

“很多人觉得国家安全离我们很远，但其实就在我们身边。”4月15日是我国第九个全民国家安全教育日，为进一步引导青少年树立总体国家安全观，培养学生的法治思维、安全意识，我市各中小学开展了形式多样的国家安全教育活动，学生们收获颇丰。



金水区外国语小学学生在体验公交车应急自救

争做国安小卫士

多校开展全民国家安全教育日主题活动

本报记者 李杨



桐柏路小学师生同上国家安全教育班会课

宣教活动 深入人心

安不忘危，盛必虑衰。为宣传普及国家安全知识，提升队员们的国家安全意识，部分学校以主题升旗仪式、主题队会活动为载体，强化队员们的国家安全意识，激发他们的爱党、爱国情感。

家是小小国，国是千万家。为进一步促进师生树立国家安全观，了解新时代国家安全成就，连日来，中原区桐柏路小学围绕全民国家安全教育日积极开展系列主题宣传教育。学校扎实开展系列主题教育，充分利用校园电子屏宣传“国家安全，人人有责”“总体国家安全观，创新引领10周年”等内容，组织开展手抄报评比；以《关心国家大事 争做时代新人》为主题开展国情和形势政策主题教育；组织全体师生同上国家安全教育班会课，师生共同学习《国家安全法》等法律知识；组织全体教师参与国家安全知识答题，切实增强教师维护国家安全和保守国家秘密的意识……此次主题教育的开展，使师生进一步了解了国家安全知识，提升了国家安全意识和维护国家安全的能力。

为切实加强校园安全教育，增强队员们的法治意识、安全防范意识和自我防护能力，管城回族区紫东路小学于4月12日开展国家安全教育日主题活动。队会伊始，各中队辅导员通过讲解国家安全知识、播放国家安全教育公益宣传片等形式，从国家安全的重要性、维护国家安全利益等方面向队员们进行专题教育。通过学习交流，队员们了解了防止通过手机、网络途径泄露国家秘密等涉及国家安全的基本常识，增强了对国家安全知识的了解，更加清晰意识到维护国家安全人人有责。他们表示，在以后的学习生活中要自觉遵守国家法律法规和校纪校规，自觉抵制非法行为。

郑州高新区科学大道第二小学也于近日举行“国家安全记心中，争做国安小卫士”主题升旗仪式。在“大家的故事”环节，队员代表发言，向大家讲述了她心中的国家安全，呼吁大家认真学习知识，并用自身行动为国家安全筑起坚实堤坝，争做新时代的好少年。教师侯琦琦还向队员们讲述了航空兵部队原一级飞行员张超、喜马拉雅山脉南麓的偏远乡村卓嘎守卫国家的故事，提醒同学们国家安全其实并不遥远，倡导大家做维护国家安全的践行者，在今

后的学习和生活中，要时刻以国家利益为重，自觉维护国家安全。

寓教于乐 共护安宁

图文并茂的手抄报比拼、紧张激烈的知识竞答、充满趣味的安全知识体验……学校丰富多彩的主题活动，让同学们掌握了国家安全知识，增强了安全防范意识，也为建设平安校园起到了积极的推动作用。

为进一步加强国家安全知识普及宣传，引导学生自觉学习并贯彻总体国家安全观，增强危机忧患意识，树立国家安全观念，郑州市第二初级中学南校区于近日专门举行国家安全教育日主题手抄报活动。

活动中，同学们对手抄报内容精心选材、科学排版、细致描画。他们围绕国家安全教育日的来历及背景、网络安全教育、拒绝校园欺凌等方面，以手绘的形式，将国家安全知识融入五彩斑斓的画面中，既锻炼了动手能力，又增强了安全意识。每一份作品都凝聚着学生的智慧与心血，不仅展示了同学们对国家安全的重视和了解，更让全体同学了解了国家安全教育知识，进一步增强了安全防范意识，树立了“国家利益高于一切，国家安全人人有责”的责任意识，营造了积极向上、安全、有序的校园文化氛围。

金水区外国语小学还特别邀请河南省五一劳动奖章获得者、郑州公交B11路驾驶员周海燕到校参加“全民国家安全教育日”主题活动，给少先队员们带来了一场有趣的安全知识讲座。

