

不负春光 植此新绿

多校开展植树节主题实践活动

本报记者 李杨



郑东新区龙翔第三幼儿园 护绿小使者为绿植浇水

手植绿意 拾趣春光

为了让同学们能够积极与自然“对话”，感受绿化环境的意义，激发他们热爱大自然的情感，二七区永安街小学于近日开展以“手植绿意，拾趣春光”为主题的实践活动。莺飞草长的时节，孩子们利用周末时间在家长的陪伴下，踏着春光，拿起铁锹，挖坑、栽种、扶正、填土、浇水……种下一棵棵属于自己的小树苗，用实际行动纪念这个有意义的节日，与小树共浴春光，共同成长。同学们对家里的绿植也进行了仔细养护，浇水、施肥、修剪，一盆盆绿植在孩子们的精心呵护下愈加浓绿。有的同学还发挥创造力，利用卡纸、废旧纸箱、彩笔等材料，为校园中的花草树木制作了“爱绿护绿牌”。每个小小护绿牌都承载着孩子们的心愿和期许。形式多样的主题实践活动，培养了同学们绿化环境、保护自然的意识，强化了同学们的劳动观念，在他们心中播撒下生态文明的种子。

为激发师生爱林护绿热情，增强生态环保意识，郑州国师实验高中开展了一场意义非凡的植树活动，用行动诠释着对大自然的关爱，对校园的热爱。活动现场，同学们热情高涨、干劲十足，大家分工协作，各司其职，从分发树苗、挥锹铲土到踩土固苗、提水浇灌……每一位在场同学都忙得不亦乐乎。经过大家的辛勤劳动，合力栽下的新木错落有致、迎风挺立，为美丽的校园增添了新的勃勃生机和绿色希望。

航空港区护航路小学的同学也积极参与到“绿色行动”中。学校组织开展了“自制一张护绿广告牌”“我为班级增添绿色”“认领一棵树”等不同形式的活动，学生们积极参与到活动中，纷纷种下自己认领的小树苗，并在党员教师的带领下，为校园中的各种树木和绿植挂上了亲手制作的“爱绿护绿牌”，用实际行动爱护身边的一抹绿色。此外，各班还召开护绿主题班会，让同学们了解植树造林的重要意义，激发他们爱绿护绿的热情，培养“保护环境，从我做起”的环保意识。



师情师语

让教育浸润生命

教育因爱而高雅，因爱而神圣，因爱而散发光芒。教师和学生因爱而相遇，这是一场教育的邂逅。宽容和赏识会让教育更美丽，爱心与智慧则让教育走得更远。

给予孩子们自己解决问题的空间和时间，不用成人的思维影响孩子们原本的判断。孩子们之间发生矛盾时，他们总能自己巧妙化解。班里俩孩子因为谁拍了谁一下而争论不休，还找我来“判案”，我选择给予他们自己沟通的空间，我只听，不插嘴，不打断。孩子们在老师面前说话时总会有所顾忌，也会更加谨慎，所以，两个孩子清楚地沟通了他们之间的问题，事情也迎刃而解。

爱是挖掘问题背后的根源。在平时的教育中，我认为为学生之间打打闹闹、斗嘴拌脚是小事儿，常通过简单的谈话和互相道歉来解决，很少会想到要去寻找发生矛盾的真正原因，是因为孩子自身，还是和家庭环境有关。当问题不断涌出时，我在想：当孩子犯了错误的时候不能批评吗？不是！没有批评就等于放纵孩子的不良行为，但是批评的时候，一定要讲清要害，告诉孩子为什么不可以这样做，这样做对别人、对自己、对集体有什么不好。孩子是在犯错误的过程中长大的，但这并不等于犯错误无所谓。

认清是非对错，是成长进步的关键，反思自己，我也会情不自禁地对班级中调皮而又可爱的孩子露出笑脸，用放大镜不断放大他们的优点，其实，每一个孩子都有自己的闪光点，只是有时匆忙的步履，泥泞的心情遮掩了双眼；烦躁的工作，忙乱的头绪，钝化了思想，学生的缺点在我眼中被放大而已。所以，我试着心平气和地走近他们，让他们愿意围在我身边和我亲近，与我交谈，亲其师，信其道，有了和谐的师生关系，才会有和谐的教育。爱究竟是什么？它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往很容易被我们忽略。

