

## 童心护地球 携手倡环保



长椿路小学的队员们用实际行动保护地球家园

本报讯(记者周娟)4月22日是第55个世界地球日,为引导少先队员从小爱护地球、珍惜资源,积极主动地参与到生态文明建设中来,培养孩子们的环保意识,我市不少学校开展了系列主题教育活动。

为增强队员保护地球、爱护地球家园的意识,近日,管城回族区南学街小学开展了“保护地球,全球战

”主题教育活动。升旗仪式上,少先队员代表向全体师生发出倡议:要积极学习并宣传环保政策和理念;要减少使用一次性餐具及不可降解塑料袋;要认真做好日常垃圾分类。队会上,辅导员老师通过多媒体向队员们介绍了世界地球日的起源及意义,通过视频、图片、文字介绍等形式,激起队员们了解地

球的兴趣和保护地球的行动。队员们纷纷表示,保护地球家园,就是保护我们自己,大家要把承诺变为行动,为改善环境质量而努力。

4月22日,管城回族区紫东路小学开展“同一个地球 同一片蓝天”主题升旗仪式。五六中队部分少先队员带来了《保护地球》的诗歌朗诵,呼吁大家把环保意识刻在心扉,用行动和智慧,让生命和谐、让环境优美。接着,五六中队辅导员李哲进行了国旗下讲话,呼吁少先队员,在家争做环保的带头人,带领家人一起参与到节约资源的行动中;在学校争做环保的践行者,践行弯腰行动,做学校的小主人;在社会争做环保的宣传者,带动更多人加入到环保的队伍中。

每一丝绿都值得珍惜,每一滴蓝都弥足珍贵。郑州高新区长椿路小学也开展了世界地球日系列主题活动,引导队员们树立环保意识,增强保护环境的责任感。

在少先队活动课上,中队辅导员介绍了世界地球日的来源和意义,队员们通过图片、视频等形式直观感受到了地球生态环境日益恶化的现象。经过交流,大家纷纷表示要将“低碳”“绿色”等环保理念融入日常生活中,自觉进行垃圾分类,践行光盘行动。

珍爱地球,实践先行。队员们变身“环保小卫士”走进社区参与世界地球日清洁活动。他们分区分区域行动,有的队员捡拾丢弃的纸巾、烟头、果皮、食品袋等垃圾;有的队员向社区居民宣传减少使用塑料制品、低碳出行、垃圾分类回收等环保理念,呼吁大家用实际行动营造整洁、优美的生活环境。



### 教育时讯

#### 大手拉小手 妙游博物馆

本报讯(记者张震)4月23日,惠济区艺术小学联合裕华社区,与惠济区教育局大中小思政一体化第四共同体单位共同来到惠济区博文书画艺术博物馆,开展“拓印春天 阅见美好”读书节共建活动。

现场,郑州财经学院、郑州市第六十中学、惠济区艺术小学、惠济区东风路小学的同学们在讲解员老师的带领下,参观场馆的艺术品,丝丝墨香沁人心脾,幅幅佳作精彩绝伦。

拓片技术是我国非遗传统项目,是一项古老的传统技艺,它们携带着文明的基因和密码,承载着丰富的文化信息,浓缩着抽象的文物价值。同学们认真聆听、细致操作,亲手感受其中蕴含的翰墨情怀。

在博文书画艺术博物馆的党员活动室,大家纷纷就参观学习感受进行了分享,惠济区艺术小学的队员们带来了慷慨激昂的《少年壮志行》读书成果展示;惠济区东风路小学、郑州市第六十中学的队员们分享了读书体验和好书推荐。

大中小学思政课一体化建设是推进“大思政课”建设的重要抓手,也是思政课实践教学的重要途径。学校将不断探索创新,深耕思政教育,内化于心、外化于行,实现全员育人、全过程育人、全方位育人,努力开创大中小学思政课建设发展新局面。



#### 心理健康教育 护航阳光成长

本报讯(记者魏瑞娟)4月22日下午,二七区建新街小学精心筹备的“心理健康教育宣传月”活动启动仪式,在全体教师的积极参与下顺利开展。

为充分发挥全省中小心理健康示范校和河南省教育系统示范家长学校的榜样示范与辐射引领作用,为每一个学生的健康成长、每一个教师的发展、每一个家庭的幸福保驾护航,建新街小学用心制定了2024年“心理健康教育宣传月”活动方案并认真安排部署。

启动会上,校长肖冰认真解读了《郑州市二七区教育局全面加强和改进中小学心理健康教育工作专项行动方案》内容,鼓励全体教师高度重视、积极行动、协同合作,借助课程与活动坚持五育融合并把心理健康教育贯穿始终,为全面提升高质量心理健康教育效果助力。

