

绵绵师爱润心田

郑东新区实验幼儿园党支部书记、园长 马灵君



园长心声

坚守本心，躬耕教坛，幸福引领，全面发展，为幼儿健康成长奠定坚实基础，办好老百姓“家门口”的幼儿园。

幼儿园就像充满神奇事物的“百草园”，幼儿在各类真实情境中积极探索、自主感知、获得完整经验。在“润品行幸福成长”的办园理念指引下，郑东新区实验幼儿园遵循幼儿的年龄特点和身心发展规律，落实培养“健康、尚美、友善、乐学”的新时代儿童育人目标。

结合“趣味百草园”场地资源，通过“百草园的自助餐会”“星光帐篷夜”“打水仗”等活动，为幼儿提供接触自然的机会，支持幼儿的持续探究行为，引导并培养他们积极主动、坚持

不懈、敢于探究尝试的良好学习品质。采用大主题引领、小主题推进的形式，通过集体教育活动、区域活动、户外活动、生活活动、亲子活动、社会实践活动等6种途径，为幼儿的学习与发展提供多样化通道。

优化一日生活的过渡环节，将碎片化时间有机整合，给予幼儿充足的自主游戏时间。例如，将下午的起床、喝水、吃加餐环节与班级区域游戏时间相融合，在班级设立“自主加点区”，助力幼儿自主构建学习经验。

为更好地支持幼儿活动，我们进一步拓宽活动场域，从室内转向室外。例如，在“秋天里的小蚂蚁”主题活动中，孩子们带上工具穿梭在“百草园”的角落角落，去草地上、大树下和墙根寻找、观察蚂蚁，探索、发现蚂蚁的更多秘密。

郑东新区实验幼儿园倡导教师关注幼儿的情感体验，通过“全身心地投入，用平和包容的态度靠近幼儿，以智慧的对话拓展幼儿的经验”等策略，进一步提高师幼互动的质量，建立“伙伴·共长”的师幼关系。例如，在入园时光，教师和学生约定专属打招呼的方式，如挥手小手、击个掌、热情地拥抱等，孩子们在与教师亲密互动中获得积极的情感体验，形成良好的师幼关系。

从“家门口”到“心门口”，幼儿园成为老百姓的“心头好”。润品行育，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，自觉践行“四有”好老师标准，更好担起幼儿健康成长指导者和引路人的责任，为幼教事业的高质量发展助力续航。

金水区第四幼儿园党支部书记、园长 王志芳



园长心声

用充满爱的教育，谱写每一个孩子茁壮成长的乐章。

幼儿教育是充满爱的教育，心怀大爱，求真务实、用心做好有温度的幼儿教育，是金水四幼执着又坚定的追求。

在学前教育改革发展的背景下，金水四幼立足“守护幼儿底线 成就美好童年”教育方向，积极打造独具特色的园本文化，以“艺蕴童心 快乐成长”为办园理念，多角度创新发展，传承与发扬中华优秀传统文化，用热爱守护每一个孩子，用“心”做好教育工作，努力办好人民满意的幼儿园，成就每一个孩子的美好未来。

“在这里——蕴育生长的力量”是金水四幼的课程理念，在逐步创新特色发展的同时，金水四幼大力弘扬中华优秀传统文化，推进课程建设。多名教师收获专业成长，多项省、市级教研均获得丰硕成果。

每一个孩子都是天生的艺术家。金水四幼积极打造艺术特色园所，是郑州市首家“幼儿戏曲艺术教育基地”，参加全国中小学（幼儿园）品质课程研讨会，并交流幼儿戏曲艺术教育经验，获得专家高度评价。而在社团活动中，幼儿也收获了个性发

展。戏曲社团的幼儿参加省、市戏曲“小梅花”奖的比赛，摘金夺银，并登上央视和省、市春晚的舞台；啦啦操社团蝉联全国啦啦操比赛幼儿组冠军；体操社团连年获得省、市级特等奖、一等奖等多项荣誉；球类社团也逐渐崭露头角，参加各项比赛均有优秀表现，收获了家长一致好评。

金水四幼开展中医药文化主题活动，制定合理的药食同源膳食搭配，全方位促进幼儿的身心健康发展，组织并参与第一届和第二届儿童讲中医药故事活动，获得圆满成功。此外，金水四幼还成立“幼小衔接家长学校”，开展“家园心连心，成长一对一”沟通活动，创新多项家园交流新模式，有效促进家园共育。同时，作为联盟组长和郑州市领航园，金水四幼积极开展领航共建活动，带领共建园所协同发展，发挥专业辐射作用。