作为一个教育工作者，面对一个个活泼可爱的孩子，应当把阳光洒在他们每一个人的心田，花更多的心思去了解他们、研究他们。不仅要对学生用心，更要善于发现他们身上的闪光点，多给他们一些宽容和鼓励，多给他们一些关注，最大限度地为他们创造表现的机会，挖掘每一个学生的潜能。老师爱学生，学生感到幸福，老师也会感到幸福；同样，老师也得到了学生最真挚的爱，这样的教育就是一场美丽的邂逅。

金水区黄河路第三小学 芦清

春风催新绿，植树正当时。一年一度的植树节如期而至。为增强师生们的环保意识、劳动意识，用实际行动倡导爱绿、植绿、护绿的良好风尚，我市各校纷纷于近日组织开展植树节主题活动，让学生在春意盎然中体验劳动的快乐，弘扬生态文明理念。



郑东新区商都第一幼儿园开展志愿植树活动

躬行实践 播种“绿色”

生活是最好的老师，自然是最好的课堂。3月11日下午，管城回族区港湾路小学组织四年级学生来到中国农业科学院郑州果树研究所劳动实践基地，开展“躬行实践 播种绿色”植树节主题实践活动。来自果树所的老师耐心地为同学们讲解树木知识，特别提醒同学们：移栽树木的土块和根系一定要保护好，培土的时候要一层一层地铺，铺好后把土压实，然后再铺下一层，这样树的根系才能充分和土壤接触，吸收水分和营养。挖土、种树、培土、浇水……同学们小组内分工协作，忙得不亦乐乎，一幅热闹的劳动场景在果树所试验

田里展现。不一会儿，一棵棵新栽种的苗木就迎风挺立。植树活动结束后，果树所的老师带领同学们来到大棚中参观蓝莓苗，并将有趣的数学题和蓝莓苗结合在一起，孩子们争先恐后回答老师的提问，一边劳动一边学习，特别有成就感。活动不仅增强了孩子们劳动和绿化的意识，也将绿色发展的理念悄悄根植于孩子们的心中。

为响应“人勤春来早，植绿正当时”的号召，郑州高新区实验小学的同学们也于近日走出教室，走进校园，通过“寻绿、植绿、护绿”的系列课程实践体验，感受春的气息，体会植绿生命的美好和神奇。他们三五成群，师生为伴，小心呵护稚嫩的树苗，铲土、培育、踩实、



郑州国师实验高中学生合力搬运树苗

浇水，分工合作，热火朝天。热爱生活的孩子们也在家里的植物角种上一盆喜欢的植物，每天关注植物的生长，感受“植绿”的乐趣。此外，各中队还围绕“植初心 种未来”主题开展了形式多样的班会课程。兴致勃勃的同学们讲述着植树节的由来，对比各国植树节风俗；从一棵树的价值、一双筷子的由来，探讨到失去树木的危害、植树造林的益处。同学们在学习知识与实践的相结合中，翻开了“自然”这本最好的百科全书，积极与校园环境“对话”，主动参与校园环境建设，在活动中感受植物的生长，在实践中体验环保的重要，用实际行动为校园增添一片新绿。

爱绿护绿 从我做起

3月12日下午，郑州实验外国语第一附属小学的校园里生机勃勃、春色满园。原来是同学们正忙着种下自己搜集到的种子，为班级的花圃添一抹新绿。据介绍，在活动开始前，学校大队部倡议大家了解植树节的由来和意义，并在这个春天播种“一粒种子”。通过查找资料，询问爸爸妈妈，同学们从平时吃的蔬菜、瓜果，甚至是中草药中找到可以播种的种子，把它带到学校种下并负责每天照顾。“希望种子能快点发芽、开花，和我们一起健康成长！”正在为种子浇水的孩子充满期待地说。

为树立正确的劳动观念，增强环保意识、生态观念，净化、美化身边的环境，中原区桐柏路小学开展了形式多样的爱绿护绿行动，让师

生在劳动中体验种植的喜悦。3月12日，学校领导、党员教师、门卫、保洁一起对学校大门口土地进行翻新，种上了绿植。红领巾志愿者们也拿起铁锹、铁铲等工具，在老师的带领下翻新校园的“草莓园”。六年级少先队员也加入校园美化活动中，主动捡草坪中的石子、清理杂草，整理“种植箱”，向水池里放锦鲤。各班的小志愿者还主动从家中带来绿植，美化班级环境。

