

# 在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上的讲话

(2024年8月22日)

习近平

同志们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，纪念敬爱的邓小平同志诞辰120周年。

邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，党的第二代中央领导集体的核心，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义道路的开创者，邓小平理论的主要创立者，为世界和平和发展作出重大贡献的伟大国际主义者。

邓小平同志的一生，是对党、对人民、对国家、对民族、对世界作出了突出贡献，功勋彪炳史册、永励后人。

邓小平同志出生在四川省广安县。面对封建统治腐败、西方列强入侵、人民饥寒交迫的深重民族灾难，少年邓小平在家乡积极参加群众斗争，后赴欧洲勤工俭学，坚定选择马克思主义，加入中国共产党。

1927年，邓小平同志从苏联回国参加党领导的新民主主义革命斗争。他相继领导发动百色起义和龙州起义，创建左右江革命根据地，参加中央革命根据地有关工作，亲历长征和遵义会议。抗日战争和解放战争期间，他同刘伯承、陈毅等同志一起，先后开辟晋冀鲁豫抗日根据地，率部千里跃进大别山，组织实施淮海战役和渡江战役，为党领导的民族独立和人民解放事业、建立新中国作出卓越贡献。

新中国成立之初，邓小平同志担任中共中央西南局主要负责人。他和刘伯承、贺龙同志率部解放大西南，领导政权建设，参加领导进军西藏和西藏和平解放工作，推动西南地区实现了翻天覆地的变化。

1952年7月后，邓小平同志担任中共中央副秘书长、中共中央政治局委员、政府副总理等职务。在1956年党的八届一中全会上，他当选中共中央政治局常委、中共中央总书记，成为以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员。此后10年间，他负责党中央日常工作，为社会主义制度建立和社会主义建设，为加强和改进党的建设，提出许多正确主张，开展了卓有成效的工作。“文化大革命”开始后不久，他受到错误批判和斗争，被剥夺一切职务。1973年，他恢复工作。1975年，他开始主持党、国家、军队日常工作，为扭转“文化大革命”造成的严重混乱局面，大刀阔斧开展全面整顿，针锋相对“四人帮”进行斗争。不久他再次被错误撤职、批判，但仍然对共产主义、社会主义矢志不渝。

“文化大革命”结束后，邓小平同志作为党的第二代中央领导集体的核心，带领党和人民成功开创了我国改革开放和社会主义现代化建设新时期，开创中国特色社会主义。

——邓小平同志领导了伟大历史转折。“文化大革命”结束后不久，邓小平同志恢复原来担任的职务。在党和国家面临向何处去的重大历史关头，他强调实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的精髓，旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误观点，领导和支持开展真理标准问题的讨论，推动各方面的拨乱反正，号召全党全国人民团结一致向前看。在他指导下，党的十一届三中全会重新确立解放思想、实事求是的思想路线，

停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

——邓小平同志推动实现了马克思主义中国化新的飞跃。他领导全党深刻总结新中国成立以来的正反两方面经验，不断推进理论创新，提出许多具有开创意义的重大思想。在他主持下，党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正确评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系，彻底否定了“文化大革命”的错误实践和理论，强调要坚持毛泽东思想、发展毛泽东思想，为党和国家发展确定了正确方向。在党的十二大上，他鲜明提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。根据邓小平同志的思想，党的十三大系统论述了社会主义初级阶段理论，完整概括了党在社会主义初级阶段的基本路线；党的十四大提出邓小平同志建设有中国特色社会主义理论；党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。邓小平理论深刻回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，深刻揭示社会主义本质，为我国改革开放和社会主义现代化建设提供了行动指南，是中国特色社会主义理论体系的奠基之作。

——邓小平同志带领党和国家开辟了社会主义现代化建设新局面。他明确提出“建设小康社会”、“走出一条中国式的现代化道路”的设想，指导我们党制定现代化“三步走”发展战略。他领导我们党及时果断开展各方面体制改革，勇敢打开对外开放的大门。他提出科学技术是第一生产力，提倡尊重知识、尊重人才，推动教育、科学、文化事业发展。他重视民主和法制建设，推动党和国家领导制度改革、机构改革。他强调要把人民军队建设成为强大的现代化正规化的革命军队，走中国特色精兵之路。他明确提出和平与发展是当代世界的两大问题，领导我们党及时调整各方面对外政策，为改革开放和社会主义现代化建设创造了良好外部环境。在他引领和推动下，我国开启从生产落后向经济快速发展跃升、人民生活从温饱不足向总体小康跨越的新局面。

