

镜观教育

栏目记者 李杨

爱国卫生月 我们在行动

港湾路小学师生共建美丽健康校园

为贯彻落实国家关于爱国卫生月的号召，提高全校师生的卫生意识，引导师生践行文明健康的生活方式，进一步提升师生健康素养，4月8日，管城回族区港湾路小学开展了“爱卫同行 共建美丽健康校园”主题活动。

学校通过升旗仪式，积极开展校园内爱国卫生月的宣传，鼓励全校师生做好个人卫生防护，养成合理膳食、适量运动的健康生活方式，积极参与爱国卫生行动，共同维护校园环境的整洁与美丽。五二班学生赵开阳进行了《提升校园环境卫生，营造良好学习氛围》的国旗下演讲，并分享了自己参与爱国卫生行动的感受，呼吁同学们要以爱国精神为引领，积极参与校园环境整治，养成良好的个人卫生习惯。升旗仪式结束后，学校组织全体师生对教室、清洁区、功能室等区域进行了地毯式大扫除。全体师生相互配合、齐心协力，把爱国卫生工作落到了实处，校园环境得到了改善，校园面貌焕然一新。此次活动的开展，为师生创造了一个良好的学习环境，筑牢了师生们的健康生活方式理念。



紫东路小学开展体重管理主题队会

今年4月是第36个爱国卫生月，为大力弘扬爱国卫生优良传统，打造健康宜居环境，开展健康体重管理，引导师生争做健康生活方式的先行者，4月7日，管城回族区紫东路小学开展了“健康城镇 健康体重”主题队会。

队会上，各中队辅导员针对学龄儿童的特点，结合体重评定标准，详细讲解了如何通过合理膳食和适量运动来保持健康体重，提醒队员们要保持健康的饮食习惯，避免摄入过多高热量、高脂肪的食物，多食用新鲜蔬菜、水果和粗粮。同时，辅导员还强调了运动的重要性，建议队员们每周至少进行3天的肌肉力量练习和强健骨骼练习，减少静态行为时间。互动环节中，队员们纷纷表示受益匪浅，不仅了解了健康的重要性，还掌握了一些实用的健康知识和方法。许多队员表示将积极改变不良生活习惯，努力成为一个健康、阳光、快乐的孩子。



师情师语

给每一个孩子“特殊对待”

孩子初入学堂，家长最期待的便是每日家长群里孩子的活动记录，关注孩子的一举一动。当然，一方面原因是初入学堂的宝贝年纪小，家长不放心，担心孩子因不习惯新生活而哭闹；另一方面就是每一位家长对初入学堂的孩子投以“特殊对待”，关心方方面面，期待方方面面。

部分家长对于自家孩子的“特殊对待”会随着孩子年龄的增长而减弱。孩子大了，也不必凡事进行细碎安排，孩子也不喜欢被“唠唠叨叨”，家长也没有最开始的时间、精力与耐心，再者，孩子长大了，步入小学或初中，与家长沟通、相处的时间会缩短很多。于是，家长会由自身对孩子的“特殊对待”稍微转向为期待老师对孩子的“特殊对待”。

作为一线教师是否应该“特殊对待”班级学生呢？毋庸置疑，是必需的，并且覆盖面还不是三五个孩子，而是每一个孩子都需要“特殊对待”。有的孩子聪明、成绩好、基础知识扎实，但是他可能生活、学习习惯差，这是很大的隐患；有的孩子成绩平平，表现一般，但是踏实、努力，他需要来自家长和老师的支持和学习方法指导。我们给予学生的“特殊对待”，可以令聪明的孩子变得踏实更聪明，可以令顽皮的孩子找到展现自己的更好舞台，这样的“特殊对待”是一个查漏补缺的过程，是通过尊重、引导、关怀与帮助使儿童的力量与可能性发挥出来，在学习活动中有收获、有乐趣。

好与差，是很难界定的，或者说，不到终

结，无法界定。教师给予孩子的“特殊对待”就是师生间友好的交流与互动，是在爱的基调下进行感化与教导的过程。

一线教师一辈子都在认真备一节课，每一节课凝聚的都是智慧、精力与时间。老师进行劳动与创造所消耗的时间与精力就像一条大河，大河的澎湃与流淌依靠无数潺潺流水的小河。小河是什么？是智慧，是方法，是技巧。

举个例子来说“小河”的问题。有的老师真的很喜欢“讲课”，从上课到下课，一直讲、一直问，学生一直写、一直记。这就不仅仅是脑力劳动了，一节课两节课下来也得气喘吁吁。而有的老师则很智慧，将预习、新授与巩固安排得井井有条，比起操练，更注重“教会儿童学习”以及“帮助儿童塑造良好习惯”。