为践行“绿水青山就是金山银山”理念，金水区经三路小学开展“爱绿护绿 建设美丽中国”植树节主题活动，倡导广大师生添绿护绿，共筑碧水蓝天。在主题升旗仪式上，少先队员代表向同学们发出倡议：增强环保意识，积极参与环保活动，做绿化、美化环境的有心人，一起为美好的生态环境努力。队员们也庄严宣誓，要将环保作为一种生活方式，爱护每一棵树，保护每一片绿色。为带动身边更多人参与到爱绿护绿的活动中来，队员们纷纷化身绿色小使者，为学校草坪和绿化带除草、捡垃圾、擦花盆；认养校内绿化植物，成立“护绿小天使”小分队；用绿色植物盆栽装扮教室环境，让绿色进教室；手绘爱绿护绿标语、海报，制作特色护绿卡，共筑绿色梦。队员们还利用课余时间走进大自然，用稚嫩的小手浇灌亲手栽种的棵棵小树，或在家中种下朵朵小花。形式多样的爱绿护绿行动，激发了队员们美化环境、保护生态环境的意识，让队员们体验到了拥抱绿色的快乐。



教育时讯 栏目记者 张震

郑州冠军中学南校区 传统民居评比提升艺术素养

为了更好地了解和保护世界传统民居，丰富同学们的文化生活，郑州冠军中学南校区八年级地理组于近日举办第一届传统民居评比活动。

活动之前，由各班地理课代表收集同学作品，贴上姓名班级、布置评比现场、准备“点赞”贴画，只为给全校师生献上一场别开生面的民居评比展。活动中，老师和同学们仔细观察每一个民居的细节，并根据自己的喜好和对作品的理解慎重地投出自己的一票。有的参赛者还为同学们讲起自己的创作心得，交流互动，增进友谊。

通过此次评比，同学们不仅增长了知识，了解了古建筑，还培养了艺术鉴赏能力和审美能力，激发学习兴趣和实践能力。

郑州市第七中学金桂校区 主题朗诵比赛“约会”春天

为在朗诵中培养学生的审美能力，郑州市第七中学金桂校区语文组于3月12日举行以“春之美好，‘锋’华正茂”为主题的朗诵比赛。带着对春天的期待和对朗诵的热爱，同学们开始了一场与春天的美妙“约会”。

参赛者依次在悠扬的背景音乐中进行了深情朗诵，声音与文字撞击出了情感的火花，诠释了自己对春天的憧憬。一个个精美的画面，一首首如歌的诗作，在同学们或柔情或慷慨的朗诵中，被演绎得淋漓尽致。从撰写文稿到制作背景音乐，无不体现出学子满满的诚意及对朗诵如火的热情。中场休息期间，零露文学社的成员为大家表演了课本剧《荆轲刺秦王》，小演员们台词熟练、表演生动，为观众演绎了几位形象鲜明的历史人物，他们在体验中表演，在表演中提升，同时也促进了语文核心素养落地生花。

南阳路第一小学 趣味运动会丰富教师业余生活

为了庆祝“三八”国际劳动妇女节，丰富教师的精神生活和业余生活，促进教师提高工作效率，增强团队意识和战斗力，金水区南阳路第一小学于近日开展了以“与美丽为伴，携幸福同行”为主题的趣味教师运动会。

此次活动本着广泛参与、形式创新的原则，积极筹备，精心策划，各部门积极响应，全力配合，使大家享受了一次丰盛的精神大餐，不仅让女教师在忙碌的教学工作中得到了休闲和放松，度过了有意义的节日，同时愉悦了身心，增进了彼此之间的友谊。

破土而出的师爱

是网课期间，孩子妈妈比较忙，管教孩子也缺乏方法，导致小悦不是忘记听课，就是不提交作业。在那个特殊的时期，我每天微信、电话，顺着长长的网线去“找”她。我想，每个孩子都有一颗向上、向善的心，只要耐心发现，用心浇灌，一定会萌出成长的小芽。

这不，新学期一开学，我和小悦又见面了。我们相视一笑，我抱抱她：“好久不见呀，但是我们可是每天都在联系哦！”许是因为我的锲而不舍，她有些不好意思了。气温回暖，春雨乍动。在她坐得笔直的时候，我大大的表扬她：“小悦的眼睛真亮呀，听得真认真！”在她书写工整的时候，我充满“惊讶”地说：“还别说，小悦的字真是不错，就像她的人一样，大气端正。”在她听写全对的时候，我信心十足地说：“小悦是一个优秀的孩子，你看只要肯学，一下子就遥遥领先了。”就这样，点点滴滴的关注、强化，在一周以后，小悦如愿得到了我的特殊礼物——一支钢笔。小悦的进

