

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。为了使学生更好地理解和传承中华优秀传统文化,增强爱国主义精神,我市中小学纷纷行动起来,以清明节为契机,以清明祭扫、英烈故事分享、主题班会等形式,开展了一系列富有创意和实效的思政教育活动,引导学生缅怀先烈、传承红色基因,进一步弘扬爱国主义精神,让红色火种点亮校内课堂。

红色思政课 赓续爱国情

本报记者 李杨

缅怀英烈伟绩

为悼念革命烈士,缅怀先烈的丰功伟绩,增强师生的历史责任感和民族使命感,凝聚奋进力量,我市不少学校师生代表共赴郑州烈士陵园,开展庄严的祭英烈主题教育。

3月29日上午,烈士陵园内,苍松似海,绿树成林,烈士纪念碑巍然屹立,象征着革命精神薪火相传。郑州市第七十六中学团员、少先队员身着整洁的校服,手捧小白花,肃立在烈士纪念碑前。全体师生齐唱国歌,用歌声表达对英烈的深深缅怀与崇高敬意,传递对祖国的热爱与忠诚。七年级十二中队吴坤代表少先队员演讲《人间三月芳菲天,缅怀故人最清明》。随后,优秀少先队员代表张奕乔带领少先队员向革命烈士庄严宣誓,整齐响亮的誓词展现了少先队员立志传承红色基因,建设腾飞中华的决心和信念。最后,全体师生向烈士行三鞠躬礼,向那些为国家和人民英勇献身的烈士们致以无限的敬意和深切怀念。少先队员们在教师的带领下瞻仰烈士纪念碑,集体绕纪念碑一周,向烈士们敬献鲜花,默哀致敬,用最传统的方式向烈士们表达崇高的敬意和哀思。

为了更加直观地了解革命历史,郑东新区普惠路小学少先队员怀着无比崇敬的心情,走进郑州烈士陵园,开展“清明祭英烈”主题教育实践



金水区外国语小学主题教育活动传承爱国情

活动,活动伊始,全体少先队员献唱队歌,随后,少先队员代表蔡天思深情讲述烈士故事,呼吁同学们要听党话、

跟党走,做红色基因的传承者。德育处主任王娜则以坚毅的语调号召同学们要以英烈为榜样,努力学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己

的力量。在英雄烈士墓前,少先队员向革命烈士敬献花圈,全体少先队员低头默哀,鞠躬致敬,向先烈致以崇高的敬意。



经三路小学学生参观中原英烈纪念馆



航空港区护航路小学学生参观郑州国防园



郑州冠军中学南校区少先队员缅怀革命先烈

传承红色基因

“一幅幅历史图片,一件件珍贵文物,让我们仿佛回到了那个硝烟弥漫的年代,感受到了烈士们为争取民族独立和人民幸福而英勇奋斗的大无畏精神。”部分学校组织少先队员来到中原英烈纪念馆进行实地参观,队员们不仅聆听了烈士们的英勇事迹,还观看了实物陈列和图片资料,深刻感受到了革命先烈的英勇无畏和崇高精神。这种身临其境的学习方式让他们对红色文化有了更加深刻的认识和理解,令他们感触颇深。

金水区经三路小学120余名党团员代表于4月3日上午来到郑州烈士陵园开展祭扫公安英烈墓活动。仪式结束后,参加活动的党团员代表瞻仰了烈士纪念碑,参观了中原英烈纪念馆,学习革命先烈的光荣事迹,回顾那段波澜壮阔、浴血奋战的革命岁月。一段段文字记载、一幅幅纪实图片、一件件珍贵革命文物,对每一位少先队员都是一种精神洗礼、一次深刻的红色教育。党团员代表纷纷表示,要追寻先辈足迹,继承先

烈遗志,拿稳手中接力棒,在中华民族伟大复兴的历史征程上努力跑出好成绩,续写新篇章。

金水区文化路第二小学少先队员们在中原英烈纪念馆内接受了一次深刻的思想教育和精神洗礼。他们看到了革命先烈的英勇事迹,知道了今天的幸福生活是千千万万革命先辈用汗水和鲜血换来的,他们纷纷表示,要铭记历史,珍惜今天的幸福生活,传承先烈的红色革命精神,积极承担起国家使命,为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。

