



代表委员访谈

全国人大代表林鸿

让尖端科技成果转化为新质生产力

全国人大代表、郑州计量先进技术研究院院长林鸿，带领团队创建了国内首个基于精密测量的城市碳和大气污染物排放量监测体系。自主知识产权的测量仪器和装置，不仅为大气污染的精准防治提供科学依据，也让企业减排变得精准。今年两会，林鸿重在关注尖端技术落地转化的问题。让尖端技术走出实验室，加快发展新质生产力推动经济高质量发展。



林鸿是我国最早从事碳计量技术研究的科研人员之一，2006年从清华大学博士毕业后就加入了中国计量科学研究院。“在碳计量技术方面，我国一直与美国、欧盟等发达国家组织保持紧密联系，目前与他们处于同一梯队。”林鸿告诉记者，自2007年起我国就已在双碳精密测量方面开始布局投入力量，围绕碳标尺、碳交易、碳市场公平性、城市区域碳排放实时清单和国家碳清单等方面开展了研究。

2019年初，林鸿带着国际顶尖技术和团队一起从北京来到郑州，开展温室气体和污染物排放时空精准测量研究。林鸿介绍，郑州计量先进技术研究院成立以来，在郑州建立了国内首个温室气体和大气污染物排放量时空精准计量监测系统和示范工程；将全世界只有美国国家标准技术研究院和国家计量院拥有的国家烟气流量实验室如期搬迁至郑州高新区并投入使用。

目前在测量范围和测量精度上都与美国在同等技术水平上；通过集成创新，研究开发出了烟道流量计量标准装置、光谱法快速测

量气体浓度系统和温室气体遥感时空快速测量装置等为主的一批高精度高端测量仪器和装备，填补国内空白，打破国外垄断。“尖端科技成果能顺利落地转化并形成新质生产力是我国高质量发展的必经之路，也是形成高质量发展格局的基础。在现今多变的国际局势和我国飞速发展的机遇中，抓紧形成更多的具有自主知识产权的尖端成果，并成功落地带动地方经济对我国至关重要。”他说。

在林鸿看来，让更多高精尖科技成果有应用场景、有实践机会，是推动新质生产力的源动力，也是科研单位、企业实现再创新的基础。科研成果只有转化为产品，才能产生经济效益和社会效益，才能获得资金再研发。针对性的政策保障、开放包容的营商环境，是科研成果产生效益的关键。从科学家到科研团队的带头人，林鸿意识到，只有形成基础研究—应用研究—成果转化—带动地方经济的闭环，才意味着科研成果转化为新质生产力，科技成果只有转化为生产力，才能成就更多学术领域的“中国品牌”。

本报记者 刘地



“提高医疗卫生服务能力，促进医保、医疗、医药协同发展和治理，推动基本医疗保险省级统筹，深化公立医院改革，以患者为中心改善医疗服务，引导优质医疗资源下沉基层……”政府工作报告指出，要切实保障和改善民生，对卫生健康工作提出了新的要求。今年全国两会，全国政协委员、河南省工商联副主席、河南羚锐制药股份有限公司董事长熊伟提出的建议聚焦于医疗卫生健康领域的重点难点。

目前，我国心脑血管疾病等慢性非传染性疾病导致的疾病负担占总疾病负担的70%以上，是影响我国居民健康的主要疾病，也成为制约健康预期寿命提高的重要因素。

“近年来，慢性病的发病率不断上升，且呈现出年轻化的趋势，不仅给患者及其家庭带来了很大的经济负担，也对国家的医疗保障提出了巨大的挑战。”熊伟认为，运用数字化手段，建立风险预警系统，对个体或群体健康状况实时监测、精准评估、有效干预，实现对慢性病发病、患病及变化趋势的动态管理，有利于防治慢性病，降低医疗成本，遏制慢性病年轻化、大众化趋势。“目前，我国慢性病信息管理系统不完善，不利于慢性病的防治。”熊伟说，我国的慢病管理长期以院内管理为主，患者一旦离开了医院，除了例行的取药配药，后续管理仅靠个人，院内与院外的疾病数据联动难以跟踪，缺乏系统的数字化健康管理。有些社区医疗卫生服务中心虽已开始编制电子化慢性病管理档案，但由于工作量大、数据质量不高，效果并不理想。

熊伟建议，从加强数字化健康管理平台建设、提升数字化健康管理服务能力、推广数字化健康管理应用三个方面入手，运用数字化技术加强慢性病管理，降低国家医疗成本。

加强数字化健康管理平台建设。建议国家加大对数字化健康管理平台的投入力度，支持建设一批具有示范引领作用的数字化健康管理平台，为居民提供全方位、全周期的健康管理服务；鼓励医疗机构、科研机构、企业等多方参与数字化健康管理平台的建设和运营，形成多元化的服务供给格局；推动数字化健康



管理平台与区域医疗卫生信息平台、电子健康档案系统的互联互通，实现健康数据的共享和利用。

提升数字化健康管理服务能力。加强数字化健康管理人才培养，建立一支具备医学、信息学、管理学等多学科背景的复合型人才队伍，提高数字化健康管理的专业化水平；支持开展与数字化健康管理相关的科研和技术创新活动，鼓励社会力量开发与健康管理服务相关的数字化健康管理产品，向病前、病中、病后综合性健康保障的管理方向发展，推进慢性病综合防控关口前移。

推广数字化健康管理应用。在政府、企事业单位、学校等场所推广数字化健康管理应用，如健康体检、健康咨询、健康教育等，提高居民对数字化健康管理的认知度和接受度；鼓励医疗机构开展远程医疗、移动医疗等数字化健康管理服务，为居民提供更加便捷、高效的医疗服务，提高医疗资源的利用效率，降低医疗费用。