步飞速，我的花式表扬跟进。一个学期下来，小悦始终保持着积极上进的劲头，得到了“语文之星”的称号。她的妈妈激动不已，感激之情溢于言表，对孩子也重拾了信心。

时至惊蛰，阳气上升，雨水增多，万物生机勃勃。一切循着自然的规律，生长着，拔节着，真好！如果说，生命是厚积薄发，那么，教育就是阳光倾注，师爱润泽。总有一天，那个得到过爱的孩子，会发芽，会开花，会成为自己的太阳，有自己的光芒万丈。

是轰然而起的阵阵春雷，是逐渐盛开的朵朵桃花，是愈发活跃的虫鸟，惊蛰，带着暖意来到我们身旁。小宇（化名）也是这样带着十年之约在这美好的节气里打开了我的记忆之门。一个个子高大的男孩，英气十足，做着自己喜欢的模特工作，在舞台上熠熠生辉，不久前，辗转两个学校，找到了我——他的启蒙老师。又是惊喜又是感动，那是我带的第二届学生。一群个性飞扬的男孩子，青春萌动。正如小学所说，

很幸运，我能陪着他们度过了最长的一段学生时期，这段温暖的记忆一直影响着他们。是啊，那时候的我们互相给予力量。校门口的小饭店、操场上长长的座椅都留下了我们的身影。一起开心、一起流泪，为他们的进步，为他们的心事。纵然，十年已过，我仍旧留着那时孩子们给我写的生日祝福卡片，讲课比赛时鼓舞的话语，那都是孩子给的温暖，弥足珍贵。

微信上，我把小宇在2013年5月15日六年级毕业之际给我写的祝福卡片拍给他看，他惊喜万分，没想到我能珍藏至今。是呀，师生一场就是一场奇妙的旅程，走进了彼此的人生。倘若青葱岁月有师爱相随，是多么美好的滋养啊！

“春雷响，万物长”，在春日里种下希望，秋天定会回馈最好的结果。愿我们都能在这明媚、宽广的春天，汲取爱的力量，蓬勃生长，一路向前。

金水区外国语小学 冯媛媛

于无声之处育人

维护本班荣誉的同时，不应该损害他人利益。

思来想去，我决定找个机会和小伟好好聊一聊。

第二天中午，学校让两个班级给蔬菜园的两块菜地除草，我叫小伟前来一起观看。负责除草的A班和B班，一开始大家都是积极卖力地干着，有说有笑。过了一会儿，B班菜地里的杂草眼看就要被清理完了，A班却剩下很多。而学校卫生组马上就要评比打分，A班的同学们顿时开始着急了，有几个胆儿大的男生手里攥着一把杂草，准备找准时机，跃跃欲试。我明白，教育的时机来了。

于是，我把目光放到那几个男生身上，故意疑惑地问道：“小伟，你看A班的那几个男生他们想干嘛？”小伟很快回答我：“老师，我觉得他们是想把杂草扔到B班，他们想赢。”果不其然，小伟话音刚落，那几个男生趁大家不

注意，把杂草扔进了B班。我惊讶道：“你说得真准！不过，换位思考一下，如果你是B班的同学，你会怎么做？”

小伟思索了好一会儿，面露难色：“老师，如果我是B班的同学，我肯定很生气，他们把杂草扔到我们这里，太自私了！”“对，自私，他们只顾自己的利益，而不顾及别人的感受，是自私的表现。”小伟听完了点了点头。我又接着说道：“昨天你为了不让咱们班级被扣分，老师很感动，这说明你是个热爱班集体的好孩子，老师想发自内心地跟你说声‘谢谢！’”听到这里，小伟的眼眶开始湿润了。我拍了拍他的肩膀，安慰道：“哪怕你有了后面的举动，老师也不忍心责备你。”

小伟眼里的泪水霎时流了出来：“老师，对不起！是我用错了方式，我不该自私地把纸团扔到隔壁班，我不应该损害他人的利益。”

“孩子，你没有对不起我，目前，隔壁班还不知道这个事……”我的话还没说完，小伟便打断了我的话：“老师，我要给隔壁班道个歉，是我不对。”

我欣慰地点了点头：“小伟，你是个热爱班集体、敢做敢当、知错就改的好孩子，老师为你点赞！”

而后，小伟去了隔壁班诚恳地道歉，并在我们班级里公开道歉，他敢于承担错误的品质赢得了大家的阵阵掌声。

历经此事，小伟成长了许多，明白了维护班级荣誉一定要通过正确合理的途径，不能做损人利己的事情。

教育契机无处不在，身为教师的我们要抓住每个时机，发挥教育智慧，于无声之处育人！

郑州市创新实验学校 徐伶俐