——邓小平同志确立了实现祖国完全统一的正确路径。他着眼于中华民族根本利益、整体利益、长远利益，充分考虑历史和现实，创造性提出“一个国家，两种制度”伟大构想，开辟了以和平方式实现祖国完全统一的新路径。在这一伟大构想指引下，我国政府相继对香港、澳门恢复行使主权，洗雪了中华民族百年耻辱。针对分裂中国的图谋，他强调不能放弃用非和平方式解决台湾问题，提出解决台湾问题的正确方针。我们加强两岸经济文化交流合作，坚决反对和遏制“台独”分裂势力，牢牢掌握了两岸关系发展主导权和主动权。

——邓小平同志坚定捍卫了光辉的社会主义旗帜。在改革开放进程中，他始终旗帜鲜明反对搞资产阶级自由化。在苏联解体、东欧剧变背景下，1989年春夏之交我国发生严重政治风波。危急时刻，邓小平同志领导党和人民旗帜鲜明反对动乱，坚决捍卫社会主义国家政权，使党和国家经受住了狂风恶浪的严峻考验。之后，他深刻总结改革开放进程中的经验教训，强调要聚

精会神抓党的建设，加强思想政治工作和优良传统教育，使党的领导水平和执政能力得到提高，确保了红色江山稳固。他振聋发聩地告诫人们：“中国的社会主义是变不了的。中国肯定要沿着自己选择的社会主义道路走到底。谁也压不垮我们。”

同志们、朋友们！邓小平同志的历史功勋是全方位的、开创性的，对中国和世界的影是深刻的、长远的。他一生的奋斗历程，充分展现了对共产主义远大理想和中国特色社会主义信念无比坚定的崇高品格、对人民无比热爱的伟大情怀、始终坚持实事求是的理性品质、不断开拓创新的勇气、高瞻远瞩的战略思维、坦荡无私的博大胸襟。他的伟大历史功勋，我们永远铭记；他的崇高革命风范，我们永远敬仰！

同志们、朋友们！邓小平同志留给我们最重要的思想财富，就是他以他为主创立的邓小平理论。邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。把邓小平理论确立为党和国家的指导思想，是党和人民从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

新时代新征程，我们必须继续深入学习贯彻邓小平理论，完整、准确理解它的科学内涵、核心要义。比如，邓小平同志强调，党的基本路线要管一百年，要坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放统一于社会主义现代化建设全过程；解放思想就是实事求是，使思想和实际相符合，使主观和客观相符合；深化党和国家领导制度改革，不是要改变社会主义制度、削弱党的领导，而是要更好彰显社会主义制度优势、加强和改进党的领导；民主集中制是最便利、最合理的制度，要大力发扬党内民主和人民民主，同时要有正确的集中，全党要有核心、党中央要有权威；计划和市场都是经济手段，只要对发展生产力有好处，就可以利用；要坚持独立自主、自力更生，同时不能闭关自守、盲目排外，要实行对外开放；要鼓励一部分地区、一部分人先富裕起来，以先富带后富，最终实现全体人民共同富裕，不能搞两极分化；要坚持物质文明和精神文明两手抓、两手都要硬；搞改革胆子要大、步子要稳，要处理好改革、发展、稳定的关系，稳定压倒一切；办好中国的事情关键在党，要一手抓改革开放，一手抓惩治腐败。这些重要思想和论断充满唯物辩证法，体现了全局视野和战略眼光，抓住了事物的主要矛盾和矛盾的主要方面，彰显了邓小平理论的鲜明风格和独特魅力。对这些重要思想和论断，只有结合历史背景，注重整体把握、辩证把握，知其义又明其理，知其然又知其所以然，才能正确用以指导实践。如果顾此失彼、畸轻畸重，就容易导致实践偏差，甚至犯原则性、方向性错误。历史上我们党有过这样的教训，我们一定要深刻汲取。

