

镜观教育

栏目记者 张震 魏瑞娟

金水区第二实验小学 “飞机进校园”点亮学生航天梦



近日,金水区第二实验小学举行了一场别开生面的“飞机进校园”活动。此次活动旨在通过实地展示和互动体验向学生科普航空知识,激发学生对航空领域的兴趣和热情,培养学生的科学探索精神和远大志向。

活动当日一早,三架满载着梦想的飞机就停在校园内,它们的出现引来学生们的围观和惊叹。活动现场,专业讲师为学生带来了一场生动有趣的航空知识讲座,向学生们普及了轻型运动飞机、旋翼机和双旋翼直升机的相关知识,让学生们对飞机有了更加全面的认识。

为了让学生们更加深入了解飞机的构造和运行原理,现场还安排了上机试驾活动。在工作人员的带领下,学生们进入飞机的驾驶舱,亲眼看见了飞机的驾驶杆、仪表盘、通讯器等部件,了解到飞机脚下踩着的不是油门,而是方向舵。这种亲身体验的学习方式,让孩子们对飞机的认识更加深入,也激发他们对翱翔蓝天的无限憧憬。

文化路第二小学 第二届校园经贸节快乐出发



春风有信,花开有期,以爱之名,共赴春约。近日,金水区文化路第二小学开展“学雷锋·我行动”暨第二届校园经贸节活动。

学校常态化开展节日节庆课程,本次第二届校园经贸节活动结合“国际幸福日”,学校2700多名师生齐聚校园,开展“幸福集市 童趣经贸”活动。校园经贸节不仅是一次有趣的职业体验,在实践过程中引导学生理性消费,还能在学会科学理财,使学生在休恬欢乐的同时,收获数学思维及科学规划的成长与幸福。

活动中,高年段的“雷小锋”自备垃圾桶并主动捡拾垃圾,展现责任与担当,还有一些“店家”主动将售卖的货款作为善款进行捐赠。

同时,学校还开展“爱心募捐”活动,同学们参与热情高涨,共计收到爱心图书1800余册,文具1000余件,旧衣310余件,以及捐赠善款956.9元。学校教师整理打包后,会前往尧山第四小学和唐河县管岗乡白岗小学送去爱心捐赠物品。

建新街小学 “学雷锋 做雷锋”活动火热进行

进入三月以来,二七区建新街小学师生围绕“学雷锋·文明实践我行动”主题开展了系列活动。在大队部的统一引领下,学生们通过多种形式参与到知雷锋、懂雷锋、学雷锋、做雷锋的火热行动中。

“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗……”近日,“永远的红领巾”全国少先队名师工作室“学雷锋活动讲师团”顾问朱晓健,带着雷锋日记受邀来到建新街小学报告厅与少先队员代表一起“重温雷锋日记 传承雷锋精神”。

活动中,朱晓健借助图文并茂的课件,从雷锋名字的由来入手,用抑扬顿挫的深情讲述,带大家一起重温雷锋日记。“我们做好事是大张旗鼓好,还是默默奉献好?”“在新时代里我们该如何与时俱进地学习雷锋?”……互动环节,朱晓健真诚智慧引导大家,对同学们用心聆听、深度思考的能力赞不绝口。

建新街小学师生,会继续用高质量的文明实践行动,为永放光芒的雷锋精神增添新的活力。



幸福路小学教育集团 开展春日科学之旅

扬科学之帆,筑未来之梦。为了培养学生的科学素养,激发学生的科学兴趣,让学生从小养成爱科学、学科学、用科学的意识,近日,二七区幸福路小学教育集团开展了“追逐科技之光,共赴星辰大海”的春日科学之旅,依托郑州科技馆,让孩子们在触摸、探索中亲身体会科技发展带来的力量,点燃学生的科技梦想。

活动中,郑州科技馆的工作人员结合馆内展品和孩子们的兴趣,精心设计课程。神奇的干冰世界、炫酷的蘑菇云、火焰掌的魅力表演,这些妙趣横生的科学实验、寓教于乐的互动体验,让书本里的知识“活起来”,让科学教育“动起来”,极大激发了孩子们讲科学、爱科学、学科学、用科学的兴趣。

在科学课堂,孩子们进行了一系列富有创意且充满科技知识的实践活动。他们亲手制作科技作品,参与团体比赛,讲解作品等,科技馆之旅不仅让孩子们亲身体验了科技的魅力,更激发了他们对科学的兴趣和热爱。课后,孩子们将通过研学日记、科技手抄报、科技小制作等方式来记录自己的科技感悟。