学校教导副主任董杨结合学校“心理健康宣传月”活动方案,回顾了师生心理健康监测工作开展情况,安排部署了全校集会、阳光大课间、师生心理团辅、家长心理课程、心理健康课、心理微课程、心理漫画大赛、心理社团作品互动体验等心理健康教育宣传具体工作。全体教师还共同学习了“生命·成长”相关视频,启迪教师在成就自我的同时更好地陪伴学生健康成长。

### 活动关注

#### 管城回族区“首届名师工作室博览会”开幕



博览会开幕式现场

本报讯(记者李杨)4月23日,由管城回族区教育局主办、管城回族区创新街小学承办的管城回族区“首届名师工作室博览会”

在创新街小学报告厅盛大开幕。来自本区的13个名师工作室主持人及成员、各个学校的教师代表共同参加了开幕式。

开幕式上,管城回族区教育局负责人向出席活动的各位嘉宾表示热烈欢迎。他指出:近年来,管城回族区高度重视优质教育资源引进、加强义务教育共同体建设、持续优化教育生态,在教育质量提升、教师专业发展的工作中取得了显著成效。未来,管城回族区将采用更多形式新颖的活动,以守正出新、实事求是的姿态奋力谱写新时代教育高质量发展的新篇章。

河南省教育厅教师工作处相关负责人在发言中强调:人才是第一资源,对国家教育的高质量发展起着至关重要的作用,而优秀教师就是教育领域最重要的人才。郑州市教育局教师教育处相关负责人肯定了管城回族区在教师队伍建设的各项成果,并指出此次博览会为一线教师搭建了一个良好的学习平台,是教师队伍专业发展的有效路径。



参观学校社团展示

本届博览会还邀请到了中原教育领军人才、中原名师培养专家王永玉。他以《“豫派实践”忙探索“三维九度”话成长》为题和大家分享了工作室的运行过程和发展规划。

会后,与会嘉宾参观了校园文化墙、校史馆、非遗社团、劳动基地、市名师工作室,实地感受创新街小学浓厚的育人氛围、办学特色和校园文化



### 师情师语

#### 践行爱的教育

泰戈尔曾经说过:花的事业是甜蜜的,果实是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着自己的绿荫!这也让我想到了自己,虽然是一名平凡的教师,但是,我所从事的教育事业是伟大的,所以,我愿意在伟大的教育中无私奉献、默默耕耘,做一支蜡烛,用我微弱的光和热照亮学生的内心;做一名园丁,用我并不强壮的双手培育他们的智慧和灵魂。

在我的执教生涯中,通过扎扎实实走好每一步,让我真切感受到身为教师,需要具备应有的师德师风,在爱的教育理念之下,我需要进一步强化自我的职业道德和综合素质,使自身具备最基本的岗位胜任能力,这样才能成为学生的榜样,进而在收获学生认可和喜爱的过程中充实我的人生,愉悦我的精神。

教师这份职业是我认为最光辉的职业之一,因为它所承载的不仅是自我的人生价值,更是祖国的未来和希望,所以,我需要和学生们共同成长和进步,为学生良好发展提供必要的服务,我要有这份服务意识、服务精神和综合能力,具备爱的理念和良好师德,在自己工作中无怨无悔、无私奉献,绽放我的师德之光。师德之光虽然微弱,虽然平凡,但是,我要用双手托起这份微光,让师生们在暗夜或者在

困难时分可以感受到力量,感受到希望和指引,虽然这微光不惊天动地,也不轰轰烈烈,但这是上善若水,也是大爱无疆,看到孩子们灿烂的笑脸,这份光会让我的眼睛里充满希望,脸上绽放的笑比阳光还要灿烂。

当然,师德的养成和强化并不是一蹴而就的事,是在教学实践和自身的成长进步中一点一点感受和积累起来的。是的,在爱的教育中,往往是从这些最为细小的事情之中深化出来的,而我们所做的就是对这些细小的善意和琐碎的爱进行强化和引领,让学生在美术课堂上表现极好,每次的画作也让美术老师大为赞赏。于是,我像找到了突破口,找来这个孩子,对他说:“老师想让你帮一个忙,班级的诗集需要一个封面,你来帮老师制作一个吧。”听后,孩子先是一惊,然后点点头,算是答应了我这个请求。结果第二天,孩子就交给我一张精美的封面,我当着孩子的面将画作整理到了班级诗集的第一页,也无意间看