每个孩子都需要“特殊对待”，但“特殊对待”的方面因人而异，并且“特殊对待”的方法因事不同。比起拖堂、补课、大量作业操练，课程的设计与规划更加有效，比起批评、说教与强制要求，沟通、方法与心理辅导更轻柔。

春风可融坚冰，冷风只会令冰更坚硬；细雨可滋润心田，而暴雨可能冲垮细弱的麦苗。每一株嫩苗都离不开阳光和雨露，每一朵鲜花盛开后，都有各自的芳香与精彩。愿智慧与善意能令我们的教育之道更轻松、有效，愿孩子在我们的“特殊对待”下洋溢着幸福快乐成长。

惠济区香山小学 刘文倩

数学小报里的课程融合

为提高学生学习数学积极性，让学生了解生活中处处有数学，学数学是有用的，我启动了写数学日记的行动。为让数学日记更具观赏性，也更符合学生年龄特征，我提倡学生将其制作成小报形式，并将优秀小报编辑成美篇，引导学生学习他人优点，让数学小报做得更好。

我建议学有余力的学生自愿参加，在个人能力范围内和现有条件下，拓宽学生对数学感知的路径。具体实践中，引导学生利用空闲时间去创作，注意积累素材，树立把工作做在平时意识。今天想要画画了，就将小报的配图画好，明天遇到了一个生活中的数学问题，就记录下来，周末选个时间，将数学小报整理好。在不增加学生负担前提下，让学生轻松愉快地创作一份优秀的数学小报。

一份看似简单的数学小报，体现了学生观察能力、逻辑思维能力、美术功底等多种能力的融合。制作一份数学小报，是一科任务，也促进了学生多学科发展。一节数学日记手抄报课，其实就是一节多学科的融合课。

从一个数学教师的角度来看，怎样助力学生创作一份优秀的数学小报呢？

首先，根据学生语文和美术的学习情况，提出建议。引导学生学以致用，降低学生配图与书写难度；其次，基于学生基础知识、能力水平、学习方法等方面差异，引导学生有针对性地发现，降低学生思考与发现的难度，让不同层次的学生都有收获；还可以结合学生特长，组织小组分工合作，协同配合。一人配图，一人抄写，一人整理，一人记录，让每个人都能发挥特长，从而创作出最优作品。

当然，各科教师之间也要互相沟通，了解情况。跟语文老师沟通，在没有特定要求时，

让学生数学小报的书写，可以当作语文上的每日一记。跟美术教师沟通，为学生讲解如何为数学小报配图等。当各科教师完美配合时，就能实现在不增加学生负担下促进学生多学科素养的发展。

小小的手抄报竟藏着学科的融合，真神奇。那么，是否可以打造一节带有数学趣味的语数融合课呢？这个问题，我还在思考与探索中。

“我思故我在”，有思考就会有发现，有发现就会有改变，有改变就有可能走向更完善，更完善就有可能遇见更美好，进而在行走路上，形成良性循环。

两年后，再次回顾自己“数学小报里的课程融合”，我做出这样的总结，所有的教学实践都是有弊有利的，那学期做小报的阶段，激发了一部分学生学习数学的兴趣，但每周的活动频率有些高，同时，对于部分学生来说需要更多的时间去打实基础，并不适宜用更多精力去完成并完善数学日记。另外，学生撰写的数学日记也未与课堂教学深入结合，数学日记的撰写未发挥更大作用。同时，课外活动的启动，恐怕是以增加学生学习深度与广度的学科活动，依旧是需要以保证学生基础知识学习与掌握不落后，教师保证自己保质保量的“备上批复习”为前提。教学是一场带有缺憾的艺术，但带着思考的实践，能够让我们走上不断完善道路。

刹那的畅想，多年以后，再回顾那一年带着学生撰写数学日记的日子又会有哪些新的感受呢？当离开了校园，那一群孩子，会不会想起那一段的实践，又会有怎样的感受呢？是否会为他们的童年，增加一抹不同的色彩？

郑东新区普惠路小学 李晨丽

教育时讯

栏目记者 张震

文化路第三小学教育集团 签约北京师范大学 培养学术型教师



4月8日-9日，金水区文化路第三小学教育集团与北京师范大学签订了“学术型教师培养工程”合作项目，旨在依托北京师范大学教师培养方面的丰富经验和资源，以提升教师研究能力，培育教师形成独特教学风格为切入点，以提高课堂教学水平与教学管理能力为重点，借助“教师发展共同体”模式，提升教师的教育素养、教学素养、管理素养、研究素养，打造一支在省市相关教学领域有影响力、有话语权的学术型教师队伍。