为优化学习效果，此次学习互动分为室内学习和室外体验两部分。课堂上，周海燕通过丰富的互动形式带领队员们学习交通安全知识、消防知识等安全知识，在孩子们的心中播撒下安全的种子。在室外体验部分，周海燕向队员们详细讲解了公交车上安全锤、灭火器、紧急出口等应急设施的使用方法，并邀请孩子们动手尝试，以此提升孩子们对交通安全设施的认识和理解。与此同时，她还特意结合实际案例，向孩子们讲解了车辆遇到故障、火灾、事故等紧急情况时的应对措施以及自救方式，使孩子们在面对突发情况时能够迅速应对，保护自身安全。

“听完周海燕老师的讲解，我对安全出行知识有了更深入的认识，我要把今天学习到的内容分享给小伙伴们，让更多人掌握安全出行技巧。”参与活动的学生激动地说。

和合共生 守正出新

——访郑东新区文苑学校教育集团校长李永强

“有活力才有创造力和生长力。要实现教育的高质量发展，首先要尊重个性，在差异中寻找激活点，发挥每个人的主观能动性，充分释放师生生活力，全力构筑舒展有序的优质校园生活。”



春季开学典礼仪式感满满



收获满满的采摘节

在文苑学校，一切文化都沉淀为人格。学校以建省市名校为目标，以文化凝聚团队，以文化引领发展，形成了以“乐于奉献的敬业精神、关心团队的合作精神、自强不息的进取精神、追求卓越的创新精神”为核心的团队文化，打造特色和润课程体系，以心态开放、思路开阔、气度豁达的学术型教师团队，培养内心充实、笃定自在、志存高远、温润如玉的文苑少年。

“教师是离学生最近的人，只有高质量的教师才会有高质量的教育。”李永强介绍说，学校坚持为老师搭台子、铺红毯，多路径促进专业提升，引领教师以教育家精神进行自我塑造和培育。每周的大小教研深度碰撞，校本沙龙解决真实问题，千字博文沉淀教育智慧。教师的积极性和专业性都得到很好的发展，教师队伍呈现令人欣喜的成长速度，一批省、市、区级名师和骨干教师脱颖而出。

学校不仅给教师提供成长的路径，也给管理留出决策的自由。遵循“让听得见炮火的人做决定”的原则，学校对关键岗位充分赋能授权，以对活代替管理，激励每个年级、班级特色发展，充分激发每一个人的主人翁意识，让学校成为所有人的学校，呈现百花齐放、各美其美的勃勃生机。

“教育就是要服务于每一个独特生命个体的成长需求。”在李永强看来，学校的一切工作都应围绕促进学生成长而开展。他认为，在基础教育阶段，习惯、价值观、思维方式、文化基础及解决问题的能力都远比分数重要。“既要让学生能过今天的大考，也能过明天的大考，这才是好教育的落脚点和出发点。坚持育分育人并线发展，是我们坚定的选择。”

基于此，学校扎实做好常规工作，狠抓学风建设，培养良好习惯，给学生当下竞争的底气和实力。同时，学校还通过丰富的课程资源和德育活动，帮助学生树立积极的价值观念，提升学生的内驱力和自主性，强化“心动力”，让学生始终能够做到眼中有光、活泼自信，为一生的发展打下坚实基础。

为了让国家课程更好地校本化实施，学校持续打造注重倾听和对话的润泽教室，教师不再是课堂主角，以问题的形式推进教学，让学生的思维得到充分活动，表达得到充分锻炼，学生充分参与课堂，学习的意识和能力逐步加强。

为引领学生跳出考试看学习，领略知识内在的魅力和价值，学校每学期开办各学科开学第一课，让学生认识学科内容、学科方法、学科思想和学科价值；定期举办趣味性、思想性和实用性相结合的学科节，从知识立意走向素养立意，核心素养培育得到较好落实。

为了让兴趣引领成长，学校坚持做扬长的教育，构建多元评价体系，努力让每一个学生都能登上属于自己的舞台。据介绍，目前，该校既有教师组织的社团课程，也有学生自创社团，共48种之多，涵盖了自然人文、艺术体育、科技创新、劳动制作、探秘数学、政治经济等六大领域。社团课程及每学期的社团展演既是学生舒展身心、展示才艺、培育兴趣的空间，也给了学生自我探索和发现的机会，促进了学生心理健康发展。