用教育者的热爱和情怀，让美好从心出发。作为园长，将坚持有温度的幼儿教育，助力每一个孩子幸福成长，让爱与希望守护梦想一起发光，照亮每个孩子的未来。

郑东新区普惠路第一幼儿园党支部书记、园长 海建利



园长心声

对每一个孩子进行适性教育，让每一个生命绚丽多彩。

在区域学前教育改革发展的背景下，普惠路一幼始终坚持以“让每一个生命绚丽多彩”为办园目标，立足“守护幼儿底线，成就美好童年”，致力于办好人民满意的家门口的幼儿园。

在保障基本教育资源的同时，普惠路一幼积极争取并整合各类资源和多方力量参与共育活动。聘任法制、健康副园长，在法制副园长的带领下开展法治安全知识讲座，进行消防安全自查，在健康副园长的带领下开展健康知识讲座，普及儿童卫生保健知识；针对幼儿园建设、教育教学、家园共建等方面，邀请专家学者入园指导；每年定期开展消防演练；成立家长讲师团，凝聚不同行业、不同专业的家长成为孩子们“特别的老师”，与教师沟通互鉴，丰富教学资源，共同为幼儿课程、园所建设添砖加瓦。这些举措加强了与社区、家庭和其他教育机构的合作，共同为孩子们打造一个安全、健康、富有启发性的成长环境。

教师是幼儿园教育的核心力量。普惠路一幼注重师德师风建设，提升教师的专业素养和教育理念，通过定

期的培训、研讨和分享活动，帮助教师更新教育观念，提高教育教学能力。目前，普惠路一幼已有17位教师与9位教师分别取得“家庭教育指导师”“心理咨询师”职业资格。幼儿园鼓励教师积极参与学前教育改革实践，不断探索和创新教育方法，以更好满足学生的成长需求，同时，建立完善的教师考核机制，对教师的教育教学工作进行全面评价，确保教育质量得到保障。

安全是幼儿园工作的重中之重。普惠路一幼建立了完善的安全管理制度和应急预案，定期进行安全检查和演练，确保幼儿园的安全稳定；加强对幼儿的安全教育，培养他们的自我保护意识和能力；注重幼儿园文化建设和氛围营造，坚持以儿童为本的教育理念，精心打造温馨、和谐、安全的园所环境，让孩子在快乐中学习、在游戏中成长。

在区域学前教育改革发展的背景下，幼儿园将严格遵守国家关于学前教育的法律法规和政策要求，确保在办园条件、师资配备、课程设置等方面达到标准，守护好幼儿底线。

郑东新区实验幼儿园

撒播科学种子 创赢幸福童年



整合资源 搭建奇思妙想的乐园

科学源自生活。幼儿园充分挖掘资源，开展系列活动，家园携手为幼儿构建一个幸福的“科幻乐园”。科学的种子，就在有趣的活动中，种进孩子们的心田。

“创客嘉年华”，通过科学故事表演、科学实验操作、科学现象体验、科技创想制作，让孩子们亲身感知、实际操作，体会“探索求知创新、科技点燃梦想”的科学魅力；“小小科学院奇遇记”六一科技游园活动中的超燃科学实验、酷炫科技制作、超趣科技项目、超火AI互动，让幼儿和家长频频发出惊呼与赞叹；一年一度的“我们的创客时代——爸爸陪我过新年”活动中，“科技爸爸”们陪伴孩子制作各类科学小实验——喷泉、点水成冰、鸡蛋漂浮、腾云驾雾、油水分离、熄灭的蜡烛、神奇的土豆发电……点燃了幼儿对科学知识的渴求；幼儿园特色畅游活动中，编程机器人——小乐备受喜爱，孩子们通过自己动手动脑设计模块的组装、搭建，自主进行任务设置，让机器人成功执行各种任务，不仅激发了学习兴趣，更提升了逻辑思维、想象能力、动手能力、表达能力；亲子运动会是幼儿园一贯的特色，幼儿园创新性地将科技与运动融合，“狂风行动”“人力风车”“太空寻宝”“星球速递”“齿轮转转”“火箭气球”……激情四射的亲子运动大大激发了孩子们对科学的兴趣，彰显科技赋能运动的价值。

此外，幼儿园还带孩子们走进探究科技奥秘的体验场馆，邀请郑东新区幼小科学衔接联盟组小学科学教师入园，带领幼儿进行科学实验探索体验，邀约科学家入园进行零距离科技互动等，为孩子们科普知识，播下科技报国的希望和种子，在全园师生中形成“爱科学、学科学、用科学”的浓厚氛围。