邓小平理论同其他马克思主义经典作家的理论一样，用以长期指导实践的，根本在于其基本原理和贯穿其中的马克思主义立场观点方法。我们任何时候都要紧密结合实际，创造性地学习运用邓小平理论，既坚持邓小平同志关于社会主义规律性认识提出的重大结论、基本观点、正确主张，又善于根据不断变化的情况，准确把握理论的精髓和实质，用以解决现实问题，做到坚持真理不动摇、指导实践不偏倚。

同志们、朋友们！邓小平同志最好的纪念，就是把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进。我们要紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业这个中心任务，继往开来，奋发进取。要坚持守正创新，进一步全面深化改革。要更加重视系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，以钉钉子精神抓好改革落实。要紧紧抓住高质量发展这个首要任务，全面推进中国式现代化。我们要完整准确全面贯彻新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局。着力构建全国统一大市场，扎实推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，全面推进乡村振兴，促进区域协调发展，加快建设现代化经济体系。要强化教育、科技、人才支撑，推进高水平科技自立自强，因地制宜发展新质生产力。要大力发展社会主义先进文化，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，形成物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生的良好局面。

要坚持人民至上，扎实推进共同富裕。我们要发展全过程人民民主，建设更高水平的法治中国，不断健全以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系，充分激发全体人民的历史主动和历史创造精神。要坚持在发展中保障和改善民生，健全基本公共服务体系，努力缩小城乡差距、地区差距、收入差距，推动全体人民共同富裕不断取得更为明显的实质性进展。

要推进高水平对外开放，维护国家主权、安全、发展利益。我们要实行更加积极主动的开放战略，优化区域开放布局，稳步扩大制度型开放，推动共建“一带一路”高质量发展。在和平发展、合作共赢中不断拓展中国现代化的广度和深度。要贯彻总体国家安全观，统筹开放和安全，增强在对外开放中维护国家安全的本领。

要坚定不移推进全面从严治党，锻造更加坚强有力的马克思主义执政党。我们要牢记全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上，永葆赶考的清醒和坚定，落实新时代党的建设总要求，深入推进新时代党的建设新的伟大工程。坚持以党的政治建设统领党的建设各项工

作，健全全面从严治党体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党永远不变质、不变色、不变味，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

同志们、朋友们！人民军队是党和国家的钢铁长城。我们要贯彻新时代强军思想，坚持党对人民军队的绝对领导，全面加强军事治理，深入推进国防和军队现代化建设，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，不断提高人民军队捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力，有效履行新时代人民军队使命任务。

实现祖国完全统一，是毛泽东、邓小平等老一辈革命家的夙愿，是海内外中华儿女的共同心愿，也是不可阻挡的历史潮流。我们要继续全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，支持和推动香港、澳门进一步融入国家发展大局，实现更好发展。我们要坚定不移贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，推动两岸关系和平发展，坚定不移反对“台独”、捍卫国家主权和领土完整。任何分裂祖国的势力和行径、任何破坏中国统一进程的外来干涉，必将遭到中国人民的迎头痛击！

中国是维护世界和平的坚定力量。我们要始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，推动构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，积极参与全球治理体系改革和建设，不断以中国式现代化新进展为世界提供新机遇。

同志们、朋友们！党的十八大以来，我们所做的一切，都是在践行党的初心使命，都是在完成毛泽东、邓小平等老一辈革命家未竟的事业，都是在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义。时代在不断进步、事业在不断发展，理论创新和实践创新一刻也不能停止。邓小平同志讲：“中国应该每年有新的东西，每一天都有新的东西”。不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，是当代中国共产党人的庄严历史责任。新时代新征程上，我们要坚持守正创新，不忘老祖宗，始终走正道、善于闯新路，让理论之树常青、事业之树常青，不断以新的作为、新的成就告慰老一辈革命家。

同志们、朋友们！

此时此刻，我想起邓小平同志说过的两段话：一是“到下个世纪五十年，如果我们基本上实现现代化，那就可以进一步断言社会主义成功”。二是“到下世纪中叶，能够接近世界发达国家的水平，那才是大变化。到那时，社会主义中国的分量 and 作用就不同了，我们就可以对人类有较大的贡献”。

