

呵护童真趣成长

管城回族区商城幼儿园教育集团总园长 李晓静



园长心声

让每个孩子
获得愉悦的
成长体验。

近年来，商城幼儿园致力于为为孩子们打造一个温馨、快乐、富有教育意义的成长环境，着眼于培养幼儿的全面发展，注重个性化、多元化的教育方式，并倡导家庭、学校和社会紧密合作，全面提升教育质量。园长李晓静深感责任重大，也为办好人民满意的家门口的幼儿园所做的努力感到自豪。

幼儿园是孩子们人生旅程的起点，是他们接触社会、认识世界的重要窗口。因此，商城幼儿园始终把守护幼儿底线作为工作的重中之重，坚持安全第一，确保幼儿园的设施、设备、食品等完全符合国家标准，为孩子们提供一个安全、健康、舒适的成长环境。同时，注重师资建设，强化师德要求，不断提升教师的专业素养，确保每一位教师都能用爱心、耐心、责任心对待每一个孩子。

在区域学前教育改革发展的推动下，商城幼儿园积极探索创新教育模式，以游戏化教学、主题探究、项目式学习等方式，激发孩子们的学习兴趣，培养他们的探究能力和创新精神。注重幼儿的全面发展，不仅关注他们的知识技能学习，更注重培养他们的情感、态度、价值观等方面的素养。不断

改革课程、游戏、环境的组织呈现方式，把幼儿园“悦教育”文化渗透到方方面面，努力实现“悦于心 美于行”的总体目标。

家庭是孩子们成长的摇篮，也是幼儿园教育的合作伙伴。因此，商城幼儿园积极加强家园合作，与家长建立紧密的联系和沟通机制，通过家长会、家长开放日、亲子活动等方式，让家长了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，鼓励家长参与幼儿园的教育活动，共同为孩子的成长助力。

为了提高教育质量，商城幼儿园不断优化资源配置。投入大量资金改善幼儿园的硬件设施，为孩子们提供更好的学习条件，同时，注重软件资源的建设，引进先进的教育理念和教育资源，为教师提供更多的学习机会和发展空间。建立完善的教育质量评估体系，定期对幼儿园的教育质量进行评估和反馈，确保教育质量不断提升。

展望未来，商城幼儿园将继续坚守教育初心，守护幼儿底线。不断创新教育模式，推进课程改革，提升教育质量，解决家长后顾之忧，为孩子们的美好童年增添更多的色彩。

惠济区实验幼儿园教育集团总园长 冯静



园长心声

立足儿童
本位，深耕生
命教育；坚守
育人初心，奠
基美好未来。

为推进惠济区学前教育均衡发展，办人民满意的家门口的好幼儿园，惠济区实验幼儿园作为优质核心幼儿园，率先踏上惠济区集团化办学探索之路。目前，幼儿园一园八址，有效地扩容惠济辖区每个镇办、街道办优质公办园学位。

“生命是一条大河”，幼儿园结合本土文化优势，最终确定“以黄河之精神、育生命之成长”的办园理念。在此理念引领下，经园所研讨和专家论证，又逐步确立了“134963”黄河课程框架建构思路，即：一理念、三原则、四目标、九内容、六途径、三评价。

通过具体课程、活动的实施，家、师、幼及园所均获得了不同的成长和收获：幼儿通过课程了解基本黄河文化知识，通过自己的方式歌颂母亲河、保护母亲河，从小培养爱家乡、爱祖国的感情；教师通过园本课程建构与实施，进一步提升专业内涵；家长则通过课程参与转变育儿观念，做智慧家长；在“团结、拼搏、开拓、务实、奉献”的黄河精神引领下，幼儿园践行“团结互助、开拓创新、知行合一”的园风，一路高歌猛进、追求卓越，屡获殊荣，不仅

成为区域内的佼佼者，更是在全国范围内产生一定影响。

随着教育理念更新，幼儿园愈发重视教师多元的师资队伍，尤其认识到男教师的重要性。男教师带来的阳刚之气和创新思维，在丰富幼儿园教育内容的基础上，也为孩子们提供更为多元化的成长体验。

