

致敬追光者

走近那些向光而行的一线教师 栏目记者 周娟

润爱无声处

追光者：郑东新区普惠路第二幼儿园 戚冬棉



生命因为有了爱而万分美好，世界因为有了爱而充满意义。戚冬棉说，教书育人是爱的事业，用爱铸铸伟大师魂是幼儿教师义不容辞的责任，她以能从事这份平凡却富有意义的事业而骄傲。

每天早上，一张张可爱的笑脸，一句句“棉棉老师，早上好”；做游戏时，孩子们笑得前仰后合；和孩子们一起围在植物角观察生命的奥妙……她喜欢并珍惜和孩子们在一起的每一分钟，她说，是孩子们充实了自己的教师生涯，也装点了自己的人生。

她坚持用爱心、耐心和责任心为孩子们营造一个温馨、快乐、安全的成长环境。她善于运用生动有趣的教学方法，激发幼儿的学习兴趣和好奇心，让孩子们通过直接感知、亲身体验和实际操作在轻松愉快的氛围中茁壮成长。她用心倾听孩子的声音，关注他们的发展需求，尊重他们的个体差异，因材施教，促进孩子全面发展。

“在成长的道路上，孩子们总会遇到许多新挑战，我愿陪他们一同成长，帮助他们战胜所有困难。”戚冬棉说，孩子们年龄小，需要更多的爱心和耐心。

升入中班，吃第一顿早饭时，班上孩子文文紧紧握着筷子，急得边哭边喊：“我不会，我不会。”面对这样的情况，戚冬棉首先安慰他的情绪，温柔地说：“不会用筷子没关系，我可以教你。”就这样，大手握小手，帮助孩子顺利吃完早饭。午餐时，她耐心陪在文文身边，教他使用筷子的方法，鼓励他独立进餐。离园后，她及时和家长沟通，请妈妈帮助孩子巩固使用筷子的技能，引导孩子

育人心声：站在孩子的立场上，才能与孩子拥有同一个世界。

子通过一些小游戏练习用筷子。

连续几天，戚冬棉陪在文文身边，不断鼓励和支持他。第三天，文文满脸骄傲地说：“棉棉老师，快看，我会用筷子了。”看到宝贝的笑容，戚冬棉的内心变得更加柔软了。孩子的话久久在她心头荡漾，耳边回响。她更加用心地爱着每一个孩子。

天冷了，她细心检查每个孩子的衣裤是否穿好，小手是否暖和；天热了，及时给他们擦汗、洗脸；孩子遇到困难了，陪在他们身边，帮助他们克服困难；她教每个孩子背自己的电话号码，告诉他们，放学以后，如果想老师了，或者需要帮助，都可以给自己打电话……孩子们特别喜欢她，会跟她讲悄悄话，分享小秘密，会把最喜欢的小贴纸送给她，也会在她不开心的时候跑来送上一个大大的拥抱。面对孩子们最纯真的爱，戚冬棉说，只有为他们付出更多，更加努力地照顾好他们。

她主动承担年级组教学任务，带领教师不断探索幼儿教育的新方法和新途径。她坚持阅读专业书籍，观摩优质课，聆听专家讲座，不断提升自己的教学水平，撰写的课题荣获郑州市一等奖、郑东新区二等奖。

全国少儿美术大赛金奖、郑州市幼儿篮球操一等奖、郑州市幼儿篮球技能赛一等奖、郑州市幼儿手球操一等奖、郑东新区艺术节舞蹈一等奖……为了带孩子们走上更大的舞台，引导他们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、磨炼意志，她用心陪伴孩子们进行训练和比赛。孩子们小小的身躯爆发出巨大的能量，他们的精神也感染着戚冬棉。她本人也获评全国少儿美术大赛金奖指导教师，郑州市校园篮球联赛优秀指导教师，郑州市幼儿篮球操、技能赛一等奖指导教师，郑州市幼儿手球规定操、4V4亲子对抗赛一等奖指导教师；郑东新区优秀教师、郑东新区第八届艺术节幼儿舞蹈比赛一等奖指导教师……陪伴孩子们勇往直前成为更好的自己，她倍感幸福。

用心呵护，静待花开，戚冬棉坚信爱是给予孩子最好的礼物，她会继续用心去感受，用心去爱每一个孩子。

点燃小美好

追光者：二七区实验幼儿园 吴丹



育人心声：始终保持一颗热爱幼教事业的诚心，用专业和专注，在温暖与力量中前行。

试；组织“传声筒”游戏，发动班级孩子共同帮助和引导；为他寻找适合的小伙伴，共度幼儿园生活；让他当老师的小助手，将任务和要求传达给同伴。慢慢地，孩子的语言表达能力越来越好，敢于在各种场合表达自己的想法。看到孩子的变化，吴丹特别有成就感。她坚信，每个孩子都是花园中最美丽的花朵，只要心中有爱，向阳的花儿都能自然绽放。用心用爱对待每一个孩子，看到孩子不断进步，就是自己最大的幸福。