师情师语

以爱育爱 一路生花

曾看过这样一段话:我是一位老师,我把手中的红烛高高举起,只要我的歌曲能翱翔蓝天,只要我的雏鹰能鹏程万里,只要我的信念能坚如磐石,只要我的理想能永远年轻。作为一名正在成长中的教师,我很幸运,在为人师表的道路上,已经有许许多多无私奉献的教育先行者,深刻地为我们诠释了学高为师、身正为范的精髓,让我懂得作为老师,我们不仅仅是获得他人的尊重、理解和信任,更多的是用真心、爱心、责任心来回报这一番情谊。

陶行知先生说:“谁不爱学生,谁就不能教育好学生。”最近,这句话给了我深深的感触,看到这句话的我也一直在反省自己的教学以及和孩子们的沟通日常。是啊,每个人都是一轮月亮,有着自己的阴晴圆缺,更何况是孩子。我也愈发觉得教师需要做大量深入而细致的工作,如果工作马马虎虎,摸不清学生,不了解学生,别说因材施教,就是客观评价学生都会很困难。如果只凭班主任的权威去制约学生,很容易挫伤学生的自尊心和自信心,或使学生产生逆反心理,或养成学生盲目听好的人格。中途放弃,对学生置之不理,同样处理不好和孩子们之间的关系。

这一学期,作为一五班的班主任,我发现班里有几个“钉子户”,并时常因他们的“刺头”行为烦恼。但是,有时候我也会发现他们的闪光点,他们或许不爱学习,但对于给老师帮忙这种事尤为积极,可能他们的骨子里就很要强。回过头来想一想,我在他们这么大的时候也不是什么都会,也有听不懂的题,也有做不对的题,所以,我们应该用正确的眼光看待学生,要接受他们的平凡与不同。教师是阳光下最光辉的职业,值得我们每位从教者全身心投入,爱我们的职业,爱我们的学生。

星河灿烂,总有暗淡的那一颗;花开满园,总有迟开的那一朵;树木林立,总有特别的存在。在培育孩子的道路上,我步履轻轻,不去惊扰那些稚嫩而又可爱的精灵。今后,我更要将共情式教育作为自己的教育理念,尝试站在学生的角度去读懂学生、理解学生、呵护学生,对他们的感受做出积极回应,让孩子感受到被理解、被接纳,做到真正的以爱育爱,让孩子的成长一路生花。

管城回族区工人第二新村小学 牧紫薇

用爱陪伴 静待花开

陶行知先生说过:“爱是一种伟大的力量,没有爱就没有教育。”作为一线教师,工作这几年我逐渐褪去青涩,三尺讲台,教书育人,我一直相信捧着一颗心来,只要用爱陪伴,用心栽培,就一定能够培育出温暖、健康、美丽的花儿。

而小学的校园就像一个五彩缤纷的大花园,每个孩子都是一粒独一无二的花种。我们班的岩岩(化名)就像一朵鲜艳却浑身带刺的玫瑰,那些尖刺仿佛是在保护自己。岩岩是一个家庭条件优越、聪明可爱的孩子,虽然成绩并不是特别理想,但我却还挺喜欢他的。

直到上学期开学,岩岩出现厌学现象。作为一名三年级的学生,每天早晨还会出现在校门口哭闹、不愿踏进校门的现象,这让我百思不得其解。后来,我从孩子父母那里了解到,由于工作格外繁忙,父母很少关心陪伴岩岩。虽然岩岩

表面调皮捣蛋,像是一朵带刺的玫瑰,总会不小心误伤别人,但其实他是一个内心敏感、脆弱、缺乏安全感的孩子,而他身上的那些“刺”,就是一种对自我的保护。

作为学生的班主任,就像是学生的第二个家长。我知道岩岩是一个要面子的“顺毛驴儿”,所以,我就放大他的优点,表扬他、鼓励他;学会接纳他的“小尖刺”,让他学会控制好自己的情绪;和他的父母统一战线,用爱去栽培这朵带刺的小玫瑰,无论是在家还是在学校,都能让他感受到爱和安全感。我相信,如果能帮他抚平这些“尖刺”,待到盛开时,他必是那朵最鲜艳美丽的玫瑰。

我始终坚信,爱是教育的核心,爱可以带给孩子温暖,能让他们在成长的道路上开出最美的花朵。用爱陪伴,静待花开。

郑州龙门实验学校 杨琳青

与学生一起成长

身为一名小学语文教师兼班主任,我的工作充满挑战与温馨。在我任教的班级里,有一个特别的孩子,他的名字叫小安(化名)。小安是一个非常活泼可爱的孩子,他总是热情洋溢,乐于参与课堂活动。然而,他的行为习惯却比较差,上课经常分心,不能认真完成作业。因此,成绩也一直不太理想。

经过一段时间的观察,我觉得有责任帮助小安改变这种状况。于是,我开始在课堂上鼓励他回答问题,并给予他适当的表扬和奖励。我还安排了一个学习小组,让小安与同学们一起学习。这样,他就可以在小组中得到更多的支持和帮助。在小组学习的过程中,小安逐渐学会了如何与他人合作,如何高效地完成作业。他的学习兴趣也逐渐提高,开始主动参与课堂活动,积极思考问题。看到小安的进步,我感到非常欣慰和自豪。