守正创新是文苑学校一直以来的追求。据介绍，自2023年9月起，该校保证每位学生每天都有一节体育课。常规体育课让体能训练得到充分保证，体育社团让学生的运动兴趣和特长得到更好发展。与此同时，该校所有体育社团均有校级赛事，基本保证每月一赛，以赛促练。而每周的特色课也在培育审美的同时释放了学生热情，有效改善了学生的身心状态。

为了在激发身体活力的同时激发学习活力，该校还增设了每天一节的错题消灭课，教师进班辅导，查缺补漏；每周一节自由选择课，让学生真正学会为自己负责，自主管理能力逐步提升。

“教育即服务，教育即生长。在这里，每一位老师都被激活、被支持，作为独立的、有思想的、有理想的育人创造性地开展工作；每一位学生也被充分激活，主动学习，积极进步，他们被发现、被尊重、被鼓励，朝气蓬勃、肆意生长。”李永强如是说。

倾听诗音 传承经典

“为你读诗”

诗词对于孩子学习生活的影响是潜移默化的，从风霜雨露，到草木鸟兽，从家国情深，到塞外战场，感化孩子对天地草木、人生聚散的关怀，诗词能提升孩子的心灵品质，培养他们成为有思想、有感情、有文学修养的人。“为你读诗”栏目，邀请喜爱诗歌的老师，为孩子们读诗、品诗、解读诗词的含义和创作背景，带领孩子们走进诗词的世界，让他们真正爱上古诗词，并将优秀传统文化传承下去。

品读诗篇：《绝句》

想到描写春天的小诗，杜甫的这首五言绝句总会悄然涌上心头，带着初春的明媚和温暖，带着杜甫少有的安逸和欢喜，轻声诵读，春天的景致在眼前明亮起来。

“迟日江山丽，春风花草香。”诗经中说“春日迟迟”，春天到来，白日渐长，人们终于可以从漫长的睡眠中醒来，去掉冬日的瑟缩，敞开襟怀，欣然享受阳光和暖风。地上的草生机盎然，花未见得如夏日般热烈，却也开得正好。花和草混合出淡淡的芳香，和风而至。前两句给我们勾勒出一幅扩大开放的静态画面。

“泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。”画面由静而动，变得灵动活泼起来。我们能够感觉到泥土随着春天的来临而融化，变得松软。回家的燕子开始欢快起来，叽叽喳喳忙碌起来，衔泥筑巢。水边的沙子在春日阳光下少了寒意，添了暖意。成双成对的鸳鸯卧在沙滩上，懒散而自在，充分享受春日的温暖。燕子的欢快，鸳鸯的慵懒，都是从细处着眼，目光从壮丽山川收回到眼前的禽鸟，触碰到我们内心的温柔，一切都如此美好，自足而自乐。

再来从整体上分析这首五言绝句。一是工整

的对句。燕子和鸳鸯的一飞一睡，一动一静，词义相对。这一点充分体现出杜甫作诗的严谨。正所谓“为人性解耽佳句，语不惊人死不休”。二是景致的描写：江山的绿，花草的香，泥土的软和暖，禽鸟的飞和睡，视觉、嗅觉、触觉相结合，万物复苏，生机焕发的春天呈现眼前。三是传达满满的期望和渴望。春天来了，万物开始新的生长，这是一种期望。对寄居在成都草堂中的杜甫而言，更有“安史之乱”被平定之后，对国家安定发展、家人平安团聚的渴望。杜甫与这首绝句同时写下的还有一首：“江碧鸟逾白，山青花欲燃。今春看又过，何日是归年？”从时间上看，两首诗应该是递进的，从入春到晚春，景致更浓烈了，春天的脚步也渐行渐远。寄居他乡的杜甫也越发思念故乡。于是在这春日美景之中，生发淡淡的愁思。

春至春心动，日迟景渐深。春归人未归，春尽思更长。伴着杜甫的春日情怀，你又有怎样的悠悠情思呢？

扫码观看视频版



本期读诗人：二七区杏园路第三小学 和雪景

《绝句》

唐·杜甫

迟日江山丽，春风花草香。
泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。