

童梦天空多姿彩

郑东新区商都第一幼儿园党支部书记、园长 苏莉

二七区第一幼儿园教育集团党支部书记、园长 勾鹏

郑东新区第二实验幼儿园党支部书记、园长 李玲玲

中原区第三实验幼儿园党支部书记、园长 刘华



园长心声

倾听孩子的声音，让孩子成为主角。

园长心声

相信老师，相信孩子，相信相信的力量。

园长心声

以美育人，育美的人。

园长心声

教育从点滴开始。

“守护育幼底线，成就美好童年”是2024年学前教育宣传月的主题，它不是一句口号，而是要靠点点滴滴的教育细节来承载、去实现。“育幼底线”是指在学前教育过程中，教师必须坚持教育初心、坚守高质量发展要求，必须遵守师德师风行为规范。“成就美好童年”则是全体幼儿教师的美好愿望。

为办好人民满意的幼儿园，商都一幼时刻将“守护育幼底线”实践于日常工作中，倾听幼儿的真实需求、建立温馨的师生关系、开展多彩的活动、进行适宜的教育引导，看见幼儿、尊重幼儿、赋能幼儿，让教师真正成为守护“育幼底线”的核心力量，给孩子一个美好的童年。

幼儿园建立和完善各项管理制度，确保每一项工作都有明确的标准与流程，以规章制度为管理依据，打造标准化管理模式。在环境创设上，打造一个舒适、自由、安全、生态的“趣暖”环境，园内自然环境清新优雅、人文环境和谐温暖、教育资源丰富别致富有启发性，让孩子在探索中快乐成长，满足幼儿亲近自然、观察探索、体验劳动的愿望与追求。

为坚守“育幼底线”，遵循科学的教育理念和方法，给幼儿提供符合身心发展特点的教育内容，幼儿园定期组织教师参加各类专业培训，通过教师梯队培养、师徒结对、微课展示、跟岗实践、专家讲座、名园参访等多元化培训方式促进教师队伍建设，确保每位教师都能以科学、人性化的态度对待每一位幼儿。

为了实现家园社三方协同育人，手拉手肩并肩，共同守护“育幼底线”，幼儿园加强与家长的沟通，成立家长委员会，定期召开家长会，多次组织讲座、家长经验分享会，分享家庭教育方法、教育心得，利用主题活动、游戏活动、生活活动、运动活动等，结合传统节日教育、社会实践、每悦一事等，加强与家长的联系，邀请家长参与到活动中来，共同感受幼儿在园的成长和乐趣，形成家园一致的教育理念，为孩子创造一致的成长环境。此外，幼儿园还建立有效的监督与反馈机制，通过家委会、家长会、园长信箱、园长热线、“一个建议”等多种途径，让家长、教师及群众对幼儿园各项工作进行监督，充分确保“育幼底线”得到持续维护和提升。

在悠久的中华文明中，育儿之道被视为家庭乃至国家的基石。《三字经》中的智慧之言：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”至今仍发人深省，它告诫每一位教育工作者，守护育幼的底线不仅是职责所在，更是对孩子们未来成长的庄重承诺。

孩子是祖国的未来，而中华五千年的历史文明应该被孩子们传承。二十四节气，这一中华民族独特的“时间标志”，不仅指引着中国人的生产生活，更是融入了日常生活节奏。冬至饺子、夏至面、小满的忙碌，以及霜降时节的柿子采摘，这些节气习俗都让幼儿在实践中学会顺应自然、享受生活的智慧。过节气，就是过生活，这样的教育不仅让幼儿学会尊重自然，也让他们在成长过程中培养了良好的生活习惯和审美情趣。

在2024年学前教育宣传月“守护育幼底线，成就美好童年”学前教育改革发展背景下，更加坚定了二七一幼对二十四节气文化课程实施的探索。

在陶行知先生“千教万教教人求真，千学万学学做真人”园所文化的基础上，二七一幼对长期以来实施的课程进行梳理，形成“二七一”课程体系。“二七一”课程与二十四节气文化和“真教育”相融合，让中华优秀传统文化引领幼儿园课程发展，让二七一幼的孩子们做中华优秀传统文化的传承人。