除了在课堂上的教学关注外,我还经常私下与小安进行交流,了解他内心的想法和困惑。得知他的家庭环境比较复杂,父母经常因工作繁忙而忽略对他的陪伴情况后,为了给他提供更多的关爱和支持,首先,我创造机会与小安一对一交流,倾听他的心声,了解他的需求和困难。在交流中,我了解

到小安其实是一个渴望关注和关爱的孩子,他希望能够真正理解他的内心感受。为了满足小安的需求,我开始在课下多与他交流,表达我的关心和理解。此外,我还定期与小安的家长沟通联系,共同商讨如何更好地陪伴、支持孩子的成长。

在与小安的交流中,我还了解到他非常喜欢阅读和写作。于是,我鼓励他多阅读课外书籍,并尝试写一些自己的故事。我发现,小安很有写作天赋,他写的故事非常有趣,充满了童真和想象力。我经常在课堂上读给学生听,让大家一起欣赏他的作品。这使得小安更加自信和开朗,也激发了他的学习兴趣。在接下来的日子里,小安的学习态度和成绩都有了明显提高。他的作业按时完成,课堂表现也得到了很大的改善。

看着小安的进步和成长,我感到非常欣慰和满足。我认为,作为教师,我们的责任不仅是传授知识,更重要的是关注学生的个体差异,了解他们的需求和特点。同时,我们也要学会倾听他们的心声,给予他们足够的关爱和支持。只有这样,我们才能真正达到教育的目的,为学生的成长和发展贡献自己的力量!

郑州航空港区领航学校(南校区) 杨仪



教育快讯

陇西小学南校区 “师德课堂”魅力开讲

本报讯(记者 魏瑞娟)师者百行,以德为先。为进一步加强教师职业道德建设,营造良好师德师风氛围,提升青年教师队伍整体素质,3月25日,二七区陇西小学南校区第一期“师德课堂”开讲。

本学期“师德课堂”以“弘扬践行教育家精神 争做新时代大先生”为主题,每月一期,共四期。全体青年教师全员参与,他们将用丰富多彩的形式讲述教育家的故事、用自己的行动践行教育家精神。

参与本次活动的青年教师们立足岗位实际,畅言对师德师风、教育家精神的深刻理解和感悟,表达对教育事业、教师职业的坚守与热爱。此外,他们还结合教育名家如叶圣陶、苏霍姆林斯基等人的个人事迹,倾吐自己信仰坚定、忠诚仁爱的教育初心。一个个暖人肺腑的故事,一段段发人深省的话语让在座老师深受感动,他们或慷慨激昂,或温婉从容,用自己的声情并茂讲述诠释了教育的魅力,赢得了与会教师的阵阵掌声。

本次活动犹如一席丰盛的精神大餐,让青年教师更加充分地认识到师德师风建设的重要意义,激励全体青年教师坚定理想信念、涵养道德情操,不断开拓进取、勇攀高峰,成长为新时代的大先生。

南阳路第二小学 跨学科项目式学习培训落地生根

本报讯(记者 张震)为深入推动教育教学改革,培养学生综合素养和跨学科思维,3月25日,金水区南阳路第二小学举办了跨学科项目式学习培训活动。

培训会上,学校副校长孔珂为老师们进行“河之南 根之源”跨学科项目式学习的培训,希望通过此次培训提升教师跨学科项目式教学能力,转变教学观念,同时,邀请教师加入到项目中,携手同行,让跨学科项目式学习落地生根。

培训以本学期开展的“河之南 根之源”案例为例,分享了跨学科项目式教学的设计规划。“一个跨学科大项目,若干子项目,13个环节串联河南文化展研实践脉络。各学科教师打破学科壁垒,使学生在真实的问题情境中,通过综合运用多学科知识,解决实际问题,从而提升核心素养。

在培训的实操体验环节,以任务图表的形式,引导教师快速体验了从项目子任务确定、项目分解、资料查找、报告撰写、展陈策划、布展讲解等各环节,帮助教师清晰了思路,克服了为难情绪与困扰。

培训结束后,学校党总支书记金辉强调了新的教育理念与教学方式对教师未来成长的重要性,希望全体教师在本次培训中梳理思路、碰撞智慧、收获感悟。在做什么中明确目标,在怎么做中学会设计,不断提升自身的专业能力、专业知识和专业水平。

此次培训活动也标志着学校跨学科项目式学习研究迈出了坚实的第一步。本学期,六年级全体教师将一起通过丰富多样的教学研究,不断丰富完善课程,探索跨学科项目式学习。