因此，幼儿园在逐步引进人才的过程中，成立“惠实幼男团”，多元途径，多措并举，加强男教师团队建设。时光荏苒，男教师已成为孩子们成长的重要伙伴，他们用爱心、耐心和专业知识，为孩子们打造充满爱与智慧的成长天地，成为孩子们心中的“一束光”。

“一个生命，无限可能”，生命教育在惠济区实验幼儿园扎根成长的14年里，犹如一条奔腾不息的大河，一路欢歌一路唱，以其浩荡激昂的姿态润泽每一个人的心田，满载希望，植下片片青绿。未来，惠济区实验幼儿园将继续提升办园智慧，积极探索，大胆实践，为推动学前教育高质量发展，办好人民满意的家门口的幼儿园做出积极贡献。

二七区马寨镇中心幼儿园教育集团党支部书记、园长 鲁莉娟



园长心声

以高质量发展为引领，助力每一个生命自由奔跑。

为促进每个幼儿富有个性化的发展，让幼儿拥有一个最美童年，马寨镇中心幼儿园不断更新教育理念，助力幼儿经验获得；充分发挥环境育人的功效，创设与幼儿身心特点和发展需要相适宜的班级环境、区角环境；进一步完善幼儿园质量评价体系，以评价为导向促教育高质量发展。

基于儿童视角，关注生成性班本课程，探索儿童在前、教

师在后的课程实践路径，为儿童经验的持续建构搭建有效支架；结合《入学准备要点》，重视户外体育锻炼，创设适宜的户外游戏环境，充分利用玩教具材料提高体育游戏的质量，做到有目标、有准备、有评价。

用多彩活动，促进幼儿全面发展。丰富多彩的传统节日主题活动，如浓情清明、劳动最美、忆端午、月饼圆圆等，激发幼儿爱家人、爱家乡、爱祖国的感情，增强幼儿的民族自豪感；以“悦读”为载体开展的一系列读书活动，如晒书、图书盲盒、图书跳蚤市场、每周一次图书漂流、马幼娃娃“小喇叭”讲故事活动已进行到第60期，鼓励幼儿大胆讲述，爱上阅读；与周边两所小学结合，梳理制定的“菜单式”幼小衔接课程，带领幼儿初步认识小学环境并感受小学生的学习活动；以“我的游学日记”为主题开展的系列活动，如：参与升国旗、走进小学课堂、走进小学社团、幼小衔接专题讲座等，从心理和行动上帮助幼儿顺利实现过渡，促进幼儿在身心、生活、社会、学习准备上的发展和适应；结合教师资源开发特色体育课程，如：足球、手球、体操等，增强体质的同时促进幼儿全面发展。

不断拓宽家园共育模式，提升家长科学育儿能力。举办多形式有针对性的家庭教育讲座，如家庭教育指导建议、幼小衔接等；通过家长会、班级“家长微课堂”分享育儿小知识；开展家长开放日、家长助教活动，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈回来，互相交流。

郑东新区龙翔第二幼儿园 深深地育人 慢慢地成长



夏日的阳光洒满整个幼儿园，风车茉莉、蔷薇花爬满院墙，景色欲滴，孩子们的笑声打破这份宁静，让幼儿园里童趣盎然。这里就是郑东新区龙翔第二幼儿园，一座温柔呵护每一个孩子童真梦想的童真小院。

深扎根 文化引领

建园筹备之初，龙翔第二幼儿园党支部书记、园长姜亚娟就在不断思考：要办一个什么样的幼儿园。“‘巴学园’令人向往，陶行知先生的‘本真教育’思想使我顿悟，‘童真教育，快乐童年’是我对教育真切的期待。教育应返璞归真，回归儿童立场，因此，我们坚守童真教育。童真教育，是回归儿童、回归生活、回归常识、回归自然、通向幸福的教育。希望在童真教育的践行框架下，我们的孩子能真幸福、教师能真成长、家长能真满意、社会能真放心，我们的园所也能够在这文化理念的滋养下，发展有根基、文化有温度、成长有力量。”

幼儿教育就要站在儿童的立场，让孩子们在幼儿园的三年快乐而有意义。姜亚娟深知，幼儿发展是办园的灵魂。为此，该园在筹建过程就已经注入了园所文化建设思考，在规范中起步，通过定制度、明职责、理流程，让教师在规矩中成方圆，让规范化的管理成为园所发展的坚实基础。从建园初期的环境创造，到开园后的日常教研，该园把文化和教育相融，把创新和课程相融，时刻站在儿童立场，遵循儿童生长的规律，用心打造一所童真乐园，用爱守护好每一颗童心。