金水区金沙小学党团员教师及少先队员也来到中原英烈纪念馆参观学习。在纪念馆内,详细的文字资料,珍贵的照片留影让队员们为之动容。他们深切感受到革命烈士抛头颅、洒热血,为革命牺牲,为信仰奋斗的革命精神和崇高品质。随后,师生还来到郑州国防园,参观坦克、战马、高射炮等战斗遗物,回顾那段刻骨铭心的历史,让国防教育入脑入心。

厚植爱国情怀

致敬革命英雄,争当红色少年。为厚植学生爱国情怀,不少学校抓住清明节这一契机,通过升旗仪式、主题班会、清明诗会等形式进行思政教育。

心有所信,方能远行。4月2日,郑州市第十一中学启动2024年“思政课堂”开讲啦”系列主题活动,党委书记杨志娟以《用好红色资源 赓续红色血脉》为题,用英雄的故事激励同学们“铸魂”“践行”“修身”。她以抗日英雄吉鸿昌戎马20余载的故事,引导青年学生坚持真理、坚守理想;以“朱德扁担”和“朴素浑如田家翁”的故事激励同学们要谦虚谨慎、艰苦奋斗。她从红色故事讲到校友故事,从身边故事讲到自身发展,希望同学们上好“信仰课”、上好“修身课”、上好“专业课”、上好“担当课”,在成长拔穗期扣好人生第一粒扣子。课后,同学们纷纷表示受益匪浅,这不仅是一堂“党建引领推动,教育教学同频共振”的特色党团课,更是一堂实现价值塑造、能力培养和知识传授相统一的思政大课。

为在传统节日充分发挥弘扬中华优秀传统文化,进行全面的爱国主义教育,金水区黄河路第三小学各班级利用主题班会、《道德与法治》课堂,召开了“缅怀先烈 致敬英雄”主题思政课,通过介绍清明节由来、英雄故事演讲、诵读清明文、倡议绿

色祭祀等活动,激发学生向先烈学习,发扬革命先辈优良传统的积极性,并于信息技术课进行“网上祭英烈”,在敬献花束、抒发感慨、题字留言中传承红色基因。少先队员们在祭奠英烈、慎终追远中,深切感受到了先烈们矢志不渝的革命情怀,增进了爱国主义情感。

金水区艺术小学还开展了“传承红色基因 争做新时代好少年”之“致敬英雄”清明诵读活动,以诗的名义告慰先烈英雄,同时,进一步弘扬中华民族优秀传统文化,加强队员思想道德教育。队员们精心准备,诗朗诵《红旗颂》《不朽》《永远的丰碑》《万疆》等,以春回大地的悠扬、思念感怀的委婉,揭开了清明诵读会的序幕,诉说了中华民族深厚的文化渊源和春回大地的美好。在优美婉转的配乐旋律中,同学们用声情并茂的深情朗诵,表达对革命先烈的无比崇敬之情。选手们以自己的声音传递文学的力量,追思缅怀英雄,祭奠为国家、为人民挥洒热血、牺牲生命的烈士,抒发爱国、爱人民和致敬先烈的良好情怀。此次活动,不仅让同学们感受到中华优秀传统文化的博大精深,更激发了他们在“清明”这个特殊的传统节日里,缅怀故人,追忆历史,懂得感恩,从而珍惜今天来之不易的幸福生活,让民族精神薪火相传。



聚焦教育高质量发展·校长访谈

栏目记者 李杨

高质量发展的教育,是百花齐放的教育。在我市,众多学校脚踏实地,躬耕前行,全力为学生发展构建多元平台,不断突出学校的办学特色,持续推进学校教育高质量发展。《聚焦教育高质量发展·校长访谈》栏目将走进百姓心中的优质学校,聚焦教育高质量发展,邀请校长畅谈学校发展践行之路。

聚焦赋能 内生求变

——访郑州市第九十六中学校长湛献庚

“教育的本质是培养人,要实现教育的高质量发展,就要让教育回归本源,为师生生命成长赋能。”



