑州市关于进一步推动文物事业高质量发展的实施意见》《关于推进“十大保护展示利用组团”工程支撑华夏历史文明创新基地中的全国重地战略的意见》等1+8项重要政策性文件，为进一步推进文物事业高质量发展、更好地服务社会，当好经济建设的重要排头兵，在机制和体制方面努力创新；在市人大的指导下，结合黄河文化保护和文物事业规范化趋势，积极推进《郑州市双槐树遗址保护条例》立法，启动《郑州市商代都城遗址保护条例》立法调研，迈出我市文化遗产法治建设的坚实步伐。准确把握新发展理念和高质量发展的新形势新任务新要求，协调推进文物活化利用和文旅深度融合。始终牢记文物保护初心、使命和嘱托，坚持“保护文物也是政绩”科学理念，为党委政府科学决策、建言献策好帮手。

顾万发告诉记者，为了更好地弘扬郑州八大古都形象和构建郑州城市历史文脉，他发挥专业知识，积极为郑州城市发展和相关工作出主意。根据自己多年的研究，去年首次提出“郑州商都中轴线”观点，为郑州市内老城文旅找到重要的文化载体和基础场景，引发诸多关注。顾万发去年还指导完成了黄帝故里拜祖大典黄帝文化园区浮雕连廊26幅巨型雕塑的设计。

作为全国人大代表，顾万发时刻牢记肩负的责任、人民的期望，按照人大统一安排和部署，以高度的政治责任感和历史使命感，创新履职、担当作为：围绕党的二十大的新的文化事业发展的新规划和市委市政府提出的“建设华夏历史文明传承创新基地中的全国重地”目标任务，顾万发结合文物工作实际，撰写《关于支持河南省会郑州建设“华夏历史文明传承创新基地中的全国重地”的建议》《关于建设“谁是最可爱的人——国家抗美援朝纪念馆”的建议》《关于成立仰韶文化与中华文明起源国家高级研究中心(高等研究院)的建议》三份大建议。

2024年全国两会即将召开，顾万发经过前期深入调研，认真准备了“关于支持仰韶文化遗址联合申报世界文化遗产的建议”和“关于加强文物密集型城市中央财政资金补助及政府专项债项目投入的建议”。他说：“作为全国人大代表和考古工作者，我将在‘仰望星辰’的同时‘脚踏实地’，做好文物的守护人。”

关注全国爱耳日

专家健康科普：

科学爱耳护耳 避免听力损伤

本报讯(记者王红)生活中哪些行为会损害耳朵健康?如何科学佩戴耳机才能避免听力损伤?3月3日是第25个全国爱耳日，省卫健委特邀疾控专家为公众进行健康科普：保护听力一定要科学爱耳护耳。

“听力损失是一种严重影响人类健康和交流的感知性疾病，在全球范围内普遍存在，来自世界卫生组织数据显示，全球约有五分之一的人听力受损，影响超过15亿人。”省疾病预防控制中心专家张强表示。

针对如何科学用耳、减少听力损失?专家建议，科学用耳，首先要避免噪音刺激，注意远离噪音，过大的声音和刺耳的声音都是噪音。如长时间接触机器轰鸣、人声喧嚷、锣鼓声等各种噪音，会导致内耳的微小血管经常处于痉挛状态，内耳供血减少，听力减退。其次，日常生活中，要避免频繁掏耳朵，耳道有很强的自洁能力，不需要特别去清理。过度清理会造成耳道损伤，甚至引发感染。此外，保护耳朵还要避免使用耳毒性药物。用药不当是儿童致聋的主要原因之一，如链霉素、庆大霉素等，儿童生病用药应在医生的指导下用药，以免发生药物中毒性耳聋。

与老年人和儿童听力下降的原因不同，当下导致青少年等年轻群体听力下降的一个重要因素是耳机使用不当造成，长时间使用耳机带来的听力损失难以恢复。专家建议，保护听力一定要适度使用耳机，避免长时间佩戴，建议使用耳机时遵循“3个60原则”，即：每次使用耳机不超过60分钟，声音大小不超过最大音量的60%，外界环境声音超过60分贝尽量不使用耳机。

专家提醒公众，日常生活中，要及时治疗鼻炎、感冒等上呼吸道感染疾病，避免炎症引发中耳炎等耳部感染。出现耳朵痒、痛或耳鸣、耳闷、头晕、听力下降等不适症状时，应及时就诊。



郑州科技馆开展 保护听力科普活动

本报讯(记者李娜 陶然 文/图)3月3日，郑州科技馆开展了“保护听力，从我做起”主题科普活动(如图)。魅力科学课堂“有趣的声音”活动通过实验和模仿游戏让孩子们了解声音的科学知识；深度看展品“听觉形成”活动让大家了解听觉形成过程，并联系生活实际理解听觉感受的重要性。

【吸铁石·问郑】“优化营商环境”系列报道

有了麻烦事，别愁！ “金”牌店小二，为您“跑腿”