现在，实现我们确定的基本实现现代化目标只有10年多时间，实现我们确定的全面建成社会主义现代化强国目标也只有20多年时间。时不我待，催人奋进。我们要高扬中国特色社会主义伟大旗帜，聚合亿万人民磅礴伟力，不忘初心、牢记使命，锐意进取、团结奋斗，不断谱写以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的壮阔篇章，努力为人民和人类和平发展的崇高事业作出新的更大贡献！

新华社北京8月22日电

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神 学习《决定》问答

### 怎样理解优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制

新华社北京8月22日电 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。”这一部署对于促进教育公平、增强基本公共服务均衡性和可及性，有效应对人口发展趋势、促进人口高质量发展具有重要意义。可以从以下3个方面加深理解。

第一，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，是解决我国教育发展不平衡问题、促进区域协调发展的客观需要。受自然历史条件和经济社会发展水平限制，我国中西部地区、欠发达地区整体办学条件和质量相对滞后。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中西部地区和欠发达地区教育发展力度切实加大，中央财政教育转移支付资金80%以上用于中西部省份，累计改造贫困地区义务教育薄弱学校10.8万所，实现20多万建档立卡辍学学生动态清零，为全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标作出了历史贡献。迈上新征程，国家区域协调发展战略的实施对优化区域教育资源配置提出了更高要求。2023年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》明确提出，到2027年，优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立，均等化水平明显提高；到2035年，基本公共教育服务总体水平步入世界前列。要实现这一目标，必须进一步优化区域教育资源配置，加大对中西部困难地区的支持力度，推进基本公共教育服务覆盖全民、优质均衡。

第二，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，是适应人口变化形势、服务支撑人口发展战略的必然要求。人口是教育资源配置的重要依据。当前，我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征。

2016年出生人口出现波峰达到1883万人，从2017年起持续走低，2023年出生人口下降到902万人。出生人口数量的下降迫切要求推动人口高质量发展，实现由人口红利到人才红利的转变。同时，我国城镇化水平大幅提升，2023年常住人口城镇化率已达到66.16%，人口持续从农村迁移至城市，从欠发达地区向发达地区流动。我国教育学龄人口的总体规模和区域分布持续发生重大变化。教育强国建设是人口高质量发展的战略工程。到2035年建成教育强国，必须深入研判人口规模结构变化对教育提出的新挑战新要求，不断优化区域教育资源配置，形成与人口分布相匹配、相适应的教育资源布局，提高教育资源使用效益效能，增强教育体系的服务能力，让每个学生都能享受到更好的教育，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

第三，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，需要找准推进工作的着力点和落脚点。要坚持规划引领，将教育纳入国民经济和社会发展规划，以及国家区域协调发展战略、主体功能区战略等规划，落实教育优先发展，强化教育资源的投入和前瞻性配置。完善中央财政教育转移支付制度，确保有效满足欠发达地区教育需求，补齐教育发展短板。完善教育东西部协作和对口支援机制，充分发挥教育数字化对教育资源有效配置、高效配置的作用，进一步推动优质教育资源向欠发达地区供给和输入。优化城乡学校布局，推动城镇学校扩容增位，办好必要的乡村小规模学校，加强寄宿制学校建设，推进师资配备均衡化，加快城乡教育一体化。推进教育关爱制度化，加大对农村留守儿童、困境儿童等群体的教育保障力度，健全农业转移人口随迁子女义务教育保障政策，以公办学校为主将随迁子女纳入流入地义务教育保障范围，确保不同群体适龄儿童平等接受义务教育。

## 新华视点

右美沙芬是一种常见镇咳药，主要通过抑制延髓咳嗽中枢发挥镇咳作用。今年4月，国家药品监督管理局发布公告，将右美沙芬等药品列入第二类精神药品目录，7月1日起施行。“新华视点”记者调研发现，新规落地以来，虽然线下药店无法再轻易购买右美沙芬单方药，但线上私自售卖仍在继续，还出现一些替代品；一些青少年滥用右美沙芬的情况不时发生。

### 被滥用的镇咳药

今年7月1日起，右美沙芬正式被列入第二类精神药品目录。多名医生表示，此次列管的对象是右美沙芬单方制剂，最常见的为氢溴酸右美沙芬片。按照规定，第二类精神药品零售企业应当凭执业医师出具的处方，按规定剂量销售，并将处方保存2年备查；禁止超剂量或者无处方销售；不得向未成年人销售。