春季运动会活力无限



社团作品异彩纷呈

“以传统文化润心灵,藉中西交流拓视野。”郑州市第九十六中学把培养志向高远、身心两健、趣广长显、有民族底蕴、有国际视野、知事明礼的民族复兴人才作为办学追求,办学14年来已经形成鲜明的办学特色。站在新的历史节点上,围绕“办好人民满意的教育”这一核心,如何让这所学校在传承中迸发更大的活力?郑州市第九十六中学校长湛献庚告诉记者,在“中庸求变、中西结合”的办学理念指导下,学校向内求变革、求发展,聚焦“赋能”,多措并举激活学校发展的内生动力,提高教育教学质量。教师发展是学校发展的生命线和原动力。该校从多维度搭建教师发展平台,为教师发展赋能。

以“研”赋能,以“志行案”为抓手,以校本教研促教育教学质量提升。学校把推行“志行案”作为教学改革的重要举措,促进传统课堂向高效课堂转变。“志行”课堂模式,以学法指导实现认知内化,以问题设计引领思维发展,以任务驱动实现实践生成,以迁移提升实现素养达成,让课堂实现精准化、自主化,提高课堂效率,学生学习能力、思维品质、核心素养得到有效发展。以“志行案”为载体加强集体备课,实现教学资源的整合与共享,也起到以强带弱、以老带新、以新促老的作用,实现教师队伍的可持续发展。

以“赛”赋能,搭建赛课平台,以磨课赋能专业成长。学校以新教师过关课、青年教师复习研讨课、骨干教师复习示范课为抓手,精心安排听课评课活动,磨炼新教师教学技能,锤炼青年教师复习课设计能力。新教师在反复磨课中学会规范,骨干教师公开课示范中实践新课标,不断超越规范,形成自己的教学风格,以此充分发挥优秀教师的引领作用,促进青年教师快速成长,同时,促使教师不断更新教育观念,改善教学行为,提升课堂教学水平,提高教学效益。

此外,该校还以“融”赋能,组织小初衔接联合研讨,以中小学教学贯通融合研究为教师专业发展赋能;以“谈”赋能,依托教师发展中心,开展小组共读,赋能教师精神成长;以“领”赋能,开展系列微讲座活动,追随榜样之光,为教师发展赋能……这些交流分享活动促进教师不断反思和探索,促使教师快速成长。

“面对教育的各种复杂性和不确定性,我们始终在思考,什么才是教育的本质?孩子成长和发展的真正路线图在哪里?在探索中我们找到了答案,那就是关照每一个孩子的生命。”在湛献庚看来,每一个孩子都渴望被关照,每一个孩子都值得被关照。为此,学校开展全员导师制活动,为学生成长指点迷津,看见成长的多面性,帮助每一位孩子精彩绽放;实施拔尖创新人才培养,聘请名师、优秀教练因材施教,全方位护航……以“看见”为主题词,学校真正把德育工作做到孩子们的心坎上,多角度看见每一个孩子不同的成长精彩,为每个孩子的成长赋能。

为了让每个孩子看见自己,帮助他们在成长中且行且思,且思且进,该校开展暮省活动,通过撰写日志、班级每日微型演讲、小组互助、传记共读、热点时评等多种形式,让学生从今日得失、今日觉醒、明日精进三方面审视当天学习、生活、成长等各个方面,给予学生表达生命的自由和机会,提供驻足体验成长中酸甜苦辣的契机,帮助学生提升自我认知,促进生命觉醒。

而每日班级播报,也让每个学生的成长别样精彩。班主任通过班级的日常观察、思考和批阅学生的暮省日志,发现每一个孩子在德智体美劳等各方面的亮点。主动帮助他人者,惜时努力学习者,为人处世得体者,自律自强上进者,默默为集体奉献者等,一件件发生在孩子身上的关键小事和美好品质,都被每日班级播报分享出来。“被看见的孩子是幸福的,因为他感受到了真正的尊重和被肯定,体会到了作为榜样的崇高感,成长力就在孩子们一言一行中被塑造和强化。”湛献庚说。