“野蛮产生野蛮,仁爱产生仁爱”,这是教育的真理,也是爱的教育和师德之光的集中体现。在我的岗位实践中,我要用事实证明爱的教育的伟大和坚定力量,同时,也要保持我自身的初心,明确自身的责任和使命,用师德之光照耀孩子们的内心,使他们感受到力量,而这份力量正是他们人生道路上的指路明灯。  
郑州航空港区实验小学(南校区) 王丽娟

#### 赏识——照亮孩子的光

作为一名教师,我深深懂得:教育是爱的事业。这种爱是“一切为了学生,为了学生的一切”博大无私的爱,它包含了崇高的使命感和责任感。教师应当有爱的情感,爱的行为,更要有爱的艺术。

我们班级有一个孩子比较特殊,这位孩子性格孤僻,少言寡语,不爱与班级同学接触交流,偏内向。他来自离异家庭,学生的父亲在离异后几乎不再和孩子见面,母亲对孩子也缺乏引导与管教,这一系列家庭方面的不良因素导致孩子一度失去生活与学习的动力与快乐。

“人生最深切的渴望,乃是被人赏识的渴望”,俗话说,尺有所短寸有所长,古语也讲天生我才必有用。幸运的是,从孩子的美术老师口中得知孩子在美术课堂上表现极好,每次的画作也让美术老师大为赞赏。于是,我像找到了突破口,找来这个孩子,对他说:“老师想让你帮一个忙,班级的诗集需要一个封面,你来帮老师制作一个吧。”听后,孩子先是一惊,然后点点头,算是答应了我这个请求。结果第二天,孩子就交给我一张精美的封面,我当着孩子的面将画作整理到了班级诗集的第一页,也无意间看

到了孩子眼中的光。

趁热打铁,班级的“每日一记”我给孩子改为“每日一画”,于是,我看到了这位孩子不一样的小世界。记得有次日记主题是“雪”,孩子并没有俗套地画上所谓的雪中美景,只是细致画了一个弧形的世界,纳闷的我找到孩子想一探究竟。害羞的他低下头轻轻地说:“老师,这是我眼中的雪景,站在雪球的世界。”这时的我才惊喜地发现,小小的他,不说话的,内心有那样一个丰富多彩的世界等着我发现。从此以后,他一次比一次有进步。现在已基本摆脱“贫困”,性格也开朗多了。在给我的一封信中他写道:“我很喜欢我的老师,老师的鼓励和称赞给了我力量,现在我对学习越来越感兴趣了。”一位怕老师、怕上学的学生,在老师的鼓励和称赞下,竟能变得对学习有兴趣。可见,带有爱意的称赞对学生有着多么重要的作用。

爱你的学生,因为孩子很可爱,享受陪伴孩子的过程,教给他们你所知道的一切,享受这种美好的体验吧!  
二七区佛岗小学 时慧璐

#### 呵护孩子的创造力

李镇西老师在《爱心与教育》一书中说:“要使德育真正深入学生的精神世界,就必须切合学生心灵:回答学生心灵最关心的问题,在理解学生中引导学生!这也是德育的艺术之所在。”可见,德育教育要贴合学生心灵,只要我们了解学生身心发展规律,加以正确的引导,就能收到良好的效果。

前几天,我在教学中经历的一件事让我对此深信不疑。一年级孩子的表现欲望很强烈,很愿意把自己所知道的或不知道的展示出来给大家看。期末复习看图写话时,我对孩子们说:“写的时候尽量用学过的字,不会写的字用拼音,不要逞能自己盲目地写,写错了是要扣分的!”然而,话说出去的一刹那我就后悔了,我觉得我太自私了,我怎么能为了我的一点私心而不顾孩子呢。

一天后,又复习看图写话时,我这样改口对孩子们说:“尽你所能去大胆地写,写错了没关系!充分展开想象,把画面描述细致,遇到不会写的字用拼音代替就行了。”这次,我不再提“写错了是要扣分”的事,也不再提“尽量用学过的字”,顿时,我心情的舒畅了许多,我觉得,就得放手让孩子们去大胆地尝试,让他们尽可能去思考、去写、去创作,至于分数都是次要的,我必须呵护好他们的求知心、探索欲,孩子们只有不受拘束、没有顾虑,才能发挥出他们的创造力。

如今,期末表现性评价刚过,我看到了孩子们的答题,他们的看图写话让我很欣慰,尽管我们因为“逞能”写不认识的汉字丢了分,但是,我一点儿也不难过,因为我看到,我们班学生把图画内容描述得非常细致、句子写得非常精彩,他们写的篇幅明显比很多小朋友要长,他们真的在创作,不是在“挣分”。

作为教育者,我要精心呵护孩子们的求知欲,呵护他们的创造力,因为这些比冷冰冰的分数更重要。因为,我培养的是活生生的人!  
中原区须水镇中心小学 汪慧贞