教书育人是爱的事业。她对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。日常工作中，每每有年轻老师遇到问题，她总会第一时间给予帮助，引导她们从细微处树立好的带班习惯。不论是教研还是磨课，在传达教育观点时，她都会加入具体的办法，形成具体的实施方法。她说，多年的工作经历让自己深有体会，具体的做法和措施才是年轻教师最迫切需要的。

担任年级长时，有一位刚毕业的老师加入了班主任队伍。吴丹说，在她身上看到了曾经的自己：工作热情高，但经验不足。看着她着急的样子，吴丹主动请缨，担任她的指导老师。和她一起商量制定班务工作计划、班级活动安排；向她传授班级管理技巧，共同探讨解决班级存在的问题；走进班级，观摩她的教学活动，同她探讨各类活动的组织方法……经过一年的“帮、带”，这位老师无论是在班级管理还是在教育教学抑或家长工作中，都有了很大的进步。

“希望竭尽自己的全力，去帮助、影响他人。”吴丹说，“传、帮、带”是幼儿园的优良传统，当年自己入职时能快速成长，也得益于老教师的倾囊相授。自己会持续做好“传、帮、带”的工作，不断开发潜能，和幼儿园老师们一起，用专业知识和教育智慧去引导孩子成长。

十多年的教育工作，虽然没有多少惊天动地的事，但把每一件平凡的小事做好、做到位，又何尝不是一种职业幸福呢。带着对教育事业的热爱，择一事，终一生，她说，希望在今后自己努力成为光的时候，能更好地点亮更多的光。

从刚入职时的手忙脚乱，到现在成为一名地地道道的“孩子王”；从年轻的新老师转型成为专业型的“老教师”，吴丹已在幼教岗位上工作了十四年。这些年，她与幼儿园共成长，她是灌溉者，用爱滋润幼儿茁壮成长；她是引路人，用希望带领幼儿徜徉未来；她是孩子们的好朋友，也是他们最信任的“好妈妈”，用智慧和温情点燃幼儿心中的小美好。

在日常教学中，她注重因材施教，会针对每个孩子特点制定个性化教育措施。班上有个孩子不爱说话，不善表达，她默默关注着孩子，不断给他支持和鼓励。在幼儿园生活中，她从多个渠道入手，提出一些简单的问题，引导孩子进行回答；游戏活动时，她会留出更多的时间让孩子完整表述，鼓励孩子敢于尝

师情师语

让孩子像树木一样生长

欢乐明快，悠扬悦耳。

这就是贾鲁河畔的小公园，听之心旷神怡。

其实，细细想来，我们的学生，何尝不是这满目的花树灌木，何尝不是这鸣鸟声中的雀鸟。

让孩子像树木一样生长，我们首先就要顺其自然。到了该开花的季节，他自然就会开花，到了该长叶的季节，他自然就会长叶。至于是先开花，还是先长叶，我们决定不了，因为植物本身的自然属性有着非常重要的决定作用。顺其自然地生长，让孩子在该调皮的年龄调皮，该学习的时候学习，鼓励孩子的特长发展、个性发展……让孩子能够呼吸到自然的空气，在宽松的环境中，在自然的孕育中，在教师的潜移默化中浸润成长，在不断地试错中，找到正确的人生观和价值观，在不断地尝试中，找到自己的人生梦想……

让孩子像树木一样生长，我们也要关注个性差异。有些植物生来就是参天大树，有些植物生来就是灌木，而有些植物生来就是杂草。我们能说，只有参天大树才是栋梁之材吗？不！灌木有灌木的作用，古时灌木可以成为烧柴做饭的柴火；今时的灌木，像桑葚、沙棘等可以结出美味的果实，黄杨、柏树等常绿灌木则可以美化环境。杂草也有杂草的作用，有些小草形成的草坪，可供人休憩玩耍、踢球娱乐；有些看似杂草，其实是中药材，用途广泛，为人民服务。所以，我们要用辩证的眼光看待每一种植物，每一个孩子，因为“天生我材必有用”，如果还未发现他的作用，只是我们还没有发现他的长处而已。

让孩子像树木一样生长，我们还要适当参与他们的成长。公园里的花木、灌木和花草的排列，之所以给我们一种强烈的美感，是园艺师按照多种规律规划栽种

的，在不影响自然规律的前提下，让它们绽放最美的姿态，能吸引鸟雀流连忘返，是因为小公园的生态自然安全、温馨和美。孩子的成长也需要我们顺其自然的规划和关怀，在孩子犯错误的时候、出现问题的时候，在关怀的基础上，晓之以理动之以情，让孩子认识到自己的不足，内驱自己的成长。就像茄子、番茄的生长需要打杈，但是不打杈，就不结果吗？非也，不打杈也会结出果实，只是稍微小一点，但是打杈之后，果实则更大、更鲜美。因此，孩子的成长需要我们适当介入、适当调整、适当教育。

让孩子像树木一样生长，自然地享受阳光雨露、微风清芬；让孩子像树木一样生长，自然地经历寒风凛冽、冰雹秋霜；让孩子像树木一样生长，能自由呼吸、自由生长，才能感受到生活的快乐和幸福。