本报记者 赵文静

运用数字化技术加强慢性病管理

全国政协委员熊伟



代表委员好声音

全面推动教师培养数字化转型

“教师作为教育数字化转型的推动者、数字人才的培育者，关乎教育数字化转型进程以及数字人才培养质量，更关乎我国教育现代化和教育强国战略的实施。”全国人大代表，郑州市教育局党组书记、局长王丽娟建议，利用数字技术和互联网平台对教师的专业发展和继续教育进行创新和改革，全面系统推动教师培养培训数字化转型。

王丽娟建议，可以通过加强顶层设计、投入资金和技术支持、开展能力培训、鼓励研究和实践，以及建立评估和反馈机制，有效推动教师培养培训的数字化转型，为提高教育质量和培养创新型人才作出贡献。

具体来说，制定教师培养培训数字化转型中长期规划。明确转型的目标，制定详细的转型路径，出台相应的支持政策。建设和完善教师培养培训数字化平台。购置更新教师数字化培训平台的硬件设备，开发适合教师学习的数字化教学资源。开展教师数字化教学能力培训，通过项目研究、教学实验等方式，鼓励教师深入探索数字化教学模式，学校和部门要为教师开展研究和实践活动提供便利条件。建立教师培养培训数字化转型评估反馈机制。定期对转型过程进行评估，根据评估结果，及时调整和优化转型策略。

本报记者 王红

满足多层次多元化养老服务需求

提高养老资源利用效率和养老服务质量问题，是全国政协委员、河南省卫生健康委员会主任黄红霞关注的重点。

“构建高质量的医养结合服务体系，重点是推广河南省‘全链式’医养结合服务模式的成功经验。”黄红霞说，河南省医养结合机构入住率达到了60%以上，明显高于全国普通养老机构的平均入住率，这样的养老服务模式值得全国推广。

在调研中，黄红霞了解到，很多人希望未来养老成本更低、业态更丰富，同时要满足老年人精神文化层面的需求，为此，她建议进一步发展银发经济。支持开发适合老年人使用的康复辅具、健康管理、保健养生等养老产品，尤其是人工智能型养老产品，打造一批康养基地、康养旅居产品，满足多层次、多元化的养老服务需求。

对于目前流行的“智慧养老”，黄红霞认为为高科技、人工智能未来在助力养老的过程中，需要注意“适老化”问题。要精准识别老年人的需求，不要过度智慧，导致老年人不适应、不会操作。要全面进行适老化改造，避免老年人陷入“数字化的生活困境”。要通过政府补贴和市场竞争，降低智慧养老的成本，让更多的老年人可以享受到现代技术和政策的红利。

本报记者 赵文静

精准投入 科学规划 建好用好农村健身器材

近年来，为满足人民群众日益增长的户外运动需求，各地大力推进体育设施建设，健身器材遍布城乡。然而，一些农村地区虽然兴建了不少体育设施和健身器材，但在器材的使用和运营维护、用地布局等方面存在不少问题，导致部分农村地区的运动器材变成了“废材”。

全国人大代表、郑州铁路职业技术学院院长马玉霞建议，健全相关配套制度，做好乡村户外运动服务的顶层设计，探索规范和健全维护、养护制度，将对器材和设施的维修落实到具体的责任单位和责任人，按照规定定期开始整修活动。健全和拓宽问题反映渠道，鼓励村民发现健身器材和有关设施出现问题质量和安全风险问题的时候，通过有关渠道及时向有关部门反映。

同时，强化对乡村健身器材和设施的重点规划，合理利用资源和农村用地。有关部门要加强实际调研的力度，掌握村民的体质特点和日常运动类型，对农村基本情况做到准确摸排，以实事求是的原则合理布局健身设施和器材，保障农业用地的安全和健身器材不占据农地，杜绝“一刀切”的布置任务方式。加强安全宣传引导，健全农村健身指导人员，同时利用村中宣传栏等，普及健身基本常识、保健知识，让村民对健身器材的使用和自身锻炼的强度有基本的认识。

本报记者 董艳竹

建立以市场需求为导向的人才培养机制

“一边是毕业生直呼‘就业难’，一边是企业为‘招工难’犯愁，人力资源供给与岗位需求之间的不匹配而产生的结构性就业矛盾凸显。”全国政协委员、民进河南省委会专职副主委朱彤晖认为，课程设置与市场需求不匹配、重理论教学轻实践应用、缺乏就业指导等问题叠加，亟须建立以市场需求为导向的人才培养机制，助力高校毕业生走出“就业难”困境。

围绕“优化人才培养体系，构建新型师资队伍”，朱彤晖建议，高校要加大大学生实践力度，提高高校教育的“社会性”，缩短大学毕业生“社会化”的过程。在人才培养方案中，应突出实验、实训、实习环节，设置足量的专业实践课程，构建全方位的专业实践内容体系，改变重概念轻实践的现状，构建硬实力和软实力相结合的“知识地图”和“能力清单”培养计划。高校要在现有师资选用标准上，重点加强职业生涯教育课程模块的师资队伍建设和通过外引内培等方式，储备一批兼职相结合的职业生涯课程授课教师。

“高校应在新生入学时就开始开展职业指导，根据学生的个人性格特点和特长进行职业规划，对在校生建立职业规划档案，定期开展职业测评，帮助学生进行职业认知，形成职业规划意识，使他们能够更好地适应就业市场。”朱彤晖表示。

本报记者 赵文静