二七一幼不断丰富整个课程体系的实施，以节气家园活动推荐为抓手，让家长能够参与园所课程的实施、了解园所活动、认可园所工作，从而促进家园共育。教师以幼儿兴趣为出发点，从节气三候、民俗、食育等多维度，鼓励幼儿通过自主学习去探索感受节气文化，形成生成性课程内容。

儿童是有能力的学习者，也是推动课程发展的建构者。在课程活动中，他们沉淀节气活动，发明节气游戏，创编节气儿歌，感受节气文化，在节气活动中看到生命、尊重生命。孩子们不仅体验到了生活的仪式感，还感受到了天人合一的自然美学，这无疑是对中国传统文化中审美传统的深刻浸润。

让童年只是童年，让每一个儿童都健康快乐，拥有有趣、幸福、有意义的童年。

作为教育体系的起始环节，幼儿园责任重大、任务艰巨。郑东新区第二实验幼儿园坚持以问导行，聚焦根基之问——园所发展的核心是什么，能力之困——园所发展的底气是什么，质量之思——园所发展的可持续动力是什么，不断叩问高质量发展之道。

建园初，幼儿园聚焦“美”，提出“以美育人，育美的人”办园理念，经过六次思考论证，建构了“用爱书写美的旋律2112”体系、“三美三优”和美管理等相互融合的文化。

幼儿园以“玩美”教育为核，构建“玩美课程”体系，以培养“亲自然，强体魄，爱生活，乐创造，知艺趣，全面发展的美儿童”为目标，将美沉浸在一个活动、一棵树、一餐饭中，潜移默化、润物无声。一学年，一次“六一”、两次返园、三场家长会、四次体检、五个日主题、六场安全主题教育、七个深入推进的月课程主题、八项“玩美”时光活动……从观察儿童到倾听儿童、从走近儿童到走进儿童，幼儿的思考、创意在幼儿园的角角落落呈现，课程在一日生活中处处生发和流淌。

幼儿园十分注重教师培养，独创“四园五型”教师梯队培养模式，采用“分型对标”“分层进阶”“分能培优”等措施，帮助教师明晰专业发展方向和目标，为每位教师的专业发展提供有效支架，使各层级教师都能得到适性发展。

作为郑州市第三期领航幼儿园、郑东新区首批“幼小衔接”和“托幼一体化”试点园，幼儿园积极构建适性实施方案，搭建园际交流平台，探索形成“1345”共长模式，扎实推进项目工作走深走实。期间，曾5次作为先进试点样本向全市及全区同行进行经验分享；幼小衔接入学准备教育课程设计与实施方案及教师阅读地图获得郑州市“幼小科学衔接”实践优秀案例；12项成果获评郑州市及郑东新区幼小衔接优秀成果一、二等奖；荣获郑东新区幼小科学衔接及托幼一体化工作先进单位称号。

幼儿园始终将“高质量”为光，把满足人民群众对学前教育内涵质量的新要求作为目标，向“玩美”更深处漫溯，为打造与现代国际新城相匹配的一流学前教育砥砺前行。

“择一业、终一生、成一事”。在中原区“品质教育”发展理念的引领下，幼儿园秉承“绽放童年无限活力，激起生命最美丽浪花”的办园理念，以“尊重生命 关注成长 传递美好”为办园宗旨，以着力打造“一所洋溢着童年味道的幸福乐园”为办园目标，以“一言一行皆教育，一点一滴皆成长”为教育理念。

水润童心养“五好”，滴水聚爱育未来。幼儿园的核心理念是“以人为本、发掘潜能、烹饪童年的味道”。点滴课程贯穿一日生活，幼儿在养德、养智、养体、养美、养劳的“五养”课程中生活、游戏、学习，努力成为“好品行、好思维、好身心、好审美、好劳技”的“五好”新时代儿童。幼儿园构建以爱养德、以思养智、以趣养体、以赏养美、以勤养劳的“点滴”课程，重视幼儿身心健康，探索食育和沙盘游戏课程，形成了特色化的课程体系；同时完善师资队伍培养机制，加强各岗位教研及业务培训，全力打造一支师德高尚、业务精湛、合作创新的教师队伍；开展丰富多彩的教育教学活动，为孩子们的全面发展保驾护航。