慧学习 浸润童心

走进龙翔第二幼儿园，你会发现，这是一所充满童真的幼儿园。该园为孩子们打造了一处小院，盛满童年美好的时光，安放孩子们的童真年少。小院里的孩子是快乐的，他们在幼儿园尽情游戏，在课程和活动中创造美、学会合作、观察探究学习。小院里的老师是用心的，她们童真、有爱、专业，在朝夕相处中用心用爱陪伴孩子们成长。小院里的生命是旺盛的，草木旺盛，池塘里的小金鱼在水中自由自在地游来

游去，种植区里黄瓜、西红柿结满了果实，在阳光下轻轻晃动。

孩子们的智慧在指尖上，孩子们的健康在脚尖上，该园坚持保教活动精细化、实践活动多样化。周一思政，爱国爱园情义浓，激励孩子们从小爱党爱国，帮助他们系好人生第一粒扣子；周一体验，欢乐童趣美无限；一月一主题，五育并举润童心，使孩子们全面和谐健康发展；一月一实践，社会生活乐成长，孩子们走出幼儿园，来到大自然和大社会中，感知自然之美，体验劳动之趣，回归自然教育，聆听生命节拍的美好，让童真、真、美的理念快乐传递。

让课程内容有温度、让课程实施有故事，让孩子们发展有美感、让课程开展有留白，是该园对真美新形态课程架构的向往。该园以追随儿童问题、支持儿

童生探究为内容，培养儿童发展“五力”，使儿童探真知、得真趣，以自然美、生活美、艺术美为内容，使其丰盈儿童、润泽儿童。该园的“童真课程”不仅是儿童发展的课程，更是教师成长的课程，在课程理念的浸润下，幼儿园就像一棵树，扎根郑东新区，不言不语却充满力量。

静绽放 育美童年

教育，向美而生。如何在专业的路上越走越远？唯有不断地学习。边实践边阅读，让思想扎根，让理念有理有据，让成长有力量。“让孩子因为我而不同”这句话不仅挂在墙上，也烙印在龙翔第二幼儿园每一位老师的心中，他们始终坚守“心中有爱，眼中有光，肩上有责，行中有美，学中有真”的“五有”新教师。

一个爱学习的团队，一群心中有爱、肩上有责的教育人。“阅读365，成长不止步”，通过阅读，洞见芸芸众生；学党史、寻党迹、颂党歌、跟党走，时刻牢记为党育人、为国育才的育人使命；每周一次小教研，每月一次大教研，共研共思共成长，老师之间相互交流，思想在相互的碰撞中激发很多奇妙思想。每一位老师在教学中锻炼，在教研中思考，在不断地践行中成长。

为爱而来，向美而生，向真而行。孩子们在在这里的每一天，都被老师们细心呵护，孩子的每一个梦想都被老师们精心守护。一个微笑、一个抚摸、一个游戏、一个好朋友、一个趣游戏、一个微观察……老师们秉承“以爱育爱、爱满二幼”的师德精神，用公正的态度呵护每一个孩子，用发现的目光欣赏孩子，用宽广的胸襟包容孩子。他们深深地扎根幼儿教育，一步一个脚印，稳稳地前行，细细品味童真，专心致志地呵护孩子们那份童年的美好，呵护孩子们心中最柔软最美丽的地方。

李杨

郑东新区白沙中心幼儿园 文化浸润心灵 探索启迪智慧

学前教育是高质量教育体系中最基础、最起始的环节。带着“幼儿园的使命是什么”这一问题，郑东新区白沙中心幼儿园不断思考和探索，最终依托儿童教育家陈鹤琴“培养幼稚人做中国人”的教育理念，依托中华优秀传统文化，深入探索启智教育，确定“文化浸润心灵 探索启迪智慧”的办园理念，引领孩子们一步步成为健康、自信、纯真、有根的中国儿童。