中原区须水镇中心小学 宋智华

薪火相传 生生不息

母亲是一名教育人，我在小时候就默默许下心愿：“希望长大后也成为一名光荣的人民教师。”多年后，“我就成了你”这个故事真实地在我身上上演，我也真切体会到“薪火相传”对自己的意义。

年轻时的我，在工作中充满激情和热情，同时，也有无数个困惑和无限压力，作为一名普通人，在平凡的岗位上努力工作，抱着“做事不丢人”的原则，我铆足劲儿拼教学、搞教育，日子就在一天天、一月月、一年年的忙碌碌中度过。说来奇怪，凭借着“做事不丢人”的信念，工作时竟有股神奇的力量，不断引领我攻克一个个难题和比赛，所有的成功和失败化成点滴的进步，帮助我站上更高的平台一展风采，也不断打开我教育成长新局面。凡所经历，皆为阅历，细细回想，那些从天而降的好运气其实都是对自己努力的回馈。正是因为努力不放弃，一次次的突破自我，才有了现在的从容优雅。

如今，作为教龄27年的老教师，面对每年招教的新教师和教研组内加入的新成员，我都会热情欢迎、耐心帮扶，争取将自己多年来的教育教学经验倾囊相授。我会默默地观察，在教育教学和学校工作开展的过程中，多角度了解分析新教师的性格、业务、素养、心态和抗挫折能力，像对学生一样了解“师情”后，精准有效地帮扶年轻教师，从师德、业务、教学、教科研、比赛辅导、家校沟通、心态调整……全方面做好他们的引路人，帮助他们快速适应教师岗位，明确教师职责，确立和谐的师生关系，找到恰当方法解决问题和困惑，助力他们前行的道路更加宽阔平坦。

在与新教师的“传、帮、带”过程中，我不仅锻炼了自身的业务能力，也体会到了另一种“薪火相传”的含义，这可谓是一种成功。

金水区黄河路第一小学 韩音歌



选择做教师，就选择了与国家血肉相连。

今年，我又成为了一名一年级的老师。国之大计在于教育，教育大计，教师为本。一年级是整个教育的开端，是社会民生关注的重点，也是一个家庭点燃希望的开始，更是一个孩子小学重要的开始。扣好人生第一粒扣子，让人生之路行稳致远。扣好人生第一粒扣子，凿井者起于三寸之坎，以就万仞之深。青春洋溢，风华正茂，欢迎仪式，刻骨铭心。九月桂花飘香，伴随着新学期的开始，合影留念、朱砂启智、游校集花、开笔立人、班级礼物……满满的仪式感让孩子们对小学生活充满期待。

扣好人生第一粒扣子，用智慧打牢思想之基、价值观之基。播种好习惯，收获

精彩人生。对于刚刚进入一年级的孩子来说，一节课集中40分钟的注意力是不小的挑战。这就需要教师发挥自己的专业和教育智慧，做好这四件事，让学生越来越专注：

口令强。低年级学生还处于直观思维阶段，教师应该充分调动学生的积极性，以玩游戏、讲故事等有趣的方式进行习惯养成的训练。例如：“铃声响，进教室，铃声响，安静坐，课本书，放左边，文具盒，放中间，安安静静等老师”“小耳朵，仔细听；小嘴巴，不说话；小眼睛，看老师”“一二三，木头人”等，这些朗朗上口的口令能够帮助孩子们快速进入学习状态。

缓推进。一年级学生的注意力有限，因此，教师在教育内容上要敢于取舍，精简目标，不贪多，不求快。我们学校专门编撰

了一本《你好，一年级》，意在让学生通过了解学校的规则制度，训练学生良好的行为习惯。书中从入校班级的找寻，到入厕、课堂课间的行为规范，再到文明就餐、路队礼仪等都有系统训练。在每一个行为习惯至少有三分之二的学生能够落实之后，再推进下一个环节，这样循环反复，能够让孩子扎实养成好的习惯。

强激励。一年级刚刚进入小学生活，与幼儿园有很大的区别。如何朗读？如何书写？如何养成良好的生活作息？这都是老师需要关注的细节。在学生表现不错时要大力表扬并奖励，奖励贴纸、小红花等直观的东西会让孩子们更加坚持自己的好行为。不仅仅在学校，在家也要坚持刷牙洗脸，坚持阅读背诵，坚持自己的事情自己做。慢慢地，从一天一表扬过渡到一周一

表扬，逐步养成好的学习生活习惯。

重家校。我们应该坚持素质教育，五育并举，致力于培养孩子的综合素质，让每个孩子都有人生出彩的机会。应该及时与家长沟通，更加深入地了解每一位孩子，及时更新教育观念，家校携手，共同为孩子成长护航。如果说遇见是一切美好的开端，那么，相知是家校共育的保障，陪伴是给予孩子最好的礼物，成长是我们对孩子共同的期许。

一年级，每天都在回答无数的问题和好奇，每天都有新的惊喜，每天都有不同的感动……我是幸福的，因为选择做教师，就选择了为党育人、为国育才，就选择了与国家血肉相连。扣好人生第一粒扣子，任重道远，行则将至，行而不辍，未来可期。

郑州航空港区领航学校 杜岳鑫