理念的提出、园所的建设、课程的打造、教师队伍的培养、教育教学的实施……幼儿园在一点一滴的实干中润物无声、惠泽万物，未来将继续在中原区“品质教育”发展理念和“守中归原”精神纲领的引领下，围绕“新时代中原教育更加出彩”这个愿景，一如既往地耕耘在幼教沃土上，提高保教质量，促进内涵发展，汇滴成海，不断前行。

郑东新区永嘉第一幼儿园 双向奔赴 为爱加冕



参加幼儿园的膳委会，参加食堂看操作、美食试吃等活动。而班级义工队分为“我来当老师”“教学义工队”“强身运动”“健体义工队”、“文明礼仪”“宣传义工队”和“心灵手巧”“环境义工队”，负责与教师共同策划活动、进课堂组织活动、进社区参与活动等。

延展教育链条 打造家庭教育课堂

为了让教育行为在家庭教育中形成连贯，永嘉第一幼儿园在假期建立“家与园链接”。教师针对性指导家长为孩子制定“幼儿居家作息表”，采用“故事盒子”的形式，针对每一个孩子的性格特点、兴趣爱好和发展需求，为每一位孩子录制专属的绘本故事，并鼓励每一个家庭构建“1㎡乐园”——家庭版“区角”，幼儿与父母一起挖掘和利用废旧材料、自然材料，在家中打造一片属于孩子的半封闭式活动空间。

为传递专业育儿知识，影响家长育儿观念，该园充分挖掘周边资源，依托郑州幼师、中原科技学院等学前教育高校平台资源，邀



父母。该园还为新生和家长精心准备了“一书两函三锦囊”，在营造小小仪式感的同时为家长提供科学育儿指南，化解育儿焦虑。

搭建情感桥梁 同心共促幼儿成长

走出去家访建立信任，走进来观摩感知成长，看得见日常教学细节……永嘉第一幼儿园积极搭建家园情感桥梁，帮助家长提高教育能力，更好地实现家园共育。

据介绍，新生入园前，该园教师都会前往新生家家访，让教师更加了解新生家庭情况、氛围、成员，为教师日后因材施教提供依据，同时也与家庭建立起更紧密的联系。而在幼儿入园三个月左右时，该园会开展半日观摩活动，邀请所有家长近距离感受幼儿在园的零日学习生活，并一起参与幼儿的户外活动，零距离感受幼儿在园的点滴成长，在观察、倾听的同时参与幼儿的保教改进。为让家长更好地了解幼儿在园一日生活的细节，该园定期开展“家长一日助教体验”活动，实现了教师、家长的彼此认同及角色转变。

围绕家园一体思路，该园每年还会开展“最美家长”评选，幼儿园、家委会、教师、家长、幼儿共同参与，表彰一年来为幼儿园教育默默助力的同行者，激励携手共育的热忱，传递爱与陪伴的幸福，共建家园和谐的氛围。

李杨

注重家园互动 开拓共育交流渠道

教师和家长是平等的合作伙伴。永嘉第一幼儿园注重家园互动，充分利用好新生家长会、期中育儿交流会、期末总结家长会等线下交流载体，介绍园所基本情况及科学育儿教育理念，让家长尽快掌握幼儿在园教育情况，征集家长日常家庭教育中的困惑和难题，分享具体策略方法，帮助家长科学育儿等。在新生入园第一个月结束时，班级三位老师还会为每一位幼儿写一封手写信，感谢家长的信任和支持，分享孩子入园一个月的表现和变化，给予家长家庭教育指导。很多家长看完信后会给老师回信，在书信往来间建立情感链接。与此同时，班级教师还会创建幼儿“一对一”家园沟