环境互动乐成长

环境是有效促进幼儿发展的重要资源，为让幼儿园环境“活”起来，幼儿园基于儿童视角，让幼儿在环境创设的过程中，发挥主体作用。

乐田农场、本草园、萌宠乐园……幼儿户外环境创设处处体现自然的本来面目，让幼儿在自然的怀抱中快乐成长。室内主题墙记录着孩子们的足迹，在主题环境创设中让幼儿自主表达，激发创造性。室内公共环境依托园所文化，以一棵小毛竹的旅行行为引，带领幼儿开启以河南文化为始、华夏文明为途、世界文明为终的文化之旅，让幼儿在环境熏陶中传承传统文化，启现代文明；承儿童天性，启探索智慧；承树人之基，启未来发展。

课程引领明方向

生命教育、食育活动、科技探索……幼儿园自下而上搜集课程资源，通过儿童视角开发既具有社会价值、教育意义，又符合儿童发展水平的教育资源，打造承启课程，实现孩子的高维成就。

基于课程资源和幼儿一日生活，幼儿园深入研究《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)的内容与框架，对《指南》中各年龄段目标进行全面解读，细化《指南》的目标体系，以目标为纲，构建完整课程体系；以主题为线，突出每周教育重点；以项目为引，彰显幼儿为本理念；以文化为魂，铸就中国儿童。

传统文化润心田

挖掘身边各类传统文化资源，幼儿、教师、家长共同调查研究，确定项目内容。在《布里生花，邂逅扎染》项目活动中，孩子用扎染作品布置班级环境，

本土文化启成长

白沙是一个有着悠久历史的文化古镇，中国传统的“赶集”文化在本地体现得淋漓尽致。幼儿园依托“赶集”文化，以传统民俗文化为切入点，多方整合升级资源，打造富有文化气息、民俗特色的大型“369彩色游戏”。

在游戏中，幼儿分工合作、制定计划、自主探究、归纳整理，多元助力社会性发展，培养多种学习品质。他们或是老板，或是店员，或是顾客，此起彼伏的叫卖声伴随着孩子讨价还价的好戏，将一个“微市场”描绘得恰到好处，更激发了他们热爱生活、热爱家乡的美好情怀。

双向奔赴准衔接

作为郑东新区首批幼小衔接试点园，白沙中心幼儿园坚持“儿童为本，双向衔接，持续开展”的原则，家庭、幼儿园、小学三方联动，确保幼小衔接工作落实、落地。

幼儿园不断完善组织架构，实现保教处引领、课程组梳理、各年级细化、班级实践的分层落实，确定每学期、每月、每周工作重点。结合一日生活及主题活动，幼儿园以“身心”“生活”“社会”“学习”四大准备为抓手，横向延伸，纵向深入，全面实现精准衔接。同时，与小学建立联合教研机制，通过互访环境、互听课，深入研讨，双向成长。此外，幼儿园成立“家教宣讲团”，家园合力共同营造良好教育生态。

幼儿教育对一生的成长尤为重要。使命在肩，幼儿园会继续一切从儿童出发，以专业、敬业的态度，发挥家园社教育合力，走进童心世界，与幼儿一起快乐成长，使幼儿带着民族印记，走向世界，走向未来。 周娟



举办扎染时装秀

扎染时装秀、扎染义卖献爱心、设计扎染毕业服装等活动，实现真体验、真操作、真感受……碰撞出多彩的火光。

幼儿园通过多元课程，不断加深孩子们对传统文化的理解和热爱，同时也培养了他们的独立性、自信心、乐观精神和责任感。为使优秀传统文化在幼儿心中扎根、发芽，幼儿园还开展国画、武术展示、中秋放花灯等特色活动，在幼儿心中播撒家国情怀的种子。

红色文化树品质

思政教育是幼儿教育的重中之重，幼儿园巧妙地将爱党爱国的精神和行为融入一日生活和教育活动中，培养真正苗红、阳光自信的新时代儿童。

“在幼儿园开展思政教育，要用幼儿能懂的方式。”根据幼儿特点，幼儿园将爱国主义教育趣味化，依托重要节日开展主题活动，并借助“娃娃的太空梦”“小小特种兵 夏日训练营”“我是小红军”等活动，磨意志、树品质，帮助孩子们树立正确的人生价值观，不断提升思想道德素质。