4月8日下午，项目启动暨签约仪式在学生综合素质展评中拉开了帷幕。北京师范大学校长培训学院院长陈紫龙和金水区文化路第三小学教育集团党总支书记、校长陈丽霞共同为本次活动签约。这将载入文化路第三小学教育集团发展史册，成为提高集团化办学效能，完善集团化办学治理体系，扩大集团化办学的广度和深度，促进学校高质量发展的重要举措。

随后，北京师范大学校长培训学院院长陈紫龙、北京师范大学教育学部培训学院院长陈锁明以《做反思型教师 育高品质学生》为题进行了专题讲座。讲座主要从“要反思我们的教育”和“要育高品质学生”两部分内容展开，结合目前教育时代背景，通过生动的视频、案例让大家明白如何做一名研究型教师，尊重个体差异，不做“共性教育”，最终实现学生从低阶思维能力到高阶思维能力的提高。陈锁明以“一个信念、两敢精神、三大拥有、四项独立”，寄语老师们都能成为一名优秀的教育工作者。

据悉，项目开启后，文化路第三小学教育集团将在北京师范大学陈锁明团队的指导下，以教育家精神为引领，快速提升学校办学品质，把学校逐步打造成为具有更大影响力的中国现代化学校。

银河路小学 传承中医文化 共赴健康之约

近日，金水区银河路小学山碑农场劳动课程——四年级中草药种植中队，怀揣着对中医文化的浓厚兴趣，踏上前往中药店的研学之路，感受中医药文化的魅力，了解学习并传承中草药文化知识，师、生、家牵手共赴一场健康之约。

在医馆工作人员的引领下，孩子们重回那个古老的医药时代，目之所及，无不蕴含着深厚底蕴。好奇地观察、频繁地询问，用心感受这份独特的传统文化魅力。

同学们一起学习中国传统健身操——八段锦，感受躯体四肢的运动与调心，在医馆工作人员的讲解中学习“望、闻、问、切”中医四诊法，认识各类中草药、四大怀药、药食同源等中医养生知识。制药师为同学们现场展示了中药切片、碾药、制丸等传统制作技艺。增长了学生们对中草药的见识，让他们感受到了中医药文化的博大精深。此次研学是一次愉快的体验，更是一次深刻的文化熏陶。

中医药文化是我国传统文化的瑰宝，凝聚着中华民族深邃的哲学思想和历经考验的健康养生理念。银河路小学将继续依托丰富多彩的活动，落实劳动教育，打造山碑农场品牌劳动课程，培育全面发展的“银河小星”。



“代班主任”有感

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。代理一周六年级班主任的我，感觉有了发言权，虽说只有一周时间，但我每天都像“小陀螺”一样不停地转，每天的感觉与体验也都是不一样的。

回想一周的时间，总结下来就是一句话：要么是在上课的路上，要么是在处理学生矛盾的路上，要么是在和家长沟通孩子问题的路上。感觉总有处理不完的事情，我从中也真切感受到了班主任对班级工作的重要性。

从学生习惯抓起。虽从五年级就开始接手这个班的数学教学工作，但原来的我一般都是上课、处理完学生作业上的问题后，就会回到办公室，很少再和学生有更多接触。但这周要做班主任，待在教室的时间相对来说比较多，我也发现了学生有不少问题，总的说来就是习惯问题。俗话说“无规矩不成方圆”，所以，我从习惯抓起。从早上进校门开始，要求学生整齐佩戴红领巾，课间操全员动起来，午读或整齐时间保持端正的坐姿，每天守好自己的“一亩三分地”，永远保持整洁。这一周下来，之前不上课间操的同学开始跟着队伍下去坐在操场上，不喜

欢戴红领巾的同学养成了好的习惯，每天都能看见他们穿戴整齐、面带笑容地出现在楼道和教室里。所以说，学生是可塑的，只要教师静下心来，认真观察每一位学生，规范他们的行为习惯，定能收获不一样的成长。看见学生的改变，是作为教师最幸福的事情。

强烈的责任感。虽只是一周的班主任，但我还是有一段时间就去班级了解学生表现，时刻关注他们的动态，发现苗头不对就开始做学生的思想工作。学生对我也有了一定的依赖，更信任我，愿意和我更好地交流。正如周四的时候，一个女同学跑到我面前说：“老师，我告诉你个秘密，我明天生日。”这虽然看起来是一件很不起眼的小事，但学生愿意和我分享她的喜悦，足以让我感受到教师存在的快乐。

班主任的工作是非常烦琐的，班主任侯老师出差这一周，也一直在操心着学生，每天和我联系，沟通了解学生情况，默默付出，帮了我很大的忙。通过这周的经历，我既体会到了班主任的艰辛，也收获了满满的幸福。未来，我会在三尺讲台继续自己的理想之路。

郑东新区锦绣小学 乔亚丽