(上接一版)为1.7万家中小微企业提供64.2亿元担保贷款；相继举办郑州基金创投大会、数字安全产业发展大会等系列招商活动，全年引进软通动力“两部一中心”等产业项目280个，总金额首次突破600亿元。金水“点金之术”，创新开放——持续深化“放管服效”改革，规范“一件事”事项534项，上线“免证办”事项200项，推出“周末不打烊”事项348项，95%以上的涉企惠民事项实现全程网办；构建“科技类—科技型—高新技术—专精特新”创新企业梯次培育体系，深化“数智金水产业大脑”，实行科技企业“三免一全”服务全覆盖。

“法治式”护航营造平安“鸟巢”

金水区矢志把规范执法司法，打造一流的法治环境作为“金字招牌”笃行之。坚持将优化营商环境纳入法治化轨道，建立宽严并济的执法体系，对轻微违法“首违不罚”，坚决杜绝“一刀切”式执法、选择性执法，依法保护企业家合法权益；开展涉企挂案清理专项行动，精准把握司法尺度和温度，规范政府权力运行；设立企业信访“专门窗口”，通过履约保函、不动产置换等创新措施，让诉讼保全不影响企业正常生产经营。“尺度+温度”带来的是“速

度”，去年，该区合同类案件立案平均耗时0.03天，较上年缩短1.21天；审理平均用时23.16天，较上年缩短13.84天；执结涉企首执案件10496件，涉企首执案件结案平均用时46.79天，较上年缩短31.50天。2023年11月，最高人民法院院长张军前来调研时，当场予以肯定和点赞。刀刀向内，自我革新。对营商环境的人和事，金水“零容忍”，果断说“不”。去年，全年通报优化营商环境正面案例20件，损害营商环境典型案例3期10件，查办损害营商环境问题案件19起，处理处分13人。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。“金质”营商环境如此多娇，这怎教客商不爱“商”金水?又怎能不爆发出高质量发展的强劲动能?大数据提供坚实大论据。2023年，全区经济总量达到2058亿元，年均增长6.7%，在全省率先迈入“两千亿元俱乐部”；金水区晋级全国高质量发展百强区第18位，较2022年前进2个位次；位列全国投资竞争力百强区第9位，较2022年前进1个位次；连续两年晋级全国创新百强区第8位，稳居中部城区第一；是全省唯一连续两年受到国务院激励表彰的区(县)市。党贺喜 王翠

省疾控中心发布健康风险提醒：

开学季重点防范4类传染性疾病

可引起季节性流行，在学校、托幼机构和养老院等人口密度大的场所易发生暴发。

诺如病毒是一种急性胃肠炎病毒，可通过污染的水、食物传播，也可经气溶胶吸入或接触被病毒污染的物品感染。春季开学季为发病高峰，易在学校和托幼机构发生聚集性疫情，主要通过生活接触传播，幼儿园、学校等教育机构要做好日常防护。

肺结核是由结核分枝杆菌引起的慢性传染病，可侵及许多脏器，以肺部结核感染最为

常见。主要经呼吸道飞沫传播，健康人吸入带有结核菌的空气飞沫就有可能感染。学生相互间接触密切，教室活动空间有限，并且学生正处于生长发育期，机体的免疫功能尚不健全，一旦有传染源未及时发现，很容易发生校园内传播流行。疾控专家建议，结核病是学校重点防控的传染病之一，近期正值开学季，是肺结核的高发期，学校、家长、学生都应重视结核病的预防控制。建议各学校要加强

对在校学生的晨检、午检、晚检等，落实学生

的缺课追踪、病因追踪等措施，尽早发现校内的肺结核患者及疑似者。肺结核治疗全程为6-8个月，耐药肺结核治疗全程为18-24个月。按医生要求规范治疗，绝大多数肺结核病人都可以治愈。

此外，目前我省新冠疫情出现缓慢上升趋势，但仍在较低水平波动。春季人员流动及聚集增加，面临多种呼吸道传染病交替或共同流行的趋势。疾控专家提醒公众，做好各类传染性疾病预防，一定要保持良好的生活习惯，科学佩戴口罩，勤洗手，及时接种疫苗。其中，建议所有≥6月龄且无接种禁忌的人都应接种流感疫苗。基础性疾病患者、老年人等高风险人群要加强新冠疫苗接种，坚持做好个人防护。

本报讯(记者王红)早春时节，气温逐渐回暖，各地返工返校人员流动频繁，但早晚温差较大，易引发呼吸道、消化道等疾病。昨日，河南省疾控中心发布3月健康风险提示：开学季，学校、托幼机构应重点注意防范4类传染性疾病。

省疾控中心分析显示，3月气温回暖，但昼夜温差较大，流行性感冒、新冠病毒感染、诺如病毒感染以及肺结核感染进入高发季，因此，学校、托幼机构以及养老院等人口密度大的场所更应当注意加强防范。

具体来说，流行性感冒是由流感病毒引起的一种急性呼吸道传染病，主要通过飞沫传播，也可经口腔、鼻腔、眼睛等直接或间接接触感染。流感常呈自限性，病程一般为3-4天。