记者近日走访天津、山东等地发现，部分线下药店不再出售右美沙芬片。天津市一家药店负责人说，新规生效前夕，到药店买右美沙芬的人突然多了起来，主要是年轻人。今年3月，记者在山东省中部地区一家药店询问购买时，销售人员没有询问处方就立刻拿出药品，并建议一次性多买几盒。2022年底施行的《药品网络销售禁止清单（第一版）》明确，右美沙芬口服单方制剂禁止通过网络零售。记者发现，目前虽然无法在线上正规售药平台购买，但依然存在私自购药渠道。新规实施后，微博、小红书、快手等社交平台依然存在求购或售卖右美沙芬片的帖子；部分卖家还涨价售卖，记者此前询问为15元一盒，如今价格涨到20元一盒，有卖家称“以后会越来越贵”。

## 这种镇咳药被列管，向滥用说“不”！

新华社“新华视点”记者 陈灏 张钟仁 杨文



新华社发徐俊作

此外，不少卖家开始推销、售卖右美沙芬的替代药物。记者联系到一名右美沙芬卖家，对方表示右美沙芬片已经卖完，但是愈美片、苯海拉明、巴氯芬、复方地西泮等13种类似药物有货。

“有效成分跟右美沙芬片完全一样，只多了一点点愈甘油醚。”其他卖家也极力推销右美沙芬的替代品。部分未成年人滥用右美沙芬。今年6月，黑龙江安达市青肯泡乡14岁初中生小聪（化名）在课堂上吞下30片处方药后被紧急送往医院抢救。小聪透露，他此前还吃过几次右美沙芬片，都是在当地药店购买，学校不少同学也在吃右美沙芬，有的已经连续吃了1年多。

2023年2月，国家药监局等三部门联合印发的《关于进一步加强复方地芬诺酯片等药品管理的通知》指出，我国有的地方出现右美沙芬口服单方制剂等药品的滥用问题，且滥用人群以青少年为主。有患儿家长告诉记者，孩子“橘子”告诉记者，上学时通过社会人员和网络了解到右美沙芬“可以解压”，便加大剂量服用；一名小红书网友也坦言，大量服用右美沙芬时未满17岁。“我们抢救过一名16岁的男孩，他一

次吃了十几片右美沙芬。”山东一家精神卫生中心的医生介绍，一些青少年接触到右美沙芬后，会分享给他自己，导致滥用药物现象扩散，“晕晕的、飘飘的”“吃完看到手机屏幕上的字在往下跳”……在微信、小红书等平台，曾有人“晒出”右美沙芬药物滥用体验。有人说服药后昏睡两三天，还有人出现尿血等症状。

“右美沙芬长期滥用会导致成瘾。”江苏省无锡市儿童医院医师刘靖说，大量服用会导致高度兴奋、幻觉、意识丧失甚至死亡。

### 多方呼吁合力整治遏制滥用

药品安全关乎人民群众生命健康，特别是未成年人身心健康。业内人士认为，新规落地后，既需要采取措施帮助已经用药成瘾的青少年进行戒断，更需要严格药品销售流程，并堵住诱导信息，防范青少年滥用药物。

今年5月，国家药监局、国家卫生健康委发布关于加强右美沙芬等药品管理的通知，对右美沙芬等精神药品的研制、生产和经营的监督管理提出具体要求。

刘靖等受访人士建议，进一步加强在成瘾可能性药品的销售环节监管，增加对线下销售的检查频次，建立健全全网可查的追溯机制，通过大数据等技术手段对大量购药、频繁购药等行为作出预警。“网络平台也应履行好社会责任，避免为滥用药物推波助澜。”专家表示，互联网为药物滥用诱导信息的扩散提供了便利渠道，相关平台应自觉加强对关键词和变形成词的甄别，加大信息内容审核力度，违规内容一经发现立即删除，对违规账号采取封禁等限制措施。

青岛市市立医院主任医师贾楠说，相关部门应密切关注被列管药物的替代品；学校和社区加强滥用药物危害的科普性宣传，帮助未成年人形成正确认知，多方合力对药物滥用说“不”，守护青少年健康成长。

新华社北京8月22日电