教育信息化理论研究和创新应用成果荣获河南省一等奖，科学幼儿园建设项目科研成果荣获郑州市一等奖；科学领域优质课成绩硕果累累，多次获得省、市、区优质课一、二等奖；幼儿园基于科学教育的实践，形成科学教育理论成果……基于时代发展、创新育人模式，郑东新区实验幼儿园科技教育跑出“加速度”。今后，幼儿园将继续秉承“润品行幸福成长”的办园理念，不断优化科学教育新路径，培养自主创新型幼儿，坚守学前教育质量，守护好幼儿底线，成就美好童年。

周娟

创新环境 开启科学发现的窗口

每个孩子都有一个科学梦，每个孩子都是一颗未来之星。幼儿园通过营造一角一隅皆育人的科学环境，让探索的种子在幼儿园发芽、开花、结果。

在班级环境创设中，各班独具匠心加入科学元素，创新科学主题互动墙。通过课程小窗、主题墙等板块，向幼儿普及、宣传科学知识，创设动态主题环境。以中一班《神秘的星空》为例，为幼儿带来不同的科学想象与认知，班级环境创设以蓝色调为主，搭配富有科技感的银色，营造宇宙科技的环境氛围，并采用图文并茂的形式打造“中国航天发展史”主题墙，结合行星、卫星发射器、人造卫星等图片设计幼儿作品栏，让孩子们能切身感受到中国的发展与科技的进步。

同时，幼儿园创设生态园，丰富种植区、观察角、饲养角、操作区等，开展“妙趣种植”主题探究活动，便于幼儿日常的观察、体验、感受和探索，不断激发科学情感，提升科学素养。

立足园本 打通科学探索的通道

科学教育要从娃娃抓起，为让“每一个场域都成为教育创新的重点实验室，每一位教师都成为科学教育的梦想魔法师”，幼儿园成立由园长马灵君任组长的科学教育领导小组，招募一批专业化、创新型的科学名师，组建科学教育特色团队，内培外训，拓宽教师视野。同时，园所内部以研磨式研讨、科学头脑风暴、面对面交流等形式，夯实教师科学素养，全面提升教师的科学教育能力。

结合“润品行幸福成长”的办园理念，幼儿园倾力打造“本真课程”体系，以科学领域目标、学科特点为基，以物质科学、生命科学、地球与空间科学、技术与工程科学四个维度，三个层级切实推进科学教育稳步实施。在科学教育小组的引领下，幼儿园以教研组为主阵地，充分发挥梯队智慧，展开探索和研究，并鼓励教师选择幼儿身边的、熟悉的教育内容不断扩充、丰富科学教育课程。先后生成“魔法水世界”“奇妙的磁铁”“小艾，你好！”“我爱母亲河”“幼儿园来了一群小蚂蚁”等科学教育主题。

“我爱母亲河”活动围绕黄河文化开展生成活动，家园携手，通过实地参观、调查研究、区域游戏、沙池建大坝、积木建构大桥等活动，弘扬黄河文化，激发幼儿无限遐想和探索欲望；在“幼儿园来了一群小蚂蚁”活动中，教师带领孩子们来到百草园，在真实的大自然环境中，通过小小蚂蚁大调查、蚂蚁洞大猜想等活动满足幼儿的探究兴趣……各班积极探索主题活动有效实施的途径和方法，进一步丰富了科学教育课程的内涵，不断提升幼儿的科学素养。



量身定制 创设实践探究科学区

实践出真知。多年来，幼儿园高度重视科学领域课程在区域活动中的渗透和拓展。各班根据幼儿年龄特点，以幼儿的发展、课程和教学目标为依据，量身打造有针对性、有特色的科学区。

小班重点开展光的折射、声音感知、平衡现象、观察静电等科学活动，投放放大镜、传声筒、天平秤、量尺、纸片、吸管、气球、触觉板等材料。中大班重点进行记录类、探索类、实验类、观察类活动，投放蚂蚁工坊、昆虫之家、磁铁、三棱

镜、放大镜、手电筒、昆虫标本等材料。同时，注重材料投放的层次和动态性，根据幼儿的需要及时更换和投放相关的材料。

在区域活动中，教师以支持者、观察者、合作者等多种不同身份，运用手机、相机、观察记录表等多种辅助工具，进行科学区域活动的观察与指导，给予幼儿科学探究行为正确的解读和分析，让幼儿在自由、自主、自发的探究中，积累科学经验，提升科学素养，激发对科学的浓厚兴趣和探索欲望。

